

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

по специальности

31.05.02 Педиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности *31.05.02 Педиатрия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «23» октября 2015 года

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

Модуль 1. Технические средства реализации информационных процессов.

Тема 1. Теоретические основы информатики.

Формы текущего контроля успеваемости

Устный опрос, представление презентации, тестирование, контроль выполнения практического задания, решение проблемно-ситуационных задач

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1. Вопросы устного контроля по теме

1. Понятие информации. Виды и свойства информации.
2. Понятие данных. Примеры медицинских данных.
3. Способы передачи информации.
4. Понятие информационной деятельности. Обработка информации.
5. Определение информатики как науки. Основные направления информатики.
6. Понятие системы счисления
7. Виды и характеристики систем счисления
8. Алгоритм перевода числа в десятичную систему счисления из другой системы счисления
9. Алгоритм перевода числа из десятичной в другую систему счисления
10. Перевод чисел из двоичной системы в восьмеричную и шестнадцатеричную
11. Технические устройства, являющиеся предшественниками компьютеров
12. Поколения компьютерной техники и их специфика
13. Современное состояние и тенденции развития информационной техники и технологий
14. Исторический путь становления информационных технологий в России
15. Исторические аспекты развития информационных технологий в медицине

2. Тематика презентаций

1. Понятие, виды и свойства информации.
2. Направления и перспективы информатизации общества.
3. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
4. Преодоление негативного воздействия компьютера на здоровье человека.
5. Информационные технологии в системе современного образования.
6. Простейшие устройства и приспособления для вычислений как техническая предыстория информатики.
7. Идея автоматизации вычислений и ее реализация в девятнадцатом и начале двадцатого века.
8. История возникновения и совершенствования электронных вычислительных машин.
9. Выдающиеся и знаменитые ученые в области информатики.
10. История развития информатики в России.

3. Тестовые задания по теме

1. К ОБМЕНУ ИНФОРМАЦИЕЙ ОТНОСИТСЯ...
 - 1) выполнение домашней работы;
 - 2) просмотр телепрограммы;
 - 3) наблюдение за состоянием пациента;
 - 4) разговор по телефону;
 - 5) составление конспекта.
2. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ И ЗВУКА В НАБОР ДИСКРЕТНЫХ ЗНАЧЕНИЙ В ФОРМЕ КОДОВ НАЗЫВАЮТ
 - 1) кодированием;
 - 2) дискретизацией;
 - 3) декодированием;
 - 4) информатизацией;
 - 5) модуляцией.
3. ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС
 - 1) хранения информации;
 - 2) передачи информации;
 - 3) получения информации;
 - 4) защиты информации;
 - 5) использования информации.
4. ПЕРЕВОД ТЕКСТА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС
 - 1) хранения информации;
 - 2) передачи информации;
 - 3) защиты информации;
 - 4) получения информации;
 - 5) обработки информации.
5. ВАЖНАЯ СУЩЕСТВЕННАЯ ДЛЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ ИНФОРМАЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ
 - 1) достоверной;
 - 2) полной;
 - 3) актуальной;
 - 4) полезной;
 - 5) самовоспроизводимой.
6. ИНФОРМАЦИЯ ПЕРЕДАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:
 - 1) от источника приемнику посредством канала связи;
 - 2) данные передаются к приемнику напрямую;
 - 3) от источника приемнику напрямую;
 - 4) в виде сигналов от приемника;
 - 5) от приемника источнику посредством канала связи.
7. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ВО ВСЕХ ОБЛАСТЯХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОСТИГАЕМОЕ ЗА СЧЕТ МАССОВОГО

ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЭТО...

- 1) глобализация производства;
- 2) информатизация общества;
- 3) автоматизация производства;
- 4) компьютеризация общества;
- 5) глобализация общества.

8. ДАННЫЕ – ЭТО...

- 1) мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события;
- 2) зарегистрированные сигналы;
- 3) отрицание энтропии;
- 4) установление закономерностей;
- 5) вероятность выбора.

9. ВСЕВОЗМОЖНЫЕ УСТРОЙСТВА И СИСТЕМЫ, СОЗДАННЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО ...

- 1) механизмы обработки информации;
- 2) средства обработки информации;
- 3) информационные ресурсы;
- 4) математические модели;
- 5) информационные модели.

10. НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ЗАНИМАЮЩЕЕСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ЗАКОНОВ, МЕТОДОВ И СПОСОБОВ НАКАПЛИВАНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ЭВМ И ДРУГИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) теоретическая информатика;
- 2) программирование;
- 3) кибернетика;
- 4) информатика;
- 5) информационные ресурсы.

11. СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПАКЕТОВ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ – ЭТО ...

- 1) теоретическая информатика;
- 2) программирование;
- 3) кибернетика;
- 4) информатика как наука;
- 5) информационные ресурсы.

12. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ, ЭТО – ...

- 1) нейро-лингвистическое программирование;
- 2) телемедицина;

- 3) медицинская информатика;
- 4) физиология человека;
- 5) медицинская кибернетика.

13.ИНФОРМАЦИЯ ТОЧНА, ЕСЛИ:

- 1) информация отражает истинное положение дел;
- 2) достаточна для принятия решения;
- 3) она важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
- 4) достаточно близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
- 5) получена к нужному моменту.

14.ИНФОРМАЦИЯ СВОЕВРЕМЕННА, ЕСЛИ:

- 1) отражает истинное положение дел;
- 2) достаточна для принятия решения;
- 3) важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
- 4) достаточно близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
- 5) получена к нужному моменту.

15.ИНФОРМАЦИЯ ДОСТОВЕРНА, ЕСЛИ:

- 1) отражает истинное положение дел;
- 2) своевременна и проверена;
- 3) ее достаточно для принятия решений;
- 4) ценна и кратка;
- 5) приносит ожидаемую пользу.

16.ИНФОРМАЦИЯ ПОЛНА, ЕСЛИ:

- 1) отражает истинное положение дел;
- 2) достаточна для принятия решения;
- 3) важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
- 4) близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
- 5) получена к нужному моменту.

17.СУЩЕСТВЕННУЮ И ВАЖНУЮ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ ИНФОРМАЦИЮ НАЗЫВАЮТ:

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной.

18.ИНФОРМАЦИЮ, ИЗЛОЖЕННУЮ НА ДОСТУПНОМ ДЛЯ ПОЛУЧАТЕЛЯ ЯЗЫКЕ, НАЗЫВАЮТ:

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной.

19.ИНФОРМАЦИЮ, ОТРАЖАЮЩУЮ ИСТИННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВЕЩЕЙ, НАЗЫВАЮТ:

- 1) полной;
- 2) полезной;

- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной.

20. СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ИНФОРМАЦИИ ТЕКУЩЕМУ МОМЕНТУ ВРЕМЕНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ТАКОЕ ЕЕ СВОЙСТВО, КАК...

- 1) объективность;
- 2) содержательность;
- 3) полнота;
- 4) достоверность;
- 5) актуальность.

21. СВОЙСТВО ИНФОРМАЦИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ДОСТАТОЧНОСТИ ДАННЫХ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЕСТЬ...

- 1) достоверность;
- 2) объективность;
- 3) содержательность;
- 4) своевременность;
- 5) полнота.

22. ТЕРМИН «ИНФОРМАТИКА» В ПЕРВЫЕ ПОЯВИЛСЯ В:

- 1) начале 70-х годов XX века;
- 2) конце XIX века;
- 3) 1945 году;
- 4) времена античности;
- 5) начале 90-х годов XX века.

23. НАУКА, ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОЦЕССЫ СБОРА, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ЗАЩИТЫ, ПОИСКА И ПЕРЕДАЧИ ВСЕХ ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ИХ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ.

- 1) кибернетика;
- 2) информатика;
- 3) информационные технологии;
- 4) программирование;
- 5) искусственный интеллект.

24. В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАТИКИ ВЫДЕЛЯЮТ НАУКИ:

- 1) математика;
- 2) физика;
- 3) документалистика;
- 4) экономика;
- 5) юриспруденция.

25. В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАТИКИ ВЫДЕЛЯЮТ НАУКИ:

- 1) кибернетика;
- 2) искусственный интеллект;
- 3) информационные системы;
- 4) программирование;
- 5) астрофизика.

26. В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАТИКИ ВЫДЕЛЯЮТ НАУКИ:

- 1) приборостроение;
- 2) интернетика;
- 3) математика;
- 4) микрофизика;
- 5) радиоэлектроника.

27.ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИКИ НА МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И СТУДЕНТОВ В ДОШКОЛЬНЫХ, ШКОЛЬНЫХ И УНИВЕРСИТЕТСКИХ УСЛОВИЯХ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

28.ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ФОРМЫ ДВИЖЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

29.ВОПРОСЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

30.СВОЙСТВА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ И СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

31.ПЕРВЫМ ПРОЕКТОМ БОЛЬНИЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В США БЫЛ ПРОЕКТ:

- 1) MEDTECH;
- 2) MEDLINE;
- 3) MEDINET;
- 4) GLOBAL;
- 5) MEDLONGE.

32. ПЕРВЫМ ВОЗГЛАВИЛ НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РОССИИ (СССР) В 1967 ГОДУ:

- 1) Лебедев;
- 2) Амосов;
- 3) Файншмидт;
- 4) Гаспарян;
- 5) Берг.

33. ОСНОВАТЕЛЬ ПЕРВОЙ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КАФЕДРЫ МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ:

- 1) Амосов;
- 2) Лебедев;
- 3) Нейман;
- 4) Бэббидж;
- 5) Гаспарян.

34. СВЕДЕНИЯ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ЛЮДЬМИ УСТНЫМ, ПИСЬМЕННЫМ ИЛИ ДРУГИМ СПОСОБОМ (С ПОМОЩЬЮ УСЛОВНЫХ СИГНАЛОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И Т. Д.):

- 1) данные;
- 2) информация;
- 3) символы;
- 4) импульсы;
- 5) свойства.

35. ПРОЦЕССЫ, МЕТОДЫ ПОИСКА, СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАКИХ ПРОЦЕССОВ И МЕТОДОВ:

- 1) информационные технологии;
- 2) данные;
- 3) электрические сигналы;
- 4) киберсистемы;
- 5) кибернетические автоматы.

36. ИНФОРМАЦИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ В ФОРМАЛИЗОВАННОМ ВИДЕ, ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЕ ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ:

- 1) единицы информации;
- 2) информационные технологии;
- 3) информационная система;
- 4) параметры предметов;
- 5) данные в информатике.

37. РАЗЛИЧНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ (РЕНТГЕНОГРАММЫ, ЭХОКАРДИОГРАММЫ И Т.Д.) ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:

- 1) визуальная информация;
- 2) графическая информация;
- 3) алфавитно-цифровая информация;

- 4) звуковая информация;
 - 5) тактильная информация.
38. РЕЧЬ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ ИЛИ УСИЛЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫМ СПОСОБОМ ЗВУКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА И ДРУГИЕ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:
- 1) визуальная информация;
 - 2) графическая информация;
 - 3) алфавитно-цифровая информация;
 - 4) звуковая информация;
 - 5) тактильная информация.
39. ПОХОДКА ПАЦИЕНТА, МИМИКА ИЛИ СУДОРОГИ, СУХОЖИЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ, РЕАКЦИЯ ЗРАЧКА НА СВЕТ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:
- 1) визуальная информация;
 - 2) графическая информация;
 - 3) алфавитно-цифровая информация;
 - 4) звуковая информация;
 - 5) тактильная информация.
40. УЧЕНЫЙ БЛЕЗ ПАСКАЛЬ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:
- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
 - 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
 - 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
 - 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
 - 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.
41. УЧЕНЫЙ ЧАРЛЬЗ БЭББИДЖ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:
- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
 - 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
 - 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
 - 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
 - 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.
42. УЧЕНЫЙ ГОТФРИД ВИЛЬГЕЛЬМ ЛЕЙБНИЦ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:
- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;

- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

43. УЧЕНЫЙ АНДРЕ МАРИ АМПЕР СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

44. УЧЕНЫЙ НОРБЕРТ ВИНЕР СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

45. УЧЕНЫЙ ГОВАРД ЭЙКЕН СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

46. УЧЕНЫЙ ДЖОН МОЧЛИ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);

- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
 - 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.
47. УЧЕНЫЙ ДЖОН ФОН НЕЙМАН СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:
- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
 - 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
 - 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
 - 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
 - 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.
48. УЧЕНЫЙ МОРИС УИЛКС СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:
- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
 - 2) он разработал счетную машину «Марк-1» на электромеханических реле;
 - 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
 - 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
 - 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.
49. УЧЕНЫЙ РОБЕРТ НОЙС СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:
- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
 - 2) он разработал счетную машину «Марк-1» на электромеханических реле;
 - 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
 - 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
 - 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.
50. ПЕРВЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОЯВИЛИСЬ В ПОКОЛЕНИИ КОМПЬЮТЕРОВ:
- 1) первом
 - 2) втором
 - 3) третьем
 - 4) четвертом
51. ЗА МИНИМАЛЬНУЮ ЕДИНИЦУ ИЗМЕРЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ПРИНЯТ:
- 1) 1 бит
 - 2) 1 байт
 - 3) 1 бод
 - 4) 1 бар
52. ЧИСЛО 11011101 (В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ) СООТВЕТСТВУЕТ ЧИСЛУ В ВОСЬМЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ:
- 1) 231
 - 2) 335
 - 3) 424
 - 4) 125

53. СЛОЖИТЕ ЧИСЛА В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ $10111+1011$:

- 1) 11010
- 2) 100010
- 3) 11100
- 4) 10010

54. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО В11Д34 ИЗ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 10110001000100100110100
- 2) 101100010001110100110100
- 3) 10110001010100110100111
- 4) 100000001000111010011010

55. ЧИСЛО В (В ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ) СООТВЕТСТВУЕТ ЧИСЛУ В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ:

- 1) 10
- 2) 11
- 3) 32
- 4) 64

56. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО F8 ИЗ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 10001111
- 2) 11111111
- 3) 11111000
- 4) 111000

57. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 11010 ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДЕСЯТЕРИЧНУЮ:

- 1) 26
- 2) 14
- 3) 24
- 4) 18

58. ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ:

- 1) Отношение значений единиц соседних разрядов.
- 2) Арифметическая основа ЭВМ.
- 3) Количество цифр, используемых для записи чисел.
- 4) Сумма всех цифр системы счисления.

59. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 37 ИЗ ДЕСЯТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 101101
- 2) 10101
- 3) 10011
- 4) 100101

60. ПОЧЕМУ В ЭВМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДВОИЧНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ:

- 1) Потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.
- 2) Потому что ЭВМ умеет считать только до двух.

- 3) Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два состояния.
- 4) Потому что за единицу измерения информации принят 1 байт.
61. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 10101010001110 ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ВОСЬМЕРИЧНУЮ:
- 1) 61252
 - 2) 25027
 - 3) 25216
 - 4) 35217
62. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 1010000111010011 ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ВОСЬМЕРИЧНУЮ:
- 1) 120723
 - 2) 327021
 - 3) 273021
 - 4) 102327
63. СЛОЖИТЕ ЧИСЛА В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ $1001+111$:
- 1) 11000
 - 2) 10000
 - 3) 1000
 - 4) 10002
64. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 1101 ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДЕСЯТИЧНУЮ:
- 1) 13
 - 2) 23
 - 3) 11
 - 4) 15
65. ПЕРЕВЕДИТЕ ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНУЮ ЧИСЛО 1011101:
- 1) 135
 - 2) B5
 - 3) 513
 - 4) 5Д
66. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО A960В ИЗ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ДВОИЧНУЮ:
- 1) 00000001011000001011
 - 2) 11111111011000001011
 - 3) 10101001011000001011
 - 4) 11111111111000001011
67. КАКАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ С ЭВМ:
- 1) Двенадцатеричная
 - 2) Троичная
 - 3) Двоичная
 - 4) Шестнадцатеричная
68. ЧЕМУ РАВЕН 1 ГБАЙТ?

- 1) 2^{10} Мбайт
- 2) 1000 Мбит
- 3) 10^3 Мбайт
- 4) 1000000 Кбайт

69. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО С6 ИЗ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 11000110
- 2) 1110110
- 3) 10011010
- 4) 1100110

70. ПЕРЕВЕДИТЕ ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ВОСЬМЕРИЧНОЕ ЧИСЛО 1111:

- 1) 7
- 2) 15
- 3) 17
- 4) 33

71. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 138 ИЗ ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 10001010
- 2) 10000110
- 3) 1001010
- 4) 1111110

72. В КАКОЙ ИЗ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ УКАЗАНЫ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ:

- 1) Байт, килобайт, мегабайт, бит.
- 2) Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт.
- 3) Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- 4) Мегабайт, килобайт, гигабайт, байт.

73. ПЕРЕВЕДИТЕ ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ВОСЬМЕРИЧНОЕ ЧИСЛО 1000110:

- 1) 430
- 2) 46
- 3) 106
- 4) 16

74. В ТЕОРИИ КОДИРОВАНИЯ БИТ-ЭТО:

- 1) Восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символов.
- 2) Двоичный знак двоичного алфавита.
- 3) Информационный объем любого сообщения.
- 4) Символ латинского алфавита.

75. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО ВД1103 ИЗ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 101111000000010111111111
- 2) 101111010001000100000011
- 3) 100000110101011101110111
- 4) 101111000000000100001011

76. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ СОДЕРЖИТ 1 РАЗРЯД ДВОИЧНОГО ЧИСЛА?

- 1) 3 бита
- 2) 1 байт
- 3) 4 бита
- 4) 1 бит

77. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 71 ИЗ ВОСЬМЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 100111
- 2) 1111
- 3) 111001
- 4) 101010

78. СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ – ЭТО:

- 1) Произвольная последовательность цифр 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
- 2) Знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита
- 3) Бесконечная последовательность цифр 0,1
- 4) Множество натуральных чисел из знаков арифметических действий

79. ДВОИЧНЫЙ КОД ИЗОБРАЖЕНИЯ, ВЫВОДИМОГО НА ЭКРАН ДИСПЛЕЯ ПК, ХРАНИТСЯ:

- 1) В буферной памяти
- 2) В видеопамяти
- 3) В ПЗУ
- 4) На жестком диске

80. ЧИСЛО 10000011 (В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ) СООТВЕТСТВУЕТ ЧИСЛУ В ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ:

- 1) 84
- 2) 86
- 3) 85
- 4) 83

81. НАЙДИТЕ РАЗНОСТЬ ДВОИЧНЫХ ЧИСЕЛ 11110-1011:

- 1) 11010
- 2) 10011
- 3) 10010
- 4) 10111

82. ЧЕМУ РАВЕН 1 КБАЙТ?

- 1) 1000 бит
- 2) 1024 бит
- 3) 1024 байт
- 4) 1000 байт

83. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 47 ИЗ ВОСЬМЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 101000
- 2) 111100

3) 100111

4) 100011111

84. УКАЖИТЕ САМОЕ БОЛЬШОЕ ЧИСЛО ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ:

1) 16 (10)

2) 16 (12)

3) 16 (16)

4) 16 (8)

85. В ПОЗИЦИОННЫХ СИСТЕМАХ СЧИСЛЕНИЯ ОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ – ЭТО:

1) Числовой разряд.

2) Правило арифметических действий

3) Максимальное количество знаков, используемое для записи числа.

4) Цифры от 1 до 9.

86. КАКИЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ С ЭВМ?

1) Десятичная

2) Троичная

3) Шестнадцатеричная

4) Двоичная

87. ЧИСЛО 11 ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ ИМЕЕТ ВИД:

1) 0010

2) 1000

3) 1011

4) 1100

88. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 243 ИЗ ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:

1) 11110011

2) 110111

3) 11001111

4) 1110011

89. ПЕРЕВЕДИТЕ ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ШЕСТИНАДЦАТЕРИЧНУЮ ЧИСЛО 101111:

1) 2F

2) 57

3) B3

4) 27

90. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 111011 ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДЕСЯТИЧНУЮ:

1) 58

2) 60

3) 57

4) 59

91. РАСТРОВЫЙ ГРАФИЧЕСКИЙ ФАЙЛ СОДЕРЖИТ ЧЕРНО-БЕЛОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ С 16 ГРАДАЦИЯМИ СЕРОГО ЦВЕТА РАЗМЕРОМ 10X10 ТОЧЕК. КАКОВ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ ЭТОГО ФАЙЛА?
- 1) 100 бит
 - 2) 400 бит
 - 3) 400 байт
 - 4) 100 байт
92. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО A9 ИЗ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:
- 1) 10101000
 - 2) 101010
 - 3) 10011010
 - 4) 10101001
93. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗНАКОВ 101 (В ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ) В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ СООТВЕТСТВУЕТ ЧИСЛУ:
- 1) 5
 - 2) 4
 - 3) 10
 - 4) 20
94. УКАЖИТЕ ОСНОВАНИЕ X-СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ, ЕСЛИ ИЗВЕСТНО, ЧТО $47_{(10)} = 57_{(X)}$:
- 1) 2
 - 2) 8
 - 3) 12
 - 4) 16
95. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 111000110101111 ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ВОСЬМЕРИЧНУЮ:
- 1) 10657
 - 2) 75607
 - 3) 75600
 - 4) 70657
96. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 10C1D0 ИЗ ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ДВОИЧНУЮ:
- 1) 100001100010010001000
 - 2) 000000011010101110100
 - 3) 111110001101011100011
 - 4) 100001100000111010000
97. ВСЕ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА ДВЕ ГРУППЫ:
- 1) Римские и арабские
 - 2) Позиционные и непозиционные
 - 3) Целые и дробные
 - 4) Двоичные и десятичные
98. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 1011011110001011 ИЗ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ В ВОСЬМЕРИЧНУЮ:

- 1) 613133
- 2) 133613
- 3) 316331
- 4) 331613

99. ЧИСЛО 21 (В ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ) СООТВЕТСТВУЕТ ЧИСЛУ В ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ:

- 1) 33
- 2) 32
- 3) 64
- 4) 16

100. ПЕРЕВЕДИТЕ ЧИСЛО 49 ИЗ ДЕСЯТИЧНОЙ СИСТЕМЕ СЧИСЛЕНИЯ В ДВОИЧНУЮ:

- 1) 110001
- 2) 101101
- 3) 100011
- 4) 10101

4. Практические задания по теме

Задание 1.

Заполните таблицу, дописав слова, соответствующие виду информации. Для примера в каждом столбце записано по одному слову.

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ				
Звуковая	Визуальная	Вкусовая	Тактильная	Обонятельная
Шумно	Красиво	Кисло	Жарко	Ароматно

Задание 2.

Заполните таблицу:

Свойства информации	Пояснения, примеры
1) Доступность	
2) Адекватность	
3) Объективность	
4) Актуальность	
5) Полнота	
6) Достоверность	
7) Понятность	
8) Точность	
9) Полезность	
10) Секретность	

Задание 3.

Добавьте в третий столбик прилагательное для слова ИНФОРМАЦИЯ на соответствующую букву, слова в таблице не должны повторяться.

А	Актуальная	
Б	Бесполезная	
В	Виртуальная	
Г	Графическая	
Д	Двойственная	
Е	Естественная	
З	Закрытая	
И	Интересная	
К	Книжная	
Л	Ложная	
М	Медицинская	
Н	Недоступная	Научная
О	Определенная	
П	Предсказуемая	
Р	Репрезентативная	
С	Скрытная	
Т	Табличная	
У	Управляющая	
Ф	Формальная	
Х	Хрестоматийная	
Ц	Цифровая	
Ч	Частичная	
Щ	Щекотливая	
Э	Электронная	
Я	Языковая	

Задание 4.

Допишите пропущенные информационные процессы.

_____	_____	_____
- совместно осуществляемые процедуры поиска и отбора	- процесс содержания информации в исходном виде	- перенос информации на другой носитель
_____	_____	_____
- процесс перемещения информации от источника к приемнику	- преобразование информации для решения задачи	- преобразование информации из одной формы представления в другую

- процесс формирования массива информации	- получение информации техническими системами	- процесс отбора информации с определенной целью
---	---	--

Возможные ответы: Накопление, Ввод, Поиск, Сбор, Хранение, Вывод, Передача, Обработка, Кодирование.

Задание 5.

Запишите виды информационных процессов.

- Объединение информации тематически в одном месте - _____
- Запись информации на определенный носитель - _____
- Процесс преобразования информации - _____
- Пересылка информации по схеме: источник информации – инф. канал – приемник информации - _____
- Внесение информации в какую-либо систему - _____
- Выдача информации в различной форме - _____
- Часть обработки данных с помощью определенного запроса - _____
- Сортировка информации по определенному признаку - _____
- Появление новой информации - _____
- Внесение определенного порядка в хранилище информации, классификация, каталогизация данных - _____
- Преобразование информации в символьную форму, удобную для ее хранения, передачи, обработки - _____
- Процесс, обратный кодированию, преобразование инф-ии к первоначальному виду, - _____
- Архивирование данных, сжатие, уменьшение объема инф-ии - _____
- Сохранение информации в определенных условия - _____
- Увеличение объема информации на носителе - _____
- Изменение информации после редактирования - _____
- Установка определенных параметров для работы с информацией - _____
- Обеспечение доступа к информации с целью ее копирования, пересылки, распространения - _____

Задание 6.

Выполните работу с терминами следующим образом: прочитайте определение понятия, найдите ответ из предложенного списка и запишите в таблицу первую букву ответа. При верном заполнении таблицы появится слово – свойство информации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												Б

Перечень пояснений к терминам:

1. Свойство информации, показывающее возможность ее использования для всех
2. Свойство информации, показывающее меру соответствия действительности
3. Приведение информации в определенный порядок
4. Информация, получаемая с помощью осязания
5. Информация, получаемая человеком с помощью органов чувств
6. Информация, воспринимаемая в форме зрительных образов
7. Наименьшая часть информации
8. Автоматическое устройство для помощи человеку
9. Объект, сохраняющий информацию долго в своей структуре
10. Информация, передающая запахи
11. Единица знаковой системы
12. Свойство информации, необходимое для правильной ориентации в окружающем мире

Список слов:

Визуальная

Доступность

Единица

Носитель

Обонятельная

Объективная

Органолептическая

Робот

Символ

Структурирование

Тактильная

Точность

Задание 7.

Заполните таблицу

Информационные процессы	Примеры человеческой деятельности, природных явлений	Примеры их реализации в компьютере
Создание информации		
Сбор информации		
Обработка информации		
Хранение информации		
Передача информации		
Поиск информации		
Кодирование информации		

Задание 8.

По данным определениям отгадайте многозначное слово, которое в том числе является понятием информатики или компьютерным термином.

1. Текстовый, бинарный, графический, программный, системный, исполняемый, командный, пакетный, скрытый, архивный. Это-_____
2. Своевременная, объективная, ложная, проверенная, полная, исчерпывающая, секретная, массовая, генетическая, газетная, телевизионная, научно-техническая. Это-_____
3. Железная, женская, формальная, диалектическая, индуктивная, дедуктивная, математическая, двужначная, многозначная. Это-_____
4. Людские, природные, экономические, скрытые, аппаратные, программные, информационные, открытые, закрытые. Это-_____
5. Автоматизированная, информационная, автоматическая, медицинская, операционная, экономическая, правовая, компьютерная. Это-_____.

Задание 9.

Выполните перевод чисел из одной системы счисления в определенную другую систему счисления.

1. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.
 1001110011_2 , 10110101_2
2. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.

671₈, 250₈

3. Перевести данные числа из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.
41A₁₆, 1C₁₆
4. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.
100000110₂, 110011101₂
5. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.
11110001001₂, 10101011101₂
6. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.
52₈, 324₈
7. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.
1001000₂, 1111100111₂
8. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.
164₈, 255₈
9. Перевести данные числа из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.
118₁₆, 2B₁₆
10. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.
1010001100₂, 100000101₂
11. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.
10110001011₂, 11101011001₂
12. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.
413₈, 670₈
13. Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.
1100000000₂, 1101011111₂
14. Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.
273₈, 156₈

15.Перевести данные числа из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.

$11B_{16}$, $10A_{16}$

16.Перевести данные числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.

1010001100_2 , 100000101_2

17.Перевести данные числа из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.

10110001000_2 , 11000000000001_2

18.Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.

1017_8 , 661_8

19.Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.

1100001001_2 , 1100100101_2

20.Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в десятичную и наоборот.

105_8 , 357_8

21.Перевести данные числа из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и наоборот.

334_{16} , AC_{16}

22.Перевести данные числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.

1111110110_2 , 11001100_2

23.Перевести данные числа из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.

10111000_2 , 110001111_2

24.Перевести данные числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.

112_8 , 61_8

25.Перевести данные числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.

1101010001_2 , 100011100_2

Задание 10.

Заполните пустые ячейки таблицы краткими сведениями из истории вычислительной техники

Поколение ЭВМ	Годы	Элементная база	Быстродействие	Специфика
Первое				
Второе				
Третье				
Четвертое				
Пятое				

Задание 11.

Заполните подробную таблицу развернутыми сведениями из истории электронно-вычислительной техники.

Поколение ЭВМ	Характеристики				
	I	II	III	IV	V
Годы применения					
Элементная база					
Количество экземпляров ЭВМ в мире					
Быстродействие (операций в секунду)					
Носитель информации					
Программное обеспечение					
Размеры ЭВМ					

5. Проблемно-ситуационные задачи по теме

Задача 1.

Ниже представлены определения некоторых понятий:

Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы представления.

Факты, цифры, и другие сведения о реальных и абстрактных лицах, предметах, объектах, явлениях и событиях, соответствующих определенной предметной области, представленные в цифровом, символьном, графическом, звуковом и любом другом формате.

Вид информации, отражающей знания, опыт и восприятие человека - специалиста (эксперта) в определенной предметной области.

Множество всех текущих ситуаций в объектах данного типа и способы перехода от одного описания объекта к другому.

Информация, представленная в виде, пригодном для ее передачи и обработки автоматическими средствами, при возможном участии автоматизированными средствами с человеком.

Данные, определенным образом организованные, имеющие смысл, значение и ценность для своего потребителя и необходимая для принятия им решений, а также для реализации других функций и действий.

1. Сопоставьте термины – данные, информация, знания с определениями, приведенными выше.

2. Приведите примеры данных, информации, знаний.

Задача 2.

По электронной почте Вам пришло сообщение, с прикрепленной к нему картинкой:



Определите, содержит ли для Вас данное сообщение информацию. Уточните, для кого данное сообщение может содержать какую либо информацию и почему. Раскройте, что понимают под термином «информация» применительно к компьютерной обработке данных.

Задача 3.

1. Прочитайте шуточное стихотворение А. Н. Старикова «Необыкновенная девочка» и попробуйте разгадать загадку поэта. Для этого выпишите упомянутые в стихотворении числа и переведите их в десятичную систему счисления.

Ей было тысяча сто лет,
Она в сто первый класс ходила,
В портфеле по сто книг носила.
Все это правда, а не бред.

Она ловила каждый звук
Своими десятью ушами,
и десять загорелых рук
Портфель и поводок держали.

Когда, пыля десятком ног,
Она шагала по дороге,
За ней всегда бежал щенок
С одним хвостом, зато стоногий.

И десять темно-синих глаз
рассматривали мир привычно
Но станет все совсем обычным,
Когда поймете наш рассказ.

Задача № 4

2. Один профессор-чудак написал в своей биографии:

«...Отец пригласил к нам в дом учителя, когда мне минуло 12 лет. Но, не смотря на это обстоятельство, я учился на 12 и 11. Особенно увлечён был географией. Когда мне исполнилось 122 года (лет) я окончил обучение на дому и сразу же поступил в университет. Спустя 21 год (лет) после университета, я уже сам преподавал студентам естествознание и при этом много путешествовал. Самое длительное моё путешествие длилось 220 лет (года). Сейчас мне 10011 год (лет), но до сих пор мне снятся странствия в далёкие края и новые впечатления...».

