федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

по направлению подготовки

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от 25» марта 2016 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1.** Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Техники мануальной терапии. Клинические принципы мануальной терапии.

**Лекция №1.**

**Тема**: Анатомические и физиологические основы мануальной терапии.

**Цель:** Изучить вопросы анатомии и физиологиидля выполнения навыков по мануальной терапии.

**Аннотация лекции**: Анатомические основы. Структурные особенности позвоночного столба. Структурные особенности шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника и таза . Структурные особенности локомоторной системы (суставы, связки). Мышечная система, топография, фасции, связки. Мышцы, фасции и связки головы и лица; шеи; плечевого пояса; верхних конечностей; туловища; таза и нижних конечностей. Кровоснабжение позвоночника, суставов и мышечной системы. Вены и лимфатическая система. Структурные особенности вегетативн Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомиче¬скому признаку. Характеристика физических упражнений по степени ак¬тивности. Характеристика физических упражнений по видовому при¬знаку. Характеристика физических упражнений по принципу ис¬пользования снарядов и предметов.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция №2.**

**Тема**: Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях (Висцеральная мануальная терапия) .

**Цель:** Изучить симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях.

**Аннотация лекции**: Патобиомеханическое использование методологий мануальной терапии при заболеваниях внутренних органов. Акцентирование внимания смежных специалистов на том, что современная мануальная терапия - не произвольный набор реабилитационных методик, а сформированная клиническая дисциплина с самостоятельными целями и задачами; методиками обследования и постановки диагноза, отличающимися от методик, используемых другими врачами и методологиями специфического лечебного воздействия, близкими по своей серьезности к хирургическим.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция №3.**

**Тема**: Массаж в комплексном лечении и реабилитации..

**Цель:** Рассмотреть вопросы массажа в комплексном лечении и реабилитации

**Аннотация лекции**: Краткие исторические сведения о массаже. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на мышцы, связки, суставы. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую сис¬темы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на нервную систему. Характеристика видов массажа. Классификация массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Формы и методы. Общий, частный массаж, самомассаж. Ручной, аппаратный, комбинированный массаж. Сегментарный массаж. Точечный массаж. Основные приемы массажа. Основные правила проведения массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль № 1.** Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Техники мануальной терапии. Клинические принципы мануальной терапии.

**Тема 1. Введение. Предмет и задачи мануальной терапии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания анатомии и физиологии для выполнения навыков по мануальной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка присутствующих;Уточнение причин отсутствующих;Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;Объявление темы, цели занятия;Ответы на вопросы студентов по теме занятия;Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса1. Анатомические основы. Структурные особенности позвоночного столба.
2. Структурные особенности шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника и таза .
3. Структурные особенности локомоторной системы (суставы, связки).
4. Мышечная система, топография, фасции, связки.
5. Мышцы, фасции и связки головы и лица; шеи; плечевого пояса; верхних конечностей; туловища; таза и нижних конечностей.
6. Кровоснабжение позвоночника, суставов и мышечной системы. Вены и лимфатическая система.
7. Структурные особенности вегетативн
8. Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку.
9. Характеристика физических упражнений по степени активности.
10. Характеристика физических упражнений по видовому признаку.
11. Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов. .
 |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** 3а. Беседа с обучающимися по вопросам темы3б. Решение ситуационных задач.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, рентгенограммы, спирограммы;*

-материально-технические: м*ультимедийный проектор.*

**Тема 2. Клинические эффекты мануальной терапии..**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о клинических эффектах мануальной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка присутствующих;Уточнение причин отсутствующих;Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;Объявление темы, цели занятия;Ответы на вопросы студентов по теме занятия;Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса1. Патобиомеханическое использование методологий мануальной терапии при заболеваниях внутренних органов.
2. Акцентирование внимания смежных специалистов на том, что современная мануальная терапия - не произвольный набор реабилитационных методик, а сформированная клиническая дисциплина с самостоятельными целями и задачами; методиками обследования и постановки диагноза, отличающимися от методик, используемых другими врачами и методологиями специфического лечебного воздействия, близкими по своей серьезности к хирургическим.
3. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.
4. Физическое перенапряжение других систем организма.
5. Понятие о максимальной вентиляции легких. Легочная вентиляция у
6. спортсменов в покое и при физической нагрузке.
7. Структурные изменения в сердце, механизмы его перестройки.
8. Армирование физиологической гипертрофии и тоногенной дилатации камер
9. сердца при рациональной системе физической тренировки.
 |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** 3а. Беседа с обучающимися по вопросам темы3б. Решение ситуационных задач. . |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, спирограммы;*

-материально-технические: м*ультимедийный проектор.*

**Модуль № 2.** Применение мануальной терапии в вертеброневрологии

**Тема 1. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания общих принципах, о методике манипуляций в мануальной терапии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка присутствующих;Уточнение причин отсутствующих;Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;Объявление темы, цели занятия;Ответы на вопросы студентов по теме занятия;Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса1. Массаж, мануальная терапия при невралгиях и невритах.
2. Массаж при остеохондрозах.
3. Массаж при спастических параличах.
4. Массаж при вялых параличах.
5. Массаж после операций на нервах
6. Массаж и мануальная терапия при ушибах и растяжениях.
7. Массаж и мануальная терапия при переломах трубчатых костей.
8. Массаж и мануальная терапия при переломах костей таза и позвоночника.
9. Массаж при заболеваниях суставов в подостром и хроническом периодах.

  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** 3а. Беседа с обучающимися по вопросам темы3б. Решение ситуационных задач.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, рентгенограммы, спирограммы;*

-материально-технические: м*ультимедийный проектор.*

**Тема 2. Сочетание мануальной терапии с другими методикамиВид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о сочетаемости методов мануальной терапии и физической реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Проверка присутствующих;Уточнение причин отсутствующих;Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;Объявление темы, цели занятия;Ответы на вопросы студентов по теме занятия;Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*Вопросы для письменного опроса1. 1. Краткие исторические сведения о массаже.
2. Показания и противопоказания для проведения массажа.
3. Влияние массажа на организм. Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на мышцы, связки, суставы.
4. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы.
5. Влияние массажа на обмен веществ.
6. Влияние массажа на нервную систему.
7. Характеристика видов массажа. Классификация массажа.
8. Лечебный массаж.
9. Спортивный массаж.
10. Гигиенический массаж.
11. Косметический массаж.
12. Гинекологический и урологический массаж.
13. Формы и методы.
14. Общий, частный массаж, самомассаж.
15. Ручной, аппаратный, комбинированный массаж.
16. Сегментарный массаж. Точечный массаж.
17. Основные приемы массажа.
18. Основные правила проведения массажа.
19. Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация.

  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия** 3а. Беседа с обучающимися по вопросам темы3б. Решение ситуационных задач.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |