федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ**

по направлению подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Менеджмент в сестринском деле»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 12 от 26 июня 2020 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 26 июня 2020 года.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ОПК -1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения. | Инд.ОПК 1.1 Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации |
| ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения. | Инд.ОПК 4.1. Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи |
| Инд.ОПК 4.2. Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках модуля дисциплины**

**Модуль 1. Медицинская демография.**

**Примерные темы рефератов**

1. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
2. Взаимосвязь демографии и других наук.
3. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
4. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
5. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
6. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
7. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России.
8. Демографический взрыв: причины и последствия.
9. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения.
10. Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты.
11. Воспроизводство населения.
12. История переписей населения в России.
13. Миграция и рождаемость.
14. Миграция и смертность.
15. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
16. Основные проблемы демографической политики в России.
17. Основные теоретические подходы к анализу демографической политики.
18. Современные тенденции смертности в мире, России, Оренбургской области.
19. Социально-демографические аспекты многоженства.
20. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
21. Старение населения и цели социальной политики.
22. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости в рамках модуля дисциплины**

**Примерные темы электронных презентаций**

1. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
2. Возрастная структура и воспроизводство населения.
3. Демографические прогнозы ООН: история, результаты, критический анализ.
4. Концепция условного и реального поколения в демографии.
5. Демографические прогнозы для России.
6. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
7. Население России — вчера, сегодня, завтра.
8. Прикладные демографические программы
9. Прогнозирование и уровень рождаемости.
10. Прогнозирование и уровень смертности.
11. Региональные особенности демографической политики в Оренбургской области
12. Старение населения — проблемы социолого-демографического анализа.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости в рамках модуля дисциплины**

Критерии оценки устного доклада с использованием электронной презентации

|  |
| --- |
| Баллы:0 - позиция отсутствует1 – слабо2 – хорошо3 - отлично |
| Требования |
| Структура **(до 9 баллов)** |
| количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) |
| наличие титульного слайда |
| оформлены ссылки на все использованные источники |
| Текст на слайдах**(до 6 баллов)** |
| текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений |
| наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. |
| Наглядность**(до 9 баллов)** |
| иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания  |
| иллюстрации хорошего качества, с четким изображением |
| используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) |
| Дизайн и настройка**(до 12 баллов)** |
| оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания  |
| для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления |
| текст легко читается  |
| презентация не перегружена эффектами |
| Содержание **(до 9 баллов)** |
| презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) |
| содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта |
| ошибки и опечатки отсутствуют |
| Требования к выступлению **(до 18 баллов)** |
| выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи |
| выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории  |
| электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его |
| выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней |
| при необходимости выступающий может легко перейти к любому слайду своей презентации |
| в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы (по возможности) |

Границы выставления отметок

51– 63 баллов– оценка «ОТЛИЧНО»

36 – 50 баллов – оценка «ХОРОШО»

21 – 35 баллов – оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

менее 20 баллов – оценка «НЕУДОВЛЕВОРИТЕЛЬНО»

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1. Медицинская демография.**

**Тема 1.** Предмет демографии. Возникновение и развитие демографии.

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Решение тестовых заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дайте определение понятия медицинская демография.
2. Что является объектом и предметом медицинской демографии.
3. Цели и задачи медицинской демографии.
4. Перечислите методы изучения демографии.
5. Кто является основоположником учета населения в России.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что изучает медицинская демография.
2. Как развивалась медицинская демография в России.
3. Цель и задачи медицинской демографии.
4. Методы исследования в демографии.

**Вопросы тестовых заданий.**

 **1.Кто ввел в научный оборот термин «демография»:**

А) французский ученый А. Гийяр (1799-1876)

Б) швейцарский математик К. Бернулли (1782-1863)

В) русский статист Е.Н. Анучин (1831-1905)

**2 Демография – это наука:**

А) о населении (народонаселении), как самовоспроизводящейся совокупности людей

Б) о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса

В) это комплексная наука о населении.

**3 Объектом научного познания демографии являются:**

А) законы воспроизводства населения

Б) люди, население

В) процессы, меняющие численность и состав населения

Г) все ответы верны

**4 Главные практические задачи демографии:**

А) на основе сбора и демографического анализа информации изучения тенденций и факторов демографических процессов

Б) разработка демографических прогнозов

В) Разработка мероприятий демографической статистики

Г) Все ответы верны.

**5 Отрасли демографии - это:**

А) описательная демография

Б) теоретическая демография

В) историческая демография

Г) статистика

Д) этнография

**6. Распределение людей в соответствии со значением определенного признака – это:**

А) структура населения

Б) состав населения

В) численность населения

Г) все ответы верны

**7.Поколение – это:**

А) совокупность людей, родившихся в определенный период

Б) потомство супружеской пары или супружеских пар на степени родства

В) колено, ступень в линии родства между двумя родственниками о прямой линии

Г) все ответы верны

**8. Когорта – это:**

А) состав населения по одногодичным возрастным группам

Б) совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло демографическое событие

Г) все ответы верны.

**9. Демографическое старение – это:**

А) изменения в половозрастной структуре населения

Б) увеличение доли населения в возрасте моложе 55-65 лет

В) увеличение доли населения старших возрастов

**10.В соответствии с тремя типами возрастных структур населения: молодое население, постаревшее население, очень старое убывающие население, можно выделить режимы воспроизводства населения:**

А) расширенное воспроизводство

Б) простое воспроизводство

В) суженое воспроизводство

Г) все ответы верны

**11.Население России составляет (примерно):**

А) 145287 тыс. чел.

Б) 146480 тыс. чел.

В) 186306 тыс. чел.

Г) 145832 тыс. чел.

**12. Миграционный прирост перекрывает естественную убыль населения:**

А) да

Б) нет

**13.Миграционный прирост в основном происходит за счет стран:**

А) дальнего зарубежья

Б) ближнего зарубежья

В) стран Прибалтики

**14. Петр I издал указ «Об учинении общей переписи людей податного состояния, о подаче ревизских сказок и о взыскании за утайку душ» в:**

А) 1728

Б) 1718

В) 1725

**15.Учеты населения в России с 1722-1725 гг. именовались:**

А) ревизиями

Б) подушными переписями

В) писцовыми книгами

**16. Текущий учет населения - это:**

А) сбор и накопление информации об естественном движении

населения конкретной территории

Б) информация о движении населения на конкретной территории

В) пересчет предварительных данных численности населения и сведение

их к утвержденной оценке

Г) все ответы верны

**17.Естественное движение населения - это:**

А) миграция

Б) рождаемость, смертность

В) брачность, разводимость

**18. Текущий учет естественного движения населения основан на:**

А) записях актов гражданского состояния

Б) данных ЗАГСа о рождаемости, смертности

В) врачебном свидетельстве о смерти

**19.Фактическое население – это:**

А) постоянное население

Б) наличное население

В) юридическое население

**20. Население, официально приписанное к данной территории – есть:**

А) постоянное население

Б) наличное население

В) юридическое население

**21. Разработал и провел первые переписи населения:**

А) К. Бернулли

Б) пророк Моисей

В) А. Кетле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ |
| 1 | А | 12 | Б |
| 2 | А | 13 | Б |
| 3 | Г | 14 | Б |
| 4 | Г | 15 | А |
| 5 | В,Г,Д | 16 | А |
| 6 | А | 17 | Б |
| 7 | А | 18 | А |
| 8 | Б | 19 | Б |
| 9 | В | 20 | Б |
| 10 | Г | 21 | В |
| 11 | А |  |  |

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Предмет и структура демографической науки.
2. Основные категории демографии.
3. Взаимосвязь демографии и других наук.
4. История развития демографии в мире.

**Тема 2.** Источники данных о населении и демографических процессах.

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Выполнение Case-задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. На какие виды делят информацию о населении.
2. Каким требованиям должна соответствовать демографическая информация.
3. Перечислить основные источники информации о народонаселении.
4. **Какую цель имеет текущий учет демографических событий.**
5. **Какую роль имеют регистры населения в изучении демографии.**
6. Что характеризует индекс«физического качества жизни».
7. Что характеризует «индекс человеческого развития»

**Вопросы для устного опроса:**

1. Основные источники информации в демографии
2. Демографические показатели. Индикаторы, используемые в медицинской демографии для характеристики социально-экономического развития общества.
3. Использование демографических данных в практической деятельности системы здравоохранения.

**Case-задания для демонстрации практических умений и навыков.**

### Порядок заполнения Медицинского свидетельства о рождении форма 103-у.

###  Медицинское свидетельство заполняется чернилами или шариковой ручкой, разборчиво, четко, без сокращений и исправлений. Допускается заполнение бланка Медицинского свидетельства, изготовленного типографским способом, с использованием компьютерных технологий.

Исправленный или зачеркнутый текст подтверждается записью «исправленному верить», подписью лица, заполняющего Медицинское свидетельство, и печатью медицинской организации или частнопрактикующего врача. Внесение более двух исправлений в Медицинское свидетельство не допускается.

 Заполнение Медицинского свидетельства производят вписыванием необходимых сведений и подчеркиванием соответствующих обозначений.

Заполнению подлежат все пункты Медицинского свидетельства. В случае если заполнение того или иного пункта Медицинского свидетельства невозможно ввиду отсутствия соответствующих сведений, делается запись «неизвестно», «не установлено» или ставится прочерк.

При заполнении Медицинского свидетельства указывается полное наименование медицинской организации, ее адрес и код по ОКПО.

В случае заполнения Медицинского свидетельства частнопрактикующим врачом вписывается его фамилия, имя, отчество, адрес и номер лицензии на медицинскую деятельность в соответствующих строках.

**При заполнении Медицинского свидетельства:**

в пункте 1 «Ребенок родился» указывается дата рождения - число, месяц, год, а также время - часы, минуты (например, 20.07.2007; 14.30). Эти сведения берут из соответствующей медицинской документации;

в пунктах 2-10 указываются сведения о матери;

в пунктах 2-6 указываются сведения по паспортным данным матери или документам, заменяющим паспорт и удостоверяющим личность гражданина;

пункт 2 «Фамилия, имя и отчество» - заполняется полностью по данным документа, удостоверяющим личность матери, а фамилия, имя, отчество несовершеннолетней матери, не достигшей возраста четырнадцати лет, - на основании свидетельства о ее рождении. Если нет сведений, делается запись «неизвестно».

в пункт 3 «Дата рождения» вносится число, месяц, год - на основании данных, содержащихся в документе, удостоверяющем личность матери (например, 20.07.1977).

В случае если дата рождения матери неизвестна, во всех подпунктах пункта 3 ставятся прочерки. Если известен только год рождения (определен судебно-медицинским экспертом), его указывают в соответствующем подпункте, а в остальных ставятся прочерки. При использовании компьютерных технологий для обработки базы данных допускается использование букв «XX» вместо неизвестных сведений (например, «ХХ.ХХ.1985»);

в пункт 4 «Место постоянного жительства (регистрации)» вносятся сведения в соответствии с отметкой о регистрации, сделанной в документе, удостоверяющим личность гражданина. При отсутствии документа, удостоверяющего личность гражданина, делается запись «неизвестно»;

в пункте 5 «Местность» указывается принадлежность населенного пункта к городской или сельской местности;

в пункте 6 «Семейное положение» указывается, состоит ли женщина или нет в зарегистрированном браке. При отсутствии документа, удостоверяющего личность гражданина, делается запись «неизвестно»;

Документом, удостоверяющим личность иностранного гражданина в Российской Федерации, является документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина.

Документами, удостоверяющими личность лица без гражданства в Российской Федерации, являются:

1) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства;

2) разрешение на временное проживание;

3) вид на жительство;

4) иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства.

В исключительных случаях, для обеспечения государственной регистрации в органах ЗАГС, если у матери отсутствуют документы, подтверждающие личность, врач (фельдшер, акушерка) заполняет пункты 2-6 Медицинского свидетельства и пункты 2-5 корешка Медицинского свидетельства со слов матери, о чем должна быть сделана отметка «со слов матери» в правом верхнем углу, заверенная подписью руководителя и печатью медицинской организации;

в пункте 7 «Образование», заполняемом со слов матери, делается отметка об образовании:

в позиции «профессиональное»: «высшее» отмечается окончившим высшее учебное заведение - институт, академию, университет и т.п.; «неполное высшее» - закончившим не менее двух курсов высшего учебного заведения и получившим диплом о неполном высшем образовании, а также тем, кто закончил обучение в объеме половины или более половины срока обучения в высшем учебном заведении; «среднее» - окончившим среднее специальное учебное заведение: техникум, училище, колледж, техникум-предприятие и т.п.; «начальное» - окончившим образовательное учреждение начального профессионального образования (профессиональное училище или лицей, школу фабрично-заводского обучения и т.п.);

в позиции «Общее»: «среднее (полное)» указывается тем, кто окончил среднюю общеобразовательную школу, лицей, гимназию и т.п. и получил аттестат о среднем (полном) общем образовании; «основное» - окончившим 9 классов общеобразовательного учреждения, неполную среднюю школу, а также учащимся 10-11 классов среднего общеобразовательного учреждения; «начальное» - окончившим начальную общеобразовательную школу, а также учащимся 4-9 классов образовательного учреждения;

пункт 8\* «Занятость» заполняется со слов матери:

в позиции «была занята в экономике»:

к «руководителям и специалистам высшего уровня квалификации» относят руководителей (представителей) органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий; специалистов в области естественных и технических наук, биологических, сельскохозяйственных наук, здравоохранения, образования (астроном, химик, математик, архитектор, инженер, конструктор, аудитор, фининспектор, экономист и др.);

к «прочим специалистам» относят специалистов среднего уровня квалификации физических и инженерных направлений деятельности, здравоохранения, образования, в области финансово-экономической, административной и социальной деятельности (винодел, инспектор, техник, мастер, лаборант, зоотехник, пчеловод, фельдшер, протезист, медсестра и др.);

к «квалифицированным рабочим» относят работников, занятых подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием (машинистка, делопроизводитель, секретарь, табельщик, счетовод, паспортист, кассир, диктор, завхоз и др.), работников сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли (бортпроводник, билетер, повар, няня, санитар, парикмахер, фотограф, пожарник, сотрудник милиции, киоскер, озеленитель и др.), сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыбоводства и рыболовства, в т.ч. производящих продукцию для личного потребления (овощевод, доярка, овцевод, егерь, стригаль, вальщик леса, рыбовод, рыбак и др.), мелких промышленных предприятий, художественных промыслов, строительства, транспорта, связи, геологии и разведки недр (взрывник, токарь, столяр, водолаз, жестянщик, кузнец, наладчик, хлебопек и др.), операторов, аппаратчиков, машинистов установок и машин.

к «неквалифицированным рабочим» относят неквалифицированных рабочих сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности (уличные торговцы, чистильщики обуви, домашняя прислуга, уборщики квартир, рабочие, занятые ремонтом зданий, мойщики окон, приемщики заказов предприятий сферы обслуживания и др.), неквалифицированных рабочих, занятых в сельском хозяйстве, обрабатывающей промышленности, на транспорте (погонщик скота, рабочий на пасеке, землекоп, мойщик автомашин и др.), неквалифицированных рабочих всех отраслей экономики (вахтеры, сторожа, кладовщики, укладчики, грузчики, весовщики, разнорабочие и др.);

к «занятым на военной службе» относят всех, чьи должности, профессии и занятия относятся к вооруженным силам страны;

в позиции «не была занята в экономике»:

к «пенсионерам» относят неработающих лиц, получающих трудовую (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца) или социальную пенсию;

к «студентам и учащимся» относят обучающихся в учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования; обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях;

к «работающим в личном подсобном хозяйстве» относят лиц, которые были заняты в своем подсобном хозяйстве (включая сады, огороды и т.п.) сельскохозяйственными работами и (или) выращиванием скота в основном для потребления в своем хозяйстве;

к «безработным» относят лиц, ищущих работу и зарегистрированных в органах службы занятости населения в качестве безработных;

к «прочим» относят лиц (не занятых в экономике), которые заняты домашним хозяйством, и лиц без определенного места жительства;

пункт 9 «Срок первой явки к врачу (фельдшеру, акушерке)» заполняется из соответствующей медицинской документации и указывается в неделях.