В какой системе счисления записаны числа в тексте? Переведите их в десятичную систему счисления.

Тема 2. Медицинская информатика как наука и прикладная дисциплина.

Формы текущего контроля успеваемости

Устный опрос, представление презентации, тестирование, выполнение практических заданий.

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1. Вопросы устного контроля по теме

1. Медицинская информатика как современна прикладная наука.
2. Исторические этапы становления медицинской информатики.
3. Основные понятия медицинской информатики.
4. Специфика и характеристика видов медицинской информации.
5. Современные тенденции развития медицинской информатики.

2. Тематика презентаций

1. Становление медицинской информатики как самостоятельной науки.
2. Медицинская информация в ее многообразии.
3. Информатизация современного здравоохранения.
4. Информационные технологии в практике здравоохранения.
5. Робототехника в медицине.
6. Системы искусственного интеллекта и их применение в медицине.
7. Перспективы развития информационных технологий в медицине.

3. Тестовые задания по теме

1. НАУКА ОБ ОБРАБОТКЕ, ХРАНЕНИИ И ПЕРЕДАЧЕ ИНФОРМАЦИИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – ЭТО:
 1. медицинская информатика
 2. доказательная медицина
 3. медицинская статистика
 4. медицинская технология
2. МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА – ЭТО:
 1. теоретическая наука
 2. естественная наука
 3. фундаментальная медицинская наука
 4. прикладная медико-техническая наука
3. ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРАЯ ОТНОСИТСЯ К СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЦЕЛОМ, ИЛИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ КОНКРЕТНОГО ЧЕЛОВЕКА, НАЗЫВАЕТСЯ:
 1. технической информацией
 2. медицинской информацией
 3. социальной информацией
 4. информацией о заболевании
4. ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ КАК НАУКИ – ЭТО:
 1. медицинское информационное пространство
 2. медицинские информационные технологии
 3. автоматизированные информационные системы
 4. лечебно-диагностический процесс
5. ПРЕДМЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ:
 1. информационные процессы, которые связаны с решением медико-биологических, клинических и профилактических проблем
 2. информационные технологии, которые применяются в современной медицине
 3. процесс использования медицинских информационных систем
 4. содержание и методы развития информационной культуры медицинского персонала
6. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 1. развитие информационной компетентности современного медицинского персонала
 2. оптимизация информационных процессов в медицине с применением компьютерных технологий, повышающая качество медицинской помощи
 3. совершенствование системы управления и контроля медицинской деятельности

4. снижение материально-технических, финансовых, временных затрат в работе медицинских организаций

7.ПРОЦЕСС ОБРАБОТКИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО ОБРАЗУЕТСЯ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС – ЭТО:

1. информационная технология
2. информационный продукт
3. информационная услуга
4. информационная система

8.СОВОКУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ ДАННЫХ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДСТВИЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. информационное пространство
2. информационный продукт
3. информационная услуга
4. информационная культура

9.ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ КОНКРЕТНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОДУКТА В ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО:

1. информационная технология
2. информационное пространство
3. информационная услуга
4. информационная система

10.К ОБЪЕКТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

1. изображения, полученные на компьютерном томографе
2. данные пальпации органов пациента
3. результаты осмотра пациента
4. данные перкуссии при заболеваниях органов дыхания

11.К СУБЪЕКТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

1. изображения, полученные на компьютерном томографе
2. данные аускультации сердца пациента
3. рентгеновские снимки
4. термометрические данные

12.ИНФОРМАЦИЯ, КАСАЮЩАЯСЯ СВЕДЕНИЙ О ПАЦИЕНТЕ, КОТОРЫЙ НАХОДИТСЯ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ – ЭТО:

1. медицинская информация немедленного применения
2. медицинская информация среднесрочной актуальности
3. медицинская информация долгосрочного значения
4. неактуальная медицинская информация

13.СОВОКУПНОСТЬ ВСЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРАЯ КАСАЕТСЯ ВЕДЕНИЯ КОНКРЕТНОГО БОЛЬНОГО, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. медицинской информацией немедленного применения
2. медицинской информацией среднесрочной актуальности
3. медицинской информацией долгосрочного значения
4. неактуальной медицинской информацией

14. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЛИ БУМАЖНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ АРХИВЫ ПОСТОЯННОГО ХРАНЕНИЯ, ДИРЕКТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ – ЭТО:
1. медицинская информация немедленного применения
 2. медицинская информация среднесрочной актуальности
 3. медицинская информация долгосрочного значения
 4. неактуальная медицинская информация
15. СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ВРАЧОМ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОБЩЕНИЯ С ПАЦИЕНТОМ НАЗЫВАЕТСЯ:
1. вербальным
 2. сенситивным
 3. объективизированным
16. СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ВРАЧОМ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНОВ ЧУВСТВ ЯВЛЯЕТСЯ:
1. вербальным
 2. сенситивным
 3. объективизированным
17. СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРЫЙ ОСНОВАН НА РЕЗУЛЬТАТАХ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. вербальным
 2. сенситивным
 3. объективизированным
18. СООТВЕТСТВИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ЗАПРОСАМ ПОТРЕБИТЕЛЯ – ЭТО ЕЕ СВОЙСТВО:
1. релевантности
 2. достоверности
 3. полноты
 4. актуальности
19. ОТРАЖЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ИСТИННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ, ОТСУТСТВИЕ В НЕЙ СКРЫТЫХ ОШИБОК, - ЭТО СВОЙСТВО ИНФОРМАЦИИ:
1. релевантность
 2. достоверность
 3. полнота
 4. актуальность
20. В ДОСТАТОЧНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СВОЙСТВО:
1. релевантности
 2. достоверности
 3. полноты
 4. актуальности
21. СВОЙСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРОЕ ОТРАЖАЕТ ЕЕ ВАЖНОСТЬ ДЛЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. релевантностью

2. достоверностью
3. полнотой
4. актуальностью

22. СВОЙСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРОЕ СОСТОИТ В ЕЕ ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЗАДАЧИ И НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИИ В ДАЛЬНЕЙШЕМ, – ЭТО:

1. ценность
2. понятность
3. доступность
4. эргономичность

23. МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРАЯ ПРЕДСТАВЛЕНА В ЯСНОЙ И ДОСТУПНОЙ ДЛЯ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЕ, ОБЛАДАЕТ СВОЙСТВОМ:

1. ценности
2. понятности
3. защищенности
4. эргономичности

24. СВОЙСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРОЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ ПОЛУЧЕНИЯ КОНКРЕТНЫМ ПОТРЕБИТЕЛЕМ, – ЭТО:

1. ценность
2. понятность
3. доступность
4. эргономичность

25. СВОЙСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРОЕ ОТРАЖАЕТ УДОБСТВО ЕЕ ФОРМЫ ИЛИ ОБЪЕМА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ, – ЭТО:

1. ценность
2. понятность
3. доступность
4. эргономичность

26. СВОЙСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРОЕ СОСТОИТ В ОТСУТСТВИИ ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ НЕЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ, – ЭТО:

1. ценность
2. понятность
3. защищенность
4. точность

27. СВОЙСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРОЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СТЕПЕНИ ЕЕ БЛИЗОСТИ К РЕАЛЬНОМУ СОСТОЯНИЮ ОБЪЕКТА, ПРОЦЕССА, ЯВЛЕНИЯ – ЭТО:

1. ценность
2. понятность
3. защищенность

4. точность

28. ПЕЧАТНАЯ И РУКОПИСНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. алфавитно-цифровой медицинской информацией
2. статической визуальной медицинской информацией
3. динамической визуальной медицинской информацией
4. звуковой медицинской информацией

29. РЕНТГЕНОГРАММЫ, ЭХОКАРДИОГРАММЫ – ЭТО ПРИМЕРЫ:

1. алфавитно-цифровой медицинской информации
2. статической визуальной медицинской информации
3. динамической визуальной медицинской информации
4. звуковой медицинской информации

30. РЕАКЦИЯ ЗРАЧКА ПАЦИЕНТА НА СВЕТ ЕСТЬ ВАРИАНТ:

1. алфавитно-цифровой медицинской информации
2. статической визуальной медицинской информации
3. динамической визуальной медицинской информации
4. звуковой медицинской информации

31. КОММЕНТАРИИ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА, РЕЧЬ ПАЦИЕНТА С НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИМЕРАМИ:

1. алфавитно-цифровой медицинской информации
2. статической визуальной медицинской информации
3. динамической визуальной медицинской информации
4. звуковой медицинской информации

32. КОММЕНТИРОВАННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФИЛЬМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСТУПАЕТ ВАРИАНТОМ:

1. комбинированной медицинской информации
2. статической визуальной медицинской информации
3. динамической визуальной медицинской информации
4. звуковой медицинской информации

33. ДВИЖЕНИЯ ПАЦИЕНТА ПРИ ВЫРАЖЕННОЙ ДИСТРОФИИ МЫШЦ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. комбинированной медицинской информацией
2. статической визуальной медицинской информацией
3. динамической визуальной медицинской информацией
4. звуковой медицинской информацией

34. ТОНЫ, ШУМЫ, ХРИПЫ И ДРУГИЕ ЭЛЕМЕНТЫ АУСКУЛЬТАЦИИ, КОТОРЫЕ СЛЫШНЫ С ПОМОЩЬЮ ФОНЕНДОСКОПА, – ЭТО ВАРИАНТЫ:

1. комбинированной медицинской информации
2. статической визуальной медицинской информации
3. динамической визуальной медицинской информации
4. звуковой медицинской информации

35. ТЕМПЕРАТУРНАЯ КРИВАЯ НА ТЕМПЕРАТУРНОМ ЛИСТЕ, ГРАФИК ПУЛЬСОМЕТРИИ СЛУЖАТ ПРИМЕРАМИ:

1. комбинированной медицинской информации

2. статической визуальной медицинской информации
3. динамической визуальной медицинской информации
4. звуковой медицинской информации

36. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДБОРКИ МЕДИЦИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. библиографической медицинской информацией
2. статистической медицинской информацией
3. критической медицинской информацией
4. оценочной медицинской информацией

37. СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ ФАКТОГРАФИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ДАННЫХ - ЭТО:

1. библиографическая медицинская информация
2. статистическая медицинская информация
3. критическая медицинская информация
4. оценочная медицинская информация

38. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА, ОБЗОР ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖАТ ПРИМЕРАМИ:

1. библиографической медицинской информации
2. статистической медицинской информации
3. критической медицинской информации
4. оценочной медицинской информации

39. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. библиографической медицинской информацией
2. статистической медицинской информацией
3. прогностической медицинской информацией
4. оценочной медицинской информацией

40. РАСКРЫТИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, РАЗМЫШЛЕНИЕ О БУДУЩЕМ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ – ЭТО ВАРИАНТЫ:

1. библиографической медицинской информации
2. статистической медицинской информации
3. прогностической медицинской информации
4. оценочной медицинской информации

41. ОТБОР ПОЛЕЗНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СВЕДЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ И АНАЛИЗА ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ:

1. библиографической медицинской информации
2. статистической медицинской информации
3. аналитической медицинской информации
4. оценочной медицинской информации

42. ДАТЬ КОЛИЧЕСТВЕННУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ ОБЪЕКТАМ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО НАЗНАЧЕНИЕ:

1. библиографической медицинской информации
2. статистической медицинской информации
3. критической медицинской информации
4. оценочной медицинской информации

43. ИССЛЕДОВАТЬ СОСТОЯНИЕ ОБЪЕКТОВ И ЯВЛЕНИЙ, ДИНАМИКУ ПРОЦЕССОВ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ – В ЭТОМ ЦЕЛЬ:
1. библиографической медицинской информации
 2. статистической медицинской информации
 3. аналитической медицинской информации
 4. оценочной медицинской информации
44. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ИЛИ УРОВНЕ КАЧЕСТВА ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ:
1. библиографической медицинской информации
 2. статистической медицинской информации
 3. прогностической медицинской информации
 4. оценочной медицинской информации
45. ОПРЕДЕЛИТЬ НОВЫЕ ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ОБОСНОВАТЬ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – ЭТО НАЗНАЧЕНИЕ:
1. библиографической медицинской информации
 2. статистической медицинской информации
 3. прогностической медицинской информации
 4. оценочной медицинской информации
46. ПОЗВОЛЯЕТ БЫТЬ В КУРСЕ АКТУАЛЬНЫХ НОВОСТЕЙ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТАКТ С КОЛЛЕГАМИ ПО РАБОТЕ:
1. специальная информационная услуга
 2. потребительская информационная услуга
 3. информационная образовательная услуга
 4. обеспечивающая, системная информационная услуга
47. СОСТОИТ В ПОДБОРЕ И ПОЛУЧЕНИИ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ МЕДИЦИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, В КОНТРОЛЕ СВЕДЕНИЙ НА ПРОФИЛЬНЫХ САЙТАХ:
1. специальная информационная услуга
 2. потребительская информационная услуга
 3. информационная образовательная услуга
 4. обеспечивающая, системная информационная услуга
48. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ И СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО РАЗЛИЧНЫМ МЕДИЦИНСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОГРАММАМ - ЭТО:
1. специальная информационная услуга
 2. потребительская информационная услуга
 3. информационная образовательная услуга
 4. обеспечивающая, системная информационная услуга
49. ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОСНАЩЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕОБХОДИМЫМИ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРОГРАММАМИ:
1. специальная информационная услуга
 2. потребительская информационная услуга
 3. информационная образовательная услуга

4. обеспечивающая, системная информационная услуга

50. ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ, КОТОРАЯ ИМЕЛА МЕСТО В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, - ЭТО ПРИМЕР:

1. библиографической медицинской информации
2. статистической медицинской информации
3. прогностической медицинской информации
4. оценочной медицинской информации

51. СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ФАКТИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ О РЕАЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ – ЭТО СОДЕРЖАНИЕ:

1. библиографической медицинской информации
2. статистической медицинской информации
3. прогностической медицинской информации
4. оценочной медицинской информации

52. В СРАВНЕНИИ ИЗУЧАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ С УТВЕРЖДЕННЫМИ ОБРАЗЦАМИ ИЛИ МЕЖДУ СОБОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ:

1. библиографической медицинской информации
2. статистической медицинской информации
3. прогностической медицинской информации
4. оценочной медицинской информации

53. НА ОПЕРАТИВНОМ УРОВНЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНЕ РАБОТАЮТ:

1. врачи и медицинские сестры
2. заведующие отделениями
3. руководители автономных групп специалистов
4. менеджеры высшего звена

54. ТАКТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАБОТУ:

1. врачей и медицинских сестер
2. заведующих отделениями
3. вспомогательных служб
4. менеджеров высшего звена

55. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНЕ ПРЕДНАЗНАЧАЕТСЯ ДЛЯ РАБОТЫ:

1. врачей и медицинских сестер
2. заведующих отделениями
3. вспомогательных служб
4. менеджеров высшего звена

5. Практические задания по теме

Задание 1.

Раскройте содержание основных понятий темы, приведенных в таблице.

Понятие	Содержание понятия
Система	
Данные	
Информация	
Каналы связи	
Информационный процесс	
Медицинская информация	
Медицинская кибернетика	
Медицинская информатика	

Задание 2.

Раскройте исторические аспекты развития отечественной медицинской информатики, заполнив столбцы приведенной таблицы.

Исторические аспекты становления отечественной медицинской информатики		
Годы	Ведущие ученые и организации	Основные достижения

Задание 3.

Поясните специфику существующих видов медицинской информации, заполнив соответствующие ячейки представленной таблицы.

Виды медицинской информации		
Название	Содержание информации	Примеры информации данного вида
Алфавитно-цифровая		
Визуальная		
Звуковая		
Комбинированная		

Тема 3. Архитектура и возможности современных электронных вычислительных машин.

Формы текущего контроля успеваемости

Устный опрос, тестирование, контроль выполнения практического задания, решение проблемно-ситуационных задач

1. Вопросы устного контроля по теме

1. Компьютер как средство обработки информации.
2. Материнская плата компьютера
3. Устройство, характеристики и назначение оперативной памяти компьютера.
4. Назначение и возможности постоянной памяти компьютера
5. Процессор. Основные характеристики процессора.
6. Понятие и назначение периферических устройств.
7. Классификация устройств ввода и вывода информации
8. Виды и основные пользовательские характеристики монитора.
9. Виды, параметры, возможности настройки клавиатуры и компьютерной мыши.
10. Пользовательские характеристики, преимущества и недостатки современных принтеров.

2. Тестовые задания по теме

1. ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ
 - 1) управление работой ЭВМ по заданной программе;
 - 2) хранение информации;
 - 3) ввод и вывод информации;
 - 4) обработку информации;
 - 5) удаление информации.
2. ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БОЛЬШИХ ОБЪЕМОВ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО
 - 1) видеокарта;
 - 2) мышь;
 - 3) процессор;
 - 4) винчестер;
 - 5) системная плата.
3. ОСНОВОЙ КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) оперативная память;
 - 2) системная плата;
 - 3) клавиатура;

- 4) CD-ROM;
 - 5) мышь.
4. ДЛЯ ДОЛГОВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ СЛУЖИТ:
- 1) оперативная память;
 - 2) процессор;
 - 3) flash-карта;
 - 4) сканер;
 - 5) клавиатура.
5. ГЛАВНЫМ ОТЛИЧИЕМ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА ВНЕШНИХ НОСИТЕЛЯХ ОТ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В...
- 1) возможности хранения информации после отключения питания компьютера;
 - 2) объеме хранения информации;
 - 3) возможности парольной защиты информации;
 - 4) способах доступа к хранимой информации;
 - 5) возможности хранения информации только при наличии энергии.
6. ПЛОТТЕР – ЭТО УСТРОЙСТВО ДЛЯ ...
- 1) сканирования информации;
 - 2) печати графической информации;
 - 3) считывания графической информации;
 - 4) ввода графической информации;
 - 5) хранения больших объемов графической информации.
7. УСТРОЙСТВО, СЛУЖАЩЕЕ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ТОЛЬКО ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРА, ЭТО -
- 1) CD-ROM;
 - 2) винчестер;
 - 3) оперативная память;
 - 4) монитор;
 - 5) колонки.
8. УСТРОЙСТВОМ ВВОДА ИНФОРМАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) монитор;
 - 2) процессор;
 - 3) мышь;
 - 4) принтер;
 - 5) колонки.
9. УСТРОЙСТВОМ ВЫВОДА НА БУМАГУ ТЕКСТОВОЙ И ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) принтер;
 - 2) клавиатура;
 - 3) монитор;
 - 4) графический планшет;
 - 5) диск.
10. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВВОДА ТЕКСТОВОЙ И ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:
- 1) монитор;

- 2) клавиатура;
- 3) системный блок;
- 4) дисковод;
- 5) принтер.

11. УСТРОЙСТВОМ ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) сканер;
- 2) клавиатура;
- 3) дигитайзер;
- 4) плоттер;
- 5) винчестер.

12. ОСНОВУ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРОВ СОСТАВЛЯЮТ:

- 1) диоды;
- 2) электрические лампы;
- 3) полупроводники;
- 4) катод;
- 5) транзисторы.

13. МОНИТОР КОМПЬЮТЕРА, РАБОТАЮЩИЙ НА ОСНОВЕ ПРИКОСНОВЕНИЙ ПАЛЬЦАМИ...

- 1) использует биометрический ввод;
- 2) снимает показания о температуре пользователя;
- 3) имеет сенсорный экран;
- 4) увеличивает пропускную способность экрана;
- 5) увеличивает цветопередачу экрана.

14. МОДЕМ СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 1) печати графических файлов;
- 2) копирования документов;
- 3) соединения с интернетом;
- 4) разделения файловой системы на сектора;
- 5) отображения вводимой информации на мониторе.

15. FLASH-КАРТА ПОЗВОЛЯЕТ:

- 1) только считывать информацию;
- 2) кратковременно хранить информацию во время работы компьютера;
- 3) долговременно обеспечивать работу оперативной памяти;
- 4) только хранить цифровое видео;
- 5) использовать ее в портативных устройствах для хранения информации.

16. ПРИ ВЫКЛЮЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРА СОДЕРЖИМОЕ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ:

- 1) рассылается по локальной сети;
- 2) очищается;
- 3) архивируется;
- 4) сохраняется до последующего включения;
- 5) дублируется.

17. РАЗРЯДНОСТЬЮ МИКРОПРОЦЕССОРА ЯВЛЯЕТСЯ...

- 1) ширина шины адреса микропроцессора;

- 2) количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы;
- 3) физический объем регистров микропроцессора;
- 4) размер кэш-памяти;
- 5) объем хранимой информации.

18. ДЛЯ ЧИСЛА 10 ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ БУДЕТ СЛЕДУЮЩИМ:

- 1) 11;
- 2) A;
- 3) 09;
- 4) 1A;
- 5) AA.

19. К ИНТЕРФЕЙСАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) параллельные и последовательные;
- 2) параллельные и перпендикулярные;
- 3) последовательные и горизонтальные;
- 4) горизонтальные и параллельные;
- 5) многозадачные и однозадачные.

20. СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ УНИФИЦИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО -

- 1) мультимедийный компьютер;
- 2) интерфейс;
- 3) flash-карта;
- 4) любой программный продукт;
- 5) файлы и файловая система.

21. ГРУППА ИЗ ВОСЬМИ БИТОВ, РАССМАТРИВАЕМАЯ ПРИ ХРАНЕНИИ ДАННЫХ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1) мегабайт;
- 2) терабайт;
- 3) килобайт;
- 4) байт;
- 5) гигабайт.

22. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ, УКАЗАННОЙ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
- 2) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
- 3) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
- 4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
- 5) байт, петабайт гигабайт килобайт, мегабайт.

23. НЕФРАГМЕНТИРОВАННЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ФАЙЛ, КОТОРЫЙ ЗАНИМАЕТ:

- 1) несмежные дорожки;
- 2) разные диски;

- 3) несмежные кластеры;
- 4) разные цилиндры;
- 5) смежные кластеры.

24.МИНИМАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРАХ – ЭТО:

- 1) бит;
- 2) байт;
- 3) мегабайт;
- 4) гигабайт;
- 5) терабайт.

25.В 8 БАЙТАХ СОДЕРЖИТСЯ

- 1) 1 бит;
- 2) 8 бит;
- 3) 16 бит;
- 4) 64 бит;
- 5) 56 бит.

26.БАЙТ – ЭТО:

- 1) группа из 2 бит;
- 2) группа из 8 бит;
- 3) группа из 6 бит;
- 4) группа из 16 бит;
- 5) группа из 1024 бит.

27.ОБЪЕМЫ ПАМЯТИ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ, ЭТО:

- 1) 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит;
- 2) 1010 байт, 1 Кбайт, 2 байта, 20 бит, 10 бит;
- 3) 1010 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит, 2 байта;
- 4) 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит;
- 5) 10 бит, 20 бит, 1 Кбайт, 2 байта, 1010 байт.

28. ПРИ ФОРМАТИРОВАНИИ ДИСКЕТЫ ИЛИ ЖЕСТКОГО ДИСКА ПРОИСХОДИТ:

- 1) образование дорожек;
- 2) записывается нулевое значение в соответствующие элементы fat;
- 3) переписывание фрагментированных файлов на новое место;
- 4) образование кластеров ;
- 5) создание резервных копий файлов.

29.СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ - ЭТО:

- 1) совокупность программных комплексов обеспечения правильной работы ЭВМ;
- 2) система правил выполнения вычислений на компьютере;
- 3) совокупность приемов наименования и записи чисел;
- 4) группа из восьми бит;
- 5) таблица умножения.

30.ПРОГРАММА И ДАННЫЕ В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- 1) в шестнадцатеричной системе счисления;
- 2) в двоичной системе счисления;

- 3) четырехкратной системе счисления;
- 4) в восьмеричной системе счисления;
- 5) в десятичной системе счисления.

31.СИСТЕМОЙ СЧИСЛЕНИЯ, В КОТОРОЙ ДЛЯ ЗАПИСИ ЧИСЕЛ ИСПОЛЗУЮТСЯ ЦИФРЫ ОТ 0 ДО 9 И БУКВЫ ОТ А ДО F, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) восьмеричная;
- 2) шестеричная;
- 3) шестнадцатеричная;
- 4) двоичная;
- 5) десятичная.

32.ХАРАКТЕРНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЭВМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) интегральные схемы;
- 2) мини лампы;
- 3) транзисторы;
- 4) биочипы;
- 5) кристаллы.

33.НАУКА, ПОЗВОЛИВШАЯ СОЗДАТЬ КОМПЬЮТЕРЫ ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛЕНИЯ, ЭТО:

- 1) микроэлектроника;
- 2) микробиология;
- 3) схемотехника;
- 4) мультиинформатика;
- 5) инжиниринг.

34.КОМПЬЮТЕР – ЭТО:

- 1) устройство для работы с текстами;
- 2) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- 3) устройство для хранения информации любого вида;
- 4) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- 5) устройство для обработки аналоговых сигналов.

35.СКОРОСТЬ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРА ЗАВИСИТ ОТ:

- 1) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- 2) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- 3) организации интерфейса операционной системы;
- 4) объема внешнего запоминающего устройства;
- 5) объема обрабатываемой информации.

36.УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ УСТРОЙСТВ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА:

- 1) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- 2) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- 3) монитор, винчестер, принтер;
- 4) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- 5) сканер, мышь монитор, принтер.

37.НАЗОВИТЕ УСТРОЙСТВА, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ПРОЦЕССОРА:

- 1) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- 2) арифметико-логическое устройство, устройство управления
- 3) кэш-память, видеопамять;
- 4) сканер, ПЗУ;
- 5) дисплейный процессор, видеоадаптер

38. ПОСТОЯННОЕ ЗАПОМИНАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 1) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- 2) хранения программы пользователя во время работы;
- 3) записи особо ценных прикладных программ;
- 4) хранения постоянно используемых программ;
- 5) постоянного хранения особо ценных документов.

39. ВО ВРЕМЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИКЛАДНАЯ ПРОГРАММА ХРАНИТСЯ:

- 1) в видеопамяти;
- 2) в процессоре
- 3) в оперативной памяти;
- 4) на жестком диске;
- 5) в ПЗУ

40. ДЛЯ ДОЛГОВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ СЛУЖИТ:

- 1) оперативная память;
- 2) процессор;
- 3) внешний носитель;
- 4) дисковод
- 5) блок питания.

41. ПРОЦЕСС ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА ВНЕШНИХ НОСИТЕЛЯХ ПРИНЦИПИАЛЬНО ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРОЦЕССА ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ:

- 1) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- 2) объемом хранимой информации;
- 3) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- 4) возможностью защиты информации;
- 5) способами доступа к хранимой информации

42. ПРИ ОТКЛЮЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРА ИНФОРМАЦИЯ:

- 1) исчезает из оперативной памяти;
- 2) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- 3) стирается на жестком диске;
- 4) стирается на магнитном диске;
- 5) стирается на компакт-диске

43. ДИСКОВОД – ЭТО УСТРОЙСТВО ДЛЯ:

- 1) обработки команд исполняемой программы;
- 2) чтения/записи данных с внешнего носителя;
- 3) хранения команд исполняемой программы;
- 4) долговременного хранения информации;
- 5) вывода информации на бумагу

44.КАКОЕ ИЗ УСТРОЙСТВ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ ВВОДА ИНФОРМАЦИИ:

- 1) процессор;
- 2) принтер;
- 3) ПЗУ;
- 4) клавиатура
- 5) монитор

45.МАНИПУЛЯТОР «МЫШЬ» – ЭТО УСТРОЙСТВО:

- 1) модуляции и демодуляции;
- 2) считывания информации;
- 3) долговременного хранения информации;
- 4) управления объектами;
- 5) для подключения принтера к компьютеру

46.ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА К ТЕЛЕФОННОЙ СЕТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- 1) модем;
- 2) факс;
- 3) сканер;
- 4) принтер
- 5) монитор

47. ПРОЦЕССОР – ЭТО:

- 1) Устройство для вывода информации на бумагу
- 2) Устройство обработки информации
- 3) Устройство для чтения информации с магнитного диска

48. CD-ROM – ЭТО:

- 1) Устройство чтения информации с компакт-диска
- 2) Устройство для записи информации на магнитный диск
- 3) Устройство для долговременного хранения информации

49. ПРИНТЕР – ЭТО:

- 1) Устройство для вывода информации на бумагу
- 2) Устройство для долговременного хранения информации
- 3) Устройство для записи информации на магнитный диск

50.МАГНИТНЫЙ ДИСК – ЭТО:

- 1) Устройство для вывода информации
- 2) Устройство для долговременного хранения информации
- 3) Устройство для записи информации на магнитный диск

51. СКАНЕР – ЭТО:

- 1) Компьютер с несколькими ядрами процессора
- 2) Системная магистраль передачи данных
- 3) Устройство ввода изображения с листа в компьютер

3. Практические задания по теме

Задание 1.

Запишите назначение устройств персонального компьютера во втором столбце данной таблицы.

Название	Назначение
Системный блок	
Материнская плата	
Микропроцессор	
Оперативная память	
Постоянная память	
Платы-контроллеры	
Диски жесткие	

Задание 2.

Заполните таблицу названием и указанием назначения и специфики видов памяти персонального компьютера.

Память персонального компьютера	
Внутренняя	Внешняя

Задание 3.

Заполните ячейки таблицы названиями функциональных устройств персонального компьютера.

Функция устройства	Название устройства
Устройство обработки информации	
Устройство хранения текущей информации	
Устройства ввода	
Устройства вывода	
Устройства долговременной памяти	
Сетевые устройства	

Задание 4.

Заполните пустые ячейки таблицы основными характеристиками устройств хранения информации.

№ п/п	Название устройства хранения информации	Емкость	Скорость обмена информацией	Надежность хранения информации	Цена хранения одного мегабайта
1	Жесткий магнитный диск				
2	CD-диск				
3	DVD-диск				
4	Flash-память				
5	Серверное «облако»				

Задание 5.

Заполните ячейки таблицы конкретными параметрами внутренних устройств персонального компьютера.

Название устройства	Изображение	Назначение устройства	Основные характеристики	Фирмы - производители
Устройства внутри системного блока				

Задание 6.

Разместите в ячейках таблицы примеры кратких описаний технических характеристик внутренних устройств персонального компьютера.

Наименование	Характеристика
Процессор	
Жесткий диск	
Оперативная память	
Материнская плата	
Видеокарта	

Задание 7.

Запишите назначение устройств ввода и вывода информации во втором столбце данной таблицы.

Название	Назначение
Монитор	
Клавиатура	
Манипулятор «Мышь»	
Звуковые колонки	
Принтер	
Плоттер	
Сканер	
Модем	

Задание 8.

Поясните основные характеристики устройств, записанных в таблице.

Устройства ввода		Устройства вывода	
Наименование	Основные характеристики	Наименование	Основные характеристики
Клавиатура	вид наличие сенсорной панели количество клавиш	Принтер	скорость печати разрешающая способность цветность формат листа способ получения изображения
Сенсорная панель	размер	Акустические колонки	сила звука
Мышь	количество кнопок способ соединения с компьютером разрешающая способность способ считывания информации	Монитор	принцип устройства разрешающая способность расстояние между точками на экране длина диагонали экрана

Сканер	глубина распознавания цвета оптическое разрешение (точность сканирования) конструкция программное обеспечение	Плоттер	разрешающая способность принцип действия конструкция скорость вывода
Микрофон	мощность	Наушники	сила звука
Цифровые камеры	разрешающая способность	Ризограф	скорость печати

Задание 9.

Заполните ячейки таблицы конкретными параметрами устройств ввода и вывода информации.

Название устройства	Изображение	Назначение устройства	Основные характеристики	Фирмы - производители
Устройства ввода информации				
Устройства вывода информации				

Задание 10.

Разместите в ячейках таблицы примеры кратких описаний технических характеристик устройств ввода и вывода информации.

