федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

по специальности

31.05.03 «Стоматология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1.**

**Общая реабилитология**

**Лекция №1.**

**Тема**: **Введение в реабилитологию. Механизмы и принципы применения основных методов медицинской реабилитации.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о медицинской реабилитации. Ознакомить с методами и принципами медицинской реабилитации.

**Аннотация лекции.**

Даются основные сведения об этапах и аспектах медицинской реабилитации. Освещается основная законодательная база. Излагаются принципы организации работы отделений медицинской реабилитации, ведении медицинской документации.

Понятие о мультидисциплинарной бригаде. Шкала маршрутизации пациентов. Знакомство с новыми определениями в медицинской реабилитации: реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз. Международная классификация функционирования (МКФ). Использование физических факторов в реабилитологии.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Модуль № 2.**

**Общая физиотерапия. Курортология**

**Лекция № 1.**

**Тема**: **Введение в физиотерапию. Водо- и теплолечение. Санаторно-курортное лечение.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о санаторно-курортной службе.

Ознакомить с методами и принципами санаторно-курортного этапа реабилитации, методами водо- и теплолечения.

**Аннотация лекции.**

Курортология. Определение понятия. История развития курортологии. Санаторно-курортное лечение. Виды санаторно-курортного лечения. Правила направления больных на санаторно-курортное лечение. Документация. Общие противопоказания для направления больных на лечение в санатории. Виды курортов. Климатические курорты. Грязевые курорты.

Бальнеологические курорты. Определение и классификация минеральных вод. Основные показатели бальнеологической значимости минеральных вод, их краткая характеристика. Общие принципы лечебного использования минеральных вод. Питьевое применение минеральных вод, механизм действия, основные правила и особенности использования при различных заболеваниях. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод (минеральные ванны), классификация, механизмы действия на организм, действующие факторы.

Методы теплолечения: парафинотерапия, озокеритотерапия

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 2.**

**Тема**: **Аппаратная физиотерапия.** **Постоянный электрический ток и поле. Магнитотерапия. Ультразвук. Импульсные токи. Высокочастотная терапия. Светолечение.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о преформированных факторах физиотерапии. Ознакомить с методами, механизмами действия, принципами, показаниями и противопоказаниями к физиотерапевтическим факторам.

**Аннотация лекции.**

Освещены подходы применения постоянного электрического и импульсного токов в физиотерапии, переменных электромагнитных токов и полей, светолечения, механотерапии и магнитотерапии. Знакомство с методами, механизмами действия, принципами, показаниями и противопоказаниями к физиотерапевтическим факторам.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Модуль № 3.**

**Физиотерапия стоматологических заболеваний**

**Лекция № 1.**

**Тема**: **Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов, кариеса, воспалительных процессов и травматических повреждений челюстно-лицевой области.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах физиотерапевтического лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, кариеса, воспалительных процессов и травматических повреждений челюстно-лицевой области

**Аннотация лекции.**

Физические методы диагностики, профилактики и лечения гипоплазии, флюороза, истирания твердых тканей зуба, эрозии твердых тканей зуба, гиперестезии твердых тканей зуба и кариеса. Электрообезболивание в стоматологии. Применение постоянного тока для обезболивания в стоматологии. Обезболивание импульсными токами при лечении стоматологических больных. Короткоимпульсная электроаналь­гезия. Диадинамический, синусоидальный модулированный и флюктуирующий ток. Транскраниальная электроанальгезия в стоматологии. Механизм действия. Методи­ка. Аппаратура. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой облас­ти. Принципы применения физических факторов при лечении острого, подострого и хронического воспаления. Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. Принципы применения физиотерапии при лечении травм мягких тканей, зубов и челюстей. Принципы ЛФК и массажа при данных заболеваниях.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 2.**

**Тема**: **Физиотерапия пульпита, периодонтита и заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах физиотерапевтического леченияпульпита, периодонтита и заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава

