**Практическое занятие №5.**

2. **Тема**: **Современное медицинское обеспечение работников различных предприятий и профилактика производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости.**

3. **Цель:** ознакомить студентов с особенностями современного медицинского обеспечения работников различных предприятий.

4. **Задачи:**

**Обучающая:** сформировать представление об особенностях учета, анализа профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости; принципах экспертизы трудоспособности, реабилитации и трудоустройства при профессиональных заболеваниях.

**Развивающая:** развить навыки и умения анализа профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости, работы с отчетной документацией по профессиональной заболеваемости.

**Воспитывающая:** воспитание понимания значимости выявления, учета, расследования и анализа профессиональной заболеваемости.

5. **Вопросы для рассмотрения:**

1. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Организация, контроль, документы.

2. Оценка профессиональной заболеваемости. Ведение банка данных, статистические формы, организация расследования случаев, нормативные документы.

3. Профессиональная заболеваемость. Учет, расследование, анализ, отчетность по профессиональным заболеваниям. Автоматизированная информационная база данных по профессиональным заболеваниям.

4. Принципы экспертизы трудоспособности, реабилитации и трудоустройства при профессиональных заболеваниях. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, ее значение в оценке условий труда. Роль условий труда в формировании показателей здоровья работников.

5. Производственно-обусловленная заболеваемость. Условия формирования. Методы анализа.

6. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний. Документы, необходимые для проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.

7. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.

6.**Основные понятия темы**: предварительные и периодические медицинские осмотр, профессиональная заболеваемость, экспертиза трудоспособности, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, производственно-обусловленная заболеваемость, профилактические мероприятия.

7. **Рекомендуемая литература:**

1. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт- диске / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 592 с.
2. Гигиена труда: учебник для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред.Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
3. Типовые ситуационные задачи / Под. ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского. — М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: Медицина, 2001. – 336с.
5. Кирюшин, В. А. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
6. Лекции кафедры.

8. **Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.  Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии. | Словесные | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:  студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 50 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 40 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.  Ознакомление с порядком учета профессиональных заболеваний и анализом заболеваемости на примере решения ситуационных задач. Оценка результатов проведенных расчетов в соответствии с действующей нормативной документацией. | Словесные  Наглядные  Практические | 115 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:  Обобщение, выводы по теме.  Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций. | Словесные | 30 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 270 мин. |

**9. Форма организации занятия** обучающий практикум.

**10. Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).