Наименование	Характеристика
Монитор	
Принтер	
Сканер	
Флеш-накопитель	
Клавиатура	

4. Проблемно-ситуационные задачи по теме

Задача 1.

Требуется перенести рентгеновский снимок с одного компьютера на другой. Размер вашей флеш-карты 2Гбайт, размер снимка составляет 3,5Мбайта.

Вычислите, сколько снимков Вы можете перенести за один раз. Сообщите, какие типы компьютерной графики Вы знаете. Раскройте их преимущества и недостатки. Уточните, к какому типу компьютерной графики относится снимок.

Задача 2.

Для поликлиники приобретен новый лазерный принтер. Скорость печати составляет 20 страниц в минуту, качество печати 1200x600dpi, стартовый картридж на 1000 страниц. Раскройте последовательность действий для правильного подключения данного устройства. Уточните, какие еще устройства вывода информации Вы знаете. Перечислите основные виды принтеров и дайте их основные пользовательские характеристики.

Модуль 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 1. Программное обеспечение электронных вычислительных машин.

Формы текущего контроля успеваемости

Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, решение проблемно-ситуационных задач

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1. Вопросы устного контроля

1. Определение, назначение и примеры программного обеспечения.
2. Раскройте классификацию программного обеспечения.
3. Назначение, возможности, состав базового программного обеспечения.
4. Виды и функции прикладного программного обеспечения.
5. Современные системы и языки программирования.
6. Назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word
7. Основные правила и приемы набора текста
8. Параметры формата страницы, шрифта и абзаца в текстовом редакторе.
9. Структура окна Microsoft Word и назначение основных его элементов.
10. Порядок действий для подготовки текстового документа
11. Понятие, назначение и возможности табличного процессора.
12. Правила записи и виды формул MS Excel.
13. Встроенные функции табличного процессора, группы функций, синтаксис наиболее распространенных функций

14. Правила создания и копирования формул.
15. Порядок и возможности выполнения расчетов в табличном процессоре.

2. Тестовые задания по теме

1. К СИСТЕМНОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСЯТ:

1. графический редактор;
2. текстовый процессор;
3. экспертные системы;
4. систему управления базами данных;
5. операционную систему.

2. РАСШИРЕНИЕ ИМЕНИ ФАЙЛА СЛУЖИТ ДЛЯ...

1. обеспечения возможности передачи файла по электронной почте;
2. правильной записи файла на жесткий диск;
3. для защиты от несанкционированного доступа;
4. приведения в соответствие типа файла и операционной системы;
5. характеристики хранящейся в файле информации.

3. СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРА И СЕТЕЙ ЭВМ ЭТО - ...

1. системное программное обеспечение;
2. сервисное программное обеспечение;
3. базовое программное обеспечение;
4. функции операционной системы;
5. прикладное программное обеспечение.

4. ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА – ЭТО...

1. программа, обеспечивающая управление базами данных;
2. антивирусная программа;
3. программный продукт, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера;
4. язык программирования для Windows;
5. система организации файлов.

5. ФАЙЛ – ЭТО...

1. система хранения данных и рисунков;
2. логически связанная совокупность данных или программ;
3. последовательность команд, выполняемая компьютером;
4. утилита сервисного обслуживания;
5. система периферийных устройств.

6. ПОЛНОЕ ИМЯ ФАЙЛА СОСТОИТ ИЗ:

1. расширенных атрибутов файла и даты создания;
2. имени, атрибутов и расширения, разделенных точками;
3. имени и расширения, разделенных точкой;
4. имени, расширения и даты создания файла;
5. имени, расширения, даты создания и атрибутов файла.

7. СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – ЭТО...

1. совокупность программных комплексов обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ;
 2. программы, предназначенные для облегчения общения пользователя с командами операционной системы;
 3. программные комплексы, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов;
 4. программы, обеспечивающие обработку, передачу и хранение данных в сети;
 5. логически связанная совокупность данных или программ.
8. К БАЗОВОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ
10. программы обслуживания сети;
 11. антивирусные программы;
 12. операционные оболочки;
 13. программы архивирования данных;
 14. программы диагностики работоспособности.
9. К БАЗОВОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ:
1. все перечисленное;
 2. операционная система;
 3. антивирусные программы;
 4. программы обслуживания дисков;
 5. программы обслуживания сети.
10. К СЕРВИСНОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ:
- 1) средства Microsoft Office;
 - 2) программы обслуживания сети;
 - 3) операционная система;
 - 4) операционная оболочка;
 - 5) сетевая операционная система.
11. КОМПЛЕКС ПРОГРАММ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАБОТКУ, ПЕРЕДАЧУ И ХРАНЕНИЕ ДАННЫХ В СЕТИ — ЭТО...
1. инструментарий технологий программирования;
 2. антивирусные программы;
 3. пакет прикладных программ;
 4. операционная оболочка;
 5. сетевая операционная система.
12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ С КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМОЙ – ЭТО ФУНКЦИЯ ...
1. оперативной памяти;
 2. периферийных устройств;
 3. операционной системы;
 4. файловой системы;
 5. устройств хранения информации.
13. СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРОВ И ЭВМ, ЭТО
1. системное программное обеспечение;
 2. пакеты прикладных программ;

3. инструментарий технологии программирования;
 4. программы диагностики работоспособности;
 5. сервисное программное обеспечение.
14. ПРАВА ДОСТУПА К РЕСУРСАМ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ ВЫДАЕТ:
1. администратор;
 2. пользователь компьютера;
 3. контролер домена;
 4. инженер по охране труда;
 5. операционная система.
15. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С АППАРАТНЫМИ И ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ НАЗЫВАЮТСЯ ИНТЕРФЕЙСОМ:
1. аппаратным;
 2. пользовательским;
 3. программным;
 4. аппаратно-программным;
 5. графическим.
16. ДЕФРАГМЕНТАЦИЮ ЖЕСТКОГО ДИСКА ПРОИЗВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ:
1. очистки диска
 2. копирования файлов на диск;
 3. увеличения скорости обмена данными;
 4. удаления файлов с диска;
 5. удаления дублирующихся файлов.
17. В WINDOWS КОРЗИНА СЛУЖИТ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ:
1. сетевых документов;
 2. и сортировки файлов;
 3. временных ненужных файлов;
 4. удаленных файлов;
 5. созданных документов.
18. «ГОРЯЧИЕ» КЛАВИШИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ КОПИРОВАНИЯ:
1. Tab;
 2. Ctrl+V;
 3. Ctrl+B;
 4. Ctrl+C;
 5. Shift.
19. «ГОРЯЧИЕ» КЛАВИШИ ДЛЯ ВСТАВКИ СКОПИРОВАННОГО ОБЪЕКТА:
1. Tab;
 2. Ctrl+V;
 3. Ctrl+B;
 4. Ctrl+C;
 5. Shift.
20. ВИДЕО ФАЙЛЫ ИМЕЮТ РАСШИРЕНИЕ:
1. com;
 2. doc;

3. avi;
4. rar;
5. bas.

21. ИСПОЛНЯЕМЫЙ ФАЙЛ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ:

1. txt;
2. doc;
3. exe;
4. sys;
5. html.

22. ФАЙЛ ДОКУМЕНТОВ, СОЗДАННЫЙ В ПРОГРАММЕ MICROSOFT WORD, ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ

1. dat;
2. doc;
3. xls;
4. dbf;
5. pdf.

23. ФАЙЛ ДОКУМЕНТОВ, СОЗДАННЫЙ В ПРОГРАММЕ EXCEL, ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ

1. dat;
2. doc;
3. xls;
4. dbf;
5. pdf.

24. ЯРЛЫК – ЭТО...

1. название программы и документа;
2. указатель мыши;
3. ссылка на программу или документ;
4. временный файл;
5. часть файла.

25. ВНЕШНЕЕ ОТЛИЧИЕ ЯРЛЫКА ОТ НАСТОЯЩИХ ФАЙЛОВ В ТОМ, ЧТО...

1. на его значке есть пиктограмма;
2. на его значке есть треугольник;
3. на его значке есть буквы;
4. его значок полупрозрачный;
5. на его значке есть стрелочка.

26. WINDOWS XP – ЭТО...

1. операционная система со встроенными средствами для работы в локальной вычислительной сети;
2. однозадачная операционная система;
3. несетевая, многозадачная операционная система;
4. переносимая операционная система;
5. графическая оболочка для операционной системы.

27.ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОЯВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ: 1) MS DOS, 2) WINDOWS XP, 3) WINDOWS 7, 4) WINDOWS'98, 5) WINDOWS VISTA

1. 1, 4, 2, 3, 5;
2. 1, 4, 2, 5, 3;
3. 2, 3, 4, 1, 5;
4. 1, 2, 3, 4, 5;
5. 1, 3, 4, 5, 2.

28.ВРЕМЕННЫЙ ФАЙЛ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ

1. com;
2. tmp;
3. txt;
4. hlp;
5. html.

29.ФАЙЛ, СОЗДАННЫЙ В ПРОГРАММЕ БЛОКНОТ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ

1. com;
2. tmp;
3. txt;
4. hlp;
5. html.

30.ФАЙЛ – ТАБЛИЦА БАЗЫ ДАННЫХ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ

1. xls,xlsx;
2. mdb, accdb;
3. doc, docx;
4. pdf;
5. dat.

31.ФАЙЛ СПРАВОЧНОЙ СИСТЕМЫ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ

1. hlp;
2. pdf;
3. html;
4. ppt;
5. dat.

32.СИСТЕМА РАСПОЗНАЕТ ФОРМАТ ФАЙЛА ПО ЕГО...

1. расположению на диске;
2. расширению имени;
3. имени;
4. размеру;
5. содержанию.

33.ДЛИНА ИМЕНИ ФАЙЛА В MS WINDOWS НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ:

1. 32 символа;
2. 255 символов;
3. 8 символов;
4. 16 символов;
5. 1024 символов.

34.ФАЙЛ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ИМЕЕТ РАСШИРЕНИЕ

1. hlp;
2. pdf;
3. html;
4. ppt;
5. dat.

35.СКАНИРОВАНИЕ КНИГИ ЯВЛЯЕТСЯ ОПЕРАЦИЕЙ

1. удаления данных;
2. верификации;
3. транспортировки;
4. преобразования данных;
5. архивирования данных.

36.СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОМ ОРГАНИЗОВАННЫЙ ФАЙЛ, СОДЕРЖАЩИЙ В СЕБЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ФАЙЛОВ В СЖАТОМ ИЛИ НЕ СЖАТОМ ВИДЕ – ЭТО...

1. вирус;
2. архивный файл;
3. архиватор;
4. временный файл;
5. многотомный файл.

37.ПОМЕЩЕНИЕ ИСХОДНЫХ ФАЙЛОВ В АРХИВНЫЙ ФАЙЛ В СЖАТОМ ИЛИ НЕ СЖАТОМ ВИДЕ – ЭТО

1. сжатие информации;
2. разархивация;
3. разделение на архивы;
4. архивация;
5. дефрагментация.

38.SFX-АРХИВ ЭТО:

1. самораспаковывающийся архив;
2. резервная копия файла;
3. временный файл;
4. файл, доступ к которому невозможен;
5. вирусный архив.

39.ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ХРАНЯЩЕЙСЯ В ФАЙЛЕ, К ВИДУ, ПРИ КОТОРОМ УМЕНЬШАЕТСЯ ИЗБЫТОЧНОСТЬ В ЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИИ И СООТВЕТСТВЕННО ТРЕБУЕТСЯ МЕНЬШИЙ ОБЪЕМ ДИСКОВОЙ ПАМЯТИ ДЛЯ ЕЕ ХРАНЕНИЯ – ЭТО...

1. сжатие информации;
2. архивный файл;
3. архиватор;
4. разархивация;
5. компиляция.

40.ПРОЦЕСС ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФАЙЛОВ ИЗ АРХИВА ТОЧНО В ТАКОМ ВИДЕ, КАКОЙ ОНИ ИМЕЛИ ДО ЗАГРУЗКИ В АРХИВ, - ЭТО

1. разархивация;
2. сжатие информации;

3. архивный файл;
4. архиватор;
5. верификация.

41.СЖАТЫЙ ФАЙЛ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ФАЙЛ...

1. скрытый системный файл;
2. защищенный от копирования;
3. упакованный с помощью программы winrar или 7z;
4. защищенный от несанкционированного доступа;
5. зараженный компьютерным вирусом.

42.РЕКОМЕНДУЕМОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОБСЛУЖИВАНИЯ КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

1. регулярно в конце рабочего дня;
2. регулярная проверка жесткого диска при обнаружении сбоев в работе операционной системы, но не реже раза в месяц;
3. перед каждым сеансом работы (в начале рабочего дня);
4. проверка жесткого диска должна проводиться по возможности раз в неделю, ночью (вне рабочего времени);
5. один раз в год.

43.СПЕЦИАЛЬНО НАПИСАННАЯ НЕБОЛЬШАЯ ПРОГРАММА, КОТОРАЯ МОЖЕТ "ПРИПИСЫВАТЬ" СЕБЯ К ДРУГИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КАКИХ-ЛИБО ВРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ — ПОРТИТ ФАЙЛЫ, "ЗАСОРЕЯЕТ" ОПЕРАТИВНУЮ ПАМЯТЬ – ЭТО...

1. html – программа;
2. компьютерный вирус;
3. драйвер для компьютера;
4. flash – анимация;
5. временный интернет файл.

44.ПРОГРАММЫ, ПРЕДОТВРАЩАЮЩИЕ ЗАРАЖЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫМ ВИРУСОМ И ЛИКВИДИРУЮЩИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАРАЖЕНИЯ – ЭТО...

1. архиваторы;
2. антивирусы;
3. программы защиты;
4. драйвера;
5. стримеры.

45. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПОЛИФАГАМ:

1. Sql;
2. Bios Setup;
3. Dr.Web;
4. MS Word;
5. Блокнот.

46. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К РЕВИЗОРАМ:

1. Adinf;
2. MS Access;
3. MySql;

4. Scandisk;
5. Bios Setup.

47. ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К БЛОКИРОВЩИКАМ:

1. Finereader;
2. Safe'n'sec;
3. Php2b;
4. MS Outlook;
5. Far Manager.

48. САМЫЕ ОПАСНЫЕ ВИРУСЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗАГРУЗОЧНЫЙ СЕКТОР – ЭТО...

1. троянские вирусы;
2. паразитические вирусы;
3. вирусы черви;
4. сетевые вирусы;
5. вирусы-невидимки (стелс-вирусы).

49. РЕЗИДЕНТНЫЕ ВИРУСЫ АКТИВНЫ...

1. если включен компьютер;
2. какое-то ограниченное время;
3. нажать определенную комбинацию клавиш;
4. ввести ключевое слово;
5. если отключен интернет.

50. АНТИВИРУСНАЯ ПРОГРАММА DR. WEB – ЭТО...

1. программа-сторож;
2. программа-детектор;
3. программа-ревизор;
4. программа-доктор;
5. программа-вирус.

51. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ПОДАЮТ СИГНАЛ ТРЕВОГИ, НО ЛЕЧИТЬ НЕСПОСОБНЫ, ЭТО -

1. сторожа;
2. детекторы;
3. ревизоры;
4. доктора;
5. захватчики.

52. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ТОЛЬКО ИЗВЕСТНЫЕ ИМ ВИРУСЫ И ТРЕБУЮТ ОБНОВЛЕНИЯ АНТИВИРУСНОЙ БАЗЫ, ЭТО -

1. сторожа;
2. детекторы;
3. ревизоры;
4. провизоры;
5. доктора.

53. АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ ОБНАРУЖИВАТЬ И ЛЕЧИТЬ ЗАРАЖЕННЫЕ ФАЙЛЫ, ЭТО -

1. сторожа;

2. детекторы;
3. ревизоры;
4. захватчики;
5. доктора.

54. ПРОГРАММА, ОБЛАДАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬЮ К САМОРАЗМНОЖЕНИЮ, – ЭТО

1. вирус;
2. антивирусная программа;
3. командный файл;
4. архивный файл;
5. временный файл.

55. ВИРУСЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ДЛЯ СВОЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРОТОКОЛЫ ИЛИ КОМАНДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ, ЭТО -

1. макровирусы;
2. свободные вирусы;
3. сетевые вирусы;
4. исполняемые вирусы;
5. вирусы протоколов.

56. ВИРУСЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ДЛЯ ПЕРЕНОСКИ ДОКУМЕНТЫ MS WORD И MS EXCEL, ЭТО -

1. мега-вирусы;
2. микро-вирусы;
3. макровирусы;
4. документные вирусы;
5. резидентные вирусы.

57. ВИРУСЫ, КОТОРЫЕ ВНЕДРЯЮТСЯ В ИСПОЛНЯЕМЫЕ ФАЙЛЫ, ЭТО -

1. мега-вирусы;
2. свободные вирусы;
3. файловые вирусы;
4. исполняемые вирусы;
5. командные вирусы.

58. АНТИВИРУСНОЙ ПРОГРАММОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. MS Outlook;
2. Fine Reader;
3. Nod 32;
4. 7z;
5. The Bat.

59. К МАКРО ВИРУСАМ ОТНОСЯТСЯ ВИРУСЫ:

1. использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты;
2. заражающие файлы-документы и электронные таблицы нескольких популярных редакторов;
3. интернет – черви;
4. заражающие файлы какой-либо одной или нескольких ОС;
5. заражающие съемные носители информации.

60.К СЕТЕВЫМ ВИРУСАМ ОТНОСЯТСЯ ВИРУСЫ:

1. записывающие себя в загрузочный сектор диска;
2. заражающие файлы Word и Excel;
3. использующие для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей и электронной почты;
4. системные вирусы;
5. использующие для своего распространения съемные носители.

61.ЕСЛИ НА ЭКРАНЕ МОНИТОРА ПОЯВЛЯЕТСЯ РЯБЬ ИЛИ ИЗОБРАЖЕНИЕ НАЧИНАЕТ "ПЛАВАТЬ", ЗНАЧИТ НЕОБХОДИМО:

1. увеличить разрешение монитора;
2. изменить настройки монитора;
3. выключить компьютер и включить его вновь;
4. ничего не делать, так как монитор ищет драйвера на винчестере;
5. проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор.

62.ЕСЛИ НЕ РАБОТАЕТ КЛАВИАТУРА:

1. выключите компьютер и проверьте надежность подключения клавиатуры к системному блоку;
2. перезагрузите компьютер;
3. отключите "мышь";
4. проверьте, включен ли компьютер в сеть;
5. выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель.

63.ДРАЙВЕР – ЭТО:

1. устройство компьютера
2. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
3. вирус
4. антивирусная программа

64.ФАЙЛЫ МОГУТ ИМЕТЬ ОДИНАКОВЫЕ ИМЕНА, ЕСЛИ:

1. если они имеют разный объем
2. если они созданы в различные дни
3. если они созданы в различное время суток
4. если они хранятся в разных каталогах

65.ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

66.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – ЭТО:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

67.ЗАГРУЗКА ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ – ЭТО:

1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
3. вложение дискеты в дисковод

68.ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – ЭТО:

1. справочное приложение к программам
2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3. набор игровых программ

69.ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. программы для обеспечения работы других программ
2. программы для решения конкретных задач обработки информации
3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

70.ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ:

1. DOS, Windows, Unix
2. Word, Excel, Power Point
3. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

71.СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
3. набор программ для работы устройств системного блока компьютера

72.СЕРВИСНЫЕ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ:

1. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

73.ФАЙЛ — ЭТО:

1. именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
2. объект, характеризующийся именем, значением и типом;
3. совокупность индексированных переменных;
4. совокупность фактов и правил;

74.РАСШИРЕНИЕ ИМЕНИ ФАЙЛА, КАК ПРАВИЛО, ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

1. время создания файла;
2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащейся в файле;
5. место создания файла.

75.ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ, ВХОДЯЩИЙ В СОСТАВ:

1. системного программного обеспечения;
2. систем программирования;
3. прикладного программного обеспечения;

4. уникального программного обеспечения;
 5. операционной системы.
76. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ, ВХОДЯЩИЙ В СОСТАВ:
1. операционной системы;
 2. системного программного обеспечения;
 3. систем программирования;
 4. уникального программного обеспечения;
 5. прикладного программного обеспечения.
77. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ:
1. прикладного программного обеспечения;
 2. системного программного обеспечения;
 3. системы управления базами данных;
 4. систем программирования;
 5. уникального программного обеспечения.
78. ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА – ЭТО:
1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня;
 3. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
 5. программа для уничтожения компьютерных вирусов.
79. ПРОГРАММЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ УСТРОЙСТВ КОМПЬЮТЕРА НАЗЫВАЮТСЯ:
1. загрузчиками;
 2. драйверами;
 3. трансляторами;
 4. интерпретаторами;
 5. компиляторами.
80. АРХИВНЫЙ ФАЙЛ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ИСХОДНОГО ТЕМ, ЧТО:
1. доступ к нему занимает меньше времени;
 2. он в большей степени удобен для редактирования;
 3. он легче защищается от вирусов;
 4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
 5. он занимает меньше места на диске.
81. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ:
1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
 2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
 3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 4. являются следствием ошибок в операционной системе;
 5. имеют биологическое происхождение.
82. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ КОМПЬЮТЕРНОГО ВИРУСА ЯВЛЯЮТСЯ:
1. значительный объем программного кода;

2. необходимость запуска со стороны пользователя;
3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
5. легкость распознавания.

83. ЗАГРУЗОЧНЫЕ ВИРУСЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ТЕМ, ЧТО:

1. поражают загрузочные сектора дисков;
2. поражают программы в начале их работы;
3. запускаются при загрузке компьютера;
4. изменяют весь код заражаемого файла;
5. всегда меняют начало и длину файла.

84. ФАЙЛОВЫЙ ВИРУС:

1. поражает загрузочные сектора дисков;
2. всегда изменяет код заражаемого файла;
3. всегда меняет длину файла;
4. всегда меняет начало файла;
5. всегда меняет начало и длину файла.

85. НАЗНАЧЕНИЕ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ ПОД НАЗВАНИЕМ ДЕТЕКТОРЫ:

1. обнаружение и уничтожение вирусов;
2. контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
3. обнаружение компьютерных вирусов;
4. «излечение» зараженных файлов;
5. уничтожение зараженных файлов.

86. К АНТИВИРУСНЫМ ПРОГРАММАМ НЕ ОТНОСИТСЯ:

1. сторожа;
2. фаги;
3. ревизоры;
4. интерпретаторы;
5. вакцины.

87. ЗАРАЖЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА ВИРУСАМИ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ:

1. возможно при чтении текста почтового сообщения
2. возможно при открытии вложенных в сообщение файлов
3. возможно в процессе работы с адресной книгой
4. не может произойти

88. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ - ЭТО ...

1. файлы, которые невозможно удалить
2. файлы, имеющие определенное расширение
3. программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
4. программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

89. ВЫРАВНИВАНИЕ ТЕКСТА СПРАВА И СЛЕВА, ПРОИСХОДЯЩЕЕ ЗА СЧЕТ ИЗМЕНЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ПРОБЕЛОВ В СТРОКЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ВЫРАВНИВАНИЕМ

1. по центру
2. по правому краю
3. по левому краю
4. по ширине

90. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВИД ДОКУМЕНТА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ФОРМАТИРОВАНИЯ СОЗДАВАЕМОГО ДОКУМЕНТА, НАЗЫВАЮТ

1. моделью
2. форматом
3. шаблоном
4. интерфейсом

91. ДОБАВЛЕНИЕ ТЕКСТА В ДОКУМЕНТ ТАК, ЧТО СУЩЕСТВУЮЩИЙ ТЕКСТ СДВИГАЕТСЯ ВПРАВО, ОСВОБОЖДАЯ МЕСТО ВВОДИМЫМ СИМВОЛАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЖИМЕ

1. исправлений
2. замены
3. расстановки переносов
4. вставки

92. ВЫРАВНИВАНИЕ ТЕКСТА, ПРИ КОТОРОМ СТРОКИ РАЗМЕЩАЮТСЯ СИММЕТРИЧНО ОСИ ПОЛОСЫ НАБОРА, ЯВЛЯЕТСЯ ВЫРАВНИВАНИЕМ

1. по правому краю
2. по центру
3. по левому краю
4. по ширине

93. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПУНКТОВ: 1) НАБОР И РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА; 2) ПЕРЕСЫЛКА ТЕКСТА ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ; 3) ПЕЧАТЬ ТЕКСТА; 4) ВЕДЕНИЕ АРХИВА ТЕКСТА – ОСНОВНЫМИ ЭТАПАМИ ПОДГОТОВКИ ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ

1. 1, 3, 4
2. 1, 3
3. 1, 2, 3
4. 1, 2

94. ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР – ЭТО

1. процесс поиска или замены фрагментов текста
2. текст, предназначенный для обработки на ПК
3. программный продукт, предназначенный для создания и редактирования документов
4. микросхема, предназначенная для обработки текстовых данных

95. ВЫБОР НУЖНОГО ШРИФТА В РЕДАКТОРЕ WORD ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ

1. находящегося на инструментальной панели раскрывающегося списка с названиями шрифтов
2. использования кнопки Вставить на панели инструментов

3. выбора раздела Шрифты в строке сообщений
специально встроенной таблицы шрифтов, вызываемой с помощью пункта меню таблицы

96. МЕЖДУСТРОЧНЫЙ ИНТЕРВАЛ И ТИП ВЫРАВНИВАНИЯ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ МОЖНО УСТАНОВИТЬ

1. при выборе шрифта
2. при сортировке текста
3. при сохранении документа
4. при оформлении абзаца

97. РЕЖИМ ПРОСМОТРА ДОКУМЕНТА РЕДАКТОРА WORD, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПРОСМАТРИВАТЬ ИЕРАРХИЮ ЗАГОЛОВКОВ, НАЗЫВАЕТСЯ РЕЖИМОМ

1. электронного документа
2. разметки
3. структуры
4. обычным

98. ГЛАВНЫМ ДОСТОИНСТВОМ РЕДАКТОРОВ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

1. возможность набора математических, химических формул, специальных символов, построение графиков
2. возможность выравнивания границ текста и центрирования строк
3. редактирование сверхбольших документов
4. экспорт и импорт текстовых документов в любые другие текстовые редакторы

99. ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ НАБРАННОГО ТЕКСТА В РЕДАКТОРЕ WORD НАДО ВЫБРАТЬ МЕНЮ

1. Вставка/Сохранить как
2. Вид/Сохранить как
3. Файл/Сохранить как
4. Разметка страницы/Сохранить

100. РЕДАКТОРОМ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН КАК ИЗДАТЕЛЬСКАЯ СИСТЕМА ЯВЛЯЕТСЯ

1. Лексикон
2. Microsoft Word
3. Norton Editor
4. MultiEdit

101. ВЫРАВНИВАНИЕ ГРАНИЦ ДОКУМЕНТА, ЦЕНТРИРОВАНИЕ СТРОК ОТНОСИТСЯ К ОПЕРАЦИЯМ

1. просмотра
2. печати
3. откатки
4. форматирования

102. ДЛЯ ПЕРЕНОСА ВЫДЕЛЕННОГО ФРАГМЕНТА ИЗ ОДНОГО МЕСТА ДОКУМЕНТА В ДРУГОЕ СЛЕДУЕТ

1. многократно нажать кнопку вставки на панели инструментов или дать команду Правка/Вставить

2. нажать кнопку копирования на панели инструментов или дать команду Правка/Скопировать
3. указать на выделенный фрагмент курсором мыши и, нажав левую кнопку, вести стрелку курсора к месту вставки и там отпустить кнопку мыши
4. нажать кнопку с изображением ножниц или дать команду Правка/Вырезать

103. ПОЛОСА ВЫДЕЛЕНИЯ В РЕДАКТОРЕ WORD ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

1. прокрутки текста с помощью мыши
2. выделения текста с помощью мыши
3. прокрутки текста с помощью клавиш
4. изменения формата страницы

104. ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР НЕ ПОЗВОЛЯЕТ

1. распечатывать заданное количество копий документа
2. вносить изменения в документ
3. архивировать файл документа
4. перемещать фрагмент документа с одного места на другое

105. СИМВОЛ КОНЦА АБЗАЦА В РЕДАКТОРЕ WORD ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕ НАЖАТИЯ КЛАВИШИ

1. Enter
2. Esc
3. Ins
4. Del

106. КЛАВИШИ HOME/END В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ, КАК ПРАВИЛО, ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ КУРСОРА

1. на страницу вверх/вниз
2. в начало/конец документа
3. в начало/конец строки документа
4. в верхнюю/нижнюю строку экрана

107. К ОПЕРАЦИЯМ ФОРМАТИРОВАНИЯ НЕЛЬЗЯ ОТНЕСТИ

1. центрирование строк
2. изменение шрифтового оформления фрагмента
3. формирование панелей инструментов
4. выравнивание границ документа

108. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ФРАГМЕНТА ТЕКСТА С ПОМОЩЬЮ ПРАВОЙ КНОПКИ МЫШИ В РЕДАКТОРЕ WORD: 1. НАЖАТЬ КЛАВИШУ CTRL. 2. НАЖАТЬ КЛАВИШИ CTRL+SHIFT. 3. УСТАНОВИТЬ УКАЗАТЕЛЬ НА МЕСТО ВСТАВКИ И НАЖАТЬ ПРАВУЮ КНОПКУ МЫШИ. 4. ВЫДЕЛИТЬ ТРЕБУЕМЫЙ ФРАГМЕНТ ТЕКСТА

1. 4, 2, 3
2. 1, 2, 4
3. 1, 4, 3
4. 4, 1, 3

109. ЕСЛИ ПРИ РЕДАКТИРОВАНИИ ДОКУМЕНТА УСТАНОВИТЬ КУРСОР В КАКУЮ-ЛИБО ПОЗИЦИЮ СТРОКИ И НАЖАТЬ КЛАВИШУ ENTER, ТО

1. в строке появится символ табуляции
2. символ в позиции курсора удалится

3. символы, стоящие за курсором, переместятся на следующую строку
4. в строку вставится жесткий пробел

110. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ФРАГМЕНТА ТЕКСТА ПО ДОКУМЕНТУ ВСЛЕД ЗА КУРСОРОМ МЫШИ НАЗЫВАЕТСЯ

1. правка
2. копирование
3. буксировка
4. вставка

111. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ВЫДЕЛЕННОГО ФРАГМЕНТА ТЕКСТА В РЕДАКТОРЕ WORD НАДО ВЫБРАТЬ МЕНЮ

1. Главная/Вырезать
2. Разметка страницы/Удалить
3. Вид/Удалить
4. Вставка/Вырезать

112. ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР НЕ ПОЗВОЛЯЕТ

1. архивировать файл документа
2. перемещать фрагмент документа с одного места на другое
3. распечатывать заданное количество копий документа
4. вносить изменения в документ

113. НАЗНАЧЕНИЕ ФУНКЦИИ МАСШТАБИРОВАНИЯ В РЕДАКТОРЕ WORD

1. изменение размера выделенного фрагмента
2. соединение отдельных файлов в единый текст
3. изменение размера шрифта при печати
4. изменение размера изображения текста на экране

114. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ БУФЕР ПРОМЕЖУТОЧНОГО ХРАНЕНИЯ: 1) ВЫДЕЛЕНИЕ ФРАГМЕНТА; 2) ПЕРЕМЕЩЕНИЕ КУРСОРА В НУЖНОЕ МЕСТО ДОКУМЕНТА; 3) ПЕРЕНОС ИЛИ КОПИРОВАНИЕ ВЫДЕЛЕННОГО ФРАГМЕНТА В БУФЕР ПРОМЕЖУТОЧНОГО ХРАНЕНИЯ; 4) ВСТАВКА ФРАГМЕНТА ИЗ БУФЕРА В МЕСТО ДОКУМЕНТА, УКАЗАННОЕ КУРСОРОМ