**Аннотация лекции.**

Физиотерапия пульпита. Физические факторы при диагностике и лечении раз­ных форм пульпита. Физиотерапия периодонтита. Принципы применения физиоте­рапии при лечении разных форм периодонтита. Физиотерапия заболеваний пародон­та. Принципы применения физиотерапии при лечении гингивитов, пародонтита и пародонтоза. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта. Принци­пы применения общей и местной физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Физиотерапия заболеваний нервов лица. Принципы примене­ния физических факторов при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов, неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва. Физиотерапия заболеваний височно-нижнечелюстного сус­тава. Принципы применения физиотерапии при лечении артрита и артрозависочно-нижнечелюстного сустава. Принципы ЛФК и массажа при данных заболеваниях.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Методические рекомендации к практическим занятиям**

**Модули: № 1**

**Общая реабилитология**

**Тема 1.** **Механизмы и принципы применения основных методов медицинской реабилитации.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Совершенствовать знания обучающихся об этапах и аспектах медицинской реабилитации. Ознакомить с принципами организации работы отделений медицинской реабилитации, ведении медицинской документации. Умение работать с медицинской картой стационарного больного. Ознакомить с принципами составления индивидуальной реабилитационной программы пациента.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Основы медицинской реабилитации.  2. Определение понятия медицинской реабилитации.  3. Этапы медицинской реабилитации.  4. Задачи медицинской реабилитации.  5. Основные термины в медицинской реабилитации.  6. Принципы медицинской реабилитации.  7. Оценка эффективности проведенного лечения.  8. Методы исследования физического развития человека  9. Методы исследования функционального состояния человека.  10. Методы медицинской реабилитации.  11. Средства медицинской реабилитации.  12. Определение, основные принципы ЛФК  13. Методики и механизм действия ЛФК  14. Показания и противопоказания для ЛФК  15. Показания и противопоказания к физиотерапии  16. Показания и противопоказания к мануальной терапии.  17. Понятие об индивидуальной программе реабилитации пациента |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  1. Под контролем преподавателя студенты в отделениях медицинской реабилитации стационара знакомятся с методами и методиками проведения реабилитационных мероприятий.  2. Под контролем преподавателя студенты проводят определение функциональных резервов в группе. |
| 4 | **Вопросы к рубежному контролю по модулю «Общая реабилитология»:**  1. Основы медицинской реабилитации.  2. Определение понятия медицинской реабилитации.  3. Этапы медицинской реабилитации.  4. Задачи медицинской реабилитации.  5. Основные термины в медицинской реабилитации.  6. Принципы медицинской реабилитации.  7. Оценка эффективности проведенного лечения.  8. Методы исследования физического развития человека  9. Методы исследования функционального состояния человека.  10. Методы медицинской реабилитации.  11. Средства медицинской реабилитации.  12. Определение, основные принципы ЛФК  13. Методики и механизм действия ЛФК  14. Показания и противопоказания для ЛФК  15. Показания и противопоказания к физиотерапии  16. Показания и противопоказания к мануальной терапии.  17. Понятие об индивидуальной программе реабилитации пациента |
| 5 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы, методики проведения функциональных тестов.*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации*

**Модуль № 2. Частная реабилитология**

**Общая физиотерапия. Курортология**

**Тема 1. Постоянный электрический ток и поле. Магнитотерапия. Ультразвук. Импульсные токи.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о механизмах действия, терапевтических эффектах и принципах лечебно-профилактического применения постоянного непрерывного, постоянного импульсного, переменного импульсного электрического тока, магнитотерапии, ультразвука.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса   1. Дать определение лечебному методу гальванизации. 2. Перечислить терапевтические эффекты гальванизации. 3. Перечислить 4 наиболее общие физиологические реакции, возникающие в организме при прохождении постоянного тока. 4. Дать определение лечебному методу лекарственного электрофореза. 5. Приведите показания к гальванизации и электрофорезу. 6. Сформулируйте противопоказания к гальванизации и электрофорезу. 7. По каким физическим параметрам различаются импульсные токи? 8. Дайте определение лечебного метода «электросон» 9. Каковы терапевтические эффекты электросна? 10. Приведите показания и противопоказания для лечебного метода электросна. 11. Дайте определение лечебного метода диадинамотерапии. 12. Каковы показания к применению диадинамических токов? 13. Дайте определение амплипульстерапии. 14. Напишите показания к амплипульстерапии. 15. Дайте определение метода ультразвуковой терапии. 16. Указать действующие факторы ультразвука. 17. Перечислите терапевтические эффекты ультразвука. 18. Какие участки тела исключаются из озвучивания? 19. Напишите показания для лечения ультразвуком. 20. Что понимают под магнитотерапией? Перечислите терапевтические эффекты магнитного поля. 21. Укажите показания к применению переменного низкочастотного и импульсного магнитного поля. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  1. Закрепление теоретического материала - устный опрос по теме занятия.  Вопросы для проведения устного опроса   * 1. Дать определение лечебному методу гальванизации. В чем сущность изменений в тканях при прохождении постоянного тока?   2. Перечислить три основных биофизических процесса, составляющих изменения в тканях при прохождении постоянного тока. Какое свойство тканей оказывает влияние на интенсивность лечебного действия постоянного тока?   3. Перечислить 4 наиболее общие физиологические реакции, возникающие в организме при прохождении постоянного тока.   4. Как можно разделить ткани организма в зависимости от их электропроводности?   5. Перечислить терапевтические эффекты гальванизации.   6. Дать определение лечебному методу лекарственного электрофореза.   7. Перечислить 6 особенностей, отличающих метод электрофореза от других лечебных методов, использующих лекарственные препараты.   8. Какие лекарственные препараты чаще всего применяются при электрофорезе?   9. Укажите методики гальванизации и электрофореза.   10. Приведите показания к гальванизации и электрофорезу.   11. По каким физическим параметрам различаются импульсные токи?   12. Отличия импульсных токов от непрерывного электрического тока.   13. Дайте определение лечебного метода «электросон» с указанием его физических характеристик.   14. Раскройте механизм действия электросна.   15. Назовите фазы лечебного действия электросна.   16. Каковы терапевтические эффекты электросна?   17. Приведите показания для электросна.   18. Дайте определение лечебного метода диадинамотерапии.   19. Какими терапевтическими эффектами обладает диадинамотерапия?   20. Каков механизм болеутоляющего действия диадинамотерапии?   21. Каковы показания к применению диадинамических токов?   22. Дайте определение амплипульстерапии.   23. Напишите показания к амплипульстерапии.   24. В чем сходство и различие диадинамотерапии и амплипульстерапии?   25. Дайте определение метода ультразвуковой терапии.   26. Указать действующие факторы ультразвука.   27. Каков механизм биологического действия ультразвука?   28. Перечислите терапевтические эффекты ультразвука.   29. Какие участки тела исключаются из озвучивания?   30. Напишите показания для лечения ультразвуком.   31. Что такое ультрафонофорез?   32. Что понимают под магнитотерапией?   33. Перечислите терапевтические эффекты магнитного поля.   34. Укажите показания к применению переменного низкочастотного и импульсного магнитного поля.   35. Что такое магнитофоры и каковы показания к их применению?   2. Посещение физиотерапевтического отделения Оренбургской областной клинической больницы или Клиники ОрГМУ, демонстрация аппаратуры и оборудования для проведения гальванизации, лекарственного электрофореза, электросна, диадинамотерапии, амплипульстерапии, магнитотерапии, лечения ультразвуком.  3. Выписывание физиотерапевтического рецепта (форма 044/у) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, стенды, форма 044/у;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование*

**Тема 2. Высокочастотная терапия. Светолечение.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о механизмах действия, терапевтических эффектах и принципах лечебно-профилактического применения электромагнитных полей высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты, методов светолечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса   1. Общие признаки методов высокочастотной электротерапии.   Каков механизм образования эндогенного тепла при ВЧ-терапии? Какие физические и биологические процессы лежат в основе нетеплового (осцилляторного) действующего фактора?   1. Дайте определение методу индуктотермии. Какой действующий фактор индуктотермии? Назовите терапевтические эффекты индуктотермии. 2. Перечислите показания к лечению индуктотермией. 3. Дайте определение методу УВЧ-терапии. Назовите действующие факторы электрического поля УВЧ. Назовите терапевтические эффекты при УВЧ-терапии отдельно для теплового и нетеплового действующих факторов. 4. Укажите показания к лечению методом УВЧ. 5. Дайте определение сверхвысокочастотной (СВЧ) или микроволновой терапии. Какие действующие факторы СВЧ-терапии? Какие терапевтические эффекты микроволновой терапии? Отличия ДМВ- и СМВ-терапии. 6. Назовите показания для микроволновой терапии. 7. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения инфракрасным излучением. Назовите действующий фактор инфракрасного излучения и его терапевтические эффекты. 8. В какой фазе заболевания используются инфракрасные лучи? Приведите показания для лечения инфракрасными лучами. 9. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения ультрафиолетовым излучением. Какие терапевтические эффекты ультрафиолетовой эритемы? 10. Укажите терапевтические эффекты общего ультрафиолетового облучения. Приведите показания для лечения общим ультрафиолетовым излучением. 11. Назовите показания дляместного ультрафиолетового облучения. 12. Дайте определение понятия лазеротерапии. Отличие лазера от света. Назовите действующий фактор лазеротерапии. 13. Перечислите терапевтические эффекты данного метода. Каковы показания к назначению лазера? |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  **1.** Закрепление теоретического материала - устный опрос по теме занятия.  Вопросы для проведения устного опроса   * 1. Общие признаки методов высокочастотной электротерапии.   2. Каков механизм образования эндогенного тепла при ВЧ-терапии?   3. Какие физические и биологические процессы лежат в основе нетеплового (осцилляторного) действующего фактора?   4. Дайте определение методу индуктотермии.   5. Какой действующий фактор индуктотермии?   6. Назовите терапевтические эффекты индуктотермии.   7. На какую глубину оказывает воздействие индуктотермия и почему?   8. Перечислите показания к лечению индуктотермией.   9. Назовите противопоказания к индуктотермии.   10. Дайте определение методу УВЧ-терапии.   11. Какова проникающая способность электрического поля УВЧ?   12. Назовите действующие факторы электрического поля УВЧ.   13. Назовите терапевтические эффекты при УВЧ-терапии отдельно для теплового и нетеплового действующих факторов. Какие дозы используют при УВЧ-терапии? Показания к их применению.   14. Дайте определение сверхвысокочастотной (СВЧ или микроволновой) терапии.   15. Какие действующие факторы СВЧ-терапии?   16. Какие терапевтические эффекты микроволновой терапии?   17. Отличия ДМВ- и СМВ-терапии.   18. Назовите показания для микроволновой терапии.   19. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения инфракрасным излучением.   20. Назовите действующий фактор инфракрасного излучения и его, терапевтические эффекты.   21. В какой фазе заболевания используются инфракрасные лучи? Приведите показания для лечения инфракрасными лучами.   22. Дайте определение понятия лазеротерапии. В чем заключается отличие лазера от света?   23. Назовите действующий фактор лазеротерапии.   24. Перечислите терапевтические эффекты данного метода.   25. Каковы показания к назначению лазера?   26. Сформулируйте противопоказания данного метода.   27. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения ультрафиолетовым излучением.   28. Назовите действующие факторы ультрафиолетового излучения.   29. Какова проникающая способность в ткани человека ультрафиолетовых лучей?   30. Чем дозируется ультрафиолетовое излучение в физиотерапии?   