пункт 10 «Которым по счету ребенок был рожден у матери» заполняется с учетом умерших и без учета мертворожденных при предыдущих родах;

в пунктах 11-18 указываются сведения о ребенке из соответствующей медицинской документации:

пункт 11 «Фамилия ребенка» заполняется по желанию родителей и указывается в случае, если родители имеют одинаковую фамилию;

в пункте 12 «Место рождения» указывается название республики (края, области), района, города (села), где произошло рождение. Если нет сведений, делается запись «неизвестно»;

в пункте 13 «Местность» указывается принадлежность населенного пункта к городской или сельской местности;

в пункте 14 «Роды произошли» делается отметка о том, где произошли роды: в стационаре, дома, в другом месте или неизвестно;

в пункте 15 «Пол» делается отметка: мальчик или девочка. В случае невозможности визуального определения пола, его записывают по желанию матери;

в пункт 16 «Масса тела при рождении» вписывается масса тела в граммах, зарегистрированная при рождении ребенка.

У живорожденных определение массы тела должно быть проведено в первый час жизни. Фактическая масса тела должна быть зафиксирована с той степенью точности, с которой она была измерена (например, 3253);

пункт 17 «Длина тела при рождении» включает длину тела от верхушки темени до пяток, измеренную в сантиметрах (например, 52);

в пункте 18 «Ребенок родился» отмечают подпункт «при одноплодных родах», если роды одноплодные, в остальных ставятся прочерки; в случае многоплодных родов заполняется подпункт «при многоплодных родах» и ставится прочерк в подпункте «при одноплодных родах».

Например, в случае рождения ребенка вторым из двойни следует в подпункте «при одноплодных родах» поставить прочерк, в подпункте «при многоплодных родах» в позиции «которым по счету» записать «2» и в позиции «число родившихся» также записать «2»;

в пункте 19 «Лицо, принимавшее роды» указывают, кем были приняты роды: врачом, фельдшером (акушеркой) или другим лицом;

в пункте 20 указывают сведения о лице, заполнившем Медицинское свидетельство: фамилия, имя, отчество врача (фельдшера, акушерки), его должность, и ставится его подпись.

 Медицинское свидетельство подписывается руководителем медицинской организации (или уполномоченным лицом) или частнопрактикующим врачом с указанием их фамилии, имени и отчества и заверяется круглой печатью.

### Порядок заполнения корешка Медицинского свидетельства о рождении

### В пунктах 1-9 корешка Медицинского свидетельства (далее - Корешок) делаются записи, полностью соответствующие записям, сделанным в соответствующих пунктах Медицинского свидетельства.

Корешок подписывается врачом (фельдшером, акушеркой), оформившим Медицинское свидетельство.

В пункте 8 Корешка указывается фамилия, имя, отчество, должность врача (фельдшера, акушерки), заполнившего Медицинское свидетельство.

В пункте 9 Корешка «Получатель свидетельства о рождении» делается запись о фамилии, имени, отчестве получателя Медицинского свидетельства и его отношение к ребенку (мать, отец, бабушка и др.).

Здесь же указываются данные о документе, удостоверяющем личность получателя Медицинского свидетельства (серия, номер, кем выдан), дата получения и ставится подпись получателя.

23.# Корешки Медицинских свидетельств подлежат хранению по месту их выдачи в течение 1 календарного года после окончания года, когда было выдано Медицинское свидетельство, после чего подлежат уничтожению в соответствии с действующими инструкциями.

**Case-задание № 1.**

Заполните «Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Иванова Екатерина Сергеевна, 05.09.1995 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Салмышская 24. кв 11, замужем, работает учителем в школе. 02.02.2018 г. в 12 ч. 15мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3250 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от вторых родов, мать встала на учет на 8 неделе беременности. Свидетельство выписал врач акушер-гинеколог Сафронов Евгений Ильич 06.02.2018 г.

**Case-задание № 2.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Соловьева Наталья Сергеевна, 15.02.1996 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Восточная 11, кв. 34, замужем, работает продавцом в магазине. 12.12.2018 г. в 18 ч. 15мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3300 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от вторых родов, мать встала на учет на 9 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Морозова Антонина Михайловна 17.12.2018 г.

**Case-задание № 3.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Борисова Ирина Михайловна, 17.03.1994 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Чкалова 11, кв. 24, замужем, работает воспитателем в детском саду № 145. 18.06.2018 г. в 15 ч. 45мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3500 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от вторых родов, мать встала на учет на 7 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Петрова Надежда Ивановна 23.06.2018 г.

**Case-задание № 4.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Карпова Вероника Александровна, 11.04.1998 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Чкалова 21, кв. 14, замужем, студентка. 14.06.2018 г. в 11 ч. 30 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здоровую девочку ростом 50 см, вес 3000 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 10 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Самойлова Надежда Ивановна 19.06.2018 г.

**Case-задание № 5.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Александрова Елена Сергеевна, 01.04.1999 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Туркестанская 13, кв. 14, замужем, студентка. 14.08.2018 г. в 10 ч. 30 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здоровую девочку ростом 51 см, вес 3200 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 10 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Воробьева Елизавета Петровна 19.08.2018 г.

**Case-задание № 6.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Скворцова Светлана Сергеевна, 21.04.1996 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Туркестанская 11, кв. 44, замужем, домохозяйка. 24.08.2018 г. в 8 ч. 30 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здоровую девочку ростом 52 см, вес 3250 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 8 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Родионова Галина Евгеньевна 29.08.2018 г.

**Case-задание № 7.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Антонова Вероника Сергеевна, 20.05.1994 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Спартаковская 11, кв. 44, замужем, работает экономистом. 04.05.2018 г. в 3 ч. 35 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здоровую девочку ростом 52 см, вес 3250 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от вторых родов, мать встала на учет на 8 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Белова Наталья Евгеньевна 08.05.2018 г.

**Case-задание № 8.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Завьялова Марина Сергеевна, 20.05.1997 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Спартаковская 33, кв. 14, замужем, домохозяйка. 25.05.2018 г. в 5 ч. 35 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здоровую девочку ростом 52 см, вес 3550 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 9 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Маркова Ирина Ивановна 30.05.2018 г.

**Case-задание № 9.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Маслова Ирина Александровна, 20.09.1997 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Алтайская 33, кв. 14, замужем, домохозяйка. 15.05.2018 г. в 4 ч. 35 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3750 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 10 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Антонова Ирина Ивановна 30.05.2018 г.

**Case-задание № 10.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Воробьева Ирина Александровна, 11.09.1992 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Алтайская 11, кв. 14, замужем, работает учителем в школе. 25.11.2018 г. в 14 ч. 35 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3850 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от вторых родов, мать встала на учет на 10 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Морозова Елена Ивановна 30.11.2018 г.

**Case-задание № 11.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Сазонова Анна Александровна, 21.09.1990 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Мира 11, кв. 24, замужем, работает медицинской сестрой. 03.03.2018 г. в 11 ч. 15 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3450 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от третьих родов, мать встала на учет на 10 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Алексеева Римма Александровна 07.03.2018 г.

**Case-задание № 12.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Тарасова Анна Александровна, 28.02.1997 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Мира 20, кв. 56, замужем, работает продавцом. 08.03.2018 г. в 11 ч. 15 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3750 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 10 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Алексеева Римма Александровна 13.03.2018 г.

**Case-задание № 13.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Петрова Светлана Анатольевна, 18.02.1995 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. пр. Гагарина 20, кв. 56, замужем, работает продавцом. 15.11.2018 г. в 21 ч. 15 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здоровую девочку ростом 52 см, вес 3750 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 8 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Султанова Римма Александровна 20.11.2018 г.