1. 2, 3, 1, 4
2. 1, 3, 2, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. 1, 3, 4, 2

115. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ПЕРЕНОСА ФРАГМЕНТА ИЗ ОДНОГО МЕСТА РЕДАКТИРУЕМОГО ДОКУМЕНТА В ДРУГОЕ: 1. СКОПИРОВАТЬ. 2. ВЫРЕЗАТЬ. 3. ВЫДЕЛИТЬ ФРАГМЕНТ. 4. ВСТАВИТЬ, ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДУЮЩАЯ

1. 3, 4, 1, 2
2. 3, 1
3. 3, 2, 4
4. 1, 4, 3

116. РЕЖИМ ПРОСМОТРА СТРУКТУРЫ ДОКУМЕНТА В РЕДАКТОРЕ WORD ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

1. изменять масштаб изображения текста на экране
2. создавать и изменять структуру документа
3. увидеть все виды форматирования текста
4. создать и редактировать таблицы

117. ЕСЛИ СОЗДАВАЕМЫЙ НА ПК ТЕКСТ СОДЕРЖИТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО МАТЕМАТИЧЕСКИХ ФОРМУЛ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СИМВОЛОВ, ГРАФИКОВ И ТОМУ ПОДОБНОГО, ТО ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. редактор научных текстов
2. редактор текстов программ
3. редактор документов
4. издательскую систему

118. КЛАВИШАМИ, ПОЗВОЛЯЮЩИМИ ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ ПО ТЕКСТУ НА СТРАНИЦУ ВВЕРХ ИЛИ ВНИЗ В ТЕКСТОВЫХ РЕДАКТОРАХ, ЯВЛЯЮТСЯ

1. Insert или Delete
2. Page Up или Page Dn
3. Home или End
4. стрелка вверх или стрелка вниз

119. СНЯТЬ ВЫДЕЛЕНИЕ ФРАГМЕНТА ТЕКСТА МОЖНО

1. нажатием на левую кнопку мыши в любом месте рабочего окна
2. нажатием на правую кнопку мыши в любом месте рабочего окна
3. нажатием на кнопку Esc
4. нажатием на кнопку Del

120. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО: 1) КОПИРОВАНИЕ; 2) УДАЛЕНИЕ; 3) АРХИВАЦИЯ; 4) ПЕРЕМЕЩЕНИЕ, – УКАЖИТЕ ОПЕРАЦИИ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ НАД ВЫДЕЛЕННЫМ ФРАГМЕНТОМ

1. 2, 3, 4
2. 2, 3
3. 1, 2, 3
4. 1, 2, 4

121. ПРИ НАЖАТИИ КЛАВИШИ BACKSPACE

1. курсор возвращается в начало строки
2. удаляется символ слева от курсора
3. отменяется последнее выполненное действие
4. удаляется символ в позиции курсора

122. КОМАНДУ МЕНЮ НЕЛЬЗЯ ВЫБРАТЬ С ПОМОЩЬЮ

1. клавиш управления курсором и клавиши Enter
2. мыши
3. комбинации клавиш быстрого доступа
4. клавиши Esc

123. КУРСОРОМ НАЗЫВАЕТСЯ

1. наклонный шрифт, имитирующий рукописный
2. указатель мыши

3. короткая мигающая линия, показывающая позицию рабочего поля, в которую будет помещен вводимый символ
 4. режим работы текстового редактора
124. ДОБАВЛЕНИЕ ТЕКСТА В ДОКУМЕНТ ТАК, ЧТО СУЩЕСТВУЮЩИЙ ТЕКСТ СДВИГАЕТСЯ ВПРАВО, ОСВОБОЖДАЯ МЕСТО ВВОДИМЫМ СИМВОЛАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЖИМЕ
1. исправлений
 2. расстановки переносов
 3. вставки
 4. замены
125. КЛАВИША DELETE В ТЕКСТОВЫХ РЕДАКТОРАХ
1. производит переход к предыдущей строке
 2. удаляет символ слева от курсора
 3. изменяет режим Вставка на режим Замена
 4. удаляет символ в позиции курсора
126. ПОЛОЖЕНИЕ КУРСОРА В ДОКУМЕНТЕ ФИКСИРУЕТСЯ НА ЭКРАНЕ
1. в строке состояния (информационной строке) текстового редактора
 2. в последней строке документа
 3. в одной из команд меню текстового редактора
 4. в первой строке документа
127. В РЕЖИМЕ ВСТАВКИ ВВОДИМЫЙ СИМВОЛ
1. заменяет символ, находящийся в позиции курсора
 2. ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается влево
 3. ставится в позицию курсора, а символ слева от курсора удаляется
 4. ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается вправо
128. ВЫРАВНИВАНИЕ ТЕКСТА ПО ЦЕНТРУ В ТЕКСТОВЫХ РЕДАКТОРАХ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ
1. печати текста в две колонки
 2. установке отступа абзаца
 3. вводе заголовков
 4. задании междустрочных интервалов
129. МЕСТО ХРАНЕНИЯ ФАЙЛА, УКАЗЫВАЕМОЕ ПРИ СОХРАНЕНИИ ВВОДИМОГО ДОКУМЕНТА, НАЗЫВАЕТСЯ
1. имя файла
 2. номер окна, в котором файл редактируется
 3. расширение имени файла
 4. диск и каталог (папка)
131. В ЯЧЕЙКЕ A1 СОДЕРЖИТСЯ ЧИСЛО 1, B1 - ЧИСЛО 6, C1 – ЧИСЛО 3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ ФОРМУЛЫ $=A1+B1/2*C1$ ПОЛУЧИТСЯ
1. 7/6
 2. 10
 3. 2
 4. 10,5
132. ДЛЯ КОПИРОВАНИЯ СТИЛЕЙ ИЗ ОДНОЙ КНИГИ MS EXCEL В ДРУГУЮ НАЖАТЬ КНОПКУ
1. Копировать формат

2. Объединить
3. Объединить формат
4. Копировать

133. АДРЕС И СОДЕРЖИМОЕ ТЕКУЩЕЙ ЯЧЕЙКИ ОТОБРАЖАЮТСЯ В

1. строке подсказки
2. строке заголовка
3. строке ввода электронной таблицы
4. панели инструментов

134. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ФОРМУЛЫ $= (B1 + C1) / 2 - A1 * 3$ (ОБОЗНАЧИМ: 1-СЛОЖЕНИЕ, 2-ВЫЧИТАНИЕ, 3-УМНОЖЕНИЕ, 4-ДЕЛЕНИЕ)

1. 3,4,1,2
2. 1,4,3,2
3. 1,4,2,3
4. 1,2,3,4

135. ТИП СЛЕДУЮЩЕГО ДАННОГО: $\text{MIN}(A3:B5)$

1. функция
2. числовой
3. дата
4. символьный

136. ЕСЛИ ДЕСЯТИЧНОЕ ЧИСЛО ИМЕЕТ СТОЛЬКО ЗНАКОВ ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ, ЧТО НЕ ПОМЕЩАЕТСЯ В КЛЕТКУ, ТО

1. клетка автоматически расширяется настолько, чтобы вместить все знаки числа
2. в клетке появляется сообщение об ошибке
3. число округляется до столько знаков после запятой, сколько поместится в клетку
4. не поместившиеся знаки накладываются на соседнюю клетку

137. ТЕКУЩЕЙ (АКТИВНОЙ) ЯЧЕЙКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ

1. ячейка, в которую вводятся часто меняющиеся данные
2. ячейка, доступная пользователю для чтения и записи данных
3. ячейка, в которую записывается итоговая сумма
4. правая нижняя ячейка заполненной таблицы

138. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ: 1) ВЫЧИТАНИЕ И СЛОЖЕНИЕ, 2) УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ, 3) ВОЗВЕДЕНИЕ В СТЕПЕНЬ - УКАЖИТЕ ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ФОРМУЛЫ

1. 3,2,1
2. 1,2,3
3. 2,1,3
4. 2,3,1

139. ПРИ КОПИРОВАНИИ ИЛИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ФОРМУЛЫ

1. ни абсолютные, ни относительные ссылки не меняются
2. относительные ссылки ячеек меняются, абсолютные остаются неизменными
3. меняются и абсолютные, и относительные ссылки

4. абсолютные ссылки ячеек меняются, относительные остаются неизменными
140. ПРАВИЛЬНАЯ ЗАПИСЬ ФОРМУЛЫ, ВЫЧИСЛЯЮЩЕЙ ПРОИЗВЕДЕНИЕ СОДЕРЖИМОГО ЯЧЕЕК A1 И B1 В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ EXCEL
1. A1*B1
 2. C1=A1*B1
 3. СУММ(A1*B1)
 4. =A1*B1
141. В MS EXCEL ДЛЯ ВВОДА И РЕДАКТИРОВАНИЯ ФОРМУЛ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СТРОКА
1. состояния
 2. заголовков
 3. формул
 4. меню
142. ЕСЛИ ВВЕДЕННОЕ ТЕКСТОВОЕ ДАННОЕ ПРЕВОСХОДИТ ШИРИНУ ЯЧЕЙКИ, А СОСЕДНЯЯ ПРАВАЯ КЛЕТКА ПУСТА, ТО
1. на экране отобразится столько знаков, сколько поместится в ячейке, остальные обрежутся
 2. не вмещающаяся часть текста будет накладываться на соседнюю справа пустую ячейку
 3. в клетке появляются символы #(решетка) или *(звездочка)
 4. клетка автоматически расширяется настолько, чтобы поместить весь текст
143. ПАНЕЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ EXCEL ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ
1. вывода информации о текущем состоянии системы
 2. изменения размеров окна
 3. быстрого вызова часто используемых команд меню
 4. вывода информации об используемых аппаратных средствах
144. ДЕНЕЖНЫЙ ФОРМАТ ЧИСЛА – ЭТО ФОРМАТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ
1. такое представление числа, где каждые три разряда разделены запятой
 2. представление числа в форме процентов со знаком %
 3. представление числа в виде двух компонентов: мантиссы и порядка числа
 4. представление числа в том же виде, как оно вводится или вычисляется
145. В ЯЧЕЙКЕ A1 СОДЕРЖИТСЯ ЧИСЛО 2, A2 - ЧИСЛО 3, A3 – ЧИСЛО 8, C1 – ЧИСЛО 12. В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ ФУНКЦИИ МАХ(A1:A3,C1) ПОЛУЧИТСЯ
1. 12
 2. 25
 3. 13
 4. 8
146. ПРИЗНАКОМ РЕЖИМА РЕДАКТИРОВАНИЯ ДИАГРАММЫ В MS EXCEL ЯВЛЯЕТСЯ
1. серый фон диаграммы
 2. жирная рамка вокруг диаграммы
 3. черные квадратики внутри диаграммы
 4. изменение вида курсора мыши

147. В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОЧЕНЬ БОЛЬШИХ ИЛИ ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКИХ ЧИСЕЛ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

1. научный (экспоненциальный) формат
2. процентный формат
3. формат с фиксированным количеством десятичных знаков
4. основной формат

148. ЕСЛИ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ПО ЗАДАННОЙ ФОРМУЛЕ В ЯЧЕЙКЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ПОЯВИЛИСЬ ЗНАКИ *(ЗВЕЗДОЧКА) ИЛИ #(РЕШЕТКА), ТО ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО

1. результатом вычисления является недействительное число
2. ширина ячейки недостаточна для отображения результата
3. в работе программы произошел сбой
4. запись формулы неверна

149. ВВЕДЕННОЕ В СТРОКУ ВВОДА ВЫРАЖЕНИЕ $0 \frac{1}{3}$ БУДЕТ ВОСПРИЯТО MS EXCEL КАК

1. дробь $\frac{1}{3}$
2. текст
3. N/A
4. ошибка

150. ПО УМОЛЧАНИЮ MS EXCEL СТРОИТ ДИАГРАММУ ТИПА

1. линейчатая
2. гистограмма
3. график
4. точечная

151. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ: 1) ИЗМЕНЕНИЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ ДАННЫХ В ЯЧЕЙКЕ, 2) ВЫБОР ТИПА И РАЗМЕРА ШРИФТА, 3) ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И КОПИРОВАНИЕ ЯЧЕЕК, 4) ИЗМЕНЕНИЕ ШИРИНЫ СТОЛБЦА - К ОПЕРАЦИЯМ ФОРМАТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ОТНОСЯТСЯ

1. 1,3,4
2. 1,2,4
3. 1,2,3
4. 2,3,4

152. ТЕРМИН «ФОРМАТИРОВАНИЕ» ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕЙ ОЗНАЧАЕТ

1. режим ускоренной записи на дискету создаваемой таблицы
2. выбор формы представления данных в ячейке
3. подготовку дискеты к записи табличных данных
4. автоматическое сохранение таблицы

153. ДЛЯ РАБОТЫ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА EXCEL ТРЕБУЕТСЯ

1. Windows
2. UNIX
3. OS/2
4. MS DOS

154. ТЕКУЩЕЙ (АКТИВНОЙ) ЯЧЕЙКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ

1. ячейка, в которую записывается итоговая сумма
2. ячейка, в которую вводятся часто меняющиеся данные
3. ячейка, доступная пользователю для чтения и записи данных
4. правая нижняя ячейка заполненной таблицы

155. СТРОКА ВВОДА ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА

1. служит для выбора команд меню
2. отображает вводимые в ячейку данные
3. предназначена для выдачи сообщений пользователю о его возможных действиях в данный момент
4. выводит сведения о текущем режиме работы программы

156. В РЕЖИМЕ РЕДАКТИРОВАНИЯ ДИАГРАММ В MS EXCEL НУЖНЫЙ ТИП МОЖНО ВЫБРАТЬ ПРИ ПОМОЩИ КОМАНДЫ

1. диаграмма
2. вставка
3. вид
4. автоформат

157. КОМАНДЫ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ, КОПИРОВАНИЯ, УДАЛЕНИЯ СОДЕРЖИМОГО ЯЧЕЕК ОТНОСЯТСЯ К КОМАНДАМ

1. Редактирования
2. форматирования
3. работы с окнами
4. работы с электронной таблицей как с базой данных

158. СЛОВО «УСПЕВАЕМОСТЬ» ВВОДИТСЯ В ЯЧЕЙКУ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ШИРИНОЙ 9 СИМВОЛОВ. ПРАВАЯ СОСЕДНЯЯ КЛЕТКА ЗАНЯТА. ПРИ ЭТОМ НА ЭКРАНЕ ОТОБРАЗИТСЯ

1. успеваемость
2. *****
3. успеваемо
4. ERROR

159. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО: 1)АВТОМАТИЧЕСКОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЧИСЛЕНИЙ ПО ЗАДАНЫМ ФОРМУЛАМ; 2) ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ И ДИАГРАММ; 3) ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРОЦЕССОРА С КАНАЛАМИ ВВОДА-ВЫВОДА; 4) ОФОРМЛЕНИЕ И ПЕЧАТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ – К ФУНКЦИЯМ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА ОТНОСЯТСЯ

1. 1,2,3
2. 1,2,4
3. 2,3,4
4. 1,3,4

160. В ЯЧЕЙКЕ MS EXCEL ДРОБЬ 1/3 НАДО ВВЕСТИ

1. 1/3
2. 1:3
3. 0 1/3
4. 0 1:3

161. СТОЛБЦЫ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ОБЫЧНО ОБОЗНАЧАЮТСЯ

1. буквами латинского алфавита (А,В,С...)
2. латинскими буквами с цифрой (А1,А2...)

3. буквами русского алфавита (А,Б,В...)
 4. цифрами (1,2,3...)
162. ПАНЕЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ EXCEL ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ
1. вывода информации о текущем состоянии системы
 2. изменения размеров окна
 3. быстрого вызова часто используемых команд меню
 4. вывода информации об используемых аппаратных средствах
163. УКАЖИТЕ НЕВЕРНЫЙ АДРЕС ЯЧЕЙКИ
1. H222
 2. BV8
 3. CZ55
 4. B5
164. НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР ДЛЯ
1. ведения проектно-сметных работ
 2. планирования и распределения ресурсов
 3. создания текстовой документации
 4. ведения бухгалтерского учета
165. СУММУ ЧИСЕЛ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЯЧЕЙКАХ A1 И B1, НАДО РАЗДЕЛИТЬ НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ ЭТИХ ЧИСЕЛ. ПРАВИЛЬНАЯ ЗАПИСЬ ФОРМУЛЫ
1. =A1+B1/A1*B1
 2. =(A1+B1)/(A1*B1)
 3. =(A1+B1)/A1*B1
 4. =SUM(A1+B1/A1*B1)
166. ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ И ДИАГРАММ ПО ДАННЫМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ, ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
1. экспертную систему
 2. табличный процессор
 3. графический редактор
 4. систему управления базами данных
167. В ЯЧЕЙКУ ТАБЛИЦЫ ВВЕДЕНО "1962 ГОД". ТИП ЭТОГО ДАННОГО
1. дата
 2. символьный
 3. формула
 4. числовой
168. В ЯЧЕЙКУ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ВВЕДЕНА ФОРМУЛА. В ОБЫЧНОМ РЕЖИМЕ НА ЭКРАНЕ В ЯЧЕЙКЕ ОТОБРАЖАЕТСЯ
1. вычисленное по этой формуле значение
 2. используемая математическая функция
 3. знаки арифметических операций
 4. данная формула
169. ЧИСЛА, НЕ СВЯЗАННЫЕ ФОРМАТАМИ, В MS EXCEL ВВОДЯТ В КОДЕ ФОРМАТА
1. числовой

2. дробный
3. экспоненциальный
4. общий

170. АДРЕС ЯЧЕЙКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1. номером листа таблицы и названием столбца, в которых находится ячейка
2. названием столбца и номером строки, на пересечении которых находится ячейка
3. только номером строки, в которой находится ячейка
4. только названием столбца, в котором находится ячейка

171. В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОЧЕНЬ БОЛЬШИХ ИЛИ ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКИХ ЧИСЕЛ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

1. формат с фиксированным количеством десятичных знаков
2. процентный формат
3. научный (экспоненциальный) формат
4. основной формат

172. В MS EXCEL ИМЯ ЯЧЕЙКИ ВЫВОДИТСЯ В

1. ячейке на пересечении заголовков строки и столбца
2. поле имени строки формулы
3. строке состояния
4. строке меню

173. СТОЛБЦЫ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ОБЫЧНО ОБОЗНАЧАЮТСЯ

1. буквами латинского алфавита (A,B,C...)
2. цифрами (1,2,3...)
3. буквами русского алфавита (А,Б,В...)
4. латинскими буквами с цифрой (A1,A2...)

174. ЕСЛИ КУРСОР МЫШИ НАХОДИТСЯ НА ДИАГРАММЕ MS EXCEL, ТО ЩЕЛЧОК ПРАВОЙ КНОПКИ МЫШИ ПРИВЕДЕТ К

1. отмене последнего действия
2. сохранению диаграммы
3. переходу в режим редактирования диаграммы
4. переходу в главное меню MS Excel

175. АДРЕС ЯЧЕЙКИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ НА ПЕРЕСЕЧЕНИИ ТРЕТЬЕГО СТОЛБЦА И ВТОРОЙ СТРОКИ

1. 3В
2. 2С
3. С2
4. В3

176. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ФОРМУЛЫ $= (B1 + C1) / 2 - A1 * 3$ (ОБОЗНАЧИМ: 1-СЛОЖЕНИЕ, 2-ВЫЧИТАНИЕ, 3-УМНОЖЕНИЕ, 4-ДЕЛЕНИЕ)

1. 1,4,2,3
2. 1,4,3,2
3. 1,2,3,4
4. 3,4,1,2

177. ДЛЯ РАБОТЫ С ТАБЛИЦЕЙ MS EXCEL КАК С БАЗОЙ ДАННЫХ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НУЖНО

1. ввести название строк
 2. ввести заголовок столбцов
 3. скопировать таблицу в базу данных
 4. удалить панель инструментов
178. В РЕЖИМЕ РЕДАКТИРОВАНИЯ ДИАГРАММ В MS EXCEL НУЖНЫЙ ТИП МОЖНО ВЫБРАТЬ ПРИ ПОМОЩИ КОМАНДЫ
1. вид
 2. диаграмма
 3. автоформат
 4. вставка
179. ЧТОБЫ ВСТАВИТЬ НОВЫЙ СТОЛБЕЦ В ЭЛЕКТРОННУЮ ТАБЛИЦУ, НАДО
1. установить курсор на тот столбец, левее которого надо вставить новый, и выбрать в меню команду вставки столбца
 2. выделить столбцы, между которыми надо вставить новый, и выбрать в меню команду вставки столбца
 3. дважды щелкнуть левой кнопкой мыши границу столбца
 4. установить курсор на тот столбец, правее которого надо вставить новый, и выбрать в меню команду вставки столбца
180. В EXCEL КНОПКА " РАЗВЕРНУТЬ ", РАСПОЛОЖЕННАЯ В ПРАВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ ОКНА РАБОЧЕГО ЛИСТА ТАБЛИЦЫ, ПОЗВОЛЯЕТ
1. увеличить размер активной клетки
 2. увеличить размер окна рабочего листа до полного экрана
 3. раскрыть список файлов, созданных в Excel
 4. активизировать выделенный пункт меню
181. ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА - ЭТО:
1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
 4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.
182. ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ:
1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 4. редактирования графических представлений больших объемов информации.
183. ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:
1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
 2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
 3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;
 4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

184. СТРОКИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ:

1. именуется пользователями произвольным образом;
2. обозначаются буквами русского алфавита;
3. обозначаются буквами латинского алфавита;
4. нумеруются.

185. В ОБЩЕМ СЛУЧАЕ СТОЛБЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ:

1. обозначаются буквами латинского алфавита;
2. нумеруются;
3. обозначаются буквами русского алфавита;
4. именуется пользователями произвольным образом;

186. ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ЯЧЕЙКА ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ИДЕНТИФИЦИРУЮТСЯ:

1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
3. специальным кодовым словом;
4. именем, произвольно задаваемым пользователем.

187. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ФОРМУЛЫ В ЯЧЕЙКАХ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ЗАПИСЫВАЮТСЯ:

1. в обычной математической записи;
2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым
3. для записи выражений в языках программирования;
4. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
5. по правилам, принятым исключительно для баз данных.

188. ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ИЛИ КОПИРОВАНИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ АБСОЛЮТНЫЕ ССЫЛКИ:

1. не изменяются;
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
4. преобразуются в зависимости от длины формулы;
5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

189. ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ИЛИ КОПИРОВАНИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ССЫЛКИ:

1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
2. преобразуются в зависимости от длины формулы;
3. не изменяются;
4. преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

190. ДИАПАЗОН - ЭТО:

1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
2. все ячейки одной строки;
3. все ячейки одного столбца;
4. множество допустимых значений.

191. АКТИВНАЯ ЯЧЕЙКА - ЭТО ЯЧЕЙКА:

1. для записи команд;
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

3. формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
4. в которой выполняется ввод команд.

192. ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ИЛИ КОПИРОВАНИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ АБСОЛЮТНЫЕ ССЫЛКИ:

1. не изменяются;
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
4. преобразуются в зависимости от длины формулы.

193. ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА – ЭТО:

1. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
2. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
3. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

194. ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;
4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
5. таблицу, набранную в текстовом редакторе.

195. ПРИНЦИПИАЛЬНОЕ ОТЛИЧИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ОТ ОБЫЧНОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВОЗМОЖНОСТИ:

1. автоматического пересчета величин, определяемых формулами, при изменении исходных данных;
2. обработки данных в таблице;
3. наглядного представления связей между данными;
4. одновременной обработки данных различного типа;
5. копирования таблицы.

196. ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ИЛИ КОПИРОВАНИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ССЫЛКИ:

1. не изменяются;
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
4. преобразуются в зависимости от длины формулы.

197. АКТИВНАЯ ЯЧЕЙКА – ЭТО ЯЧЕЙКА:

1. для записи команд;
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
3. формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
4. в которой выполняется ввод данных.

198. ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ:

1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

4. редактирования графических представлений больших объемов информации.

199. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ФОРМУЛЫ В ЯЧЕЙКАХ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ЗАПИСЫВАЮТСЯ:

1. в обычной математической записи;
2. по правилам, принятым в языках логического программирования;
3. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования;
4. по правилам, принятым исключительно для баз данных;
5. произвольным образом.

200. КЛЕТКА ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ИДЕНТИФИЦИРУЕТСЯ:

1. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
2. специальным кодовым словом;
3. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
4. именем, произвольно задаваемым пользователем;
5. путем последовательного указания номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка.

201. ЛИНЕЙЧАТАЯ ДИАГРАММА – ЭТО:

1. диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X;
2. диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
3. диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;
4. диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

202. ГИСТОГРАММА – ЭТО:

1. диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
2. диаграмма, для представления отдельных значений которой используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси X;
3. диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.;
4. диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X.

203. КРУГОВАЯ ДИАГРАММА – ЭТО:

1. диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
2. диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
3. диаграмма, в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;

4. диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

3. Практические задания по теме

Задание 1.

Заполните пустые ячейки таблицы основными сведениями о видах программного обеспечения персонального компьютера.

Виды программного обеспечения (ПО) компьютера	Целевое назначение	Примеры программных средств
Системное ПО		
Прикладное ПО		
Системы программирования		

Задание 2.

Заполните пустые ячейки таблицы основными сведениями о видах прикладного программного обеспечения персонального компьютера.

Виды прикладного программного обеспечения	Специфика и требования к пользователям	Виды программных средств	Примеры программных средств
Программы общего назначения			
Программы специального назначения			
Программы профессионального уровня			

Задание 3.

Заполните два столбца таблицы примерами соответствующих современных программных средств.

Виды информации	Прикладная программная среда	Название известных программ
Текст		
Графика		
Схема		
Диаграмма		

Звук		
Видеоизображение		
Фотография		
Таблица		
Большой объем связанной информации		
Формулы и специальные символы		

Задание 4.

Запишите назначение указанных в таблице программ.

Название программы	Назначение программы
Операционная система	
Драйвер	
Калькулятор	
Электронные таблицы	
Текстовый редактор	
Графический редактор	
Звуковой редактор	
Мультимедиа-проигрыватель	
Программа разработки презентаций	
База данных	
Система управления базами данных	
Коммуникационные программы	
Браузер	
Почтовая программа	
Программа интерактивного общения	
Компьютерный словарь	
Обучающие программы	
Системы автоматизированных проектных работ	
Компьютерная энциклопедия	
Система автоматического перевода	
Система распознавания текста	
Гипертекстовые системы	
Компьютерные игры	
Электронный учебник	

Система программирования	
Клавиатурный тренажер	
Файловый менеджер	
Антивирусная программа	

Задание 5.

Заполните таблицу. Раскрывая виды компьютерных вирусов

Классификация компьютерных вирусов				
По среде обитания		По объектам поражения		По деструктивным возможностям

Задание 6.

Заполните столбцы таблицы, раскрывая основные применяемые сегодня параметры файлов.

Расширение файла	Иконка файла	Тип файла

Задание 7.

В приведенной таблице заполните столбцы информацией о современных и применяемых ранее операционных системах.

Название операционной системы	Дата создания	Возможности операционной системы

Задание 8.

Подготовьте таблицу по предложенному образцу.

Единицы некоторых физических величин

Величина	Обозначение величины	Единицы	Обозначение единицы
Масса	m	Килограмм грамм Миллиграмм тонна	$1\text{кг}=10^3\text{г}$
Грузоподъемность	m		г $1\text{мг}=10^{-3}\text{г}$ $1\text{т}=10^3\text{кг}$
Сила	F		Н $1\text{кН}=10^3\text{Н}$ $1\text{МН}=10^6\text{Н}$
Работа	W, (A)	Джоуль Килоджоуль Мегаджоуль	Дж $1\text{кДж}=10^3\text{Дж}$ $1\text{МДж}=10^6\text{Дж}$
Энергия	E, (W)		
Мощность	P, N	Ватт Киловатт мегаватт	Вт $1\text{кВт}=10^3\text{Вт}$ $1\text{МВт}=10^6\text{Вт}$

Задание 9.

С помощью редактора формул в создайте таблицу основных производных

Таблица производных

1. $y=C$ $y'=0$

6. $y=\sin x$ $y'=\cos x$

2. $y=x^n$ $y'=nx^{n-1}$

7. $y=\cos x$ $y'=-\sin x$

3. $y=C \cdot x$ $y'=C$

8. $y=\operatorname{tg} x$ $y'=\frac{1}{\cos^2 x}$

4. $y=x$ $y'=1$

9. $y=\operatorname{ctg} x$ $y'=-\frac{1}{\sin^2 x}$

5. $y=\ln x$ $y'=\frac{1}{x}$

Таблица должна иметь вид

Функция	Производная

Задание 10.

С помощью редактора формул создайте таблицу интегралов

Таблица интегралов

$$1. \int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C$$

$$2. \int \frac{dx}{x} = \ln(x) + C$$

$$3. \int e^x dx = e^x + C$$

$$4. \int \sin x dx = -\cos x + C$$

$$5. \int \cos x dx = \sin x + C$$

$$6. \int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C$$

$$7. \int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C$$

Таблица должна иметь вид

Интеграл	Первообразная

Задание 11.

Выполнить набор формул в текстовом редакторе.

1. Доверительный интервал

$$\bar{x} - t_p \frac{\delta}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + t_p \frac{\delta}{\sqrt{n}}$$

2. Коэффициент корреляции

$$R = \frac{\sum (x_i - \bar{x}) * (y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2 * \sum (y_i - \bar{y})^2}}$$

3. Нормальный закон распределения

$$P(\alpha \leq x \leq \beta) = \int_{\alpha}^{\beta} \frac{1}{\sqrt{2\pi}\delta} l^{\frac{-(x-\bar{x})^2}{2\delta^2}} dx = \Phi\left(\frac{\beta-\bar{x}}{\delta}\right) - \Phi\left(\frac{\alpha-\bar{x}}{\delta}\right)$$

Задание 12.

Наберите по образцу следующий текст, используя редактор формул.

Самолет ИЛ-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103 кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

$$V=864 \text{ км/ч}=240 \text{ м/с}$$

$$F=103 \text{ кН}=1,03 \cdot 10^5 \text{ Н}$$

N - ?

Решение

Полезная мощность N двигателей равна отношению механической работы A ко времени t: $N = \frac{A}{t}$

$$\text{Механическая работа равна } A = Fs \Rightarrow N = \frac{A}{t} \Leftrightarrow N = \frac{Fs}{t}$$

Так как при равномерном движении $V = \frac{s}{t} \Rightarrow N = FV$.

$$N=240 \text{ м/с} \cdot 1,03 \cdot 10^5 \text{ Н} \approx 2,5 \cdot 10^7 \text{ Вт} = 250 \text{ кВт}.$$

Ответ: 250кВт.

Задание 13.

Заполните второй столбец в соответствии с правилами записи формул в табличном процессоре.

Математическое выражение	Запись в электронной таблице
$0,5 \cdot 10^9$	
$1,5 \cdot 10 - 15$	
$4x + 3,6y^4$	
$\frac{x+y}{2-z}$	
$\frac{7,8x}{yz}$	
$x^5 - y^4 - z^2$	
$\frac{x^2}{5+y^3}$	
$\frac{12x+y}{3x-y^{5+2x}}$	
$\frac{5x^{3y}-2}{10xy}$	

Задание 14.

Вычислите точное количество типов диаграмм, используемых в актуальной версии табличного процессора, и заполните таблицу.

Тип диаграммы	Количество
Гистограмма	
График	
Круговая	
Линейная	
С областями	
Точечная	
Биржевая	
Поверхность	
Кольцевая	
Пузырьковая	
Лепестковая	
ИТОГО:	

Задание 15.

Построить в среде табличного процессора указанные диаграммы по данным таблицы, в которой приведен расход материалов медицинской организации по кварталам.

№	Материалы	Первый квартал	Второй квартал	Третий квартал	Четвертый квартал
1	Шприцы	534	515	529	525
2	Бинты	156	165	178	149
3	Маски	80	67	75	50
4	Бахилы	742	788	698	752
5	Халаты	21	38	27	25

Задание 16.

Заполните таблицу, вычислите всего пациентов по отделениям и общее количество поступивших пациентов; выполните форматирование по образцу.

№		Первый квартал	Второй квартал	Третий квартал	Четвертый квартал	ВСЕГО
1	Кардиология	237	218	225	228	

2	Неврология	56	65	78	49	
3	Пульмонология	180	167	125	220	
4	Терапия 1	220	228	247	205	
5	Терапия 2	189	205	231	212	
6	Эндокринология	84	78	72	86	
				Общее количество:		

Задание 17.

Составьте таблицу значений (протабулировать) функции $y = x^2 - 0,5$ и $y = x^3$ на отрезке $[-1; 1]$ с шагом 0,2. В соответствии с полученными значениями построить графики данных функций.

X	-1	-0,8	-0,6	-0,4	-0,2	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1
$y_1 = x^2 - 0,5$	0,5	0,14	-0,14	-0,34	-0,46	-0,5	-0,46	-0,34	-0,14	0,14	0,5
$y_2 = x^3$	-1	-0,512	-0,216	-0,064	-0,008	0	0,008	0,064	0,216	0,512	1

4. Проблемно-ситуационные задачи по теме

Задача 1.

В отделение медицинской организации поставлен новый компьютер со склада. Компьютер предназначен для работы с медицинской документацией и для доступа в Интернет. Определите, какой минимальный набор программ требуется установить на данный компьютер. Приведите примеры свободного программного обеспечения, которое позволяет выполнять указанные функции.

Задача 2.

Пользователь заметил, что персональный компьютер начал выполнять операции, команды на которые ему не отдавали: перезагружаться, запускать какие-то программы и т.д. Раскройте, в чем может быть причина возникновения таких эффектов. Поясните, как исправить данную ситуацию.

Задача 3.

На компьютере медицинской организации хранится база данных о пациентах: их истории болезней, электронные журналы и статьи. В последнее время сотрудники обратили внимание, что доступ к этой информации замедлился. Раскройте, в чем может быть причина замедления доступа к информации. Определите, какое сервисное программное обеспечение следует применить, чтобы устранить проблему.

Задача 4.

Создать таблицу по приводимому образцу строк и заполните ее. Информацию для таблицы необходимо найти на сайте Оренбургского государственного медицинского

университета. Добавить столбец слева с порядковым номером, дать название таблицы, отредактировать и отформатировать текст.

Кафедра	Руководитель	Место расположения кафедры	Дисциплины, закрепленные за кафедрой

Задача 5.

Создать таблицу «Студенты группы» на пяти столбцов (№ п/п, Фамилия, Имя, Отчество, Телефон) и трех строк. Добавить ещё пять строк и заполнить все строки. Добавить столбец «Дата рождения» после столбца «Отчество» и заполнить его, при необходимости изменив ширину столбцов и размер шрифта. Добавить столбец «Домашний адрес» после столбца «Дата рождения» и заполнить его. Добавить строку выше фамилии первой по списку и заполнить её названием таблицы. Изменить цвет шрифта в таблице, сделав его разным для заголовков и текста.

Задача 6.

Используя карандаш для рисования таблицы нарисовать таблицу, где указаны фамилия студента, название дисциплины и итоговая оценка. Заполнить ячейки таблицы и сохранить ее в отдельном файле.

Задача 7.

Выполнить построение таблицы с расписанием занятий группы по первой и второй неделе. В первом столбце должны быть указаны дни недели, второй и третий столбцы таблицы должны соответствовать первой и второй неделе занятий. Выбрать стиль оформления таблицы, отформатировать и отредактировать текст таблицы.

Задача 8.

Построить таблицу, содержащую информацию о количестве учащихся в одиннадцати параллелях классов школы, и количестве учащихся в этих классах, переболевших ОРВИ в зимний период. Данные группируются по столбцам. Добавить в таблицу столбец «Коэффициент», в который вписать формулу, позволяющую вычислять так называемый интенсивный коэффициент, когда число заболевших делится на число учащихся в соответствующих . Скопировать формулу в ячейки всех классов и ввести графу графы «Всего». В графе «Всего» получить общее число учащихся, число заболевших и значение интенсивного коэффициента по всем классам. Отформатировать таблицу (рамки, ширина столбцов). Построить гистограмму, отражающую частоту заболеваемости по классам.

Задача 9.

Построить таблицу, содержащую следующие данные о заболеваемости гриппом по десяти школам. В первом столбце отразить форму болезни по степени тяжести заболевания (легкая, среднетяжелая, тяжелая). Второй столбец должен содержать количество заболевших обучающихся. В третий столбец требуется вписать формулу, которая позволяет вычислять так называемый экстенсивный коэффициент, когда число больных соответствующей формы болезни делится на общее число больных. Скопировать формулу в ячейки всех форм болезни. Отформатировать таблицу (рамки, ширина столбцов). Получить общее число больных в графе «Итого». Построить круговую диаграмму, отражающую процентный состав форм гриппа.

Задача 10.

Составить таблицу, содержащую информацию о десяти абитуриентах, поступающих в вуз. Для каждого абитуриента известны результаты ЕГЭ (химия, физика или биология), результаты сдачи экзамена по русскому языку («зачет» «незачет»).

Определить:

1. сумму набранных баллов по результатам ЕГЭ, сумму баллов у допущенных к участию в конкурсе на основании результатов экзамена по русскому языку, процент набранных каждым участником баллов по отношению к максимальному значению набранных баллов. Построить гистограмму сумм набранных абитуриентами баллов по результатам сдачи ЕГЭ.

2. средний балл, максимальный и минимальный баллы по предметам и по сумме набранных баллов по результатам ЕГЭ.

3. количество абитуриентов, сдававших ЕГЭ по каждому предмету, количество имеющих «зачет» по русскому языку.

При решении задачи не допускается использование в автофильтра и расширенного фильтра в табличном процессоре.

Задача 11.

Создайте презентацию, являющуюся приглашением к участию в предстоящей научно-практической студенческой конференции. Титульный слайд оформите с помощью фигурного текста. В презентацию должно входить не менее десяти слайдов с разнообразным представлением данных. Выполните для каждого слайда эффекты анимации для всех его объектов. Установите различные варианты переходов слайдов. Предусмотрите эффектное завершение презентации.

Задача 12.

Воспользовавшись возможностями табличного процессора, выполнить построение гистограммы по имеющимся статистическим данным.

1. Замеры систолического давления у больных гипертонической болезнью третьей степени по выборке (мм. рт. ст.):

227 219 215 230 218 223 220 222 218 219
222 221 227 226 226 209 211 215 218 220
216 220 220 221 225 224 212 217 219 220

2. Измерена частота пульса (уд в мин) у здоровых людей:

70 69 72 73 71 66 73 67 68 73 71 67 69 74 71 70
70 67 71 69 70 70 70 71 69 71 74 74 71 69 72 71

3. Значения временного интервала между зубцами R (сек) ЭКГ:

0,74 0,76 0,76 0,76 0,77 0,76 0,76 0,72 0,72 0,69 0,7 0,76 0,77 0,77
0,79 0,78 0,8 0,69 0,71 0,76 0,76 0,78 0,76 0,77 0,72 0,79 0,75 0,82
0,86 0,91 0,9 0,84 0,82 0,83 0,82 0,76 0,74 0,7 0,8 0,78

4. Рост новорожденных (см). Построить гистограмму по данным:

47 51 49 54 48 53 54 52 50 50 50 52 50 55 50
51 50 46 50 51 49 51 51 53 51 49 51 51 49 49

5. Систолическое давление (мм. рт. ст.) у практически здоровых людей:

127 119 115 130 132 123 120 122 118 119 122 121 127 126 126 109
111 115 118 120 116 120 120 121 125 124 112 117 119 120

Задача 13.

Воспользовавшись возможностями табличного процессора, произвести вычисление коэффициента корреляции по имеющимся статистическим данным.

1. В анализах крови определяли: X-содержание гемоглобина(%), Y-оседание крови за 24 часа(мм). Построить график рассеяния. Найти уравнение регрессии. Найти коэффициент корреляции.

X	77	80	82	79	84	75	82	79	87	87	87	90	97	96	92
Y	32	33	33	34	34	34	34	35	36	37	37	38	40	40	40

2. В анализах крови определяли: X-число эритроцитов (в миллионах), Y-содержание гемоглобина (в %). Построить график рассеяния. Найти уравнение регрессии. Найти коэффициент корреляции.

X	3,46	3,32	3,11	3,28	3,66	3,90	4,33	3,8	3,82	3,81	4,20	4,47	3,71
Y	77	80	82	79	84	75	82	79	87	87	87	90	97

3. Определить коэффициент корреляции между весом обезьян и содержанием гемоглобина в крови. Построить график рассеяния. Найти уравнение регрессии.

X(кг) вес	18	17	19	18	19	22	21	20	30
Y(%) Нб	70	74	72	80	77	80	89	76	86

4. Определить коэффициент корреляции между весом обезьян и содержанием кальция (мг%) в сыворотке крови. Построить график рассеяния. Найти уравнение регрессии.

X(кг)вес	18	17	19	18	19	22	21	20	30	18	23	25
Y(мг%) Са	13,6	14,7	13,1	11,6	11,9	12,2	12,7	11,5	14,5	11,6	12,9	13,5

5. При облучении фермента гамма лучами наблюдается падение его активности. Найти коэффициент корреляции между дозой облучения и активностью фермента. Построить график рассеяния. Найти уравнение регрессии.

X(доза)	0	3	7,5	15	30	45	60
Y(активность)	100	83	77	39,9	21,8	10,7	4,43

Задача 14.

Применяя возможности табличного процессора осуществить рекомендуемые вычисления и реализовать приведенные методы выравнивания динамического ряда.

1. Рассчитать показатели динамического ряда:

1. Абсолютный прирост ряда
2. Коэффициент роста ряда
3. Темп роста ряда
4. Темп прироста ряда

2. Выявить тенденцию развития данного ряда используя:

1. Графический метод
2. Метод удлинения периодов
3. Метод скользящей средней
4. Метод наименьших квадратов

Сделать вывод о тенденции развития динамического ряда. Дать заключение о наиболее эффективном методе выравнивания данного динамического ряда.

1. Артериальное давление у больных артериальной гипертензией через время t, после приёма лекарственного препарата.

Время (часы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
АД мм.рт.ст.	174	162	159	155	151	160	163	165	172	173	167	171

2. Динамика содержания белка в моче (в г/сут.) у больной красной волчанкой в процессе лечения преднизолоном и циклофосфаном.

1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
10	15	4.5	1	5.5	4	1.5	1	3.5	6	2.2	1.5

3. Изменение суммарного балла по шкале тревоги Гамильтона в процессе 6-недельной терапии пароксетином у больных с паническими расстройствами.

Дни	1	7	14	21	28	35	42	56	70
Суммарный бал	26	24	19	15	13	10	9	8	9

4. Изменение заболеваемости острыми респираторными вирусными заболеваниями

в районном центре по месяцам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
240	210	152	138	127	124	114	125	147	212	223	198

5. Данные о заболеваемости населения сельского района ветряной оспой за десять лет на десять тысяч населения.

Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Показатель	3,5	4,9	3,3	5,7	6,5	5,5	8,2	7,2	5,1	7,3

Тема 2. Компьютерная сеть. Принципы работы в глобальной компьютерной сети.

Формы текущего контроля успеваемости

Устный опрос, тестирование, представление презентаций, выполнение практических заданий, решение проблемно-ситуационных задач

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1. Вопросы устного опроса по теме

1. Понятие и назначение компьютерных сетей.
2. Топология компьютерных сетей.
3. Правила поиска информации, работа с поисковыми серверами.
3. Ресурсы поиска профессиональной медицинской информации в Интернете.
5. Этика общения в компьютерной сети.

2. Тематика презентаций

1. История создания глобальной сети Интернет.
2. Возможности и назначение современных служб Интернета.
3. Виды и характеристики компьютерных сетей.
4. Система защиты информации в Интернете.
5. Этические нормы поведения в информационной сети.

3. Тестовые задания по теме

1. КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. отдельная программа для подключения компьютера к периферийному устройству
2. несколько компьютеров, которые работают независимо в одном помещении
3. система компьютеров, которые связаны каналами передачи информации
4. аппаратное оснащение компьютера, с помощью которого одна вычислительная машина взаимодействует с другой

2. ИНТЕРНЕТ – ЭТО:

1. компьютерная сеть, которая связывает компьютеры в пределах одного региона
2. компьютер, на котором можно просматривать гипертекст
3. отдельные компьютеры, которые находятся в различных регионах
4. всемирная компьютерная сеть

3. СЕТЬ ИНТЕРНЕТ:

1. имеет неизменную структуру и содержание
2. обладает централизованным управлением
3. не имеет средств для обогащения новой информацией
4. постоянно изменяется самими пользователями

4. СЕТЬ, КОТОРАЯ РАБОТАЕТ В ПРЕДЕЛАХ ОДНОГО ПОМЕЩЕНИЯ ИЛИ ЗДАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. локальной
2. всемирной
3. глобальной
4. региональной

5. КОМПЬЮТЕР, КОТОРЫЙ ХРАНИТ И РАСПРЕДЕЛЯЕТ МЕЖДУ МНОГИМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ ОБЩИЕ РЕСУРСЫ СЕТИ, - ЭТО:

1. провайдер
2. рабочая станция
3. терминал абонента
4. сервер

6. КЛИЕНТОМ НАЗЫВАЕТСЯ КОМПЬЮТЕР, КОТОРЫЙ:

1. подключен к сети Интернет
2. использует ресурсы других компьютеров в сети
3. предоставляет свои ресурсы другим компьютерам
4. соединяет нескольких узлов локальной компьютерной сети

7. ПРОГРАММА, КОТОРАЯ ЗАНИМАЕТСЯ ХРАНЕНИЕМ И ПЕРЕДАЧЕЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ЗАПРОСУ ДРУГИХ КОМПЬЮТЕРОВ В СЕТИ, – ЭТО:

1. сервер-программа
2. клиент-программа
3. текстовый редактор
4. табличный процессор

8. ПРОГРАММА НА КОМПЬЮТЕРЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СЕТИ, КОТОРАЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПОСЫЛКИ ЗАПРОСОВ, ПРИЕМА И ОТОБРАЖЕНИЯ ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ, - ЭТО:

1. сервер-программа
2. клиент-программа
3. текстовый редактор
4. табличные процессор

9. ПОД ТЕРМИНОМ WORLD WIDE WEB ПОНИМАЕТСЯ:

1. всемирная информационная система с гиперсвязями, которая реализуется на технической базе Интернет
2. программа, с помощью которой происходит взаимодействие компьютеров

3. система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети

4. компания, которая предоставляет абонентам доступ в Интернет

10. БРАУЗЕР - ЭТО:

1. средство просмотра Веб-страниц

2. антивирусная программа

3. профессиональная программа для обработки изображений

4. программа для создания файловых архивов

11. ГИПЕРТЕКСТОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам

2. текст, который вводится в течение длительного времени с клавиатуры в память компьютера

3. текст, в котором используется особенный очень сложный шифр

4. такой текст, размер которого превышает десять печатных страниц

12. ГИПЕРССЫЛКА – ЭТО:

1. информационно-поисковая система сети Интернет

2. совокупность Веб-страниц, которые принадлежат одному пользователю или организации

3. объемный текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами с помощью выделенных меток

4. выделенная метка для перехода к другому документу

13. ПРОВАЙДЕРОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. юридическое лицо, которое является владельцем узла сети и поставщиком услуг сети

2. специальная программа для подключения к узлу сети

3. персональный компьютер, который подключается к узлу сети

4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети

14. ПОД ТРАФИКОМ ПОНИМАЕТСЯ:

1. вид сетевого протокола

2. вариант антивирусной программы

3. объем переданной информации по сети

4. устройство для подключения компьютера к сети

15. НАЗНАЧЕНИЕМ СЛУЖБЫ E-MAIL СЕТИ ИНТЕРНЕТ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. удаленное управление компьютером

2. выполнение функций электронной почты

3. тестирование скорости Интернет-соединения

4. предоставление пользователю прогноза погоды в регионе

16. СЛУЖБА FTP СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ:

1. осуществления обмена файлами

2. реализации общения в режиме реального времени

3. тестирования скорости Интернет-соединения

4. предоставления пользователю прогноза погоды в регионе

17. СЛУЖБА ЮЗНЕТ СЕТИ ИНТЕРНЕТ РЕАЛИЗУЕТ:

1. возможность рассылки пользователям актуальных новостей

2. услуги удаленного доступа к сети
 3. услуги интернет-телефонии
 4. решение задачи поиска нужного документа в сети
18. ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ПРОГРАММ БРАУЗЕРОМ ЯВЛЯЕТСЯ:
1. Opera
 2. Excel
 3. Word
 4. Delphi
19. ДЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПАРОЛЬ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ВХОДЕ НА САЙТ, В СОЦИАЛЬНУЮ СЕТЬ ИЛИ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ, ДОЛЖЕН:
1. быть максимально коротким и простым, чтобы его легко запоминать
 2. быть довольно длинным набором букв и цифр и не иметь явного смысла
 3. составляться на основе комбинации имени и даты рождения пользователя
 4. являться вариантом названия известного литературного произведения
20. ПРИ ВЫБОРЕ ПАРОЛЯ ДЛЯ НЕСКОЛЬКИХ САЙТОВ В ЦЕЛЯХ БЕЗОПАСНОСТИ СЛЕДУЕТ ДЕЙСТВОВАТЬ ТАК:
1. раз и навсегда выбрать один надежный пароль и везде его использовать
 2. нужно выбрать несколько различных, но постоянных паролей
 3. на каждом сайте нужно выбрать непохожий пароль и периодически его менять
 4. выбрать самый удобный для запоминания пароль
21. КАЖДЫЙ КОМПЬЮТЕР, КОТОРЫЙ ПОДКЛЮЧЕН К СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЛАДАЕТ:
1. индивидуальным адресом ресурса в сети
 2. уникальным сетевым адресом узла в сети
 3. Веб-сайтом
 4. доменным именем
22. ПРИ СОХРАНЕНИИ ВЕБ-СТРАНИЦЫ ИМЕЮТ РАСШИРЕНИЕ:
1. HTML
 2. EXE
 3. DOC
 4. GIF
23. ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СТАНДАРТ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПЕРЕДАВАЕМОЙ ПО СЕТИ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО:
1. сервер-программа
 2. клиент-программа
 3. протокол
 4. браузер
24. ОСНОВНЫМ ПРОТОКОЛОМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСЛУГ WORLD WIDE WEB ЯВЛЯЕТСЯ:
1. FTP
 2. TELNET
 3. HTTP
 4. SMTP

25. ПРОТОКОЛ БАЗОВОГО УРОВНЯ, КОТОРЫЙ ВЫПОЛНЯЕТ РАЗБИЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА ПОРЦИИ И НУМЕРУЕТ ЭТИ ФРАГМЕНТЫ, – ЭТО:
1. HTTP
 2. FTP
 3. TCP
 4. IP
26. ПРОТОКОЛ БАЗОВОГО УРОВНЯ, КОТОРЫЙ ПРИСВАИВАЕТ КАЖДОЙ ПОРЦИИ ИНФОРМАЦИИ АДРЕС ПОЛУЧАТЕЛЯ И ОТПРАВИТЕЛЯ И ПОТОМ ВЫПОЛНЯЕТ ПЕРЕДАЧУ ЭТИХ ПОРЦИЙ ПО СЕТИ, – ЭТО:
1. HTTP
 2. FTP
 3. TCP
 4. IP
27. ДЕСЯТИЧНЫЙ IP-АДРЕС СОСТОИТ:
1. из четырех чисел в диапазоне от 0 до 255
 2. из четырех чисел в диапазоне от 0 до 127
 3. из трех чисел в диапазоне от 0 до 255
 4. из трех чисел в диапазоне от 0 до 127
28. КОРРЕКТНЫЙ IP-АДРЕС КОМПЬЮТЕРА В СЕТИ - ЭТО:
1. 107.214.198.115
 2. 17.275.19.8011
 3. 1278.214.198
 4. 10.0.1.1225
29. ВЕРНОЙ СТРУКТУРОЙ АДРЕСА СТРАНИЦЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ЯВЛЯЕТСЯ:
1. Hospital.Orenburg
 2. Doctor. therapy
 3. Doctor.mail.ru
 4. www.hospital.ru
30. В ДОМЕННОМ ИМЕНИ «HTTP:// COLLEGE.EDU.RU» ДОМЕНОМ ВЕРХНЕГО УРОВНЯ БУДЕТ:
1. http
 2. college
 3. edu
 4. ru
31. В ДОМЕННОМ ИМЕНИ «HTTP:// COLLEGE.EDU.RU» ДОМЕНОМ ВТОРОГО УРОВНЯ ЯВЛЯЕТСЯ:
1. http
 2. college
 3. edu
 4. ru
32. В ДОМЕННОМ ИМЕНИ «HTTP:// COLLEGE.EDU.RU» ДОМЕНОМ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ БУДЕТ:
1. http
 2. college

3. edu

4. ru

33. К ТЕМАТИЧЕСКИМ ДОМЕНАМ ПРИНАДЛЕЖИТ:

1. ru

2. by

3. de

4. museum

34. К ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ДОМЕНАМ ОТНОСИТСЯ:

1. ru

2. biz

3. info

4. com

35. ДОМЕНОМ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЛЯ КОТОРОЙ ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩЕЙ, БУДЕТ:

1. gov

2. biz

3. info

4. com

36. ДОМЕН КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ЭТО:

1. gov

2. biz

3. info

4. com

37. ДОМЕНОМ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. gov

2. biz

3. info

4. com

38. В АДРЕСЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ СОЧЕТАНИЕ «MAIL.RU» - ЭТО:

1. имя владельца почтового ящика

2. пароль почтового ящика

3. имя почтового сервера

4. протокол передачи данных

39. В АДРЕСЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ:

1. коммерческое at ставится после имени почтового сервера

2. коммерческое at отсутствует

3. коммерческое at ставится в самом начале адреса

4. коммерческое at ставится перед именем почтового сервера

40. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ GOOGLE ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРИСУТСТВИЯ СЛОВА В ДОКУМЕНТЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ:

1. дефис

2. знак плюс

3. астериск

4. октоторп

41. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ GOOGLE ПОИСК ПОПУЛЯРНЫХ ХЕШТЕГОВ ДЛЯ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ОПЕРАТОРА:
1. дефис
 2. знак плюс
 3. астериск
 4. октоторп
42. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ GOOGLE ДЛЯ ИСКЛЮЧЕНИЯ СЛОВА ИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОИСКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:
1. дефис
 2. знак плюс
 3. астериск
 4. октоторп
43. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ GOOGLE ДЛЯ ЗАМЕНЫ ЛЮБОГО СЛОВА В ЗАПРОСЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ:
1. дефис
 2. знак плюс
 3. астериск
 4. октоторп
44. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ GOOGLE ПОИСК ЦЕН ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ОПЕРАТОРА:
1. кавычки
 2. коммерческое at
 3. знак доллара
 4. две точки
45. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ GOOGLE ДЛЯ ПОИСКА ТЕГОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ:
1. кавычки
 2. коммерческое at
 3. знак доллара
 4. две точки
46. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ GOOGLE ПОИСК ФРАЗЫ СО СТРОГИМ ПОРЯДКОМ СЛОВ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ОПЕРАТОРА:
1. кавычки
 2. коммерческое at
 3. знак доллара
 4. две точки
47. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ GOOGLE ДЛЯ ПОИСКА ЧИСЕЛ В ОПРЕДЕЛЕННОМ ДИАПАЗОНЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ОПЕРАТОР:
1. кавычки
 2. коммерческое at
 3. знак доллара
 4. две точки

48. В СИСТЕМЕ GOOGLE ОГРАНИЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОИСКА ПО ДАТЕ ИХ ПОЯВЛЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТА ПОИСКА:
1. точное соответствие
 2. за период
 3. на всех языках
 4. только русский
49. В СИСТЕМЕ GOOGLE ПОИСК КОНКРЕТНЫХ СЛОВ ИЛИ ФРАЗ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ИНСТРУМЕНТОМ ПОИСКА:
1. точное соответствие
 2. за период
 3. на всех языках
 4. только русский
50. В СИСТЕМЕ GOOGLE ПОИСК РУССКОЯЗЫЧНОГО КОНТЕНТА РЕАЛИЗУЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТА ПОИСКА:
1. точное соответствие
 2. за период
 3. на всех языках
 4. только русский
51. В СИСТЕМЕ GOOGLE ПОИСК СТРАНИЦ И ФАЙЛОВ ОПРЕДЕЛЕННОГО ФОРМАТА ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНСТРУМЕНТА РАСШИРЕННОГО ПОИСКА:
1. страна
 2. расположение слов
 3. формат файлов
 4. права на использование
52. В СИСТЕМЕ GOOGLE ПОИСК СТРАНИЦ НА ВЫБРАННОМ ЯЗЫКЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТА РАСШИРЕННОГО ПОИСКА:
1. искать на
 2. расположение слов
 3. формат файлов
 4. права на использование
53. В СИСТЕМЕ GOOGLE ПОИСК СТРАНИЦ, КОТОРЫЕ МОЖНО СВОБОДНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ, РАСПРОСТРАНЯТЬ И ИЗМЕНЯТЬ, ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНСТРУМЕНТА РАСШИРЕННОГО ПОИСКА:
1. страна
 2. расположение слов
 3. формат файлов
 4. права на использование
54. В СИСТЕМЕ GOOGLE ПОИСК ПО ТЕКСТУ, ЗАГОЛОВКУ ИЛИ АДРЕСУ СТРАНИЦ РЕАЛИЗУЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТА РАСШИРЕННОГО ПОИСКА:
1. искать на
 2. расположение слов

3. формат файлов
4. права на использование

55. В ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЕ ЯНДЕКС СНИППЕТОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. информация о регионе пользователя
2. ссылка на другие страницы с результатами поиска
3. блок с информацией о найденном документе
4. элементы поисковой выдачи, которые отвечают на вопрос прямо на странице с результатами поиска

56. В ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЕ ЯНДЕКС КОЛДУНЩИКАМИ ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ:

1. информация о регионе пользователя
2. ссылка на другие страницы с результатами поиска
3. блок с информацией о найденном документе
4. элементы поисковой выдачи, которые отвечают на вопрос прямо на странице с результатами поиска

57. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ ЯНДЕКСА ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ СЛОВА В ЗАДАННОЙ ФОРМЕ И КОНКРЕТНОМ РЕГИСТРЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ОПЕРАТОР:

1. восклицательный знак
2. амперсанд
3. астериск
4. двойная тильда

58. В ЯЗЫКЕ ПОИСКОВЫХ ЗАПРОСОВ ЯНДЕКСА ДЛЯ ПОИСКА ПО ЦИТАТЕ С ПРОПУЩЕННЫМ СЛОВОМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ОПЕРАТОР:

1. восклицательный знак
2. амперсанд
3. астериск
4. двойная тильда

59. В ЯЗЫКЕ ЗАПРОСОВ ЯНДЕКСА ДЛЯ ПОИСКА ДОКУМЕНТОВ, В КОТОРЫХ НУЖНЫЕ СЛОВА ВСТРЕЧАЮТСЯ В ОДНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, ПРИМЕНЯЕТСЯ ОПЕРАТОР:

1. восклицательный знак
2. амперсанд
3. астериск
4. двойная тильда

60. В ЯЗЫКЕ ЗАПРОСОВ ЯНДЕКСА ПОИСК ДОКУМЕНТОВ, В КОТОРЫХ ОТСУТСТВУЕТ ЗАДАННОЕ СЛОВО, ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ОПЕРАТОРА:

1. знак плюс
2. амперсанд
3. астериск
4. двойная тильда

61. В ЯЗЫКЕ ЗАПРОСОВ ЯНДЕКСА ДЛЯ ПОИСКА ДОКУМЕНТОВ, В КОТОРЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИСУТСТВУЕТ ДАННОЕ СЛОВО, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ОПЕРАТОР:

1. знак плюс
2. амперсанд
3. астериск
4. двойная тильда

62. В СИСТЕМЕ ЯНДЕКС ДЛЯ ПОИСКА ДОКУМЕНТОВ ОПРЕДЕЛЕННОГО ФОРМАТА ПРИМЕНЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ ФИЛЬТР РАСШИРЕННОГО ПОИСКА:

1. тип файла
2. в регионе
3. точно как в запросе
4. на сайте

63. В ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЕ ЯНДЕКС ПОИСК САЙТОВ, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ К ЗАДАННОМУ ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ РАЙОНУ, ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ СЛЕДУЮЩЕГО ФИЛЬТРА РАСШИРЕННОГО ПОИСКА:

1. тип файла
2. в регионе
3. точно как в запросе
4. на сайте

64. В ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЕ ЯНДЕКС ПОИСК ДОКУМЕНТОВ, В КОТОРЫХ СЛОВА ЗАПРОСА ПРИСУТСТВУЮТ В ТОЙ ЖЕ ФОРМЕ, ЧТО И В САМОМ ЗАПРОСЕ, РЕАЛИЗУЕТСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФИЛЬТРА РАСШИРЕННОГО ПОИСКА:

1. тип файла
2. в регионе
3. точно как в запросе
4. на сайте

65. В ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЕ ЯНДЕКС ПОИСК ДОКУМЕНТОВ ПО ИНТЕРВАЛУ ВРЕМЕНИ ИЗМЕНЕНИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ СЛЕДУЮЩЕГО ФИЛЬТРА РАСШИРЕННОГО ПОИСКА:

1. дата обновления
2. в регионе
3. точно как в запросе
4. язык документа

66. САЙТ МЕДИЦИНСКОГО КАНАЛА В ИНТЕРНЕТЕ БУДЕТ ИМЕТЬ АДРЕС:

1. <http://www.medpoisk.ru>
2. <http://www.1med.tv>
3. <http://www.medicinform.net>
4. <http://med-lib.ru>

67. ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ВАРИАНТОВ АДРЕСОМ САЙТА МЕДИЦИНСКОЙ БИБЛИОТЕКИ БУДЕТ:

1. <http://www.medpoisk.ru>
2. <http://www.1med.tv>
3. <http://www.medicinform.net>
4. <http://med-lib.ru>

68. СРЕДИ УКАЗАННЫХ ВАРИАНТОВ АДРЕСОМ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ ЯВЛЯЕТСЯ:
1. <http://www.medpoisk.ru>
 2. <http://www.1med.tv>
 3. <http://www.medicinform.net>
 4. <http://med-lib.ru>
69. МЕДИЦИНСКАЯ ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА ИМЕЕТ В ИНТЕРНЕТЕ АДРЕС:
1. <http://www.medpoisk.ru>
 2. <http://www.window.edu.ru>
 3. <http://www.medicinform.net>
 4. <http://med-lib.ru>
70. ИНФОРМАЦИОННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ МОЖНО НАЙТИ В ИНТЕРНЕТЕ ПО АДРЕСУ:
1. <http://www.medpoisk.ru>
 2. <http://www.window.edu.ru>
 3. <http://www.medicinform.net>
 4. <http://med-lib.ru>
71. ИНФОРМАЦИЯ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ ПО СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЕЛИТСЯ НА ЧАСТИ, КОТОРЫЕ НАЗЫВАЮТСЯ:
1. пакеты
 2. папки
 3. слова
 4. ссылки
72. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, КОТОРЫЙ ВЫПОЛНЯЕТ ОПТИМИЗАЦИЮ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПАКЕТОВ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ИХ ОТПРАВКЕ ПО СЕТИ, – ЭТО:
1. браузер
 2. хостинг
 3. маршрутизатор
 4. сервер
73. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАКОННЫМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ И РАЗЛИЧНЫХ ПРАВ ДОСТУПА К РЕСУРСАМ СЕТИ НАЗЫВАЕТСЯ:
1. авторизацией
 2. интеграцией
 3. аутентификацией
 4. идентификацией
74. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕРКИ ПОДЛИННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ РЕСУРСА ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ИДЕНТИФИКАТОРУ ЯВЛЯЕТСЯ:
1. авторизацией
 2. интеграцией
 3. аутентификацией
 4. аудитом

75. ПРИСВОЕНИЕ ОБЪЕКТАМ И СУБЪЕКТАМ ДОСТУПА УНИКАЛЬНОГО НОМЕРА ИЛИ КОДА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОСТУПА К НЕКОТОРОЙ ИНФОРМАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ:
1. авторизацией
 2. интеграцией
 3. аудитом
 4. идентификацией
76. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО, КОТОРОЕ ПОЗВОЛЯЕТ КОМПЬЮТЕРУ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ПОСРЕДСТВОМ КАНАЛОВ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ С ДРУГИМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, – ЭТО:
1. карта памяти
 2. сетевая карта
 3. звуковая карта
 4. видеокарта
77. ПРОГРАММЫ, ФАЙЛЫ ДАННЫХ, ПРИНТЕРЫ И ДРУГИЕ ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА, КОТОРЫЕ СОВМЕСТНО ИСПОЛЗУЮТСЯ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ, НАЗЫВАЮТСЯ:
1. рабочими станциями
 2. ресурсами
 3. передающей средой
 4. топологией
78. УСТРОЙСТВО ДЛЯ СОЕДИНЕНИЯ ПРОВОДНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СЕТИ МЕЖДУ СОБОЙ – ЭТО:
1. интерфейс
 2. магистраль
 3. сетевая плата
 4. коннектор
79. СОВОКУПНОСТЬ АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ КОМПЬЮТЕРАМ ОБМЕНИВАТЬСЯ ДАННЫМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. интерфейс
 2. магистраль
 3. терминатор
 4. коннектор
80. ДЛЯ ИСКЛЮЧЕНИЯ ЗАТУХАНИЯ СИГНАЛА В КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:
1. коннектор
 2. терминатор
 3. модем
 4. сетевая карта
81. ТРАНСПОРТНЫЙ ПРОТОКОЛ ВЫПОЛНЯЕТ:
1. разбиение файлов на пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
 2. преобразование информации исходного сообщения в двоичный код
 3. предоставление в распоряжение пользователя тематической информации

4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

82. ПРОТОКОЛ МАРШРУТИЗАЦИИ РЕАЛИЗУЕТ:

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. сохранение технических параметров физической связи в компьютерной сети

83. ФАЙЛОВЫЕ АРХИВЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ – ЭТО:

1. совокупность правил, которые определяют формы представления и способы пересылки сообщений
2. раздел внешней памяти почтового сервера, который отведен для абонента
3. система обмена информацией между абонентами сети на конкретную тему
4. централизованное хранилище программ и специальная поисковая машина

84. ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК – ЭТО:

1. совокупность правил, которые определяют формы представления и способы пересылки сообщений
2. область дискового пространства почтового сервера, которая отводится для абонента
3. система обмена информацией между абонентами сети на конкретную тему
4. централизованное хранилище программ и специальная поисковая машина

85. ПО ТОПОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ:

1. на одноранговую сеть и сеть на основе сервера
2. на сеть типа «шина», типа «звезда», типа «кольцо», «древовидную» сеть, полносвязную сеть
3. на локальные, городские, глобальные
4. на проводные, беспроводные

86. ПО СПОСОБУ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ РАЗДЕЛЯЮТСЯ:

1. на одноранговую сеть и сеть на основе сервера
2. на сеть типа «шина», типа «звезда», типа «кольцо», «древовидную» сеть, полносвязную сеть
3. на локальные, городские, глобальные
4. на проводные, беспроводные

87. ПО МАСШТАБАМ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ РАЗДЕЛЯЮТСЯ:

1. на одноранговую сеть и сеть на основе сервера
2. на сеть типа «шина», типа «звезда», типа «кольцо», «древовидную» сеть, полносвязную сеть
3. на локальные, городские, глобальные
4. на проводные, беспроводные

88. ПО ТИПУ ПЕРЕДАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ:

1. на одноранговую сеть и сеть на основе сервера
2. на сеть типа «шина», типа «звезда», типа «кольцо», «древовидную» сеть, полносвязную сеть

3. на локальные, городские, глобальные

4. на проводные, беспроводные

89. КОНФИГУРАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ, В КОТОРОЙ ВСЕ РАБОЧИЕ СТАНЦИИ СОЕДИНЯЮТСЯ С СЕРВЕРОМ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. древовидной

2. звездой

3. шинной

4. кольцевой

90. ТОПОЛОГИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ, В КОТОРОЙ ВСЕ РАБОЧИЕ СТАНЦИИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СОЕДИНЕНЫ ДРУГ С ДРУГОМ И ОБРАЗУЮТ ЗАМКНУТУЮ СЕТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. кольцевой

2. шинной

3. древовидной

4. радиальной

91. КОНФИГУРАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ, В КОТОРОЙ ВСЕ КОМПЬЮТЕРЫ ПОДКЛЮЧЕНЫ К ЕДИНОЙ ДЛИННОЙ МАГИСТРАЛИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. кольцевой

2. шинной

3. древовидной

4. радиальной

92. ТОПОЛОГИЯ СЕТИ, В КОТОРОЙ КАЖДЫЙ УЗЕЛ БОЛЕЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СВЯЗАН С УЗЛАМИ БОЛЕЕ НИЗКОГО УРОВНЯ ЗВЕЗДООБРАЗНОЙ СВЯЗЬЮ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. полносвязной

2. шинной

3. древовидной

4. радиальной

93. ТОПОЛОГИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ, В КОТОРОЙ КАЖДАЯ РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ПОДКЛЮЧЕНА КО ВСЕМ ОСТАЛЬНЫМ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. полносвязной

2. шинной

3. древовидной

4. радиальной

94. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ КОМПЬЮТЕРНЫМИ СЕТЯМИ, В КОТОРЫХ ДЕЙСТВУЮТ РАЗНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, РЕАЛИЗУЕТСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ:

1. брандмауэров

2. терминаторов

3. шлюзов

4. файл-серверов

95. ДЛЯ СОЕДИНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ОДИНАКОВЫЕ ПРОТОКОЛЫ, ПРИМЕНЯЕТСЯ:

1. брандмауэр

2. сетевой мост
 3. терминатор
 4. файл-сервер
96. УСТРОЙСТВО ИЛИ ПРОГРАММА, КОТОРЫЕ УСТРАНЯЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕЗАКОННО, СКРЫТНО ПЕРЕМЕСТИТЬ ДАННЫЕ МЕЖДУ СЕТЯМИ, – ЭТО:
1. брандмауэр
 2. сетевой мост
 3. шлюз
 4. интерфейс
97. СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ РАЗДЕЛЕНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ ДОСТУПА УЧАСТНИКОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ К РЕСУРСАМ – ЭТО:
1. архитектура сети
 2. топология сети
 3. сетевой этикет
 4. политика сети
98. ОТСЕВ ПОИСКОВЫМ УКАЗАТЕЛЕМ ТЕХ ССЫЛОК, КОТОРЫЕ ПЕРЕДАВАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ НЕРАЦИОНАЛЬНО, ЯВЛЯЕТСЯ:
1. фильтрацией результатов поиска
 2. ранжированием результатов поиска
 3. оформлением результатов поиска
 2. визуализацией результатов поиска
99. СОЗДАНИЕ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМОЙ СПИСКА РЕЗУЛЬТАТОВ В ОПРЕДЕЛЕННОМ ПОРЯДКЕ, ПРИ КОТОРОМ БОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ССЫЛКИ ПРИВОДЯТСЯ В НАЧАЛЕ СПИСКА, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. фильтрацией результатов поиска
 2. ранжированием результатов поиска
 3. настройкой результатов поиска
 2. визуализацией результатов поиска
100. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ – ЭТО:
1. условие, согласно которому доступ к информации реализуется только для авторизованных пользователей
 2. требование, согласно которому доступ авторизованных пользователей к информации должен быть выполнен по мере необходимости
 3. требование достоверности, полноты доступной информации и методов ее обработки
 4. условие, которое исключает временное или постоянное сокрытие информации при наличии у пользователей права доступа
101. ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:
1. условие, согласно которому доступ к информации реализуется только для авторизованных пользователей
 2. требование, согласно которому доступ авторизованных пользователей к информации должен быть выполнен по мере необходимости
 3. требование достоверности, полноты доступной информации и методов ее обработки

4. условие, которое исключает незаконный доступ и изменение информации

102. ЦЕЛОСТНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ – ЭТО:

1. условие, согласно которому доступ к информации реализуется только для авторизованных пользователей
2. требование, согласно которому доступ авторизованных пользователей к информации должен быть выполнен по мере необходимости
3. требование достоверности, полноты доступной информации и методов ее обработки
4. условие, которое исключает временное или постоянное сокрытие информации при наличии у пользователей права доступа

103. УРОВЕНЬ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СВЯЗИ, НА КОТОРОМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ СОЗДАЕТ НЕКОТОРОЕ СООБЩЕНИЕ, – ЭТО:

1. прикладной уровень
2. уровень представления
3. сеансовый уровень
4. транспортный уровень

104. УРОВЕНЬ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СВЯЗИ, НА КОТОРОМ ИНФОРМАЦИЯ СООБЩЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ КОДИРУЕТСЯ И ОТОБРАЖАЕТСЯ ДАННЫМИ ОПРЕДЕЛЕННОГО ФОРМАТА, - ЭТО:

1. прикладной уровень
2. уровень представления
3. сеансовый уровень
4. транспортный уровень

105. УРОВЕНЬ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СВЯЗИ, КОТОРЫЙ УПРАВЛЯЕТ ОБМЕНОМ ИНФОРМАЦИЕЙ, СИНХРОНИЗАЦИЕЙ ЗАДАЧ, ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ПРАВА НА ПЕРЕДАЧУ ДАННЫХ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. прикладным уровнем
2. уровнем представления
3. сеансовым уровнем
4. транспортным уровнем

106. УРОВЕНЬ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СВЯЗИ, КОТОРЫЙ РЕАЛИЗУЕТ ДОСТАВКУ ДАННЫХ В ПОРЯДКЕ ИХ ОТПРАВКИ И БЛОКИ ДАННЫХ РАЗДЕЛЯЕТ НА ФРАГМЕНТЫ ОПРЕДЕЛЕННОГО РАЗМЕРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОТОКОЛА, – ЭТО:

1. прикладной уровень
2. уровень представления
3. сеансовый уровень
4. транспортный уровень

107. УРОВЕНЬ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СВЯЗИ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ МАРШРУТ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ И ОТВЕЧАЕТ ЗА ТРАНСЛЯЦИЮ ЛОГИЧЕСКИХ АДРЕСОВ И ИМЕН В ФИЗИЧЕСКИЕ, – ЭТО:

1. сетевой уровень
2. канальный уровень
3. транспортный уровень

4. физический уровень

108. УРОВЕНЬ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СВЯЗИ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРАВИЛА ДОСТУПА К ФИЗИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ПЕРЕДАЧИ, УПРАВЛЯЕТ ТРАНСЛЯЦИЕЙ ДАННЫХ, КОНТРОЛИРУЕТ И ИСПРАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ, - ЭТО:

1. сетевой уровень
2. канальный уровень
3. транспортный уровень
4. физический уровень

109. УРОВЕНЬ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ СВЯЗИ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ МЕТОД ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ В ДВОИЧНОМ ВИДЕ ОТ ОДНОГО УСТРОЙСТВА К ДРУГОМУ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. сетевым уровнем
2. канальным уровнем
3. прикладным уровнем
4. физическим уровнем

110. СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСНОВОЙ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И СЛУШАТЕЛЯ, – ЭТО:

1. дистанционное обучение
2. дистанционный консилиум
3. дистанционный мониторинг
4. дистанционный менеджмент

4. Практические задания по теме

Задание 1

Заполните приведенную таблицу, давая подробные характеристики распространенных сетевых топологий.

Характеристика сетевых топологий			
Особенности	«Шина»	«Звезда»	«Кольцо»
Типичные затраты			
Доступность компонентов			
Надежность			
Возможность охвата большой области			
Простота поиска неисправностей			

Легкость перемещения узлов			
Пропускная способность узла			

Задание 2

Заполните пустые ячейки таблицы, раскрывая основные параметры различных видов соединений в локальных сетях

Виды соединений в локальных сетях			
Вид соединения	Скорость	Сравнительная стоимость	Расстояние
Тонкий коаксиальный кабель			
Толстый коаксиальный кабель			
Витая пара			
Оптоволоконный кабель			
Беспроводное соединение			

Задание 3

Заполните таблицу, отражающую синтаксис сложных запросов при поиске информации в Интернете.

Синтаксис	Значение оператора	Пример запроса
пробел или &		
&&		
1		
+		
«»		
()		

Задание 4

Сформируйте запросы в соответствии с языком запросов поисковых систем Яндекс и Google по выбранной вами теме (например, по здоровому образу жизни).

Сформулируйте следующие запросы:

1. Запросы, в которых обязательно присутствует заданное слово.
2. Запросы, в которых исключается определенное слово.
3. Поиск запросов по точной фразе (цитатный запрос).
4. Поиск запросов с пропущенным словом.
5. Поиск документов, в которых присутствует как минимум одно из указанных слов.

Отчет о проделанной работе оформите в виде таблиц отдельно по каждой поисковой системе.

Форма запроса	Количество найденных документов	Пример сайта (ссылка)	Образец (фрагмент) найденного текста

Задание 5

Создайте кроссворд по медицине с применением ресурсов сетевых медицинских энциклопедий

Осуществить разработку кроссворда на медицинскую тему будет возможно, если использовать возможности сетевых медицинских энциклопедий, которые, например, представлены по адресам <http://www.medical-enc.ru> или <http://bigmeden.ru> или <http://бмэ.орг>

Необходимые термины и их значение копируются с помощью контекстного меню правой кнопки мыши и вставляются в соответствующий раздел («Вопросы» или «Ответы»)

Сам бланк кроссворда создается в тестовом редакторе на основе добавления таблицы (на ленте «Вставка» выбрать пункт «Таблица»), в которой затем сохраняются границы ячеек, предназначенных для загадываемых терминов, а границы ячеек, в которых не будет терминов, убираются с помощью пункта контекстного меню правой кнопки мыши «Границы и заливка» для таблицы.

При вставке первоначальной таблицы, желательно продумать проект кроссворда и выбрать количество строк и столбцов заведомо больше количества букв в словах по горизонтали и вертикали.

Нумерация начала загадываемого слова в кроссворде осуществляется с помощью ленты «Вставка», пункт «Вставить символ»

Под таблицей размещаются вопросы к кроссворду на основе трактовки терминов из сетевых медицинских энциклопедий. Вопросы группируются в две подборки, обозначенные «По вертикали» и «По горизонтали».

На другой странице документа даются ответы на вопросы кроссворда.

5. Проблемно-ситуационные задачи по теме

Задача 1

При подготовке реферативного материала вам требуется найти информацию по определенной теме, в которой должны встречаться определенные авторские цитаты, а также некоторые документы, содержащие конкретные формулировки и утверждения. Определите вид и приведите примеры требуемых в данном случае запросов цитаты для различных актуальных поисковых систем. Выполните поиск в соответствии с построенными вами запросами. Поясните, как вы можете оценить качество осуществленного поиска.

Задача 2

Требуется подготовить обзор имеющегося актуального научного материала по определенной теме. Опишите порядок ваших действий по поиску необходимой информации с применением потенциала глобальной информационной сети. Дайте характеристику известным вам медицинским информационным сайтам и библиотекам. Раскройте, какие критерии вы будете использовать для оценки достоверности, объективности и актуальности найденных в глобальной сети сведений.

Тема 3. Медицинские информационные системы и технологии.

Формы текущего контроля успеваемости

Устный опрос, представление презентаций, тестирование, выполнение практических заданий, решение проблемно-ситуационных задач

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1. Вопросы устного контроля по теме

1. Содержание и соотношение понятий информационной системы и медицинской информационной системы
2. Классификация медицинских информационных систем.
3. Общие требования к медицинским информационным системам.
4. Назначение и возможности современных информационных систем лечебно-профилактических организаций.
5. Функции, классификация, структурные компоненты автоматизированного рабочего места медицинского специалиста.
6. Понятие телемедицины, целевое назначение и преимущества.
7. Исторические аспекты развития телемедицины.
8. Классификация телемедицинских технологий.
9. Виды аппаратно-программных средств, обеспечивающих решение задач телемедицины.

10. Основные критерии, которым должны соответствовать телемедицинские системы.

2. Тематика презентаций

1. Современные медицинские информационные системы.
2. Виды и возможности медицинских приборно-компьютерных систем
3. Автоматизированные рабочие места современных медицинских специалистов.
4. Экспертные системы в медицине.
5. Современные методы анализа изображений в медицине.
6. Информационные системы диагностического процесса.
7. Информационные системы для проведения мониторинга.
8. Информационные системы управления лечебным процессом.
9. Системы протезирования и искусственные органы.
10. Информационные системы в современном здравоохранении, принципы и технологии их интеграции.
11. Современные телемедицинские системы.
12. Перспективы и возможности развития телемедицинских технологий.

3. Тестовые задания по теме

1. СОВОКУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ, ПРОГРАММНЫХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, КОТОРАЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ В НЕКОТОРОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ СБОРА, ОБРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО:
 1. система программирования
 2. информационная система
 3. среда быстрой разработки приложений
 4. система редактирования текстовой информации
2. СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, БАЗ ДАННЫХ И ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ АВТОМАТИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ:
 1. системой обработки текстовой медицинской информации
 2. комплексом медицинских приборов и аппаратуры
 3. медицинской информационной системой
 4. системой автоматизированного проектирования
3. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
 1. повышение качества лечебно-профилактической помощи
 2. усиление контроля деятельности медицинского персонала
 3. увеличение финансовых прибылей медицинской организации
 4. упрощение деятельности медицинских сотрудников

4.ПРИНЦИП РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, КОТОРЫЙ ТРЕБУЕТ ТРАКТОВАТЬ СОЗДАВАЕМЫЙ ОБЪЕКТ КАК ЕДИНСТВО ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ – ЭТО:

1. принцип совместимости
2. принцип развития
3. принцип системности
4. принцип стандартизации и унификации

5.ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПОСТОЯННОЕ ПОПОЛНЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ И РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, ТАКОЙ ПРИНЦИП ЕЕ РАЗРАБОТКИ, КАК:

1. принцип совместимости
2. принцип развития
3. принцип системности
4. принцип стандартизации и унификации

6.ТРЕБУЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ЕДИНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ПРАВИЛ ОБМЕНА ДАННЫМИ, ПОНЯТНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРФЕЙСОВ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИНЦИП РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ:

1. принцип совместимости
2. принцип развития
3. принцип системности
4. принцип стандартизации и унификации

7.ПРИНЦИП РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, КОТОРЫЙ СОСТОИТ В РЕАЛИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ И УРОВНЕЙ, - ЭТО:

1. принцип совместимости
2. принцип развития
3. принцип системности
4. принцип эффективности

8.ПРИНЦИП РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В РАЗУМНОМ СООТНОШЕНИИ МЕЖДУ ЗАТРАТАМИ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ И РЕАЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. принцип совместимости
2. принцип развития
3. принцип системности
4. принцип эффективности

9.ПРИНЦИП РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДАННОЙ СИСТЕМЫ С СИСТЕМАМИ ДРУГИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СФЕР И ОТРАСЛЕЙ, - ЭТО:

1. принцип межведомственной и межотраслевой кооперации
2. принцип согласования типовых и проектных решений
3. принцип автоматизации документооборота
4. принцип однократного ввода и многократного использования информации

10. ПРИНЦИП РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, КОТОРЫЙ ТРЕБУЕТ СОЗДАНИЯ СТАНДАРТНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В БОЛЬШИНСТВЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, - ЭТО:
1. принцип межведомственной и межотраслевой кооперации
 2. принцип согласования типовых и проектных решений
 3. принцип автоматизации документооборота
 4. принцип одноразового ввода и многократного использования информации
11. ПРИНЦИП РАЗРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ДОЛЖНЫ ВВОДИТЬСЯ СИСТЕМУ ОДИН РАЗ, А ПОТОМ ТОЛЬКО ОБНОВЛЯТЬСЯ, - ЭТО:
1. принцип межведомственной и межотраслевой кооперации
 2. принцип согласования типовых и проектных решений
 3. принцип автоматизации документооборота
 4. принцип одноразового ввода и многократного использования информации
12. ТРЕБУЕТ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ ЗАДАЧ УЧЕТА И АНАЛИЗА, СИСТЕМАТИЗАЦИИ И СТРУКТУРИРОВАНИЯ ДАННЫХ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИНЦИП ЕЕ РАЗРАБОТКИ:
1. принцип межведомственной и межотраслевой кооперации
 2. принцип согласования типовых и проектных решений
 3. принцип автоматизации документооборота
 4. принцип открытости системы
13. ПРИНЦИП РАЗРАБОТКИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ, - ЭТО:
1. принцип межведомственной и межотраслевой кооперации
 2. принцип согласования типовых и проектных решений
 3. принцип автоматизации документооборота
 4. принцип открытости системы
14. ОРГАНИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ДАННЫХ, КОТОРАЯ ПОСТРОЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ОПИСАНИЯ, ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, - ЭТО:
1. база знаний
 2. база данных
 3. комплекс правил
 4. кодекс законов
15. РЕАЛИЗУЮТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОДДЕРЖКУ ОТНОШЕНИЙ «ВРАЧ – БОЛЬНОЙ»:
1. технологические медицинские информационные системы
 2. банки информации медицинских служб
 3. статистические медицинские информационные системы
 4. научно-исследовательские медицинские информационные системы
16. ВЫПОЛНЯЮТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОДДЕРЖКУ ОТНОШЕНИЙ «МНОЖЕСТВО БОЛЬНЫХ – ВРАЧИ»:

1. технологические медицинские информационные системы
 2. банки информации медицинских служб
 3. статистические медицинские информационные системы
 4. научно-исследовательские медицинские информационные системы
17. ПОЗВОЛЯЮТ РАССМАТРИВАТЬ ОБЪЕКТЫ И ДОКУМЕНТЫ НАУКИ:
1. технологические медицинские информационные системы
 2. банки информации медицинских служб
 3. статистические медицинские информационные системы
 4. научно-исследовательские медицинские информационные системы
18. РЕАЛИЗУЮТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОДДЕРЖКУ ОТНОШЕНИЙ «НАСЕЛЕНИЕ РЕГИОНА – ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»:
1. технологические медицинские информационные системы
 2. банки информации медицинских служб
 3. статистические медицинские информационные системы
 4. обучающие медицинские информационные системы
19. ВЫПОЛНЯЮТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОДДЕРЖКУ ОТНОШЕНИЙ «СТУДЕНТЫ, СЛУШАТЕЛИ – ПРЕПОДАВАТЕЛИ»:
1. технологические медицинские информационные системы
 2. банки информации медицинских служб
 3. статистические медицинские информационные системы
 4. обучающие медицинские информационные системы
20. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ВРАЧАМИ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:
1. медицинские информационные системы базового уровня
 2. медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических организаций
 3. медицинские информационные системы территориального уровня
 4. медицинские информационные системы федерального уровня
21. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ АВТОМАТИЗАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, - ЭТО:
1. медицинские информационные системы базового уровня
 2. медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических организаций
 3. медицинские информационные системы территориального уровня
 4. медицинские информационные системы федерального уровня
22. ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ УПРАВЛЕНИЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ, СТАЦИОНАРНОЙ И СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ НА УРОВНЕ ТЕРРИТОРИИ – ЭТО:
1. медицинские информационные системы базового уровня
 2. медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических организаций
 3. медицинские информационные системы территориального уровня
 4. медицинские информационные системы федерального уровня

23. ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

1. медицинские информационные системы базового уровня
2. медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических организаций
3. медицинские информационные системы территориального уровня
4. медицинские информационные системы федерального уровня

24. В ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССАХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРИ КОНТАКТЕ С ОРГАНИЗМОМ БОЛЬНОГО:

1. медицинские приборно-компьютерные системы
2. медицинские информационно-справочные системы
3. автоматизированные системы диагностики заболеваний и прогнозирования результатов их лечения
4. автоматизированные рабочие места медицинских специалистов

25. ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ПОИСКА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ЗАПРОСУ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ:

1. медицинские приборно-компьютерные системы
2. медицинские информационно-справочные системы
3. автоматизированные системы диагностики заболеваний и прогнозирования результатов их лечения
4. автоматизированные рабочие места медицинских специалистов

26. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ПРЕДСКАЗАНИЯ ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ВЫРАБОТКИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СПОСОБАМ ЛЕЧЕНИЯ:

1. медицинские приборно-компьютерные системы
2. медицинские информационно-справочные системы
3. автоматизированные системы диагностики заболеваний и прогнозирования результатов их лечения
4. автоматизированные рабочие места медицинских специалистов

27. ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА КОНКРЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗУЮТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОДДЕРЖКУ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ТАКТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ:

1. медицинские приборно-компьютерные системы
2. медицинские информационно-справочные системы
3. автоматизированные системы диагностики заболеваний и прогнозирования результатов их лечения
4. автоматизированные рабочие места медицинских специалистов

28. ОБРАБАТЫВАЮТ ДАННЫЕ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРАХ НАСЕЛЕНИЯ, О ГРУППАХ РИСКА И БОЛЬНЫХ, КОТОРЫМ НУЖНА ПОМОЩЬ ОПРЕДЕЛЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА:

1. медицинские приборно-компьютерные системы
2. медицинские информационно-справочные системы
3. медицинские скрининговые информационные системы

4. медицинские консультативно-диагностические системы

29.К МЕДИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ СИСТЕМАМ ОТНОСИТСЯ:

1. автоматизированная система для обработки медицинских сигналов и изображений
2. автоматизированная система диспансерного наблюдения
3. автоматизированная система медицинских организаций стационарного типа
4. автоматизированная система сбора и обработки статистических данных о состоянии здоровья населения

30.К ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ СИСТЕМАМ ОТНОСИТСЯ:

1. автоматизированная система для обработки медицинских сигналов и изображений
2. автоматизированная система диспансерного наблюдения
3. автоматизированная система медицинских организаций стационарного типа
4. автоматизированная система сбора и обработки статистических данных о состоянии здоровья населения

31.К МЕДИЦИНСКИМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ БАЗОВОГО УРОВНЯ ОТНОСЯТСЯ:

1. медицинские скрининговые информационные системы
2. медицинские консультативно-диагностические системы
3. статистические медицинские информационные системы
4. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети

32.К МЕДИЦИНСКИМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ БАЗОВОГО УРОВНЯ ПРИНАДЛЕЖАТ:

1. медицинские приборно-компьютерные системы
2. статистические медицинские информационные системы
3. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
4. информационные системы медицинских вузов

33.К МЕДИЦИНСКИМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ УРОВНЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

1. медицинские приборно-компьютерные системы
2. статистические медицинские информационные системы
3. медицинские скрининговые информационные системы
4. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети

34.К МЕДИЦИНСКИМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ УРОВНЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНАДЛЕЖАТ:

1. медицинские консультативно-диагностические системы
2. статистические медицинские информационные системы
3. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
4. информационные системы медицинских вузов

35.К МЕДИЦИНСКИМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УРОВНЯ ОТНОСЯТСЯ:

1. медицинские приборно-компьютерные системы
2. статистические медицинские информационные системы
3. медицинские скрининговые информационные системы
4. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети

- 36.К МЕДИЦИНСКИМ СИСТЕМАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ ОТНОСИТСЯ:
1. автоматизированная система для обработки медицинских сигналов и изображений
 2. автоматизированная система диспансерного наблюдения
 3. автоматизированная система медицинских организаций стационарного типа
 4. автоматизированная система сбора и обработки статистических данных о состоянии здоровья населения страны
- 37.ОКОЛО ПОЛОВИНЫ ИНФОРМАЦИИ О ПАЦИЕНТЕ ВНОСИТСЯ В КОМПЬЮТЕРНУЮ СИСТЕМУ И ВЫДАЕТСЯ В ВИДЕ РАЗЛИЧНЫХ ОТЧЕТОВ:
1. на уровне автоматизированной медицинской записи
 2. на уровне систем компьютеризированных медицинских записей
 3. на уровне внедрения медицинских электронных записей
 4. на уровне систем электронных медицинских записей
- 38.МЕДИЦИНСКИЕ ДАННЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ ИНДЕКСИРУЮТСЯ, СКАНИРУЮТСЯ И ЗАПОМИНАЮТСЯ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОННОГО ХРАНЕНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ:
1. на уровне автоматизированной медицинской записи
 2. на уровне систем компьютеризированных медицинских записей
 3. на уровне внедрения медицинских электронных записей
 4. на уровне систем электронных медицинских записей
- 39.В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЗДАЕТСЯ СИСТЕМА, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ МЕДИЦИНСКИМ СПЕЦИАЛИСТАМ ВНОСИТЬ И ОБРАБАТЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ПАЦИЕНТЕ СО СВОИХ РАБОЧИХ МЕСТ:
1. на уровне автоматизированной медицинской записи
 2. на уровне систем компьютеризированных медицинских записей
 3. на уровне внедрения медицинских электронных записей
 4. на уровне систем электронных медицинских записей
- 40.В ЭЛЕКТРОННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ЗАПИСЯХ СОДЕРЖИТСЯ ПОЛНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПАЦИЕНТЕ, ИСТОЧНИКАМИ КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ ОДНА ИЛИ НЕСКОЛЬКО МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ:
1. на уровне автоматизированной медицинской записи
 2. на уровне систем компьютеризированных медицинских записей
 3. на уровне электронной записи о здоровье
 4. на уровне систем электронных медицинских записей
- 41.ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИ НЕОГРАНИЧЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ ПАЦИЕНТА, А ТАКЖЕ ЕГО ОБРАЗЕ ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНИИ:
1. на уровне автоматизированной медицинской записи
 2. на уровне систем компьютеризированных медицинских записей
 3. на уровне электронной записи о здоровье
 4. на уровне систем электронных медицинских записей

42. ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТА, ДЛЯ КОТОРОГО СОЗДАЕТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ СОЗДАНИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

43. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОДА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ПЕРИОД:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

44. ФОРМУЛИРОВКА ТРЕБОВАНИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ К МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ПРОИСХОДИТ НА:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

45. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА МЕДИЦИНСКУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ СИСТЕМУ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

46. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА СОЗДАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

47. ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРОЕ ПОМОГАЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ДАЛЬНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТ ПО ЕЕ СОЗДАНИЮ, РЕАЛИЗУЕТСЯ НА:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

48. ПРОВЕДЕНИЕ ИСПЫТАНИЙ РАЗРАБОТАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРОИСХОДИТ НА:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы

4. стадии анализа функционирования системы

49. ГАРАНТИЙНОЕ И ПОСЛЕГАРАНТИЙНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВЫПОЛНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

50. ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ РАЗРАБОТАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРОИСХОДИТ НА:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

51. ОБУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА РАБОТЕ С НОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА:

1. предпроектной стадии создания системы
2. проектной стадии создания системы
3. стадии внедрения системы
4. стадии анализа функционирования системы

52. НАИМЕНОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, ЗАКАЗЧИК И РАЗРАБОТЧИК, ПЛАНОВЫЕ СРОКИ РАБОТ УКАЗЫВАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ РАЗДЕЛЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

1. общие сведения
2. назначение и цели создания системы
3. характеристика объекта информатизации
4. требования к информационной системе

53. ОБЩИЕ ЦЕЛИ И КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РАСКРЫВАЮТСЯ В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

1. общие сведения
2. назначение и цели создания системы
3. характеристика объекта информатизации
4. требования к информационной системе

54. ПОДРОБНО ОПИСЫВАЕТСЯ ОБЪЕКТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ, НАПРИМЕР, КОНКРЕТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, В СЛЕДУЮЩЕМ РАЗДЕЛЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

1. общие сведения
2. назначение и цели создания системы
3. характеристика объекта информатизации
4. требования к информационной системе

55. РАЗДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОБОБЩЕННЫЕ ЗАПРОСЫ К СИСТЕМЕ И ЕЕ ФУНКЦИЯМ, - ЭТО:

1. общие сведения
2. назначение и цели создания системы

3. характеристика объекта информатизации
4. требования к информационной системе
56. СОДЕРЖИТ ПЕРЕЧЕНЬ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ЭТАПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
СЛЕДУЮЩИЙ РАЗДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:
 1. состав и содержание работ по созданию системы
 2. порядок контроля и приемки системы
 3. требования к работам по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие
 4. требования к документированию
57. ОПИСАНИЕ ВИДОВ И СПОСОБОВ ИСПЫТАНИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВКЛЮЧАЕТСЯ В ДАННЫЙ РАЗДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:
 1. состав и содержание работ по созданию системы
 2. порядок контроля и приемки системы
 3. требования к работам по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие
 4. требования к документированию
58. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, СОДЕРЖИТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ РАЗДЕЛЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:
 1. состав и содержание работ по созданию системы
 2. порядок контроля и приемки системы
 3. требования к работам по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие
 4. требования к документированию
59. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЙ СОГЛАСОВАН ЗАКАЗЧИКОМ И РАЗРАБОТЧИКОМ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, ВКЛЮЧАЕТСЯ В ДАННЫЙ РАЗДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:
 1. состав и содержание работ по созданию системы
 2. порядок контроля и приемки системы
 3. источники разработки
 4. требования к документированию
60. РАЗДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЙ СОДЕРЖИТ ИСХОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, - ЭТО:
 1. состав и содержание работ по созданию системы
 2. порядок контроля и приемки системы
 3. источники разработки
 4. требования к документированию
61. ПРИКЛАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ, КОТОРОЕ СВЯЗАННО С РАЗРАБОТКОЙ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕТОДОВ

ДИСТАНЦИОННОГО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЭТО:

1. телемедицина
2. доказательная медицина
3. медицинская кибернетика
4. медицинская технология

62.ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. повышение компетентности медицинских специалистов в области информационных технологий
2. предоставление человеку, независимо от его местонахождения, медицинской помощи в требуемом объеме и в актуальные сроки
3. повышение степени контроля деятельности медицинского персонала
4. уменьшение финансовых, временных и кадровых затрат на оказание медицинской помощи

63.В КАЧЕСТВЕ ПРЕДМЕТА ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ ВЫСТУПАЕТ:

1. процесс оказания медицинской помощи населению
2. порядок организации и процесс взаимодействия компьютеров в сети
3. процесс обмена с помощью информационных технологий всеми видами медицинской информации между отдаленными пунктами
4. процесс взаимопонимания медицинских работников при дистанционной коммуникации

64.ТЕРМИН «ТЕЛЕМЕДИЦИНА» ПРЕДЛОЖИЛ:

1. R.Mark (1974)
2. D. Engelbart (1968)
3. M.Zuckerberg (2004)
4. R.Kahn (1976)

65.МЕДИЦИНСКАЯ ТЕЛЕМАТИКА – ЭТО:

1. изучение передачи видеосигнала, медицинских изображений на расстояние
2. теория и практика передачи цифрового сигнала на расстояние
3. система оказания медицинской помощи на расстоянии с применением информационных телекоммуникационных технологий
4. деятельность по дистанционному управлению техническими устройствами

66.ЮРИДИЧЕСКОЕ ИЛИ ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО, КОТОРОЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ДЛЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. абонентом
2. консультантом
3. координатором
4. пациентом

67.СПЕЦИАЛИСТ, К КОТОРОМУ ОБРАЩАЮТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ В ХОДЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ, – ЭТО:

1. абонент
2. консультант
3. координатор

4. пациент

68. СПЕЦИАЛИСТ С МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ЗНАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КОТОРЫЙ ОРГАНИЗУЕТ РАБОТУ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. абонентом
2. консультантом
3. координатором
4. пациентом

69. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ И НЕОБХОДИМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ – ЭТО ФУНКЦИЯ:

1. абонента
2. консультанта
3. координатора
4. пациента

70. РЕШЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ РАБОТЫ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ СЕТИ – ЭТО ФУНКЦИЯ:

1. абонента
2. консультанта
3. координатора
4. пациента

71. ПРОЦЕСС ДИСТАНЦИОННОГО ОБСУЖДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ АБОНЕНТОМ И КОНСУЛЬТАНТОМ С ПЕРЕДАЧЕЙ ИЗОБРАЖЕНИЯ, ЗВУКА И МЕДИЦИНСКИХ ДАННЫХ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. телемедицинской консультацией
2. телемониторингом
3. телемедицинской лекцией
4. телемедицинским консилиумом

72. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ И ПОСТГОСПИТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПАЦИЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ПРИБОРОВ, ПРИ КОТОРОМ ПОЛУЧЕННЫЕ ДАННЫЕ ПЕРЕДАЮТСЯ В КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ЦЕНТР, – ЭТО:

1. телемедицинская консультация
2. телемониторинг
3. телемедицинская лекция
4. телемедицинский консилиум

73. ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ПРИ КОТОРОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБРАЩАЕТСЯ КО ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ОДНОВРЕМЕННО, А ОНИ МОГУТ ОТВЕЧАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ БЕЗ ОБЩЕНИЯ ДРУГ С ДРУГОМ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. телемедицинской консультацией
2. телемониторингом
3. телемедицинской лекцией
4. телемедицинским консилиумом

74. СОВЕЩАНИЕ ВРАЧЕЙ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА, ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОГНОЗА И ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОТОРОГО ПРИМЕНЯЮТСЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, – ЭТО:
1. телемедицинская консультация
 2. телемониторинг
 3. телемедицинская лекция
 4. телемедицинский консилиум
75. ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ АППАРАТУРОЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ БОЛЬНЫХ И В ПРОЦЕССЕ ЛЕЧЕБНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПАЦИЕНТОВ НАЗЫВАЕТСЯ:
1. телеманипуляцией
 2. телепатронажем
 3. телескринингом
 4. телеменеджментом пациента
76. РАЗНОВИДНОСТЬ МЕДИЦИНСКОГО УХОДА, РЕАЛИЗУЕМАЯ ДИСТАНЦИОННО, С ПОМОЩЬЮ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. телеманипуляцией
 2. телепатронажем
 3. телескринингом
 4. телеменеджментом пациента
77. ДИСТАНЦИОННОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ГРУПП РИСКА, ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ - ЭТО:
1. телеманипуляция
 2. телехоспис
 3. телескрининг
 4. телеменеджмент пациента
78. ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА НА АМБУЛАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ – ЭТО:
1. телеманипуляция
 2. телепатронаж
 3. телескрининг
 4. телеменеджмент пациента
79. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ И СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТОЙНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ ЖИЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ:
1. телеманипуляцией
 2. телехосписом
 3. телескринингом
 4. телеменеджментом пациента
80. РЕГИСТРАЦИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ НА РАССТОЯНИИ С ПОМОЩЬЮ РАДИОСВЯЗИ НАЗЫВАЕТСЯ:
1. телеманипуляцией
 2. телепатронажем

3. биорадиотелеметрией
4. дистанционным инструктажем

81. ТЕЛЕМЕДИЦИНСКАЯ ПРОЦЕДУРА, ПРИ КОТОРОЙ ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ОДНОСТОРОННЕЙ СВЯЗЬЮ С КОНСУЛЬТАНТОМ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, - ЭТО:

1. теленаставничество
2. телепатронаж
3. биорадиотелеметрия
4. дистанционный инструктаж

82. ВЫПОЛНЕНИЕ МАНИПУЛЯЦИЙ МЕНЕЕ ОПЫТНЫМИ ВРАЧАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. теленаставничеством
2. телепатронажем
3. биорадиотелеметрией
4. дистанционным инструктажем

83. В СЛУЧАЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕЛЕМОНИТОРИНГА ДИСТАНЦИОННАЯ СВЯЗЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО СХЕМЕ:

1. много точек – точка
2. много точек, или, по-другому, сети
3. точка – много точек
4. точка – точка

84. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО СОВЕЩАНИЯ ДИСТАНЦИОННАЯ СВЯЗЬ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПО СХЕМЕ:

1. много точек – точка
2. много точек или, по-другому, сети
3. точка – много точек
4. точка – точка

85. В СЛУЧАЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ ЛЕКЦИИ ДИСТАНЦИОННАЯ СВЯЗЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО СХЕМЕ:

1. много точек – точка
2. много точек или, по-другому, сети
3. точка – много точек
4. точка – точка

86. ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ДИСТАНЦИОННАЯ СВЯЗЬ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО СХЕМЕ:

1. много точек – точка
2. много точек или, по-другому, сети
3. точка – много точек
4. точка – точка

87. ДИСТАНЦИОННОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ В ФОРМЕ ОПЕРАЦИЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УДАЛЕННО УПРАВЛЯЕМОЙ РОБОТОТЕХНИКИ – ЭТО:

1. телехирургия

2. ургентная телемедицина
3. военная телемедицина
4. космическая телемедицина

88. ВНЕДРЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В ПРАКТИКУ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И В ПРОЦЕСС ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫЖИВАНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. телехирургией
2. ургентной телемедициной
3. военной телемедициной
4. космической телемедициной

89. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОВЕДЕНИЯ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. телехирургией
2. ургентной телемедициной
3. военной телемедициной
4. космической телемедициной

90. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПИЛОТИРУЕМЫХ ПОЛЕТОВ КОРАБЛЕЙ И СТАНЦИЙ НА РАССТОЯНИИ ОКОЛО СТА И БОЛЕЕ КИЛОМЕТРОВ ОТ ЗЕМЛИ – ЭТО:

1. телехирургия
2. ургентная телемедицина
3. военная телемедицина
4. космическая телемедицина

91. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОЦЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО УЧАСТИЯ ЭКСПЕРТА В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ – ЭТО:

1. телеприсутствие
2. телемедицинская лекция
3. телемедицинское совещание
4. телепатронаж

92. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕМОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ ПО ВОПРОСАМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. телерадиологией
2. телепсихиатрией
3. телепатологией
4. телеанестезиологией

93. ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ, РЕНТГЕНОВСКОГО ИЛИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЙ С ЦЕЛЬЮ ИНТЕРПРЕТАЦИИ И КОНСУЛЬТАЦИИ – ЭТО:

1. телерадиология
2. телепсихиатрия
3. телепатология
4. телеанестезиология

- 94.ДИСТАНЦИОННАЯ ОЦЕНКА МИКРОСКОПИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ В ОТСРОЧЕННОМ ИЛИ ИНТЕРАКТИВНОМ РЕЖИМЕ НАЗЫВАЕТСЯ:
1. телерадиологией
 2. телепсихиатрией
 3. телепатологией
 4. телеанестезиологией
- 95.ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОМ УЧЕНИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ И ПРОБЛЕМАМИ ОБУЧЕНИЯ – ЭТО ОДНА ИЗ ЗАДАЧ:
1. телерадиологии
 2. телепсихиатрии
 3. телепатологии
 4. телеанестезиологии
- 96.ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ И КОНСИЛИУМОВ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ЦЕНТРОВ:
1. клиническое
 2. образовательное
 3. научно-исследовательское
 4. организационно-методическое
- 97.НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ЦЕНТРОВ, КОТОРОЕ СОСТОИТ В ОРГАНИЗАЦИИ СЕМИНАРОВ И УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. клиническим
 2. образовательным
 3. научно-исследовательским
 4. организационно-методическим
- 98.РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПУБЛИКАЦИИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ЦЕНТРОВ:
1. клиническое
 2. образовательное
 3. научно-исследовательское
 4. организационно-методическое
- 99.НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ЦЕНТРОВ, КОТОРОЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА КАБИНЕТОВ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ, В РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. клиническим
 2. научно-исследовательским
 3. информационно-коммуникационным
 4. организационно-методическим
100. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ЦЕНТРОВ, КОТОРОЕ СОСТОИТ В ОБМЕНЕ ДАННЫМИ ОТЧЕТНОГО И

СТАТИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. клиническим
 2. образовательным
 3. информационно-коммуникационным
 4. организационно-методическим
101. ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ТЕКУЩЕЕ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА:
1. директор центра
 2. представитель клинической группы
 3. представитель технической группы
 4. представитель исследовательской группы
102. КООРДИНИРУЕТ И УПРАВЛЯЕТ ВСЕМИ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ И ПОСТАВКАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА:
1. административная группа телемедицинского центра
 2. клиническая группа телемедицинского центра
 3. техническая группа телемедицинского центра
 4. исследовательская группа телемедицинского центра
103. ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ ВСЕХ ПЛАНОВ, ПРОЕКТОВ И ДЕЙСТВИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:
1. административная группа телемедицинского центра
 2. клиническая группа телемедицинского центра
 3. техническая группа телемедицинского центра
 4. исследовательская группа телемедицинского центра
104. РАЗВИТИЕ НОВЫХ КЛИНИЧЕСКИХ И ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ, НОВЫХ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЯЕТ:
1. административная группа телемедицинского центра
 2. клиническая группа телемедицинского центра
 3. техническая группа телемедицинского центра
 4. исследовательская группа телемедицинского центра
105. ЗАНИМАЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ СТАБИЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОЙ АППАРАТУРЫ:
1. административная группа телемедицинского центра
 2. клиническая группа телемедицинского центра
 3. техническая группа телемедицинского центра
 4. обучающая группа телемедицинского центра
106. ОРГАНИЗУЕТ ОСВОЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ СТУДЕНТАМИ И РЕАЛИЗУЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:
1. административная группа телемедицинского центра
 2. клиническая группа телемедицинского центра
 3. техническая группа телемедицинского центра
 4. обучающая группа телемедицинского центра

107. ТЕЛЕМЕДИЦИНСКАЯ РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ С РАСШИРЕННЫМ КОМПЛЕКТОМ ЦИФРОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ И НАБОРОМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ – ЭТО:
1. телемедицинский кабинет
 2. центр домашней телемедицины
 3. телемедицинский пункт
 4. мобильный телемедицинский комплекс
108. ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ, КОТОРЫЙ ОСНАЩЕН ВИДЕОСТУДИЕЙ И ШИРОКИМ ПЕРЕЧНЕМ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ОБСЛУЖИВАЕТСЯ ФЕЛЬДШЕРАМИ И МЕДИЦИНСКИМИ СЕСТРАМИ И ПРИМЕНЯЕТСЯ В ТРУДНОДОСТУПНЫХ РАЙОНАХ, - ЭТО:
1. центр домашней телемедицины
 2. электронная амбулатория
 3. телемедицинский пункт
 4. мобильный телемедицинский комплекс
109. УПРОЩЕННЫЙ КОМПЛЕКТ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ТЕЛЕСКРИНИНГА, ТО ЕСТЬ ДЛЯ СБОРА, ОЦИФРОВКИ И ОТПРАВКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В МЕДИЦИНСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, НАЗЫВАЕТСЯ:
1. телемедицинским кабинетом
 2. электронной амбулаторией
 3. телемедицинским пунктом
 4. мобильным телемедицинским комплексом
110. ПЕРЕДВИЖНАЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКАЯ РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР ВНЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ – ЭТО:
1. телемедицинский кабинет
 2. электронная амбулатория
 3. телемедицинский пункт
 4. мобильный телемедицинский комплекс
111. СОВОКУПНОСТЬ СРЕДСТВ, КОТОРАЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АМБУЛАТОРНЫХ ПАЦИЕНТОВ, - ЭТО:
1. телемедицинский кабинет
 2. центр домашней телемедицины
 3. телемедицинский пункт
 4. мобильный телемедицинский комплекс
112. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ МОБИЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ, КОТОРЫЕ ПЕРЕВОЗЯТСЯ С ПОМОЩЬЮ МИКРОАВТОБУСОВ, САНИТАРНОГО АВТОТРАНСПОРТА, СЛУЖИТ ПРИЗНАК:
1. средства доставки
 2. тип оборудования
 3. назначение

4. организация

113. ПРИЗНАКОМ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ МОБИЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТ ПРОФИЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. средства доставки

2. тип оборудования

3. назначение

4. организация

114. ПЕРЕДВИЖНЫЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЕ КАБИНЕТЫ В СПЕЦИАЛЬНУЮ ГРУППУ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ КОМПЛЕКСОВ ВЫДЕЛЕНА ПО ПРИЗНАКУ:

1. средства доставки

2. тип оборудования

3. назначение

4. организация

115. ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЕ МОБИЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ В ОТДЕЛЬНУЮ ГРУППУ ВЫДЕЛЕНА ПО ПРИЗНАКУ:

1. средства доставки

2. тип оборудования

3. назначение

4. организация

116. ПЕРВЫЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. реализацией пилотных телемедицинских проектов по поддержке врачей, которые оказывают помощь при катастрофах, созданием работающих телемостов для консультаций

2. формированием телемедицинских центров в федеральных клинических медицинских организациях и ведущих стационарах отдельных регионов

3. активным созданием территориальной сети, которая обеспечивает включение центральных районных больниц в телемедицину

4. формированием региональных сетей по федеральным округам, созданием передвижных телемедицинских систем

117. ВТОРОЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. реализацией пилотных телемедицинских проектов по поддержке врачей, которые оказывают помощь при катастрофах, созданием работающих телемостов для консультаций

2. формированием телемедицинских центров в федеральных клинических медицинских организациях и ведущих стационарах отдельных регионов

3. активным созданием территориальной сети, которая обеспечивает включение центральных районных больниц в телемедицину

4. формированием региональных сетей по федеральным округам, созданием передвижных телемедицинских систем

118. ТРЕТИЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. реализацией пилотных телемедицинских проектов по поддержке врачей, которые оказывают помощь при катастрофах, созданием работающих телемостов для консультаций
2. формированием телемедицинских центров в федеральных клинических медицинских организациях и ведущих стационарах отдельных регионов
3. активным созданием территориальной сети, которая обеспечивает включение центральных районных больниц в телемедицину
4. формированием региональных сетей по федеральным округам, созданием передвижных телемедицинских систем

119. ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. реализацией пилотных телемедицинских проектов по поддержке врачей, которые оказывают помощь при катастрофах, созданием работающих телемостов для консультаций
2. формированием телемедицинских центров в федеральных клинических медицинских организациях и ведущих стационарах отдельных регионов
3. активным созданием территориальной сети, которая обеспечивает включение центральных районных больниц в телемедицину
4. формированием региональных сетей по федеральным округам, созданием передвижных телемедицинских систем

120. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СИСТЕМА МОРАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР – ЭТО:

1. телемедицинская деонтология
2. телемедицинская консультация
3. телемедицинская система
4. телемедицинская помощь

4. Практические задания по теме

Задание 1.

Определите соответствие вида и назначения определенной информационной системы.

Вид информационной системы (ИС)	Назначение информационной системы
ИС управления технологическими процессами	Автоматизация работы инженеров – проектировщиков, конструкторов, например создание проектной строительной документации для медицинской организации

ИС автоматизированного проектирования	Автоматизация функций производства, например изготовление медицинских приборов и оборудования
ИС организационного управления	Использование картографической информации, например определение кратчайшего пути к месту аварии
Корпоративные ИС	Автоматизация функций управленческого персонала, например оперативный контроль системы защиты организации
Муниципальные ГИС	Автоматизация функций компании, отслеживание необходимости выполнения определенных работ, например внедрение новых информационных технологий в конкретной организации.

Задание 2.

Заполните ячейки данной таблицы релевантной информацией в соответствии с названиями столбцов и строк таблицы.

Виды медицинских информационных систем (иерархический принцип)	Целевое назначение и специфика применения	Примеры информационных систем
Государственный уровень		
Территориальный уровень		
Уровень организаций		
Базовый уровень		

Задание 3.

Заполните ячейки данной таблицы релевантной информацией в соответствии с названиями столбцов и строк таблицы.

Виды медицинских информационных систем базового уровня	Целевое назначение и специфика конструкции	Реализуемые возможности	Примеры информационных систем
Информационно-справочные системы			
Консультационно-диагностические системы			

Приборно-компьютерные системы			
Автоматизированные рабочие места специалистов			

Задание 4.

Заполните ячейки данной таблицы релевантной информацией в соответствии с названиями столбцов таблицы.

Варианты медицинских приборно-компьютерных систем	Целевое назначение и специфика устройства	Реализуемые возможности

Задание 5.

Дополните формулировки требований к медицинской информационной системе

- 1) Иметь быстрый доступ к актуальной и полной _____.
- 2) Располагать отчетной информацией за любой выбранный промежуток _____ или по выбранному _____.
- 3) Контролировать и анализировать _____ персонала.
- 4) Обладать эффективным средством анализа стекающейся _____.
- 5) Качественно изменить уровень медицинского _____ в лечебных организациях и повысить эффективность их _____.

Задание 6.

Виды знаний		
Название	Содержание	Примеры
Фактографические		
Понятийные		
Конструктивные		
Процедурные		

Задание 7.

Заполните ячейки данной таблицы релевантной информацией в соответствии с названиями столбцов и строк таблицы.

Функции экспертной системы	
Название	Содержание функции
Приобретение знаний	
Представление знаний	
Управление процессом поиска решений	
Разъяснение принятых решений	

Задание 8.

Заполните ячейки данной таблицы релевантной информацией в соответствии с названиями столбцов и строк таблицы.

Компоненты экспертной системы	
Название	Назначение компонента
Интерпретатор (решатель)	
Рабочая память (база данных)	
База знаний	
Редактор базы знаний	
Подсистема диалога	
Подсистема объяснения	
Подсистема взаимодействия с внешним миром	

Задание 9.

Заполните ячейки данной таблицы релевантной информацией в соответствии с названиями столбцов и строк таблицы.

Автоматизированные рабочие места в здравоохранении			
Классы	Подклассы	Назначение	Примеры
Медико-технологические	Клинические		
	Функциональные		
	Фармакологические		
Организационно-технологические	Организационно-клинические		
	Телемедицинские		
Административные	Административно-управленческие		
	Медико-статистические		
	Медико-экономические		

Задание 10.

Заполните ячейки данной таблицы релевантной информацией в соответствии с названиями столбцов и строк таблицы.

Телемедицинская технология	Целевое назначение	Специфика применения
Телеконсультация		
Видеоконференция		
Телерадиология		
Телепатология		
Телехирургия		
Телекардиология		
Телепатология		
Телепсихиатрия		
Телеанестезиология		
Телемониторинг		

Задание 11.

Заполните ячейки данной таблицы релевантной информацией в соответствии с названиями столбцов и строк таблицы.

Этапы становления российской телемедицины		
№	Временные рамки	Содержание этапа
1		
2		
3		
4		

5. Проблемно-ситуационные задачи по теме

Задача 1.

В районную больницу поступил пациент, относительно которого были проведены доступные функциональные и биохимические исследования, собран анамнез заболевания. Врачи районной больницы по данным результатам затрудняются в постановке диагноза. Определите, какой вид телемедицинской технологии можно рекомендовать в данном случае. Раскройте порядок действий при организации и проведении денной телемедицинской услуги.

Задача 2.

Образовательная организация высказывает инициативу о привлечении высококвалифицированных медицинских специалистов к осуществлению консультирования непосредственно в учебном заведении обучающихся, которые имеют отклонения поведения и проблемы обучения. Определите, какой вид телемедицинской технологии можно рекомендовать в данном случае. Опишите порядок действий при организации и проведении денной телемедицинской услуги.

Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.

Форма контроля	Критерии оценивания
Устный опрос	Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
	Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
	Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
	Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением

	монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
Тестирование	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 90-100% правильных ответов
	Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 75-89% правильных ответов
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 60-74% правильных ответов
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 59% и меньше правильных ответов.
Решение ситуационных задач	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.
Представление презентаций	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к содержанию и оформлению презентации: обозначена тема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к цветовому и текстовому оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к содержанию и оформлению презентации и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём презентации; имеются упущения в композиции, цвете, наглядности и подробности оформления; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к выполнению и представлению презентаций. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентации или при ответе на дополнительные вопросы, нерациональное оформление затрудняет восприятие материала презентации; во время защиты отсутствует вывод.
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема

	презентации, проявляется существенное непонимание проблемы
Выполнение практического задания	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся практическое задание выполнено, верно, рационально, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Обоснованно, последовательно и грамотно объясняется ход и логика выполнения задания, проведен правильный анализ рассматриваемого вопроса, сделаны аргументированные выводы. Точно используется терминология науки и соответствующий теоретический и прикладной материал. На дополнительные вопросы дается корректный, верный и точный ответ.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся практическое задание выполнено верно и в полном объеме. Объяснение хода ее выполнения задания подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Проведен недостаточно развернутый анализ содержания и процесса реализации задания, выводы ограничены и в малой степени обоснованы.
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся выбран верный путь решения и теоретические сведения для выполнения задания. Задание не доведено до завершения, анализ вопросов недостаточно аргументирован, Объяснение хода работы над заданием недостаточно полное, с нарушением логики и последовательности осмысления материала. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно точные, с ошибками в деталях.
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся задание выполнено частично, не доведено до завершения, нет убедительного обоснования решения или не сформулированы доказательные выводы дан правильный ответ на вопрос задачи. Нарушена последовательность и логика выполнения задания. Процесс работы над заданием раскрывается не полностью, с существенными ошибками. ответы на дополнительные вопросы некорректные, недостоверные или отсутствуют.

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по зачетным билетам.

Процедура проведения промежуточной аттестации и механизм формирования зачетного рейтинга регулируются следующими нормативными документами:

- Положение П 076.02-2019 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение П004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» (приказ №479 от 03.03.2020г.)

Зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30.

Зачет проводится в два этапа:

- Ответ на теоретические вопросы (два вопроса)
- Решение практических задач (три задачи) на компьютере.

Зачетный рейтинг формируется методом суммирования набранных баллов за каждую контрольную точку (таблица 3.1)

Таблица 3.1

Формирование зачетного рейтинга с учетом баллов за каждую контрольную точку

Этап	Содержание	Количество баллов
1	Вопрос 1	0-5
2	Вопрос 2	0-5
3	Практическая задача 1	0-6
4	Практическая задача 2	0-6
5	Практическая задача 3	0-8
Зачетный рейтинг		0-30

Начисление баллов за каждую контрольную точку осуществляется в соответствии с таблицей 3.2.

Таблица 3.2.

Критерии оценки этапов зачета по дисциплине «Медицинская информатика»

Этап	Содержание критерия	Количество баллов
Вопрос 1 Вопрос 2	Полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использована терминология и символика; правильно выполнены рисунки, схемы, графики, сопутствующие ответу; самостоятельный ответ без наводящих вопросов.	5
	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.	4
	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, схемах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.	3
	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание наиболее важной части теоретического материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, схемах или графиках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	2
	Полное незнание и непонимание изучаемого теоретического материала, серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	1
	Ответы на вопросы отсутствуют.	0
Практические задачи 1,2	Самостоятельно выполнены все этапы решения задач на компьютере; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление	6

	результата работы.	
	Работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы на компьютере в рамках поставленной задачи; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.	5
	Работа выполнена не полностью, допущено 2-3 ошибки, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.	4
	Работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.	3
	Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.	2
	Работа показала полное отсутствие обязательных знаний и навыков работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.	1
Практическая задача 3	Нет решения задач.	0
	Выполнены все этапы решения задач на компьютере; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.	8
	Задача решена полностью, но при решении допущены 1-2 ошибки, которые были исправлены.	7
	Правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.	6
	Работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы на компьютере в рамках поставленной задачи; имеются ошибки при построении диаграмм (графиков).	5
	Работа выполнена не полностью, допущено 2-3 ошибки, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.	4
	Работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения	3

	поставленной задачи.	
	Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.	2
	Работа показала полное отсутствие обязательных знаний и навыков работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.	1
	Нет решения задач.	0

Промежуточная аттестация по дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при условии получения им экзаменационного/зачетного рейтинга не менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга не менее 35 баллов.

В случае получения обучающимся экзаменационного/зачетного рейтинга менее 15 баллов и (или) текущего стандартизированного рейтинга менее 35 баллов результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) признаются неудовлетворительными и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в этом случае не рассчитывается.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании дисциплинарного рейтинга (максимально 100 баллов) по таблице перевода

Таблица 3.3

Перевод дисциплинарного рейтинга в пятибалльную оценку по дисциплине

дисциплинарный рейтинг по БРС	оценка по дисциплине (модулю)	
	экзамен	зачет
86 – 105 баллов	5 (отлично)	зачтено
70 – 85 баллов	4 (хорошо)	зачтено
50–69 баллов	3 (удовлетворительно)	зачтено
49 и менее баллов	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Таблица 3.4

Таблица перевода зачетного/экзаменационного рейтинга в дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Рэ/з	Рд	Оценка	Рэ/з	Рд	Оценка	Рэ/з	Рд	Оценка
15	50	удовлетворительно	20	70	хорошо	25	86	отлично
16	54	удовлетворительно	21	74	хорошо	26	89	отлично
17	59	удовлетворительно	22	78	хорошо	27	92	отлично
18	64	удовлетворительно	23	82	хорошо	28	95	отлично
19	69	удовлетворительно	24	85	хорошо	29	98	отлично
						30	100	отлично

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

1. Предмет, цели и задачи медицинской информатики. Виды медицинской информации.
2. Информация, определение. Свойства и виды информации.
3. Формула Шеннона. Единицы измерения количества информации.
4. Представление числовой информации с помощью систем счисления: позиционные и непозиционные. Перевод чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной в десятичную систему счисления.
5. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления.
6. Перевод чисел из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления и наоборот.
7. Логические основы устройства компьютера. Логические операции-конъюнкция, дизъюнкция, отрицание и их смысл.
8. История развития электронных вычислительных машин. Поколения ЭВМ. Современный этап развития вычислительной техники и её перспективы.
9. Базовая конфигурация ЭВМ. Системный блок, строение, виды.
10. Материнская плата. Характеристики модулей платы. Блок питания, кулеры, радиаторы.
11. Процессор. Основные параметры процессоров.
12. Шинные интерфейсы материнской платы. Функции микропроцессорного комплекта (чипсет)
13. Оперативная память, виды. Микросхема постоянного запоминающего устройства и система BIOS. Энергозависимая память CMOS.
14. Жёсткий диск, устройство и принцип работы. Параметры жёстких дисков.
15. Клавиатура, основные группы клавиш, назначение клавиш.
16. Монитор, виды. Основные характеристики мониторов.
17. Принтеры, виды, принцип работы, основные характеристики.
18. Основные периферийные устройства персонального компьютера (сканеры, трекбол, планшет, джойстик, тачпад, колонки, наушники, модем, микрофон).
19. Программное обеспечение (базовое, системное).

20. Программное обеспечение (служебное, прикладное). Назначение и классификация служебных программных средств.
21. Операционные системы (виды, задачи). Функции операционной системы. Интерфейс пользователя.
22. Компьютерный вирус. Признаки вирусного заражения ЭВМ.
23. Классификация компьютерных вирусов.
24. Виды антивирусных программ. Меры по защите ЭВМ от заражения вирусами.
25. Понятие архивации. Методы сжатия. Форматы сжатия. Основные идеи алгоритмов RLE, Лемпеля-Зива, Хаффмана.
26. Языки программирования. Определение. Виды языков программирования. Преимущества и недостатки.
27. Программы-трансляторы. Понятие. Виды трансляторов.
28. Базы данных. Классификация БД. Этапы создания БД.
29. Система управления базами данных. Основные компоненты и принципы создания СУБД.
30. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста (определение, задачи, требования, виды).
31. Экспертные системы: определение, функции, этапы проектирования, структурные элементы. Классы экспертных систем.
32. Вариационный ряд и его наглядное изображение. Алгоритм построения гистограммы с применением современных программных средств.
33. Понятие корреляции. Функциональная и корреляционная зависимость. Графики рассеяния. Коэффициент корреляции и его свойства.
34. Метод наименьших квадратов. Регрессионный анализ. Линейная регрессия.
35. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
36. Основные характеристики компьютерных сетей.
37. Локальные сети. Виды. Достоинства и недостатки.
38. Топология компьютерных сетей. Виды. Достоинства и недостатки.
39. Глобальная сеть. Интернет. Протоколы Интернет.
40. Сервер сети. Топология сети Интернет. Преимущества.
41. Процесс передачи данных в сети Интернет.
42. Услуги Интернет. Основные характеристики Интернет.
43. Информационные системы. Медицинские информационные системы. Классификация МИС.
44. Телемедицина, задачи телемедицины
45. История развития телемедицины.
46. Перспективы развития телемедицины в мире.
47. Основные направления телемедицины.
48. Системы дистанционного биомониторинга и динамического наблюдения. Домашняя телемедицина.
49. Мобильные телемедицинские комплексы.
50. Информационные технологии в медицине.

Практические задания для проверки сформированных умений и навыков

1. Информационный объем статьи на медицинскую тему, набранной на компьютере, составляет 30 Кбайт. Определите, сколько страниц содержит статья, если известно, что на каждой странице 32 строки, в каждой строке 48 символов и каждый символ кодируется 16 битами.
2. В медицинском вузе на первом курсе 500 обучающихся. Код каждого учащегося записан в информационной системе помощью минимального количества бит. Найти информационный объем сообщения о кодах 320 учащихся, присутствующих на мероприятии.
3. В коробке лежат восемь шприцев различной емкости. Определить количество информации, которое несет сообщение о том, что взяли один конкретный из шприцев.
4. Определите, сколько бит информации содержит сообщение о том, что на экзамене студент вытянул билет под номером 10, а всего было 32 экзаменационных билета.
5. Вычислите, как изменится информационный объем графического файла, если первоначально количество цветов было равно 256, а в результате преобразования установлено 16 цветов.
6. В соревновании по велокроссу участвуют 58 студентов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из студентов промежуточного финиша, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого спортсмена. Найти информационный объем сообщения, записанного устройством после того, как промежуточный финиш прошли 15 велосипедистов.
7. Сообщение, которое записано знаками 256-символьного алфавита, содержит 150 символов. Определить объем информации, переносимый данным сообщением.
8. Определите произведение двоичных чисел 1001 и 101.
9. Найдите сумму чисел 233 и 158, которые записаны в шестнадцатеричной системе.
10. Произведите суммирование двоичных чисел 100101 и 1101001.
11. Количество студентов выразили в двоичной системе. Выяснилось, что в группе 1111 девушек и 1100 юношей. Определите, сколько всего человек в группе, результат выразите в десятичной системе счисления.
12. Анкетирование, проведенное среди 57 школьников, показало, что в шахматы умеют играть 35 человек, в шашки – 40 человек, причём в обе игры умеют играть 21 человек. Определите, сколько человек не умеют играть ни в шахматы, ни в шашки.
13. Из 20 человек двое изучали только английский язык, трое – только немецкий, шестеро – только французский. Никто не изучал трёх языков. Один изучал немецкий и английский, трое – французский и английский. Выясните, сколько человек изучали французский и немецкий языки.
14. Студенты некоторой группы первого курса (Александр, Дмитрий, Виктор и Николай) работают в кружке по проблемам медицинской информатики.

Определите, кто из них будет выступать на следующем заседании студенческого научного кружка, если известно следующее: а) если Александр или Виктор участвуют, то Николай не участвует; б) если Виктор не участвует, то участвуют Николай и Дмитрий; в) Николай участвует.

15. Для следующего рассуждения постройте буквенную форму и проверьте с помощью диаграмм Венна, правильна ли эта форма: все отличники – ученики, некоторые ученики занимаются спортом, значит, некоторые отличники занимаются спортом.
16. Наберите в текстовом редакторе документ, в котором приведите определение и дайте описание процессора. Укажите назначение, характеристики, принцип действия распространенной в настоящее время модели указанного устройства.
17. В текстовом процессоре составьте документ, в котором раскройте понятие и дайте описание монитора. Укажите назначение, характеристики, принцип действия распространенной в настоящее время модели указанного устройства.
18. В среде текстового процессора подготовьте документ, в котором дается описание системного блока. Укажите назначение, характеристики, принцип действия, распространенной в настоящее время модели указанного устройства.
19. Создайте таблицу в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Таблица включает 3 строки, 2 столбца. Первый столбец заполните названиями логических операций (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия), во втором столбце раскройте определение каждой из логических операций.
20. Постройте таблицу в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Таблица содержит 5 строк, 2 столбца. Заполните ячейки первого столбца таблицы названиями изучаемых в семестре дисциплин, в ячейках второго столбца дайте определения дисциплин, закрасьте строки различными цветами.
21. Используя редактор формул, создать таблицу основных производных.
22. Используя редактор формул, создать таблицу основных интегралов.
23. С помощью редактора формул набрать формулу коэффициента корреляции.
24. В табличном процессоре заполнить данные по продажам противовирусных препаратов за осенне-зимний период. Принять известной цену упаковки препарата и реализованных упаковок по месяцам. Рассчитать вырученную сумму от продажи каждого препарата за данный период и общую выручку.
25. Составить и заполнить таблицу результатов сдачи студентами экзамена по учебной дисциплине в табличном процессоре. Ввести функцию для расчета среднего балла по дисциплине, применить встроенную функцию для подсчета количества отличников, хорошистов, троечников и студентов, не сдавших экзамен.
26. В первом столбце табличного процессора посредством операции Заполнить введите числа от 1 до 30. Во втором столбце используя функцию РАДИАНЫ переведите значения из первого столбца из градусов в радианы. В третьем столбце на основании радианного угла просчитайте значения функции $y = \sin x$ и, используя встроенные типы диаграмм, постройте ее график.
27. В два столбца электронной таблицы введите 5 четных и 5 нечетных чисел (соответственно 1 и 2 столбец), в третьем столбце просчитайте посредством

- формул их произведение, в следующем столбце найдите сумму их квадратов, в пятом столбце определите среднее арифметическое значение.
28. В первом столбце табличного процессора посредством операции Заполнить введите числа от 1 до 30. Во втором столбце используя функцию РАДИАНЫ переведите значения из первого столбца из градусов в радианы. В третьем столбце на основании радианного угла и просчитайте значения функции $y=5\sin 2x$ и, применяя встроенные типы диаграмм, постройте ее график.
29. Построить в среде текстового процессора температурные кривые больных А. и Б. по следующим данным (температура в °C). Дни наблюдения: 1; 3; 5; 7; 9. Температура больного А в данные дни: 37,2; 38,4; 38,9; 37,7; 36,8. Температура больного Б в дни наблюдений: 36,9; 37,3; 37,8; 38,5; 39,3.
30. В ячейки табличного процессора внести количество реализованных некоторой аптекой упаковок противовирусного препарата в течение года. С помощью специальных функций рассчитать общее количество проданных упаковок, среднемесячное продаваемое количество, найти минимальный и максимальный ежемесячный объем продаж.
31. В табличном процессоре составить сводную ведомость экзаменационной сессии группы студентов. Рассчитать средний балл, полученный студентом в сессию. Ввести функцию, которая будет присваивать студенту с максимальным средним баллом статус «наиболее успешный», а студенту с минимальным баллом даст рекомендацию: «нужно старательней готовиться».
32. Построить таблицу с данными, отражающими количество фактов простудных заболеваний в некоторой выборке студентов. Рассчитать в среде табличного процессора общее количество заболевших и процент перенесших каждое заболевание. Применяя возможности табличного процессора упорядочить данные в зависимости от возрастания количества переболевших за рассматриваемый период; отобрать заболевания, показатели переболевших по которым превышают двадцать процентов. Представить данные по заболеваемости графически в виде гистограммы.
33. В два столбца электронной таблицы введите 10 четных и 10 нечетных чисел, в третьем столбце просчитайте посредством формул их произведение за вычетом числа из первого столбца, в следующем найдите разность их кубов, а в пятом столбце определите модуль суммы чисел первого и второго столбца построчно.
34. Сделано пять определений содержания кальция в крови (в условных единицах): 11,27; 11,36; 11,09; 11,16; 11,47. Вычислите в среде табличного процессора среднее значение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение.
35. Замеры систолического давления у больных гипертонической болезнью третьей степени по выборке (мм. рт. ст.): 227; 219; 215; 230; 218; 223; 220; 222; 218; 219; 222; 221; 227; 226; 226; 209; 211; 215; 218; 220; 216; 220; 220; 221; 225; 224; 212; 217; 219; 220. Построить гистограмму, применяя возможности табличного процессора.
36. Измерена частота пульса (ударов в минуту) у здоровых людей: 70; 69; 72; 73; 71; 66; 73; 67; 68; 73; 71; 67; 69; 74; 71; 70; 70; 67; 71; 69; 70; 70; 70; 71; 69; 71;

- 74; 74; 71; 69; 74; 72; 71. Построить гистограмму в среде табличного процессора согласно полученным данным.
37. Значения временного интервала между зубцами R (сек) ЭКГ: 0,74; 0,76; 0,76; 0,76; 0,77; 0,76; 0,76; 0,72; 0,72; 0,69; 0,7; 0,76; 0,77; 0,77; 0,79; 0,78; 0,8; 0,69; 0,71; 0,76; 0,76; 0,78; 0,76; 0,77; 0,72; 0,79; 0,75; 0,82; 0,86; 0,91; 0,9; 0,84; 0,82; 0,83; 0,82; 0,76; 0,74; 0,7; 0,8; 0,78. Построить гистограмму, используя возможности табличного процессора.
38. Наблюдения за сахаром крови у 50 человек дали такие результаты: 3.94; 3.84; 3.86; 4.06; 3.67; 3.97; 3.76; 3.61; 3.96; 4.04; 3.91; 3.62; 4.18; 3.82; 3.94; 3.98; 3.57; 3.87; 4.07; 3.99; 3.69; 3.76; 3.71; 4.26; 4.03; 4.14; 3.81; 3.71; 4.16; 3.76; 4.00; 3.46; 4.08; 3.88; 4.01; 3.93; 3.72; 4.33; 3.82; 3.92; 3.89; 4.02; 4.17; 3.72; 4.09; 3.78; 4.02; 3.73; 3.52; 4.03. Построить гистограмму, применяя возможности табличного процессора.
39. Вес детей при рождении (в кг): 2.7; 3.2; 3.2; 3.1; 3.2; 2.8; 3.7; 3.5; 2.6; 2.8; 3.2; 3.9; 3.4; 3.0; 3.7; 2.9; 2.7; 4.0; 3.5; 3.7; 2.8; 4.3; 2.6; 3.5; 4.1; 2.8; 3.5; 3.2; 3.2; 3.5; 3.5; 2.8; 3.2; 3.6; 3.2; 3.6; 3.7; 3.3; 2.8; 3.1. Построить гистограмму в среде табличного процессора.
40. В анализах крови определяли: содержание гемоглобина (%) [77; 80; 82; 79; 84; 75; 82; 79; 87; 87; 87; 90; 97; 96; 92], а также оседание крови за 24 часа (мм) [32; 33; 33; 34; 34; 34; 34; 35; 36; 37; 37; 38; 40; 40; 40]. Построить в среде табличного процессора график рассеяния. Определить уравнение регрессии. Найти коэффициент корреляции.
41. Имеются данные о влиянии толщины (в метрах) угольного пласта [0,6; 0,8; 1,0; 1,2; 1,4; 1,5; 1,6] на заболеваемость шахтеров гипертонической болезнью [3,5; 4,2; 5,6; 6,3; 7,4; 8,9; 10,0]. В среде табличного процессора определить коэффициент корреляции. Построить график рассеяния. Построить линию регрессии.
42. Определить, применяя возможности табличного процессора, коэффициент корреляции между количеством (в мг) кальция в воде [28; 56; 77; 191; 241; 262] и ее жесткостью [4; 8; 11; 27; 34; 37], дать ему оценку. Построить график рассеяния и найти уравнение регрессии.
43. Определить в среде табличного процессора коэффициент корреляции между весом (кг) животного [18; 17; 19; 18; 19; 22; 21; 20; 30] и содержанием гемоглобина (%) в крови [70; 74; 72; 80; 77; 80; 89; 76; 86]. Построить график рассеяния. Найти уравнение регрессии.
44. Измерено артериальное давление (мм.рт.ст.) у больных артериальной гипертензией [172; 161; 159; 155; 152; 160; 163; 166; 173; 173; 168; 170] в интервалах времени в часах [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12], после приема лекарственного препарата. Рассчитать в среде табличного процессора показатели динамического ряда: абсолютный прирост ряда; коэффициент роста ряда; темп роста ряда; темп прироста ряда. Выявить тенденцию развития данного ряда используя: графический метод; метод удлинения периодов; метод скользящей средней; метод наименьших квадратов.
45. Установлено изменение суммарного балла по шкале тревоги [26; 24; 19; 15; 13; 10; 9; 8; 9] в процессе терапии в днях [1; 7; 14; 21; 28; 35; 42; 56; 70] у

- больных с паническими расстройствами Рассчитать, применяя возможности табличного процессора, показатели динамического ряда: абсолютный прирост ряда; коэффициент роста ряда; темп роста ряда; темп прироста ряда. Выявить тенденцию развития данного ряда используя: графический метод; метод удлинения периодов; метод скользящей средней; метод наименьших квадратов.
- 46.Применяя некоторый браузер, выйдите в сеть Интернет. Найдите подробную информацию по телемедицинским проектам: зарубежным телемедицинским проектам (не менее семи), российским телемедицинским проектам (не менее семи). Результаты оформите в виде таблицы.
 - 47.Врачам городской хирургической клиники требуется консультация-обучение профессора из регионального центра. Определите, какой вид телемедицинской технологии потребуется для этой консультации и какие каналы связи необходимо использовать в данном случае.
 - 48.Выйдите в сеть Интернет, используя некоторый браузер. Необходимо найти подробную информацию относительно современных прикладных программных средств, применяемых в практике медицинской деятельности. Результаты работы оформите в виде таблицы.
 - 49.Используя ресурсы сети Интернет, составьте обзор периодических научных изданий, принимающих к публикации студенческие исследовательские работы в области медицины. Скачайте и оформите в виде буклета требования к публикации в избранных (не менее пяти) изданиях.
 - 50.Применяя возможности сети Интернет составьте список с краткой аннотацией десяти научных публикаций за последний год по вопросам использования потенциала современных информационных технологий в медицине.

Эталоны решения типовых практических заданий

Задание

В группе обучается 1100_2 девушек и 1011_2 юношей. Определите в десятичной системе количество обучающихся в группе.

Решение:

$$1100_2 = 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 12_{10}$$

$$1011 = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 11_{10}$$

$$12 + 11 = 23$$

Ответ:

В группе 23 обучающихся.

Задание

Измерена концентрация сывороточного альбумина (г/л) в крови 50 женщин, включённых в одно обследование. По полученным данным построить гистограмму.

42 41 42 44 44 36 38 41 42 44 42 39 49 40 45 32
34 43 37 39 41 39 48 42 43 33 43 35 32 39 35 43

44 47 40 39 42 41 46 37 49 41 39 43 42 47 48 51
52 34

Решение:

1. Строят вариационный ряд – все данные располагают в порядке возрастания:

32 32 33 34 35 35 35 35 36 37
37 38 39 39 39 39 39 39 40 40
41 41 41 41 41 41 42 42 42 42
42 42 43 43 43 43 43 44 44 44
46 46 47 47 48 48 49 49 51 52

2. Находят размах выборки: $R = X_{\max} - X_{\min}$.

$$R = 52 - 32 = 20$$

3. Выбирают количество классов: $k=4$;

4. Находят ширину одного класса по формуле: $d = R/k$; $d = 20/4 = 5$;

5. Разбивают вариационный ряд на классы и находят частоту попадания в каждый класс:

- a) 32-37 $h_1=9$
- b) 37-42 $h_2=17$
- c) 42-47 $h_3=16$
- d) 47-52 $h_4=7$
- e) 52-57 $h_5=1$

6. Рассчитывают функцию плотности вероятности по каждому классу по формуле:

$$f(x) = \frac{h_i}{nd}$$

1. $f_1 = 9/250 = 0.036$

2. $f_2 = 17/250 = 0.068$

3. $f_3 = 16/250 = 0.064$

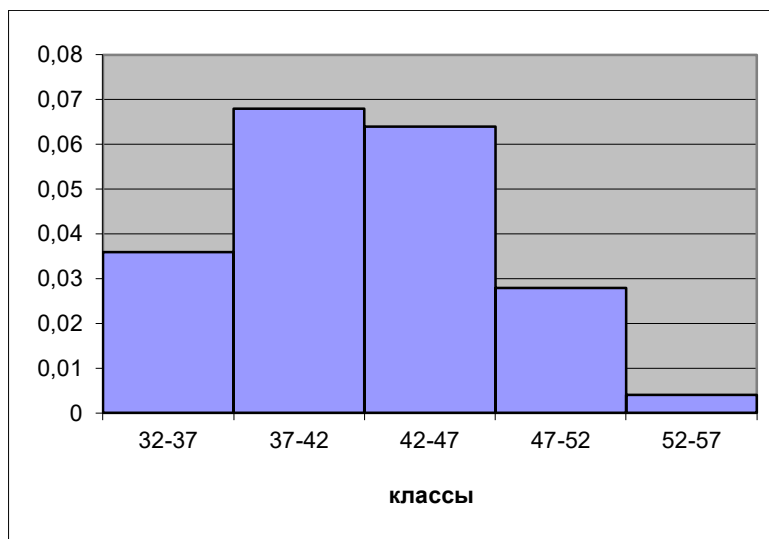
4. $f_4 = 7/250 = 0.028$

5. $f_5 = 1/250 = 0.004$

7. Строят гистограмму, откладывая по оси X значения случайной величины, а по Y- (F)-значения функции плотности вероятности:

№ класса	1	2	3	4	5
классы	32-37	37-42	42-47	47-52	52-57
F	0,036	0,068	0,064	0,028	0,004

Ответ:



Задание

В анализах крови определяли: X-содержание гемоглобина(%), Y-оседание эритроцитов крови а 2 часа(мм). Построить график рассеяния. Найти уравнение регрессии. Найти коэффициент корреляции.

X	77	80	82	79	84	75	82	79	87	87	87	90	97	96	92
Y	32	33	33	34	34	34	34	35	36	37	37	38	40	40	40

Решение:

	x_i	y_i	$x_i - x_{cp}$	$y_i - y_{cp}$	$(x_i - x_{cp}) * (y_i - y_{cp})$	$(x_i - x_{cp})^2$	$(y_i - y_{cp})^2$	x_i^2	$x_i * y_i$
	77	32	-7,9	-3,8	62,9	14,44	30,14	5929	2464
	80	33	-4,9	-2,8	24,3	7,84	13,81	6400	2640
	82	33	-2,9	-2,8	8,6	7,84	8,21	6724	2706
	79	34	-5,9	-1,8	35,2	3,24	10,68	6241	2686
	84	34	-0,9	-1,8	0,9	3,24	1,68	7056	2856
	75	34	-9,9	-1,8	98,7	3,24	17,88	5625	2550
	82	34	-2,9	-1,8	8,6	3,24	5,28	6724	2788
	79	35	-5,9	-0,8	35,2	0,64	4,74	6241	2765
	87	36	2,1	0,2	4,3	0,04	0,41	7569	3132
	87	37	2,1	1,2	4,3	1,44	2,48	7569	3219
	87	37	2,1	1,2	4,3	1,44	2,48	7569	3219
	90	38	5,1	2,2	25,7	4,84	11,14	8100	3420
	97	40	12,1	4,2	145,6	17,64	50,68	9409	3880
	96	40	11,1	4,2	122,5	17,64	46,48	9216	3840
	92	40	7,1	4,2	49,9	17,64	29,68	8464	3680
$\Sigma =$	1274	537			630,9	104,4	235,8	108836	45845
$\bar{X}$	84,9	36							

1. Находят средние значения первой и второй переменной ($\bar{X}_i$ $\bar{Y}_i$).

- Находят разность между каждым значением случайной величины и средним значением для переменной X и Y ($X_i - X_{cp}$) и ($Y_i - Y_{cp}$).
- Находят произведение полученных разностей ($X_i - X_{cp}$) * ($Y_i - Y_{cp}$) для каждого значения случайной величины X и Y.
- Возводят в квадрат полученные разности ($X_i - X_{cp}$)² и ($Y_i - Y_{cp}$)²
- Суммируют значения полученных квадратов разностей и получают суммы: $\sum (X_i - X_{cp})^2$, $\sum (Y_i - Y_{cp})^2$ и $\sum (X_i - X_{cp}) * (Y_i - Y_{cp})$
- Подставляют полученные суммы в формулу коэффициента корреляции и рассчитывают его значение.

$$r = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2 \sum (y_i - \bar{y})^2}} = \frac{235}{\sqrt{631 \cdot 104}} = 0.92$$

- Делают вывод: R=0,92 – зависимость сильная, прямопропорциональная.
- Для построения линии регрессии рассчитывают коэффициенты a и b.

Для этого находят суммы: $\sum X_i^2$ и $\sum X_i * Y_i$.

$$a = \frac{n \sum x_i y_i - \sum x_i \cdot \sum y_i}{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2} \quad b = \frac{\sum y_i \sum x_i^2 - \sum x_i \cdot \sum x_i y_i}{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}$$

$$a = \frac{15 \cdot 45845 - 1274 \cdot 537}{15 \cdot 108836 - 1274^2} = 0.37 \quad b = \frac{537 \cdot 108836 - 1274 \cdot 45845}{15 \cdot 108836 - 1274^2} = 4.06$$

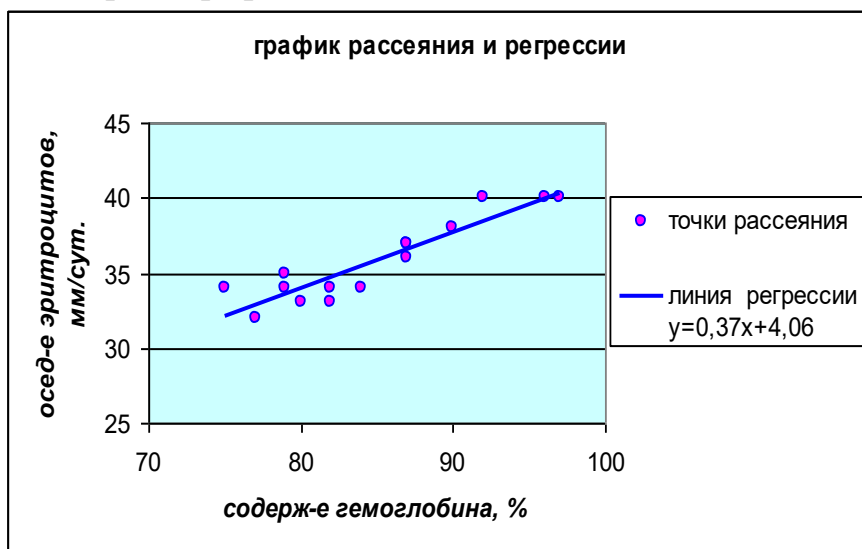
9. Строят уравнение регрессии: $y = ax + b$

$$Y = 0,37x + 4,06$$

$$X_1 = 77 \quad Y_1 = 32.55$$

$$X_2 = 90 \quad Y_2 = 37.36$$

10. Строят график:



Ответ:

R=0,92 – зависимость сильная, прямопропорциональная; $Y = 0,37x + 4,06$

Задание

На двух группах крыс поставлен опыт по сравнению влияния разных рационов на рост. Крысы первой группы получали рацион с высоким содержанием белка, крысы второй – с низким. Привесы за 56 дней опыта для каждой крысы составляли в (г):

Высокобелк рацион	134	146	104	119	124	161	107
Низкобелк рацион	70	118	101	85	107	132	94

Применяя **t**-критерий Стьюдента определить достоверность влияния высокобелкового рациона на рост крыс.

Решение:

№	X_{1i}	X_{2i}	$X_{1i} - \bar{X}_1$	$X_{2i} - \bar{X}_2$	$(X_{1i} - \bar{X}_1)^2$	$(X_{2i} - \bar{X}_2)^2$
1	134	70	6	-31	38	961
2	146	118	18	17	329	289
3	104	101	-24	0	569	0
4	119	85	-9	-16	78	256
5	124	107	-4	6	15	36
6	161	132	33	31	1098	961
7	107	94	-21	-7	435	49
$\Sigma =$	895	707			2563	2552
$\bar{X} =$	128	101				
	n= 7					

Схема вычисления критерия Стьюдента:

1. Находят средние значения в первой и второй выборке ($\bar{X}_1$ и $\bar{X}_2$).
2. Находят разность между каждым значением случайной величины и средним значением в первой и второй выборке.
3. Возводят в квадрат полученные разности.
4. Суммируют значения полученных разностей в первой и второй выборке.
5. Подставляют полученные суммы в формулу критерия Стьюдента и рассчитывают фактическое значение критерия Стьюдента по формуле:

$$t_{\phi} = \frac{|\bar{x}_1 - \bar{x}_2|}{\sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x}_1)^2 + \sum (x_i - \bar{x}_2)^2}{n(n-1)}}} = \frac{|127,86 - 101|}{\sqrt{\frac{2562,86 + 2552}{42}}} = 2,43$$

6. По таблице №3 находят стандартное значение критерия Стьюдента для $P=0,95$ и $R=n_1+n_2-2$ числа степеней свободы: $R=7+7-2=12$, $t_{st}=2,18$

7. Делают вывод:

$t_{\phi} \geq t_{st}$, Но – отвергается, высокобелковый рацион на рост крыс влияет.

Образец зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра биофизики и математики
специальность 31.05.02 Педиатрия
дисциплина Медицинская информатика

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

- I. Информация, определение. Свойства и виды информации.
II. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
III. 1. В текстовом редакторе выполнить набор формулы:

$$P(\alpha \leq x \leq \beta) = \int_{\alpha}^{\beta} \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x_i - \bar{x})^2}{2\sigma^2}} dx$$

2. Используя средства табличного процессора, построить график функции:
 $y = 2x^2 + 3$ на интервале $[-3; 2]$ с шагом 0,2

3. Определено систолическое давление в мм. рт. ст. у пациентов с гипертонической болезнью третьей степени.

227 215 219 230 218 222 220 224 218 219 222 221 227 226 223
210 212 215 218 220 216 220 220 221 225 224 211 217 219 220

В среде табличного процессора в соответствии с алгоритмом произвести построение гистограммы по имеющимся данным.

Заведующий кафедрой биофизики и
математики, д.м.н., доцент

Е.Н. Денисов

Декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Е.А. Кремлева

«_____» _____ 20__

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать содержание и трактовку основных понятий, определяющих сферу современных информационных технологий в медицине. Теоретические аспекты осуществления сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, преобразования профессионально значимой информации.	вопросы № 1 – 8; 19 – 50
		Уметь выявлять и анализировать информационные процессы в различных социальных системах и в сфере здравоохранения. Осуществлять аналитическую обработку и выполнять синтез накопленных сведений с помощью информационных технических средств в целях профессиональной деятельности.	практические задания № 1 – 33
		Владеть системой актуальных и научных понятий, способов и приемов работы с разноплановой достоверной информацией, позволяющих реализовать возможности современных информационно-коммуникационных	практические задания № 1 – 33; 46 – 50

		технологий в процессе профессиональной медицинской деятельности.	
2	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать общий порядок и специальные правила выполнения сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации. Назначение и возможности современных программных и аппаратных средств работы с информацией в целях осуществления профессиональной медицинской деятельности.	вопросы № 9 – 50
		Уметь планировать и последовательно осуществлять поиск и обработку цифровых, текстовых и графических данных, используя современные информационные технологии и программные продукты, соблюдая требования информационной безопасности.	практические задания № 16 – 28; 46 – 50
		Владеть ведущими принципами и актуальными технологиями поиска и преобразования цифровой, текстовой и графической информации на основе рационального применения потенциала персональных электронно-вычислительных машин.	практические задания № 16 – 33; 46 – 50
3	ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических,	Знать интерпретацию специальных терминов, совокупность	вопросы № 1 – 3; 7 – 9; 19 – 21; 30 – 50

	математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	принципов и положений информатики, определяющих эффективность использования аппаратных и программных средств в профессиональной деятельности современного медицинского специалиста.	
		Уметь выполнять рациональный и безопасный поиск, накопление и изменение формы представления информации медицинского содержания с применением персональных электронно-вычислительных машин.	практические задания № 29 - 50
		Владеть способами и приемами поиска, обработки и передачи информации в условиях современного информационного пространства.	практические задания № 34 – 50

4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА».

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине в соответствии с Положением П004.03-2020 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» (приказ №479 от 03.03.2020г.) дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) обучающегося (Рд) рассчитывается как сумма текущего стандартизированного рейтинга (Ртс) и экзаменационного (зачетного) рейтинга (Рз) по формуле:

$$Рд = Ртс + Рз$$

Где:

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Рэ/Рз – экзаменационный (зачетный) рейтинг.

При наличии бонусных баллов у обучающегося дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) увеличивается на величину этих баллов.

Текущий стандартизированный рейтинг (Ртс) выражается в баллах по шкале от 0 до 70 и вычисляется по формуле:

$$Ртс = (Ртф * 70) / \text{макс (Ртф)}$$

где,

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Ртф – текущий фактический рейтинг;

макс (Ртф) – максимальное значение текущего фактического рейтинга из диапазона, установленного преподавателем по дисциплине.

4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

Текущий фактический рейтинг (Ртф) по дисциплине (**максимально 5 баллов**) рассчитывается как среднее арифметическое значение результатов (баллов) всех контрольных точек, направленных на оценивание успешности освоения дисциплины в рамках аудиторной и внеаудиторной работы (КСР):

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом семинаре по дисциплине (Тк);

По каждому практическому занятию предусмотрено от 1 до 3-х контрольных точек: письменный опрос/тестирование, реферат/презентация; выполнение практических заданий, за которые обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно. Реферат не является обязательной контрольной точкой на каждом занятии. Письменный опрос/тестирование, выполнение практических заданий – являются обязательными контрольными точками, если это предусмотрено структурой практического занятия. В модуле «Технические средства реализации информационных процессов» - 9 контрольных точек: 8 контрольных точек по темам модуля, 1 –КСР. В модуле «Программные средства реализации

информационных процессов» - 10 контрольных точек: 9 контрольных точек по темам модуля, 1 – КСР.

Критерии оценивания каждой формы контроля представлены в ФОС по дисциплине.

Среднее арифметическое значение результатов (баллов) рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок (обязательных контрольных точек и более) к количеству этих оценок.

При пропуске семинарского занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

4.2 Правила начисления бонусных баллов.

Формирование бонусных баллов по дисциплине (максимальное количество 5) определено п.8 и п.9 Положения П004.03-2020 (таблица 4.1)

Таблица 4.1.

Правила формирования бонусных баллов по дисциплине

Критерий	Количество баллов
Посещение обучающимися всех практических занятий	1
Посещение обучающимися всех лекций	1
Результаты участия обучающегося в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине	
1 место	3
2 место	2
3 место	1