31. Какие дозы применяются при местном ультрафиолетовом излучении? Какие терапевтические эффекты ультрафиолетовой эритемы? Назовите показания дляместного ультрафиолетового облучения.   32. Какие дозы применяются при общем ультрафиолетовом облучении? Укажите терапевтические эффекты общего ультрафиолетового облучения. Приведите показания для лечения общим ультрафиолетовым излучением.   **2.** Посещение физиотерапевтического отделения Оренбургской областной клинической больницы или Клиники ОрГМУ, демонстрация аппаратуры и оборудования для проведения индуктотермии, УВЧ-терапии, ДМВ и СМВ-терапии, лечения лазером, инфракрасными и ультрафиолетовыми лучами.  3. Выписывание физиотерапевтического рецепта (форма 044/у) |
| 4 | **Рубежный контроль по модулю «Общая физиотерапия. Курортология»** *- письменный опрос*  Вопросы для письменного опроса   1. Укажите физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла. Основные терапевтические эффекты местного применения тепла. Перечислить показания к местному применению тепла. Каковы общие противопоказания к местному применению тепла? 2. Назовите пять видов (методов) водолечебных процедур. Какие физические и химические факторы ванн влияют на физиологические процессы организма, что такое «бальнеологическая реакция» и какие виды ее существуют? 3. Механизм действия углекислых ванн, что лежит в основе их лечебного действия, какая их основная сфера применения? 4. Особенности действия сероводородных ванн на организм человека, их терапевтические эффекты, укажите главную сферу применения сероводородных ванн. Особенности лечебного действия радоновых ванн. 5. Дать определение лечебному методу гальванизации. Перечислить терапевтические эффекты гальванизации. Дать определение лечебному методу лекарственного электрофореза. Приведите показания к гальванизации и электрофорезу. 6. Дайте определение лечебного метода «электросон». Каковы терапевтические эффекты электросна? Приведите показания для лечебного метода электросна. 7. Дайте определение лечебного метода диадинамотерапии. Каковы показания к применению диадинамических токов? Дайте определение амплипульстерапии. Напишите показания к амплипульстерапии. 8. Дайте определение метода ультразвуковой терапии. Указать действующие факторы ультразвука. Перечислите терапевтические эффекты ультразвука. Напишите показания для лечения ультразвуком. 9. Дайте определение методу индуктотермии. Какой действующий фактор индуктотермии? Назовите терапевтические эффекты индуктотермии. Перечислите показания к лечению индуктотермией. 10. Дайте определение методу УВЧ-терапии. Назовите действующие факторы электрического поля УВЧ. Назовите терапевтические эффекты при УВЧ-терапии. Укажите показания к лечению методом УВЧ. 11. Дайте определение сверхвысокочастотной (СВЧ) или микроволновой терапии. Какие действующие факторы СВЧ-терапии? Какие терапевтические эффекты микроволновой терапии? Назовите показания для микроволновой терапии. 12. Что понимают под магнитотерапией? Перечислите терапевтические эффекты магнитного поля. Укажите показания к применению переменного низкочастотного и импульсного магнитного поля. 13. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения инфракрасным излучением. Назовите действующий фактор инфракрасного излучения и его терапевтические эффекты. Приведите показания для лечения инфракрасными лучами. 14. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения ультрафиолетовым излучением. Какие терапевтические эффекты ультрафиолетовой эритемы? Укажите терапевтические эффекты общего ультрафиолетового облучения. Приведите показания для лечения общим и местным ультрафиолетовым облучением. 15. Какая местность называется курортом? Напишите классификацию курортов. Виды санаторно-курортного лечения. Перечислите профили санаториев для взрослых. Каковы общие противопоказания для санаторно-курортного лечения? 16. Какие климатические факторы оказывают влияние на организм человека? Перечислите основные виды климатических курортов. Перечислите показания для лечения на курортах с климатом морских берегов и на континентальных курортах. 17. Напишите классификацию минеральных вод. Напишите показания для лечения питьевыми минеральными водами. Перечислите основные курорты с питьевыми минеральными водами. |
| 5 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, стенды, форма 044/у;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование*