**Case-задание № 14.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Афанасьева Анастасия Витальевна, 14.02.1994 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. пр. Гагарина 30, кв. 106, замужем, не работает. 23.12.2018 г. в 20 ч. 45 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здоровую девочку ростом 52 см, вес 3250 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 8 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Фролова Елена Александровна 28.12.2018 г.

**Case-задание № 15.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Тарасова Светлана Сергеевна, 14.02.1998 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. пр. Гагарина 33, кв. 66, замужем, студентка. 23.12.2018 г. в 10 ч. 45 мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здоровую девочку ростом 51 см, вес 3200 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от первых родов, мать встала на учет на 8 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Белова Елена Александровна 28.12.2018 г.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные источники данных о населении (перепись, текущий учет демографических событий, демографические исследования, списки и реестры).
2. Основные показатели для измерения демографических процессов (показатели: численности населения, рождаемости, смертности).
3. Население мира: численность и динамика изменения численности населения в XX веке и в начале XXI века.
4. Население России: общая численность и динамика изменения численности населения в XX веке и в начале XXI века.
5. Демографические проблемы современной России.
6. Демографические прогнозы для России.

**Тема 3.** Статика населения. Старение населения как медико-социальная проблема

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Письменный опрос

Устный опрос.

Выполнение Case-задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дать определение статика населения.
2. Основные принципы переписи населения.
3. Кого относят к наличному населению.
4. Кого относят к постоянному населению.
5. Какой тип населения называют прогрессивным.
6. Какой тип населения называют регрессивным
7. Какое значение имеют показатели, характеризующие статику населения, для практического здравоохранения.

**Вопросы для устного опроса:**

1.Статика населения, определение, показатели.

2. Перепись населения как основной метод изучения статики.

3.История проведения переписей в России.

4.Основные требования к проведению переписи населения

5.Значение переписи для здравоохранения.

6.Старение населения как медико-социальная проблема.

**Case-задания для демонстрации практических умений и навыков.**

**Образец решения.**

По данным переписей численность населения в России в 1989 г. составляла 147,0 млн., в 2002 г. – 145,2 млн. Рассчитайте численность населения на начало 1995 и 2008 г.

Решение:

**В межпереписной период сведения о численности населения на определенный год можно определить с помощью метода интерполяции по формуле**:



Численность населения на определенный год после последней переписи рассчитывают с помощью метода экстраполяции по формуле:



где *P* – искомое число наблюдений (ЧН); *P1* – численность населения по первой переписи; *P2* – численность населения по второй переписи; *t1* – число лет, прошедших от первой переписи до года, на который определяется ЧН; *t2* – число лет, прошедших от последней переписи до года, на который определяется ЧН; *n* – число лет между первой и второй переписью населения.

Определяем численность населения (Р) методом интерполяции на 1995 г. и методом экстраполяции на 2008 г.

Р1995 = 147,0 млн. + 6 (145,2 – 147,0) : 13 = 147,0 + 6 ∙ 0,138 = 146,17 млн. (t1 = 6);

Р2008 = 145,2 млн. + 6 (145,2 – 147,0) : 13 = 144,37 млн. (t2 = 6).

**Case-задание №1**

По данным переписей численность населения в России в 1989 г. составляла 147,0 млн., в 2002 г. – 145,2 млн. Рассчитайте численность населения на начало 1998 года и 2006 года.

**Case-задание №2**

По данным переписей численность населения в России в 1989 г. составляла 147,0 млн., в 2002 г. – 145,2 млн. Рассчитайте численность населения на начало 1999 года и 2009 года.

**Case-задание №3**

По данным переписей численность населения в России в 1989 г. составляла 147,0 млн., в 2002 г. – 145,2 млн. Рассчитайте численность населения на начало 1997 года и 2004 года.

**Case-задание №4**

По данным переписей численность населения в России в 1989 г. составляла 147,0 млн., в 2002 г. – 145,2 млн. Рассчитайте численность населения на начало 1996 года и 2007 года.

**Case-задание №5**

По данным переписей численность населения в России в 2002 г. составляла 145,2 млн., в 2010 г. – 142,9 млн. Рассчитайте численность населения на начало 2008 года и 2012 года.

**Case-задание №6**

По данным переписей численность населения в России в 2002 г. составляла 145,2 млн., в 2010 г. – 142,9 млн. Рассчитайте численность населения на начало 2009 года и 2015 года.

**Case-задание №7**

По данным переписей численность населения в России в 2002 г. составляла 145,2 млн., в 2010 г. – 142,9 млн. Рассчитайте численность населения на начало 2007 года и 2017 года.

**Case-задание №8**

По данным переписей численность населения в России в 2002 г. составляла 145,2 млн., в 2010 г. – 142,9 млн. Рассчитайте численность населения на начало 2008 года и 2018 года.

**Case-задание №9**

По данным переписей численность населения в России в 2002 г. составляла 145,2 млн., в 2010 г. – 142,9 млн. Рассчитайте численность населения на начало 2005 года и 2016 года.

**Case-задание №10**

По данным переписей численность городского населения в России в 2002 г. составляла 106,4 млн., в 2010 г. – 105,3 млн. Рассчитайте численность городского населения на начало 2005 года и 2016 года.

**Case-задание №11**

По данным переписей численность городского населения в России в 2002 г. составляла 106,4 млн., в 2010 г. – 105,3 млн. Рассчитайте численность городского населения на начало 2009 года и 2015 года.

**Case-задание №12**

По данным переписей численность городского населения в России в 2002 г. составляла 106,4 млн., в 2010 г. – 105,3 млн. Рассчитайте численность городского населения на начало 2005 года и 2014 года.

**Case-задание №13**

По данным переписей численность городского населения в России в 2002 г. составляла 106,4 млн., в 2010 г. – 105,3 млн. Рассчитайте численность городского населения на начало 2004 года и 2017 года.

**Case-задание №14**

По данным переписей численность сельского населения в России в 2002 г. составляла 38,7 млн., в 2010 г. – 37,5 млн. Рассчитайте численность сельского населения на начало 2007 года и 2017 года.

**Case-задание №15**

По данным переписей численность сельского населения в России в 2002 г. составляла 38,7 млн., в 2010 г. – 37,5 млн. Рассчитайте численность сельского населения на начало 2006 года и 2016 года.

**Case-задание №16**

По данным переписей численность сельского населения в России в 2002 г. составляла 38,7 млн., в 2010 г. – 37,5 млн. Рассчитайте численность сельского населения на начало 2005 года и 2015 года.

**Case-задание №17**

По данным переписей численность сельского населения в России в 2002 г. составляла 38,7 млн., в 2010 г. – 37,5 млн. Рассчитайте численность сельского населения на начало 2004 года и 2014 года.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Переписи населения: цели, краткая история, принципы, методы и программа проведения.
2. А. Кетле и его роль в становлении современных переписей населения.
3. Категории населения, учитываемые при переписях.
4. Специальные выборочные обследования населения как источник демографической информации.
5. Подлежат ли переписи населения работник российского консульства в иностранном государстве и житель Узбекистана, прибывший в Россию на заработки?
6. Чем перепись населения отличается от социологического опроса?

**Тема 4.** Динамика населения. Механическое движение

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Письменный опрос

Устный опрос.

ВыполнениеCase-задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Дать определение динамика населения.
2. Основные показатели динамики населения.
3. Перечислите виды миграции населения.
4. Что такое миграционный отток и миграционный прирост.
5. Виды миграции по степени организации.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Динамика населения, определение, показатели.
2. Миграция населения, виды миграции.
3. В чем заключается значение урбанизации в развитии современного общества.
4. Проблемы, которые представляет миграция для системы здравоохранения.

**Case-задания для демонстрации практических умений и навыков.**

**Эталон выполнения задания.**

***Mi - число выбытий*** – число человек, выбывших из рассматриваемого административного территориального образования (региона, страны) за определенный период;

***Mj - число прибытий*** – число человек, прибывших в рассматриваемое административно-территориальное образование (страну, регион) за определенный период;

**C - сальдо миграции** (чистая миграция, нетто-миграция)- разница между числом прибытий и числом выбытий:

***C = Mi - Mj***

***B - валовая миграция (миграция оборота, брутто-миграция)***- сумма числа прибытий и числа выбытий:

***B = Mi +Mj***

***Kв(пр)  - коэффициент интенсивности выбытий (прибытий)*** – отношение числа выбывших (прибывших) к средней численности населения, рассчитанный в промилле:

******

**Case-задание**

Среднегодовая численность населения района составляет 1 млн. чел. За год выбыло 120 тыс. чел., прибыло 80 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

1.Сальдо миграции (чистая миграция или миграционный прирост) населения (С):

С = Мi – Мj;

С=80.000 -120.000

С = - 40.000 чел.

2. Брутто-миграция (валовая) населения (В):

В = 120.000 + 80.000 = **200.000 чел**.;

3. Коэффициент интенсивности выбытий (Кв) в промилле:

Кв = 120.000 / 1.000.000 х 1000. = **120 промилле**

4. Коэффициент интенсивности прибытий (Кпр) в промилле:

Кпр = 80.000 / 1.000.000 х 1000 = **80 промилле**

**Case-задание №1**

Среднегодовая численность населения города составляет 800 тыс. чел. За год прибыло 10 тыс. чел, выбыло 12 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №2**

Среднегодовая численность населения города составляет 500 тыс. чел. За год прибыло 20 тыс. чел, выбыло 12 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №3**

Среднегодовая численность населения города составляет 1.500.000 чел. За год прибыло 220 тыс. чел, выбыло 120 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №4**

Среднегодовая численность населения города составляет 900 тыс. чел. За год прибыло 25 тыс. чел, выбыло 26 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №5**

Среднегодовая численность населения города составляет 500 тыс. чел. За год прибыло 15 тыс. чел, выбыло 12 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №6**

Среднегодовая численность населения города составляет 700 тыс. чел. За год прибыло 15 тыс. чел, выбыло 12 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №7**

В районном центре среднегодовая численность населения составляет 250 тыс. чел. За год в город прибыло 15 тыс. чел., выбыло 11 тыс. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты миграции.

**Case-задание №8**

В области среднегодовая численность населения составляет 15 млн. чел. За год прибыло из других районов 0,9 млн. чел., убыло – 0,5 млн. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию, коэффициенты

интенсивности миграции.

**Case-задание №9**

Среднегодовая численность населения района составляет 1 млн. чел. За год выбыло 140 тыс. чел., прибыло 90 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №10**

Среднегодовая численность населения города составляет 500 тыс. чел. За год прибыло 40 тыс. чел, убыло 15 тыс. чел. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №11**

Среднегодовая численность населения города составляет 800 тыс. чел. За год прибыло 60 тыс. чел, сальдо миграции равно 25 тыс. чел. Определить коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №12**

Среднегодовая численность населения города составляет 900 тыс. чел. За год убыло 40 тыс. чел, сальдо миграции равно 35 тыс. чел. Определить коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №13**

Среднегодовая численность населения города составляет 1 млн. чел. За год прибыло 100 тыс. чел, сальдо миграции равно 44 тыс. чел. Определить коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №14**

Среднегодовая численность населения города составляет 500 тыс. чел. За год прибыло 25 тыс. чел, сальдо миграции равно 5 тыс. чел. Определить коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задание №15**

В районном центре среднегодовая численность населения составляет 350 тыс. чел. За год в город прибыло 25 тыс. чел., выбыло 20 тыс. человек. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты миграции.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Демографические последствия эмиграции и иммиграции.
2. Исторические типы воспроизводства населения.
3. Миграция и рождаемость, миграция и смертность: тенденции и перспективы.
4. Прогнозирование миграции (внешней и внутренней).

**Тема 5.** Естественное движение населения

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Письменный опрос:

Устный опрос.

Выполнение case-заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Что включает в себя естественное движение населения?
2. Как рассчитать показатель рождаемости?
3. Как рассчитать показатель плодовитости?
4. Как рассчитать показатель брачной плодовитости?
5. Как рассчитать показатель смертности?
6. Как рассчитать показатель естественного прироста?
7. Что такое младенческая смертность?
8. Как рассчитать показатель младенческой смертности?

**Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите основные показатели естественного движения населения.
2. Приведите формулы расчета показателей рождаемости и смертности населения.
3. Каковы особенности статистического учета рождаемости и смертности в России.
4. Дайте определение материнской смертности, её структуру и формулу расчета
5. Какие показатели характеризуют детскую смертность
6. Дайте понятие перинатальная смертность, формула расчета.
7. Раскройте понятие «фетоинфальтивные потери»

**Case-задания для демонстрации практических умений и навыков.**

Вычислить показатели естественного движения населения Российской Федерации за 2014 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 1 - Основные данные естественного движения населения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2014 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 146267288 | 146804372 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 25689215 | 26894845 |
|  трудоспособного возраста  | 85414747 | 83224418 |
|  старше трудоспособного возраста | 35163326 | 36685109 |
| Число родившихся  | 1942683 | 1888729 |
| Число умерших | 1912347 | 1891015 |
| Число детей, умерших до 1 года | 14322 | 11428 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 5459 | 4113 |
| Число мертворожденных | 11769 | 10884 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Оренбургской области.

**Решение:**

1. Расчет общего коэффициента рождаемости:

$$Общий коэффициент рождаемости = \frac{Общее число родившихся за год живыми}{Среднегодоваячисленностьнаселения}х 1000$$

$$Общийкоэффициентрождаемостив 2014 г. = \frac{1942683}{146267288 }х 1000=13,3 ‰$$

$$Общийкоэффициентрождаемостив 2016 г. = \frac{1888729}{146804372 }х 1000=12,8 ‰$$

1. Расчет общего коэффициента смертности:

$$Общий коэффициент смертности = \frac{Общее число умерших за год}{Среднегодоваячисленностьнаселения}х 1000$$

$$Общийкоэффициентсмертности 2014 г. = \frac{1912347}{146267288 }х 1000=13,1 ‰$$

$$Общийкоэффициентсмертности 2016 г. = \frac{1891015}{146804372 }х 1000=12,9 ‰$$

1. Расчет структуры возрастных групп населения в 2014 г.:

$$\frac{Численностьнаселениямоложетрудоспособноговозраста}{Среднегодоваячисленностьнаселения}х100=\frac{25689215}{146267288}х100=17,6 \% $$

$$\frac{Численностьнаселениятрудоспособноговозраста}{Среднегодоваячисленностьнаселения}х 100=\frac{85414747}{146267288}х 100=58,4 \%$$

$$\frac{Численностьнаселениястаршетрудоспособноговозраста}{Среднегодоваячисленностьнаселения}х 100=\frac{35163326}{146267288 }х 100=24,0 \%$$

1. Расчет структуры возрастных групп населения в 2016 г.:

$$\frac{Численностьнаселениямоложетрудоспособноговозраста}{Среднегодоваячисленностьнаселения}х 100=\frac{26894845}{146804372 }х 100=18,3 \% $$

$$\frac{Численностьнаселениятрудоспособноговозраста}{Среднегодоваячисленностьнаселения}х 100=\frac{83224418}{146804372 }х 100=56,7 \%$$

$$\frac{Численностьнаселениястаршетрудоспособноговозраста}{Среднегодоваячисленностьнаселения}х 100=\frac{36685109}{146804372 }х 100=25,0 \%$$

1. Расчет коэффициента естественного прироста населения:

Коэффициент естественного = Общий коэффициент - Общий коэффициент

 прироста населения рождаемости смертности

Коэффициент естественного прироста населения в 2014 г. =13,3- 13,1 = 0,2‰

Коэффициент естественного прироста населения в 2016 г. =12,8- 12,9 = -0,1‰

коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

1. Расчет коэффициента младенческой смертности:

$$Коэффициент младенческойсмертности= \frac{Число детей, умерших в течение года, на 1-м году жизни}{Число родившихся живыми в данном календарном году}х 1000$$

$$Коэффициент младенческой смертности в 2014 г. = \frac{14322}{1942683}х 1000=7,4‰$$

$$Коэффициент младенческой смертности в 2016 г. = \frac{11428}{1888729}х 1000=6,1‰$$

1. Расчет коэффициентаранней неонатальной смертности:

$$Коэффициент раннейнеонатальнойсмертности = \frac{Число детей, умерших до 168 ч жизни (до 7 дня)}{Число родившихся живыми в данном календарном году}х 1000$$

$$Коэффициент ранней неонатальнойсмертности в 2014 г. = \frac{5459}{1942683}х 1000=2,8‰$$

$$Коэффициент ранней неонатальной смертности в 2016 г. = \frac{4113}{1888729}х 1000=2,2‰$$

1. Расчет коэффициентаперинатальной смертности:

 Число, родившихся + Число детей, умерших

 мертвыми до 168 ч жизни

Коэффициент перинатальной = --------------------------------------------------------------- х 1000

 смертности $Числородившихсяживымиимертвыми$

$$Коэффициент перинатальной смертности в 2014 г. = \frac{11769+5459}{1942683}х 1000=8,8‰$$

$$Коэффициент перинатальной смертности в 2016 г. = \frac{10884+4113}{1888729}х 1000=7,9‰$$

**Выводы**

При оценке полученных показателей естественного движения населения Российской Федерации за 2014 и 2016 годы было выявлено:

* снижение общего коэффициента рождаемости с 13,3 ‰ до 12,8‰, что соответствует о критериям оценки уровней рождаемости с ниже среднего до низкого уровня рождаемости, но выше данных по Оренбургской области;
* снижению общего коэффициента смертности с 13,1‰ до 12,9‰, что соответствует среднему уровню оценки общей смертности, но ниже чем в Оренбургской области;
* при расчете структуры возрастных групп населения отмечается рост численности населения как моложе, так и старше трудоспособного возраста при снижении численности населения трудоспособного возраста с сохранением регрессивного типа структуры населения;
* снижение коэффициента естественного прироста населения с 0,2‰ до -0,1‰, чтовыше данных по Оренбургской обрасти;
* снижение коэффициента младенческой смертности с 7,4‰ до 6,1‰, что соответствует низкому уровню по критериям оценки общего коэффициента младенческой смертности,чтовыше данных по Российской Федерации;
* снижение коэффициентаранней неонатальной смертности с 2,8‰ до 2,2‰, чтовыше данных по Российской Федерации;
* снижение коэффициента перинатальной смертности с 8,8‰ до 7,9‰, что выше данных по Российской Федерации.

**Case-задания №1**

Вычислить показатели естественного движения населения Приволжского федерального округа Российской Федерации (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 29673644 | 29636574 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 5333646 | 5430782 |
|  трудоспособного возраста  | 16858485 | 16585591 |
|  старше трудоспособного возраста | 7481513 | 7620201 |
| Число родившихся | 395571 | 380517 |
| Число умерших | 412786 | 403230 |
| Число детей, умерших до 1 года | 2420 | 2173 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 911 | 841 |
| Число мертворожденных | 2581 | 2483 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания № 2**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Оренбургской области (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.2 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 1994762 | 1989589 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 391562 | 396957 |
|  трудоспособного возраста  | 1124018 | 1103964 |
|  старше трудоспособного возраста | 479182 | 488668 |
| Число родившихся | 28377 | 26704 |
| Число умерших | 28044 | 26900 |
| Число детей, умерших до 1 года | 194 | 175 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 78 | 58 |
| Число мертворожденных | 161 | 160 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №3**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Республики Башкортостан (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.3 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 4071064 | 4066972 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 810222 | 822603 |
|  трудоспособного возраста  | 2333369 | 2294078 |
|  старше трудоспособного возраста | 927473 | 950291 |
| Число родившихся | 59028 | 55628 |
| Число умерших | 54024 | 52330 |
| Число детей, умерших до 1 года | 438 | 337 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 150 | 114 |
| Число мертворожденных | 348 | 320 |

 По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №4**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Республики Марий Эл (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 685865 | 684684 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 130868 | 133621 |
|  трудоспособного возраста  | 389443 | 381250 |
|  старше трудоспособного возраста | 165554 | 169813 |
| Число родившихся | 9915 | 9537 |
| Число умерших | 9444 | 9045 |
| Число детей, умерших до 1 года | 75 | 50 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 26 | 18 |
| Число мертворожденных | 71 | 65 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №5**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Республики Мордовия (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 807453 | 808541 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 122459 | 123024 |
|  трудоспособного возраста  | 470376 | 466690 |
|  старше трудоспособного возраста | 214618 | 218827 |
| Число родившихся | 7867 | 7933 |
| Число умерших | 11395 | 11390 |
| Число детей, умерших до 1 года | 35 | 36 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 4 | 8 |
| Число мертворожденных | 50 | 35 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания № 6**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Республики Татарстан (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 3868730 | 3885253 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 721377 | 740182 |
|  трудоспособного возраста  | 2226628 | 2201986 |
|  старше трудоспособного возраста | 920725 | 943085 |
| Число родившихся | 56598 | 55592 |
| Число умерших | 46478 | 44949 |
| Число детей, умерших до 1 года | 343 | 299 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 170 | 148 |
| Число мертворожденных | 459 | 445 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №7**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Удмурдской Республики (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 1517164 | 1516826 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 304718 | 309685 |
|  трудоспособного возраста  | 855057 | 840847 |
|  старше трудоспособного возраста | 357389 | 366294 |
| Число родившихся | 22145 | 20995 |
| Число умерших | 19515 | 19173 |
| Число детей, умерших до 1 года | 124 | 111 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 54 | 38 |
| Число мертворожденных | 134 | 135 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №8**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Чувашской Республики (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 1236628 | 1235863 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 230246 | 234337 |
|  трудоспособного возраста  | 710501 | 699690 |
|  старше трудоспособного возраста | 295881 | 301836 |
| Число родившихся | 17133 | 16358 |
| Число умерших | 16242 | 16296 |
| Число детей, умерших до 1 года | 56 | 53 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 14 | 19 |
| Число мертворожденных | 111 | 111 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №9**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Пермского края (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 2634409 | 2632097 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 518665 | 528907 |
|  трудоспособного возраста  | 1484607 | 1461976 |
|  старше трудоспособного возраста | 631137 | 641214 |
| Число родившихся | 38761 | 37258 |
| Число умерших | 37370 | 36369 |
| Число детей, умерших до 1 года | 227 | 217 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 69 | 70 |
| Число мертворожденных | 198 | 216 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задание №10**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Кировской области (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица*Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 1297474 | 1291684 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 225791 | 230150 |
|  трудоспособного возраста  | 708359 | 691955 |
|  старше трудоспособного возраста | 363324 | 369579 |
| Число родившихся | 16544 | 16299 |
| Число умерших | 19755 | 19309 |
| Число детей, умерших до 1 года | 69 | 81 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 27 | 39 |
| Число мертворожденных | 109 | 116 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задание №11**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Нижегородской области (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.11 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 3260267 | 3247713 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 529374 | 540125 |
|  трудоспособного возраста  | 1844035 | 1810740 |
|  старше трудоспособного возраста | 886858 | 896848 |
| Число родившихся  | 40096 | 38678 |
| Число умерших | 50732 | 50098 |
| Число детей, умерших до 1 года | 275 | 252 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 111 | 112 |
| Число мертворожденных | 268 | 235 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задание №12**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Пензенской области (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.12 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 1348703 | 1341526 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 209965 | 211835 |
|  трудоспособного возраста  | 753863 | 739886 |
|  старше трудоспособного возраста | 384875 | 389805 |
| Число родившихся  | 14471 | 13705 |
| Число умерших | 20071 | 19562 |
| Число детей, умерших до 1 года | 63 | 78 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 18 | 19 |
| Число мертворожденных | 91 | 97 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задание №13**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Самарской области (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.13 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 3205975 | 3203679 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 531351 | 544957 |
|  трудоспособного возраста  | 1831326 | 1802272 |
|  старше трудоспособного возраста | 843298 | 856450 |
| Число родившихся  | 40986 | 40151 |
| Число умерших | 45636 | 44428 |
| Число детей, умерших до 1 года | 227 | 206 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 96 | 97 |
| Число мертворожденных | 274 | 289 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задание №14**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Саратовской области (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.14 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 2487529 | 2479260 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 407179 | 411054 |
|  трудоспособного возраста  | 1415293 | 1393945 |
|  старше трудоспособного возраста | 665057 | 674261 |
| Число родившихся  | 28647 | 27135 |
| Число умерших | 35332 | 34840 |
| Число детей, умерших до 1 года | 197 | 178 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 68 | 56 |
| Число мертворожденных | 204 | 150 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задание №15**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Ульяновской области (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.15 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 1257621 | 1252887 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 199869 | 203345 |
|  трудоспособного возраста  | 711610 | 696312 |
|  старше трудоспособного возраста | 346142 | 353230 |
| Число родившихся  | 15005 | 14544 |
| Число умерших | 18748 | 18541 |
| Число детей, умерших до 1 года | 97 | 100 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 26 | 45 |
| Число мертворожденных | 103 | 109 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Тема 6.** Демографическое прогнозирование

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Письменный опрос

Устный опрос.

Выполнение case-заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного контроля:**

1. Дать понятие демографический прогноз.
2. Что такое аналитический прогноз.
3. Что такое нормативный прогноз.
4. Что такое функциональный прогноз.
5. Какими методами прогнозируется рождаемость.

**Вопросы для устного контроля:**

1.Понятие и цели демографического прогноза

2.Классификация демографических прогнозов

3**.**Прогнозы численности населения мира и России

4. Определение понятия и значение для медицинской науки и практики «средней продолжительности предстоящей жизни».

**Case-задания для демонстрации практических умений и навыков:**

**Цель -** определить среднюю продолжительность предстоящей жизни.

Средняя продолжительность предстоящей жизни для лиц, доживших до данного возраста *х* определяется по формуле:

éх = Тх ÷ lх

где *Тх* – сумма всех человеко–лет, прожитых поколением живущих от данного возрастах до тех пор, пока не умрет последний представитель этого поколения; *lx* – число доживших до данного возраста *х* или численность поколения, для которого рассчитывается показатель.

Эталон решения.

Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 30–34 лет, если известно, что l30–34 = 9042, а Т30–34 = 405438.

Решение:

e30–34 = Т30–34 : l30–34 = 405 438 : 9042 = 44,8 года.

***Вариант 1.*** Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 70-74 лет, если известно, что l70-74 = 3409, а T70-74 = 22 989 человеко-годам.

***Вариант 2****.* Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 60-64 лет, если известно, что l60-64 = 7910, а T60-64 = 145 317 человеко-годам.

***Вариант 3****.* Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 50-54 лет, если известно, что l50-54 = 8667, а T50-54 = 236 561 человеко-годам.

***Вариант 4****.* Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 45-49 лет, если известно, что l45-49 = 8864, а T45-49 = 280 408 человеко-годам.

***Вариант 5****.* Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 40-44 лет. На основании таблицы смертности установлено, что l40-44 = 9004, а T40-44 = 325 089 человеко-годам.

***Вариант 6.*** Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 35-39 лет. На основании таблицы смертности установлено, что l35-39 = 9116, а T35-39 = 370 403 человеко-годам.

***Вариант 7****.* Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 30-34 лет, если известно, что l30-34 = 9042, а T30-34 = 405 438 человеко-годам.

***Вариант 8.*** Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 25-29 лет, если известно, что l25-29 = 9100, а T70-74 = 450 793 человеко-годам.

***Вариант 9****.* Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 20-24 лет, если известно, что l20-24 = 9274, а T20-24 = 462 408 человеко-годам.

***Вариант 10.*** Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 20-24 лет, если известно, что l20-24 = 9337, а T20-24 = 50 941 человеко-годам.

***Вариант 11.*** Рассчитайте по показателям таблицы смертности среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 1 года, если известно, что l1 = 9632, а T1 = 707 027 человеко-годам.

***Вариант 12.***Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 80-84 лет, если известно, что l80-84 = 3409, а T80-84 = 22 989 человеко-годам.

***Вариант 13.*** Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 30–34 лет, если известно, что l30–34 = 9042, а Т30–34 = 405438.

***Выриант 14.*** Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 45-49 лет, если известно, что l45–49 = 8096, а Т45–49 = 385638.

***Вариант 15.*** Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 55-59 лет, если известно, что l55–59 = 5986, а Т55–59 = 305644.

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Классификация демографических прогнозов

2. Аналитический прогноз
3. Прогноз-предостережение
4. Нормативный прогноз
5. Функциональный прогноз
6. Методы перспективного исчисления населения
7. Методы, основанные на применении математических функций
8. Метод компонент, или передвижки возрастов
9. Прогнозирование рождаемости
10. Прогнозы численности населения мира и России

**Тема 7.** Государственная демографическая политика. Конференция по теме «Избранные вопросы медицинской демографии»

**Форма текущего контроля успеваемости:**

Письменный опрос

устный опрос.

Защита реферата по выбранной теме

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вопросы для письменного контроля:**

1.Дать определение демографическая политика государства.

2. какую основную цель преследует демографическая политика государства.

3. Определить основные задачи демографической политики государства.

4.Основные объекты демографической политики.

**Вопросы для устного контроля:**

1.Понятие демографическая политика

2.Цели и задачи демографической политики

3. Объекты демографической политики

4. Через какие комплексы мер реализуется демографическая политика.

**Для демонстрации практических умений и навыков темы рефератов с устным докладом и электронных презентаций представлены в оценочных материалах в рамках модуля дисциплины**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Основные проблемы демографической политики в России.
2. Основные теоретические подходы к анализу демографической политики.
3. Современные тенденции рождаемости в мире, России, Оренбургской области в связи с демографической политикой
4. Социально-демографические аспекты демографической политики.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценка «ОТЛИЧНО» - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценка «ХОРОШО» - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **решение case-заданий**  | Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| 4 балла - выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |
| **защита доклада** | Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» - выставляется если обучающимся выполнены основные требования к докладу и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к составлению доклада. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется если обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы |
| **защита реферата** | Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» - выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

**Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам, в устной форме.

**Оценка «ОТЛИЧНО».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «ХОРОШО».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Что изучает медицинская демография.
2. Как развивалась медицинская демография в России.
3. Цель и задачи медицинской демографии.
4. Методы исследования в демографии.
5. Основные источники информации в демографии
6. Демографические показатели. Индикаторы, используемые в медицинской демографии для характеристики социально-экономического развития общества.
7. Использование демографических данных в практической деятельности системы здравоохранения.
8. Статика населения, определение, показатели.
9. Перепись населения как основной метод изучения статики.
10. История проведения переписей в России.
11. Основные требования к проведению переписи населения
12. Значение переписи для здравоохранения.
13. Старение населения как медико-социальная проблема.
14. Динамика населения, определение, показатели.
15. Миграция населения, виды миграции.
16. В чем заключается значение урбанизации в развитии современного общества.
17. Проблемы которые представляет миграция для системы здравоохранения.
18. Перечислите основные показатели естественного движения населения.
19. Приведите формулы расчета показателей рождаемости и смертности населения.
20. Каковы особенности статистического учета рождаемости и смертности в России.
21. Дайте определение материнской смертности, её структуру и формулу расчета
22. Какие показатели характеризуют детскую смертность
23. Дайте понятие перинатальная смертность, формула расчета.
24. Раскройте понятие «фетоинфальтивные потери»
25. Что следует понимать под «ожидаемой продолжительностью предстоящей жизни»
26. Понятие и цели демографического прогноза
27. Классификация демографических прогнозов
28. Прогнозы численности населения мира и России
29. Понятие демографическая политика
30. Цели и задачи демографической политики
31. Объекты демографической политики
32. Через какие комплексы мер реализуется демографическая политика

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**Case-задание № 1.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Иванова Екатерина Сергеевна, 05.09.1995 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Салмышская 24. кв 11, замужем, работает учителем в школе. 02.02.2018 г. в 12 ч. 15мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3250 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от вторых родов, мать встала на учет на 8 неделе беременности. Свидетельство выписал врач акушер-гинеколог Сафронов Евгений Ильич 06.02.2018 г.

**Case-задание № 2.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Соловьева Наталья Сергеевна, 15.02.1996 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Восточная 11, кв. 34, замужем, работает продавцом в магазине. 12.12.2018 г. в 18 ч. 15мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3300 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от вторых родов, мать встала на учет на 9 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Морозова Антонина Михайловна 17.12.2018 г.

**Case-задание № 3.**

Заполните « Медицинское свидетельство о рождении» форма 103/у.

Борисова Ирина Михайловна, 17.03.1994 г.р., проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Чкалова 11, кв. 24, замужем, работает воспитателем в детском саду № 145. 18.06.2018 г. в 15 ч. 45мин. в ГБУЗ «Оренбургский перинатальный центр» по адресу Гагарина 23, родила здорового мальчика ростом 52 см, вес 3500 г. Роды принимал врач акушер-гинеколог. Ребенок от вторых родов, мать встала на учет на 7 неделе беременности. Свидетельство выписала врач акушер-гинеколог Петрова Надежда Ивановна 23.06.2018 г.

**Case-задание №4**

По данным переписей численность населения в России в 1989 г. составляла 147,0 млн., в 2002 г. – 145,2 млн. Рассчитайте численность населения на начало 1998 года и 2006 года.

**Case-задание №5**

По данным переписей численность населения в России в 1989 г. составляла 147,0 млн., в 2002 г. – 145,2 млн. Рассчитайте численность населения на начало 1999 года и 2009 года.

**Case-задание №6**

По данным переписей численность населения в России в 1989 г. составляла 147,0 млн., в 2002 г. – 145,2 млн. Рассчитайте численность населения на начало 1997 года и 2004 года.

**Case-задание №7**

Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. чел.

**Case-задание №8**

Среднегодовая численность населения города составляет 500 тыс. чел. За год прибыло 20 тыс. чел, сальдо миграции равно 12 тыс. чел. Определить валовую миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Case-задания №9**

Вычислить показатели естественного движения населения Приволжского федерального округа Российской Федерации (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 29673644 | 29636574 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 5333646 | 5430782 |
|  трудоспособного возраста  | 16858485 | 16585591 |
|  старше трудоспособного возраста | 7481513 | 7620201 |
| Число родившихся | 395571 | 380517 |
| Число умерших | 412786 | 403230 |
| Число детей, умерших до 1 года | 2420 | 2173 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 911 | 841 |
| Число мертворожденных | 2581 | 2483 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания № 10**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Оренбургской области (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.2 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 1994762 | 1989589 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 391562 | 396957 |
|  трудоспособного возраста  | 1124018 | 1103964 |
|  старше трудоспособного возраста | 479182 | 488668 |
| Число родившихся | 28377 | 26704 |
| Число умерших | 28044 | 26900 |
| Число детей, умерших до 1 года | 194 | 175 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 78 | 58 |
| Число мертворожденных | 161 | 160 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №11**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Республики Башкортостан (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица 5.1.3 - *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 4071064 | 4066972 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 810222 | 822603 |
|  трудоспособного возраста  | 2333369 | 2294078 |
|  старше трудоспособного возраста | 927473 | 950291 |
| Число родившихся | 59028 | 55628 |
| Число умерших | 54024 | 52330 |
| Число детей, умерших до 1 года | 438 | 337 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 150 | 114 |
| Число мертворожденных | 348 | 320 |

 По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №12**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Республики Марий Эл (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 685865 | 684684 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 130868 | 133621 |
|  трудоспособного возраста  | 389443 | 381250 |
|  старше трудоспособного возраста | 165554 | 169813 |
| Число родившихся | 9915 | 9537 |
| Число умерших | 9444 | 9045 |
| Число детей, умерших до 1 года | 75 | 50 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 26 | 18 |
| Число мертворожденных | 71 | 65 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №13**

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Республики Мордовия (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 807453 | 808541 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 122459 | 123024 |
|  трудоспособного возраста  | 470376 | 466690 |
|  старше трудоспособного возраста | 214618 | 218827 |
| Число родившихся | 7867 | 7933 |
| Число умерших | 11395 | 11390 |
| Число детей, умерших до 1 года | 35 | 36 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 4 | 8 |
| Число мертворожденных | 50 | 35 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

**Case-задания №14**

Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 70-74 лет, если известно, что l70-74 = 3409, а T70-74 = 22 989 человеко-годам.

**Case-задания №15**

Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 60-64 лет, если известно, что l60-64 = 7910, а T60-64 = 145 317 человеко-годам.

**Case-задания №16**

Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 50-54 лет, если известно, что l50-54 = 8667, а T50-54 = 236 561 человеко-годам.

**Case-задания №17**

Определите среднюю продолжительность предстоящей жизни для лиц, достигших возраста 45-49 лет, если известно, что l45-49 = 8864, а T45-49 = 280 408 человеко-годам.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1

направление подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение

дисциплина Медицинская демография

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1.** Демографические показатели. Индикаторы, используемые в медицинской демографии для характеристики социально-экономического развития общества.

**2.** Прогнозы численности населения мира и России

**3.** Case-задание:

Вычислить показатели естественного движения населения субъекта Российской Федерации, входящего в Приволжский федеральный округ, - Республики Мордовия (возрастные группы, рождаемость, смертность, младенческую смертность, раннюю неонатальную смертность, перинатальную смертность) за 2015 и 2016 годы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица *Основные данные естественного движения населения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, человек | 2015 г. | 2016 г. |
| Численность населения | 807453 | 808541 |
| Численность населения по основным возрастным группам: моложе трудоспособного возраста | 122459 | 123024 |
|  трудоспособного возраста  | 470376 | 466690 |
|  старше трудоспособного возраста | 214618 | 218827 |
| Число родившихся | 7867 | 7933 |
| Число умерших | 11395 | 11390 |
| Число детей, умерших до 1 года | 35 | 36 |
| Число детей, умерших в возрасте до 7 дней | 4 | 8 |
| Число мертворожденных | 50 | 35 |

По данным таблицы рассчитать:

1) общие коэффициенты рождаемости и смертности, показатели структуры возрастных групп населения, коэффициент естественного прироста населения;

2) коэффициенты младенческой смертности, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности.

 По результатам работы сделать выводы. В выводах провести оценку полученных показателей естественного движения населения, охарактеризовать изменения полученных показателей в динамике и сравнить их с данными по Российской Федерации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Борщук Е.Л.)

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции  | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса) |
| 1 | ОПК -1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | Инд.ОПК1.1. Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации | Знать основную нормативно-правовую документацию демографической статистики | вопросы № 5,11,28,30,31,32 |
| Уметь согласно заданным целям использовать научные источники и нормативно-правовую документацию по вопросам медицинской демографии | Case-задания№1, 2,3 |
| Владеть методами обработки и анализа данных демографической статистики, расчета основных демографических показателей | Case-задания№ 4, 5, 6 |
| 2 | ОПК - 4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения | Инд.ОПК4.1. Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи | Знать методы обработки и анализа данных демографической статистики, расчета основных демографических показателей | вопросы № 1,2,3,4,8,9,10 |
| Уметь находить, обрабатывать, и анализировать демографические показатели и интерпретировать результаты согласно полученным данным | Case-задания№ 14,15,16,17 |
| Владеть методикой расчета интенсивных и экстенсивных показателей медицинской демографии | Case-задания№9, 10,11,12,13 |
| Инд.ОПК4.2. Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения | Знать основные тенденции динамики и структуры заболеваемости населения | вопросы № 27,29,19 |
| Уметь находить, обрабатывать, и анализировать данные о состоянии здоровья населения | Case-задания№ 7,8 |
| Владеть методиками расчета показателей состояния здоровья населения | Case-задания№ 9,10,11,12,13 |