**Практическое занятие №4.**

2. **Тема**: **Медицина труда в различных отраслях промышленности.**

3. **Цель**: ознакомить студентов с особенностями условий труда различных отраслей промышленности и их влиянием на организм работников и особенностями профессиональной патологии в данных производствах.

**Обучающая:** сформировать представление об особенностях заболеваемости работников различных отраслей промышленности.

**Развивающая:** развить навыки и умения разработки и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение негативного влияния вредных производственных факторов на организм работников различных отраслей промышленности.

**Воспитывающая:** воспитание понимания значимости оценки условий труда на рабочих местах, разработки и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение негативного влияния вредных производственных факторов на организм работников различных отраслей промышленности.

5. **Вопросы для рассмотрения:**

1. Особенности влияния вредных производственных факторов и особенности заболеваемости работников при работе с видеодисплейными терминалами и персональными компьютерами

2. Особенности влияния вредных производственных факторов и особенности заболеваемости медицинских работников.

3. Особенности влияния вредных производственных факторов и особенности заболеваемости работников черной металлургии.

4. Особенности влияния вредных производственных факторов и особенности заболеваемости работников в электронной и радиотехнической промышленности.

5. Профилактические мероприятия по снижению негативного влияния вредных производственных факторов на организм работников различных отраслей промышленности.

6.**Основные понятия темы**: факторы трудового процесса, физический фактор, химический фактор, биологический фактор, профессиональное заболевание, производственно-обусловленное заболевание, медико-профилактические мероприятия, санитарно-технологические мероприятия, санитарно-гигиенические мероприятия, законодательные мероприятия.

7. **Рекомендуемая литература:**

1. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт- диске / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 592 с.
2. Гигиена труда: учебник для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред.Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
3. Типовые ситуационные задачи / Под. ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского. — М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: Медицина, 2001. – 336с.
5. Кирюшин, В. А. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
6. Лекции кафедры.

8. **Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.  Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии. | Словесные | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:  студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 50 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 40 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.  Решение ситуационных задач. | Словесные  Наглядные  Практические | 115 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:  Обобщение, выводы по теме.  Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций. | Словесные | 30 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 270 мин. |

**9. Форма организации занятия** обучающий практикум.

**10. Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).