**Модуль № 3. Физиотерапия стоматологических заболеваний**

**Тема 1.** **Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов, кариеса, воспалительных процессов и травматических повреждений челюстно-лицевой области**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах физиотерапевтического лечения некариозных поражений твердых тканей зубов, кариеса, воспалительных процессов и травматических повреждений челюстно-лицевой области

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление результатов рубежного контроля по предыдущему модулю;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Перечислите физические методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов (гипоплазии эмали, флюороза, клиновидного дефекта, истирания, эрозии, гиперестезии твердых тканей зуба).  2. Перечислите физические методы диагностики и лечения кариеса в разные стадии.  3. Перечислите возможные методики электрообезболивания, применяемые в стоматологии, их особенности.  4. Дайте определение методу электроодонтодиагностики, опишите методику, перечислите параметры для здорового зуба и при различной патологии.  5. Перечислите физические методы диагностики и лечения периостита.  6. Перечислите физические методы диагностики и лечения остеомиелита челюсти.  7. Перечислите физические методы диагностики и лечения Перечислите физические методы диагностики и лечения фурункула, карбункула лица.  8. Перечислите физические методы диагностики и лечения абсцесса и флегмоны лица.  9. Перечислите физические методы диагностики и лечения острого и хронического лимфаденита.  10. Перечислите физические методы диагностики и лечения перикоронарита.  11. Перечислите физические методы диагностики и лечения острого и хронического альвеолита.  12. Перечислите принципы применения физических факторов при лече­нии острого, подострого и хронического воспаления.  13. Перечислите основные принципы назначения физиотерапии при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.  14. Перечислите физические методы лечения при неинфицированных и инфицированных ранах мягких тканей.  15. Перечислите физические методы лечения при рубцах мягких тканей на разных стадиях процесса.  16. Перечислите физические методы лечения при ожогах и отморожениях мягких тканей челюстно-лицевой области.  17. Перечислите физические методы диагностики и лечения при вывихе и переломе корня зуба.  18. Перечислите физические методы диагностики и лечения перелома челюсти.  19. Принципы назначения ЛФК и массажа |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  1. Закрепление теоретического материала - устный опрос по теме занятия.  Вопросы для проведения устного опроса  1. Перечислите физические методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов (гипоплазии эмали, флюороза, клиновидного дефекта, истирания, эрозии, гиперестезии твердых тканей зуба).  2. Перечислите физические методы диагностики и лечения кариеса в разные стадии.  3. Перечислите возможные методики электрообезболивания, применяемые в стоматологии, их особенности.  4. Дайте определение методу электроодонтодиагностики, опишите методику, перечислите параметры для здорового зуба и при различной патологии.  5. Перечислите физические методы диагностики и лечения периостита.  6. Перечислите физические методы диагностики и лечения остеомиелита челюсти.  7. Перечислите физические методы диагностики и лечения Перечислите физические методы диагностики и лечения фурункула, карбункула лица.  8. Перечислите физические методы диагностики и лечения абсцесса и флегмоны лица.  9. Перечислите физические методы диагностики и лечения острого и хронического лимфаденита.  10. Перечислите физические методы диагностики и лечения перикоронарита.  11. Перечислите физические методы диагностики и лечения острого и хронического альвеолита.  12. Перечислите принципы применения физических факторов при лече­нии острого, подострого и хронического воспаления.  13. Перечислите основные принципы назначения физиотерапии при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.  14. Перечислите физические методы лечения при неинфицированных и инфицированных ранах мягких тканей.  15. Перечислите физические методы лечения при рубцах мягких тканей на разных стадиях процесса.  16. Перечислите физические методы лечения при ожогах и отморожениях мягких тканей челюстно-лицевой области.  17. Перечислите физические методы диагностики и лечения при вывихе и переломе корня зуба.  18. Перечислите физические методы диагностики и лечения перелома челюсти.  19. Принципы назначения ЛФК и массажа  2. Подготовка и заслушивание сообщения в виде реферата или презентации  3. Выписывание физиотерапевтического рецепта (форма 044/у) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, стенды, форма 044/у*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование*

**Тема 2.** **Физиотерапия пульпита, периодонтита и заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах физиотерапевтического леченияпульпита, периодонтита и заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, заболеваний нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Перечислите физические методы диагностики и лечения сиалоаденита и слюнокаменной болезни.  2. Перечислите физические методы диагностики и лечения свищей слюнных желез, гипосаливации, ксеростомии.  3. Перечислите физические методы диагностики и лечения контрактуры жевательных мышц. Электроодонтодиагностика для диагностики состояния пульпы.  4. Физиотерапия острого и хронического пульпита (серозного и гнойного).  5. Физиотерапия острого и хронического периодонтита (серозного верхушечного, маргинального, фиброзного, гранулирующего, гранулематозного).  6. Физиотерапия осложнений после пломбирования канала зуба.  7. Физиотерапия осложнений хронического периодонтита.  8. Физиотерапия пародонтита при различных стадиях.  9. Физиотерапия пародонтоза.  10. Физиотерапия острого и хронического гингивита (катарального, язвенного, гипертрофического).  11. Принципы применения общей и местной физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта (декубитальная язва, многоформная экссудативная эритема, красный плоский лишай, вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта).  12. Физиотерапия заболеваний языка (глоссит, глоссалгия).  13. Физиотерапия стоматита (катарального, язвенного, острого и хронического рецидивирующего афтозного, лучевого).  14. Физиотерапия лейкоплакии, хейлита (ангулярного, гландулярного, гранулематозного, экзематозного).  15. Принципы применения физических факторов при лечении заболеваний нервов ЧЛО (тройничного, лицевого, языкоглоточного, крылонебного, затылочного нерва, язычного, нижнелуночкового).  16. Физиотерапия острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава.  17. Физиотерапия артроза височно-нижнечелюстного сустава.  18. Принципы назначения ЛФК и массажа |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  1. Закрепление теоретического материала - устный опрос по теме занятия.  Вопросы для проведения устного опроса  1. Перечислите физические методы диагностики и лечения сиалоаденита и слюнокаменной болезни.  2. Перечислите физические методы диагностики и лечения свищей слюнных желез, гипосаливации, ксеростомии.  3. Перечислите физические методы диагностики и лечения контрактуры жевательных мышц. Электроодонтодиагностика для диагностики состояния пульпы.  4. Физиотерапия острого и хронического пульпита (серозного и гнойного).  5. Физиотерапия острого и хронического периодонтита (серозного верхушечного, маргинального, фиброзного, гранулирующего, гранулематозного).  6. Физиотерапия осложнений после пломбирования канала зуба.  7. Физиотерапия осложнений хронического периодонтита.  8. Физиотерапия пародонтита при различных стадиях.  9. Физиотерапия пародонтоза.  10. Физиотерапия острого и хронического гингивита (катарального, язвенного, гипертрофического).  11. Принципы применения общей и местной физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта (декубитальная язва, многоформная экссудативная эритема, красный плоский лишай, вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта).  12. Физиотерапия заболеваний языка (глоссит, глоссалгия).  13. Физиотерапия стоматита (катарального, язвенного, острого и хронического рецидивирующего афтозного, лучевого).  14. Физиотерапия лейкоплакии, хейлита (ангулярного, гландулярного, гранулематозного, экзематозного).  15. Принципы применения физических факторов при лечении заболеваний нервов ЧЛО (тройничного, лицевого, языкоглоточного, крылонебного, затылочного нерва, язычного, нижнелуночкового).  16. Физиотерапия острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава.  17. Физиотерапия артроза височно-нижнечелюстного сустава  18. Принципы назначения ЛФК и массажа  2. Подготовка и заслушивание сообщения в виде реферата или презентации  3. Выписывание физиотерапевтического рецепта (форма 044/у) |
| 4 | **Рубежный контроль по модулю «Физиотерапия стоматологических заболеваний»** *- письменный опрос*  Вопросы для письменного опроса  Перечислите физические методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов (гипоплазии эмали, флюороза, клиновидного дефекта, истирания, эрозии, гиперестезии твердых тканей зуба).  2. Перечислите физические методы диагностики и лечения кариеса в разные стадии.  3. Перечислите возможные методики электрообезболивания, применяемые в стоматологии, их особенности.  4. Дайте определение методу электроодонтодиагностики, опишите методику, перечислите параметры для здорового зуба и при различной патологии.  5. Перечислите физические методы диагностики и лечения периостита.  6. Перечислите физические методы диагностики и лечения остеомиелита челюсти.  7. Перечислите физические методы диагностики и лечения Перечислите физические методы диагностики и лечения фурункула, карбункула лица.  8. Перечислите физические методы диагностики и лечения абсцесса и флегмоны лица.  9. Перечислите физические методы диагностики и лечения острого и хронического лимфаденита.  10. Перечислите физические методы диагностики и лечения перикоронарита.  11. Перечислите физические методы диагностики и лечения острого и хронического альвеолита.  12. Перечислите принципы применения физических факторов при лече­нии острого, подострого и хронического воспаления.  13. Перечислите основные принципы назначения физиотерапии при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.  14. Перечислите физические методы лечения при неинфицированных и инфицированных ранах мягких тканей.  15. Перечислите физические методы лечения при рубцах мягких тканей на разных стадиях процесса.  16. Перечислите физические методы лечения при ожогах и отморожениях мягких тканей челюстно-лицевой области.  17. Перечислите физические методы диагностики и лечения при вывихе и переломе корня зуба.  18. Перечислите физические методы диагностики и лечения перелома челюсти.  19. Перечислите физические методы диагностики и лечения сиалоаденита и слюнокаменной болезни.  20. Перечислите физические методы диагностики и лечения свищей слюнных желез, гипосаливации, ксеростомии.  21. Перечислите физические методы диагностики и лечения контрактуры жевательных мышц. Электроодонтодиагностика для диагностики состояния пульпы.  22. Физиотерапия острого и хронического пульпита (серозного и гнойного).  23. Физиотерапия острого и хронического периодонтита (серозного верхушечного, маргинального, фиброзного, гранулирующего, гранулематозного).  24. Физиотерапия осложнений после пломбирования канала зуба.  25. Физиотерапия осложнений хронического периодонтита.  26. Физиотерапия пародонтита при различных стадиях.  27. Физиотерапия пародонтоза.  28. Физиотерапия острого и хронического гингивита (катарального, язвенного, гипертрофического).  29. Принципы применения общей и местной физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта (декубитальная язва, многоформная экссудативная эритема, красный плоский лишай, вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта).  30. Физиотерапия заболеваний языка (глоссит, глоссалгия).  31. Физиотерапия стоматита (катарального, язвенного, острого и хронического рецидивирующего афтозного, лучевого).  32. Физиотерапия лейкоплакии, хейлита (ангулярного, гландулярного, гранулематозного, экзематозного).  33. Принципы применения физических факторов при лечении заболеваний нервов ЧЛО (тройничного, лицевого, языкоглоточного, крылонебного, затылочного нерва, язычного, нижнелуночкового).  34. Физиотерапия острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава.  35. Физиотерапия артроза височно-нижнечелюстного сустава.  36. Принципы назначения ЛФК и массажа |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * подведение итогов изучения дисциплины. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, стенды, форма 044/у*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование*