федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело,* одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «22» июня 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «25» июня 2018 года

Оренбург

**Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно- оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируется **следующая компетенция:**

**ОПК-1** Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В анатомо-гистологическУЮ терминологиЮ. Основы терминологии патологии и клинической терминологии.**

**Тема 1.** Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

***Задание 1****. Прочтите и объясните произношение буквы с в следующих словах:*

capítulum, cóllum, coróna, fractúra, súlcus, óculus, céllula, procéssus, fácies, cérvix, vácca, cýtus, incisúra, cósta, ácidum, cóelia, calcáneus, cáuda, caudális, cartilágo, cavérna, cavernósus, cávum, célla, cerébellum, cérebrum, clavícula, cólon, colúmna, cór, córnu, cránium, cútis, cýstis.

***Задание 2.*** *Прочтите и объясните произношение буквы s в следующих словах:*

óssa, ossículum, fissúra, sácrum, scápula, sacrális, scapuláris, secúndus, sémen, séptum, siníster, sínus, spongiósus, stérnum, sternális, segméntum, súlcus, sínus, synoviális, systemáticus, násus, básis, dósis, plásma, tuberculósis, neoplásma, tuberósitas, platýsma, organísmus, incisúra.

***Задание 3.*** *Прочтите и объясните произношение сочетания ti в следующих словах:*

substántia, combústio, míxtio, óstium, solútio, intestínum, operátio, disséctio, protuberántia, eminéntia, auscultátio, spátium, palpátio, addúctio, rotátio, vitíum.

***Задание 4.*** *Прочтите следующие слова, обратите внимание на произношение дифтонгов ае, ое.*

Lárynx, rádix, sánguis, haéma, hépar, hepáticus, líquor, áqua, quércus, foétus, vértebrae, quántum, déxter, extérnus, fractúrae, álae, mucósa, zygóma, zóna, zíncum, influénza, rhizóma, squáma, língua, fóssae, spínae, pnóё, únguis, pléxus, sálpinx, extrémitas, protozóa, zóon, úsus, exténsor, dýspnoё, anaemía, pyaemía, zoonósis, physiológia, thórax, phárynx, encéphalon, íschium, chrónicus, pneumonía, foenículum, phálanx, phármacon, cóncha, synchondrósis, hypóphysis, árthron,epíphysis, sutúrae, aurícula, áёr, áloё, rháphe, chóle, ápnoё, coélia, cóstae, córtex, diaphysis.

**Тема 2**. Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Структура терминов с несогласованным определением.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
2. Какие латинские буквы обозначают гласные звуки?
3. Сколько дифтонгов в латинском языке? Что это такое?
4. Как произносятся согласные буквы?
5. Как произносятся буквосочетания qu, ngu, ti?
6. Как произносятся диграфы ch, ph, th, rh?

**Задание 1.** *Определите род существительных.*

Cranium, muscǔlus, glandǔla, ductus, facies, cornu, palpĕbra, ganglion.

**Задание 2.** *Определите склонение существительных.*Mandibǔla, ае *f*, facies, ēi f, nervus, i m, ductus, us *m,* forāmen, ĭnis n, digĭtus, i m*,* os, ossis *n*, fossa, ae *f,* plexus, us *m.*

**Задание 3.** *Закончите словарную форму существительных.*

Cavum; bursa; arcus, us; nodus, i; ganglion; genu; nasus, i; facies; scapula.

**Тема 3**. Имя прилагательное. Структура терминов с согласованным определением.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?
2. Как определить склонение существительного?
3. Как определить род существительного?
4. Что входит в словарную форму латинских существительных?
5. Как найти основу существительного?
6. Какие окончания имеют существительные I, II, III, IV, V склонений в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа?
7. Что такое «определяемое слово», что такое «несогласованное определение»?
8. Какие грамматические категории имеет латинское прилагательное?
9. На какие группы делятся прилагательные в положительной степени?
10. Что входит в словарную форму прилагательных?
11. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
12. Что входит в словарную форму прилагательных в сравнительной степени?
13. Как образуется превосходная степень прилагательных?
14. Что входит в словарную форму прилагательных превосходной степени?
15. Какую роль выполняют прилагательные в многословных анатомических терминах?
16. Что такое «согласованное определение»?

***Задание 1.*** *Постройте термины:* а) мышца шеи; б) шов спинки; в) отросток дуги позвонка; г) слуховое отверстие, д) небный отросток, е) зрительный нерв.

***Задание 2.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. крыло 2. большеберцовая кость 3. позвонок 4. связка 5. перегородка | 1. хрящ 2. колено 3. голова, головка 4. большой головной мозг 5. дуга |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сердечный 2. наружный 3. крыловидный 4. суставной 5. лобный | 1. крестцовый 2. круглый 3. мочевой 4. передний 5. большой (в 3-х степ. срав.) |

**Тема 4**. Структура многословных анатомических терминов.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

***Задание 1.*** *Опрос теории по теме «Структура анатомического термина»:*

1. Что такое определяемое слово?
2. Что такое несогласованное определение?
3. Что такое согласованное определение?
4. Приведите сводную таблицу 5 склонений существительных

***Задание 2.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. бугорок 2. вырезка 3. зуб 4. связка 5. ость 6. шея, шейка 7. большеберцовая кость 8. ход, проход 9. язык 10. головной мозг | 1. матка 2. спина 3. двенадцатиперстная кишка 4. задний 5. маленький (3 ст. сравн.) 6. барабанный 7. височный 8. наружный 9. промежуточный 10. небный |

***Задание 3.*** *Постройте термины по схеме:*

а) ножка дуги позвонка

б) нижняя поверхность языка

в) горизонтальная пластинка небной кости

**Тема** **5.** Существительные III склонения.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Какие существительные относятся к Ш склонению?

2. Как найти основу существительного Ш склонения?

3. Что значит «равносложное» и «неравносложное» существительное?

4. Какие окончания имеют существительные мужского рода Ш склонения?

5. Какие окончания имеют существительные женского рода Ш склонения?

6. Какие окончания имеют существительные среднего рода Ш склонения?

7. Какие типы склонения имеют существительные Ш склонения?

8. Как определить тип склонения существительного?

9. В чем заключаются особенности склонения существительных разных типов?

10. Что входит в словарную форму РРА и РРР? Как склоняются?

11. Какова роль причастий в многословных терминах?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение и тип:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. кора 2. большой палец кисти 3. сердце 4. рот 5. кожа   6. таз  7. канал  8. поджелудочная железа  9. грудная клетка | 10. крестцовый (кость)  11. первичный  12. подглазничный  13. деформирующий  14. восходящий  15. отводящий  16. приобретенный |

***Задание* *2****.* Определите род и тип существительных III склонения:

1. lac, lactis
2. mucilago, ginis
3. rete, is
4. calor, oris
5. bilis, is
6. pix, picis
7. animal, alis
8. mens, mentis
9. senectus, utis
10. viscus, eris
11. herpes, etis
12. sapo, onis
13. tabes, is
14. tussis, is
15. pulvinar, aris

**Тема 6.** Существительные и прилагательные III склонения в многословных анатомических терминах.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Опрос теоретического материала:

1. Какие родовые окончания имеют существительные III склонения мужского, женского и среднего родов?
2. К какому типу могут относиться существительные мужского, женского и среднего родов III склонения?
3. Каковы падежные окончания существительных согласного и смешанного типов для существительных мужского, женского и среднего родов III склонения?
4. Каковы основные исключения по роду?
5. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
6. По какому типу склоняются прилагательные в сравнительной степени?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение и тип:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. отводящая мышца 2. мышца-разгибатель 3. живот 4. грудная клетка 5. висок 6. желудок 7. фаланги 8. ножка, голень 9. сосуд 10. верхушка | 1. почка 2. печень 3. сердце 4. мозговая оболочка 5. отверстие 6. лоб 7. кора 8. темя 9. селезенка 10. кровь |

***Задание 2*.** Проанализируйте и переведите термины:

musculus levator anguli oris, musculus corrugator supercilii, musculus levator alae nasi

**Тема 7.** Причастия РРА и РРР в анатомической номенклатуре.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Опрос теоретического материала:

1. Какие существительные относятся к I греческому склонению?

2. Какие существительные относятся к II греческому склонению?

3. Какие существительные относятся к III греческому склонению?

***Задание 2.*** Согласуйте существительные с прилагательными в скобках:

кариес (хронический, острый, поверхностный)

гингивит (глубокий, простой, язвенный)

одонтома (мягкая, сложная, простая)

язва (трофическая, травматическая, закрытая)

***Задание 3.*** Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:

1) абсцесс

2) кариес

3) кома

4) инфаркт

5) отек 6) доброкачественный

7) острый

8) вирусный

9) детский

10) спастический

**Тема 8**. Греческие существительные I - III склонения.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Какие существительные относятся к I греческому склонению?

2. Какие существительные относятся к II греческому склонению?

3. Какие существительные относятся к III греческому склонению?

***Задание 2.*** Согласуйте существительные с прилагательными в скобках:

кариес (хронический, острый, поверхностный)

гингивит (глубокий, простой, язвенный)

одонтома (мягкая, сложная, простая)

язва (трофическая, травматическая, закрытая)

***Задание 3.*** Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:

1) абсцесс

2) кариес

3) кома

4) инфаркт

5) отек 6) доброкачественный

7) острый

8) вирусный

9) детский

10) спастический

**Тема 9.** Обзор грамматического материала по анатомо-гистологической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование, прием контрольных упражнений.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Существительные каких родов относятся к Ш склонению?
2. Какие родовые окончания имеют существительные женского (мужского, среднего) рода третьего склонения?
3. Какие существительные являются исключением по роду?
4. Какие типы третьего склонения вы знаете?
5. Как склоняются греческие существительные I-III склонения?
6. Что входит в словарную форму РРА?
7. Как склоняются РРА?
8. Какова роль РРА в многословных терминах?
9. Что входит в словарную форму РРР?
10. Как склоняются РРР?
11. Какова роль РРР в многословных терминах?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. саркома 2. канал 3. голова 4. кариес 5. сухожилие 6. бугор 7. область 8. туберкулез | 1. отит 2. небо 3. мышца вращающая 4. глазница 5. нос 6. бронхит 7. мягкий 8. полый | 1. гортанный 2. слизистый |

***Задание 2.*** *Постройте термины по схеме в 2 числах и 2 падежах:*

1. огибающая ветвь малоберцовой кости
2. открытый перелом голени
3. передняя теменная артерия
4. мышца, опускающая угол рта
5. врожденный порок сердца
6. новообразование почечной лоханки

***Задание 3.*** *Проанализируйте и переведите термины:*

1. arteria comitans nervi mediani
2. meatus nasi inferior
3. musculus levator scapulae
4. cornu maius et minus
5. periodus latens morbi
6. ala maior ossis sphenoidalis

**Тема 10.** Введение в клиническую терминологию. Структура производных клинических терминов.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Что такое термин и терминология?

2. Основные источники медицинской терминологии?

3. Основные номенклатурные группы медицинской терминологии?

4. Структура однословного клинического термина?

5. Что такое аффиксальный способ словообразования?

6. Что такое безаффиксный способ словообразования?

7. Структура производного и сложного клинического термина?

8. Способы перевода производных и сложных клинических терминов на русский язык?

**Задание 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Выделите приставки и суффиксы,*  *определите их значение*   * + 1. **I**  1. sulfidum, i *n* 2. bronchitis, itidis *f* 3. receptor, oris *m* 4. sarcoma, atis *n* 5. scalpellum, i *n* 6. terminatio, onis *f* 7. recessus, us *m* 8. parasternalis, e 9. dystrophia, ae *f* 10. amnesia, ae,*f* 11. hyperplasia, ae *f* 12. reactio, onis *f* 13. percussio, onis *f* 14. metastasis, is *f* 15. hypogastrium, i *n* | *Выделите приставки и суффиксы, определите их значение*   * + 1. **II**  1. reanimatio, onis *f* 2. hyperfunctio, onis *f* 3. intravitalis, e 4. semilunaris, e 5. vaselinum, i *n* 6. pericardium, i *n* 7. subarachoidalis, e 8. parametrium, i *n* 9. bromidum, i *n* 10. percussio, onis *f* 11. osteoma, atis *n* 12. palatinus, a, um 13. cruciformis, e 14. myelitis, itidis *f* 15. fibrosis, is *f* |

**Задание 2*.*** *Добавьте нужную приставку:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Значение*** | ***Приставка*** | ***Корень*** |
| воспроизведение, восстановление |  | productio |
| лежащий позади слепой кишки |  | caecalis |
| подвывих |  | luxatio |
| надглазничный |  | orbitalis |
| пересадка ткани (из другой части тела) |  | plantatio |
| изменение формы, искажение |  | formatio |
| внутриматочный |  | uterinus |
| подчелюстной |  | mandibularis |
| послеоперационный |  | operativus |
| переливание |  | fusio |
| межпозвоночный |  | vertebralis |

**Задание 3.** *Вставьте нужный суффикс:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Перевод** | **Термин** |
| отравление йодом | iod...........us |
| пристрастие к морфию | morphin..………us |
| разрыв | rupt.........a |
| язычок | ling....……..a |
| ушко | auri...........a |
| мозжечок | cereb....……um |
| сосочек | pap...........a |
| шов | sut..........a |

**Тема 11.**  Структура сложных клинических терминов.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Что такое безаффиксальный способ словообразования?
2. Какие термины образуются безаффиксальным способом?
3. Структура сложного клинического термина?
4. Способы перевода производных и сложных клинических терминов на русский язык?

**Задание 1. *Проанализируйте и переведите следующие термины:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение** | **Перевод** |
| encephalogramma |  |
| podalgia |  |
| hydrotherapia |  |
| stethoscopia |  |
| cardiopathia |  |
| spondylopathia |  |
| odontalgia |  |
| stomatologia |  |
| glossalgia |  |
| stethometria |  |
| nosologia |  |
| gonalgia |  |
| craniometria |  |

**Тема 12.** Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, сред.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое аффиксальный способ словообразования?
2. Какие термины образуются аффиксальным способом?
3. Структура производного клинического термина?
4. Способы перевода производных клинических терминов на русский язык?

**Задание 1. *Проанализируйте и переведите следующие термины:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение** | **Перевод** |
| encephalogramma |  |
| podalgia |  |
| hydrotherapia |  |
| stethoscopia |  |
| cardiopathia |  |
| spondylopathia |  |
| odontalgia |  |
| stomatologia |  |
| glossalgia |  |
| stethometria |  |
| nosologia |  |
| gonalgia |  |
| craniometria |  |

**Тема 13.** Греческие (конечные) терминоэлементы, обозначающие действие, состояние, процесс.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Что такое безаффиксальный способ словообразования?
2. Какие термины образуются безаффиксальным способом?
3. Структура сложного клинического термина?
4. Способы перевода сложных клинических терминов на русский язык?

***Задание 1.*** *Проанализируйте и переведите следующие термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
|  | urolithiasis |  |
|  | aphonia |  |
|  | haematologia |  |
|  | pyodermia |  |
|  | histographia |  |

**Задание 2.***Образуйте термины с заданным значением:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | метод лечения с использованием крови |  | therapia |
|  | сердечная мышца |  | cardium |
|  | заболевание нервной системы |  | pathia |
|  | расширение вен |  | ectasia |
|  | опухоль из жировой ткани |  | oma |

**Тема 14.** Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое безаффиксальный способ словообразования?
2. Какие термины образуются безаффиксальным способом?
3. Структура сложного клинического термина?
4. Способы перевода сложных клинических терминов на русский язык?

***Задание 1.*** *Проанализируйте и переведите следующие термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
|  | urolithiasis |  |
|  | aphonia |  |
|  | haematologia |  |
|  | pyodermia |  |
|  | histographia |  |

**Задание 2.***Образуйте термины с заданным значением:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | метод лечения с использованием крови |  | therapia |
|  | сердечная мышца |  | cardium |
|  | заболевание нервной системы |  | pathia |
|  | расширение вен |  | ectasia |
|  | опухоль из жировой ткани |  | oma |

**Задание 3.***Постройте термины с заданным значением, добавив недостающий терминоэлемент:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термин** | **ТЭ** | |
|  | дыхание только в вертикальном положении |  | рnое |
|  | исправление недостатков человеческого тела |  | paedia |
|  | лечение холодом |  | therapia |
|  | лечение теплом |  | therapia |
|  | лечение собственной кровью |  | therapia |
|  | замедленное сердцебиение |  | cardia |
|  | учащенное сердцебиение |  | cardia |
|  | пересадка собственной ткани |  | plastica |
|  | пересадка ткани от человека человеку |  | plastica |
|  | пересадка ткани, взятой у донора другого вида (не человека) |  | plastica |

**Тема 15.** Обзор клинической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование, прием контрольных упражнений.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Что входит в понятие "клиническая терминология"?
2. Какие способы словообразования применяются в клинической терминологии?
3. Какие термины называются «сложными», какие «производными»?
4. Что такое начальные терминоэлементы?
5. Что такое конечные терминоэлементы?
6. Что такое свободные и связанные терминоэлементы?
7. Схема перевода клинических терминов?

**Задание 1.** *Образуйте термины, вставив пропущенные части слов:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** | |
|  | железистая опухоль |  | -оma |
|  | действующий на причину |  | -tropus |
|  | устранение дефектов речи |  | -paedia |
|  | наука о железах внутренней секреции | endocrino- |  |
|  | специалист по обезболиванию | anaesthesio- |  |

**Задание 2.** *Переведите термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
| 1. | osteoarthritis |  |
| 2. | osteochondrosis |  |
| 3. | cholecystopathia |  |
| 4. | syndesmologia |  |
| 5. | cystoma |  |

**ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ключ** |
| **ВВЕДЕНИЕ В АНАТОМО**-**ГИСТОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ** | | |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** | | |
| **1.** | ПЕРЕВЕДИТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК ***Nominativus Singularis***  1. Именительный падеж - единственное число  2. Родительный падеж - единственное число  3. Дательный падеж - единственное число  4. Винительный падеж - единственное число  5. Творительный падеж - единственное число | Именительный падеж единственное число |
| **2.** | ПЕРЕВЕДИТЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ***Родительный падеж - множественное число***  1. Nominatīvus plurālis  2. Genetīvus singulāris  3. Nominatīvus singulāris  4. Genetīvus plurālis  5. Datīvus singulāris | Genetīvus plurālis |
| **3.** | ПЕРЕВЕДИТЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК НАЗВАНИЕ ***женского рода***  1. Masculīnum (m)  2. Feminīnum (f)  3. Neutrum (n) | Feminīnum (f) |
| **4.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **1** СКЛ.  1. auris, is, f  2. ala, ae, f  3. sternum, i, n  4. ductus, us, m  5. caries, ei, f | ala, ae, f |
| **5.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **2** СКЛ.  1. vértebra, ae, f  2. dúctus, us, m  3. canális, is, m  4. túnĭca, ae, f  5. septum, i, n | septum, i, n |
| **6.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **3** СКЛ.   1. 1. tendo, ĭnis, m 2. 2. mandibula, ae, f 3. 3. orgănon, i, n 4. 4. digĭtus, i, m 5. 5. flexūra, ae, f | tendo, ĭnis, m |
| **7.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **4** СКЛ.   1. 1. angulus, i, n 2. 2. os, ossis, n 3. 3. cervix, īcis, f 4. 4. aorta, ae, f 5. 5. sinus, us, m | sinus, us, m |
| **8.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **5** СКЛ.  1. truncus, i, m  2. meātus, us, m  3. caries, ēi, f  4. fovea, ae, f  5. dens, ntis, m | caries, ēi, f |
| **9.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ***ж. р.***  1. musculus  2. maxilla  3. cerebrum  4. genu  5. encephalon | maxilla |
| **10.** | ОБРАЗУЙТЕ ФОРМУ ***Gen. Sing***: ***ala, ae, f***  1. ala  2. alarum  3. alae  4. alam  5. alis | alae |
| **11.** | ДОБАВЬТЕ ОКОНЧАНИЕ  ***дуга аорты – arcus aort...***  1. –us  2. –ае  3. –um  4. –i  5. -is | –ае |
| **12.** | ДОБАВЬТЕ ОКОНЧАНИЕ  ***отверстие отростка - foramen process...***  1. –us  2. –ае  3. –um  4. –i  5. -is | –us |
| **13.** | ДОБАВЬТЕ ОКОНЧАНИЕ  ***гребень головки ребра – crista capit... costae***  1. –us  2. –ае  3. –um  4. –is  5. –a | –is |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** | | |
| **1.** | ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПО СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ***cavus, a, um***  1. I-II  2. III согласный тип  3. III гласный тип  4. IV  5. V | I-II |
| **2.** | ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПО СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ***vertebralis, e***  1. I-II  2. III согласный тип  3. III гласный тип  4. IV  5. V | III гласный тип |
| **3.** | ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПО СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ***posterior, ius***  1. I-II  2. III согласный тип  3. III гласный тип  4. IV  5. V | III согласный тип |
| **4.** | ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПО СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ***niger, gra, grum***  1. I-II  2. III согласный тип  3. III гласный тип  4. IV  5. V | I-II |
| **5.** | ВЫБЕРИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ***м. р.***   1. 1. albus 2. 2. nigra 3. 3. purum 4. 4. dextra 5. 5. sinistrum | 1. albus |
| **6.** | ВЫБЕРИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ***с. р.***  1. vernalis  2. rectale  3. maior  4. palatinus  5. mollis | rectale |
| **7.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***musculus lat… - широкая мышца***   1. 1. -us; 2. 2. -ае; 3. 3. -um; 4. 4. -i; 5. 5. -а | -us |
| **8.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  arteria dextr… - правая артерия   1. 1. -us; 2. 2. -ае; 3. 3. -um; 4. 4. -i; 5. 5. –а | –а |
| **9.** | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***глубокая вена лица***  1. vena profundus facies  2. vena facies profundus  3. vena faciei profunda  4. profunda vena facies  5. profunda facies vena | vena faciei profunda |
| **10.** | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ "***nervus, i, m***" С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ "***lacrimalis, e***"  1. nervus lacrimales  2. nervus lacrimalis  3. nervus lacrimale  4. nervus lacrimalia  5. nervus lacrimalium | nervus lacrimalis |
| **11.** | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ ***"ligamentum, i, n"*** С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ "***transversus, a, um***"  1. ligamentum transversus  2. ligamentum transversa  3. ligamentum transversi  4. ligamentum transversum  5. ligamentum transversae | ligamentum transversum |
| **12.** | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ "***glandula, ae, f***" С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ "***maior, ius***"  1. glandula maior  2. glandula maioris  3. glandula maiores  4. glandula maius  5. glandula maiorum | glandula maior |
| **13.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***sulcus palatin… - небная борозда***   1. 1. -us 2. 2. -er 3. 3. –a 4. 4. –um 5. 5. -is | -us |
| **14.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***incisura infer... - нижняя вырезка***   1. 1. –ior 2. 2. –ius 3. 3. –us 4. 4. –a 5. 5. –um | –ior |
| **15.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***epithelium dental... - зубной эпителий***   1. 1. –us 2. 2. –e 3. 3. –a 4. 4. –um 5. 5. –is | –e |
| **СТРУКТУРА МНОГОСЛОВНОГО АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА** | | |
| **1.** | УКАЖИТЕ ТЕРМИН С НЕСОГЛ. ОПР.  1. sinus maxillaris  2. processus transversus  3. tuberculum pharyngeum  4. septum nasi  5. sutura palatina | septum nasi |
| **2.** | УКАЖИТЕ ТЕРМИН С СОГЛ. ОПР.   1. 1. crista tuberculi 2. 2. ligamentum transversum 3. 3. facies linguae 4. 4. angulus mandibulae 5. 5. sulcus sinus | ligamentum transversum |
| **3.** | УКАЖИТЕ ТЕРМИН С 2 СОГЛ. ОПР.  1. canalis radicis dentis  2. crista lacrimalis posterior  3. septum nasi osseum  4. foramen caecum linguae  5. linea nuchae superior | crista lacrimalis posterior |
| **4.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ***костная перегородка носа – septum nasi osse…***   1. 1. -us; 2. 2. -ае; 3. 3. -um; 4. 4. -i; 5. 5. -а | -um |
| **5.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***пещеристое сплетение раковин -***  ***plexus cavernosus conch…***   1. 1. –orum 2. 2. –um 3. 3. –ae 4. 4. –arum 5. 5. –a | -arum |
| **6.** | УКАЖИТЕ ПОРЯДОК СЛОВ В ЛАТИНСКОМ ТЕРМИНЕ  1. сопутствующая  2. вена  3. подъязычного  4. нерва | 1, 2, 4, 3 |
| **7.** | НАЙДИТЕ ТЕРМИН С ОШИБКОЙ  1. frenulum labii superioris  2. pars orbitale ossis  3. musculus rotator colli | pars orbitale ossis |
| **РАЗДЕЛ 1**  **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ** | | |
| **1.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ III СКЛ.   1. foramen, inis, n 2. meatus, us, m 3. incisura, ae, f 4. facies, ei, f 5. nasus, i, m | foramen, inis, n |
| **2.** | ВЫБЕРИТЕ РАВНОСЛОЖНОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ III СКЛОНЕНИЯ  1. articulatio, onis  2. levator, oris  3. radix, icis  4. basis, is  5. systema, atis | basis, is |
| **3.** | УКАЖИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ЖЕНСКОГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ   1. 1. caput 2. 2. pulmo 3. 3. articulatio 4. 4. foramen 5. 5. cortex | articulatio |
| **4.** | УКАЖИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ СРЕДНОГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ   1. 1. levator 2. 2. basis 3. 3. constrictio 4. 4. trauma 5. 5. mycosis | trauma |
| **5.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***поднимающая мышца***  1. m.depressor  2. m.levator  3. m.abductor  4. m.extensor  5. m.corrugator | m.levator |
| **6.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***жевательная мышца***  1. m.corrugator  2. m.extensor  3. m.buccinator  4. m.masseter  5. m.constrictor | m.masseter |
| **7.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***мышца-опускатель***  1. m.levator  2. m.abductor  3. m.masseter  4. m.dilatator  5. m.depressor | m.depressor |
| **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ** | | |
| **1.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ***foramen frontal...***  1. –us  2. –a  3. –um  4. –is  5. –e | –e |
| **2.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ***dens premolar...***  1. –us  2. –a  3. –um  4. –is  5. –e | –is |
| **3.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ***pars poster…***  1. –us  2. –a  3. –um  4. –ior  5. –ius | –ior |
| **4.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЙ ТЕРМИН  1. protuberantia internus - внутренний выступ  2. ductus medianae - срединный проход  3. systema nervosum - нервная система  4. vas lymphaticus – лимфатический сосуд  5. pars orbitale – глазничная часть | systema nervosum –  нервная система |
| **5.** | УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЙ ТЕРМИН  1. arteria temporalium mediarum  2. sinus maxillaris  3. fissura transversa cerebri  4. septum nasi osseum  5. radix nervi hypoglossi | arteria temporalium mediarum |
| **6.** | СОСТАВЬТЕ ТЕРМИН  ***мышца, поднимающая верхнюю губу***   1. 1. musculus depressor labii superioris 2. 2. musculus levator labii superioris 3. 3. musculus flexor labii superioris | musculus levator labii superioris |
| **ГРЕЧЕСКИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ** | | |
| **1.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***острый бронхит – bronchitis acut…***  1. – us  2. – a  3. – um  4. – is  5. – e | – a |
| **2.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***альвеолярная саркома – sarcoma alveolar…***  1. – us  2. – a  3. – um  4. – is  5. – e | – e |
| **ПРИЧАСТИЯ** | | |
| **1.** | УКАЖИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***nervus recurre…***  1. -ntium  2. -ntes  3. -ntia  4. -ntis  5. –ns | –ns |
| **2.** | УКАЖИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***trauma clau…***  1. -us  2. -a  3. -um  4. -is  5. -e | -um |
| **3.** | ПОСТАВЬТЕ ТЕРМИН  ***ductus deferens*** в ***Genetivus Singularis***  1. ductus defferentis  2. ductuum defferentis  3. ductus defferens  4. ductuum defferens  5. ductus defferentes | ductus defferentis |
| **4.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***caries incipiens***   1. возвратный кариес 2. осложненный кариес 3. начинающийся кариес 4. скрытый кариес 5. угрожающий кариес | начинающийся кариес |
| **5.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***nervus laryngeus recurrens***   1. блуждающий гортанный нерв 2. возвратный гортанный нерв 3. сопутствующий гортанный нерв 4. восходящий гортанный нерв   5.нисходящий гортанный нерв | возвратный гортанный нерв |
| **6.** | НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***oedema encephali***   1. 1. отек гортани 2. 2. отек головного мозга 3. 3. травма головного мозга 4. 4. отек спинного мозга 5. 5. отек Квинке | отек головного мозга |
| **7.** | СОСТАВЬТЕ ТЕРМИН  ***хронический язвенный пульпит***  1. pulpitis ulcerosa chronica  2. pulpitis ulcerosa chronica  3. pulpitidis chronicus ulcerosus  4. pulpitis chronicum ulcerosum  5. pulpitidis ulcerosae chronicae | pulpitis ulcerosa chronica |

**ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОСНОВЫ ТЕРМИНОЛОГИИ ПАТОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ** | | |
| **СУФФИКСАЦИЯ** | | |
| 1. | КАКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СУФФИКС ***–osis***:  1. воспалительный процесс  2. опухолевый процесс  3. болезненное пристрастие  4. невоспалительное заболевание | невоспалительное заболевание |
| 2. | КАКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СУФФИКС ***–itis***:  1. воспалительный процесс  2. опухолевый процесс  3. невоспалительное заболевание  4. отклонение от нормы | воспалительный процесс |
| 3. | КАКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СУФФИКС ***–oma***:  1. болезненное пристрастие  2. воспалительный процесс  3. опухолевый процесс  4. невоспалительное заболевание  5. отклонение от нормы | опухолевый процесс |
| 4. | ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ***«воспалительный процесс***»  1. lipoma  2. arthritis  3. sialolithiasis  4. paranasalis  5. osteoma | arthritis |
| 5. | ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ***«опухолевое заболевание»***  1. nephrosis  2. adenitis  3. myoma  4. tonsillitis  5. osteosclerosis | myoma |
| 6. | ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ***«невоспалительный процесс***»  1. dermatitis  2. spondylosis  3. amoebiasis  4. iodismus  5. angioma | spondylosis |
| 7. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ***«результат действия»***  1. extractor  2. incisura  3. tuberculum  4. articulatio  5. lamella | incisura |
| 8. | ДОБАВЬТЕ СУФФИКС  ***опухоль из костной ткани – oste…***  1. -itis  2. -oma  3. -iasis  4. -osis  5. -ism | -oma |
| 9. | ДОБАВЬТЕ СУФФИКС  ***воспаление печени – hepat…***  1. -itis  2. -oma  3. -iasis  4. -osis  5. -ism | -itis |
| **ПРЕФИКСАЦИЯ** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «***превышение нормы, нахождение выше ч.-л.***»  1. prognosis  2. asthenia  3. hypertrophia  4. periodontitis  5. hypoglycaemia | hypertrophia |
| 2. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «***понижение, ниже нормы, под***»  1. dyspnoe  2. hypertonia  3. pericarditis  4. apathia  5. hypoglossus | hypoglossus |
| 3. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ  «***нарушение функции, расстройство***»  1. dysphagia  2. parasternalis  3. intermuscularis  4. hypoplasia  5. anaemia | dysphagia |
| 4. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «***отсутствие, отрицание***»  1. symbiosis  2. diagnosis  3. anaesthesia  4. hypertonia  5. endocardium | anaesthesia |
| 5. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ **«*противоположный, против*»**  1. contralateralis  2. hypotrophia  3. symbiosis  4. processus  5. hypotrophia | contralateralis |
| 6. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ  «***вокруг, около***»  1. intracellularis  2. transversus  3. endometrium  4. pericardium  5. biplegia | pericardium |
| 7. | ДОБАВЬТЕ ПРЕФИКС  ***расстройство функции питания - …trophia***  1. an-  2. hyper-  3. dys-  4. peri-  5. sym- | dys- |
| 8. | ДОБАВЬТЕ ПРЕФИКС  ***остановка (отсутствие) дыхания -…pnoe***  1. para-  2. anti-  3. hypo-  4. a-  5. dia- | a- |
| **НАЧАЛЬНЫЕ И КОНЕЧНЫЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «***болезнь, заболевание***»  1. -gramma  2. -pathia  3. -algia  4. -metria  5. -therapia | -pathia |
| 2. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «***боль, болезненная чувствительность***»  1. -tomia  2. -algia  3. -ectasia  4. -penia  5. -rrhagia | -algia |
| 3. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «***лечение, способ лечения***»  1. -metria  2. –pathia  3. –scopia  4. –therapia  5. - logia | -therapia |
| 4. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТА ***«haemo-»***   1. vas, vasis, n - сосуд 2. sanguis, inis, m - кровь 3. auris, is, f - ухо 4. palatum, i, n - небо   5. saliva, ae, f – слюна | sanguis, inis, m - кровь |
| 5. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ТЕРМИНУ  «***cerebrum, i, n***»  1. adeno –  2. stomato –  3. myo –  4. encephalo –  5. hydro | encephalo – |
| 6. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ  ***хирургическая операция рассечения, вскрытия какого-либо органа***  1. -plastica  2. -tomia  3. -malacia  4. -ectomia  5. -plasia | -tomia |
| 7. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***острый бронхит – bronchitis acut…***  1. – us  2. – a  3. – um  4. – is  5. – e | –a |
| 8. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***диабетическая кома – coma diabetic…***  1. – us  2. – a  3. – um  4. – is  5. – e | –um |
| 9. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***bronchitis***»  1. воспаление бронхов  2. сужение просвета бронхов  3. воспаление мелких бронхов  4. конкремент в просвете бронха  5. болезнь бронхов и легких, обусловленная  наличием конкрементов в бронхах | воспаление бронхов |
| 10. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***osteotomia***»  1. воспаление кости  2. оперативное рассечение кости  3. размягчение кости  4. опухоль из костной ткани  5. уплотнение кости | оперативное рассечение кости |
| 11. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***laparotomia***»  1. воспаление брюшной полости  2. оперативное рассечение брюшной полости  3. расширение брюшной полости  4. наложение шва на брюшную полость  5. уплотнение брюшной полости | оперативное рассечение брюшной полости |
| 12. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***monophobia***»  1. боязнь высоких мест  2. боязнь одиночества  3. боязнь рака  4. боязнь воды  5. боязнь темноты | боязнь одиночества |
| 13. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***tachycardia***»  1. замедление сердечных сокращений  2. замедленное глотание  3. быстрое заглатывание пищи  4. учащение сердечных сокращений  5. учащение дыхания | учащение сердечных сокращений |
| 14. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***logopaedia***»  1. расстройство речи  2. исправление прикуса  3. исправление дефектов речи  4. исправление нарушений опорно-двигательного аппарата  5. расстройство голоса | исправление дефектов речи |
| 15. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  ***боль в одном или нескольких суставах***  1. osteopathia  2. acropathia  3. arthropathia  4. arthralgia  5. spondylosis | arthralgia |
| 16. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  ***терминоэлемент, обозначающий хрящ***  1. arthr-  2. chondro-  3. histo-  4. chylo-  5. teno | chondro- |
| 17. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  ***значение терминоэлемента leuco***  1. красный  2. белый  3. сухой  4. желтый  5.зеленый | белый |

**МОДУЛЬ 2. Основы фармацевтической терминологии и общей рецептуры.**

**Тема 1**. Введение в общую рецептуру. Структура фармацевтических терминов.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Что такое рецепт?
2. Что такое частотный отрезок?
3. Какова структура двухсловных фармацевтических терминов?
4. В чем заключается особенность некоторых фармацевтических терминов?
5. Какова структура трехсловных фармацевтических терминов?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

1. горицвет весенний
2. нашатырно-анисовые капли
3. тысячелистник
4. эвкалипт
5. хинин
6. эуфиллин
7. глицерин
8. сахар
9. вазелин

***Задание 2.*** *Постройте фармацевтические термины по схеме в Nom. et Gen.:*

трава зверобоя, настойка мяты перечной, мазь ихтиола, настой листьев мяты

***Задание 3*.** *Проанализируйте и переведите следующие термины:* tinctura Belladonnae, oleum Vaselini, sirupus Rhei, folium Kalanchoes, tabuletta Tetracyclini

***Задание 4.*** *Напишите названия лекарственных веществ:*

1) с отрезком - *oestr:* синэстрол, метилэстрадиол, димэстрол, эстрадиол;

2) с отрезком - *mycin*: олеандомицин, неомицин, мономицин, линкомицин;

3)с отрезком - *cillin*: оксациллин, метациллин, феноксиметиллпеницилин;

4) с отрезком - *cyclin*: тетрациклин, морфоциклин, окситетрациклин;

5) с отрезком - *phyll*: эуфиллин, теофиллин, дипрофиллин, хлорофиллипт;

6) с отрезком - *aeth*: этиловый спирт, эфир, этаминал, этакридин;

7) с отрезком - *benz*: бензодиксин, бензилпенициллин, бензонафтол.

**Тема** **2.** Рецепт. Структура и правила оформления рецепта. Лекарственные формы.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Что такое рецепт?
2. Какова грамматическая зависимость в строке рецепта?
3. Что пишется в рецепте с большой буквы?
4. В каком падеже указывается в рецепте доза?
5. В каких падежах употребляются названия лекарственных и химических веществ?
6. Какие лекарственные формы относятся к твердым?
7. Какие лекарственные формы относятся к мягким?
8. Какие лекарственные формы относятся к жидким?
9. Как указываются в рецепте: а) доза твердых веществ, б) доза жидких веществ, в) сложная доза, г) неопределенная доза?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

1. настой
2. экстракт
3. таблетка
4. порошок
5. мазь
6. пластырь
7. раствор
8. настойка

***Задание 2.*** *Проанализируйте структуру терминов, переведите:*

sirupus Sacchări; tabulettae Analgini, linimentum Synthomycini, species antiasthmatĭcae, tabulettae enterosolubĭles, unguentum Hydrocortisōni ophthalmicum; solutio Ammonii caustici, emulsum olei Persicorum; solutio Nitroglycerini oleosa.

***Задание 3.*** *Постройте термины в Nom. et Gen. Sg.:*

скипидар, подсолнечное масло, противоастматический сбор, синтомициновая мазь, cпирт этиловый очищенный; мазь тетрациклиновая глазная; раствор анестезина масляный; линимент хлороформа сложный; линимент стрептоцида растворимого.

***Задание 4.*** *Переведите рецепты, выпишите их по полной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Сиропа ревеня 300 мл  Выдать.  Обозначить. |
| Возьми: | Настоя листьев шалфея 10,0 – 200 мл  Выдать.  Обозначить |
| Возьми: | Экстракта боярышника жидкого 25 мл  Пусть будет выдано.  Пусть будет обозначено. |
| Возьми: | Настойки красавки 10 мл  Выдай.  Обозначь. По 5-8 капель 2-3 раза в день. | |

**Тема 3.** Химическая номенклатура в рецепте. Структура наименований кислот, оксидов, солей.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Каковы принципы образования латинских названий кислот?
2. Каковы принципы образования латинских названий оксидов? закисей?
3. Каковы принципы образования латинских названий солей?

***Задание1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

1. метилсалицилат
2. борная кислота
3. хлористоводородная кислота
4. глютаминовая кислота
5. кальция глюконат
6. натрия хлорида
7. оксид ртути

***Задание 2.*** *Постройте термины в Nom. et Gen. Sg.:*

драже аскорбиновой кислоты; чистая соляная кислота; мазь борной кислоты; таблетки липоевой кислоты, покрытые оболочкой; разведенная хлористоводородная кислота; сложный свинцовый пластырь; концентрированная уксусная кислота;

***Задание 3.*** Переведите следующие рецепты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Возьми: | Масла персикового 10,0  Ментола 0,1.  Смешай. Выдай.  Обозначь: Для ингаляций. |
| 2. Возьми: | Масла эвкалиптового 10,0  Ментола 1,0  Смешай. Выдай.  Обозначь. Для ингаляций. |

***Задание 4.*** *Переведите рецептурные выражения:*

Смешай, пусть получится мазь.

Выдай такие дозы числом 10 в ампулах.

**Тема 4.** Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Предлоги в рецепте.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

* + - 1. Какие предлоги употребляются с Accusativus? Приведите примеры.
      2. Какие предлоги употребляются с Ablativus? Приведите примеры.
      3. Какие предлоги употребляются с обоими падежами? Приведите примеры.
      4. Глаголы в каком наклонении используются в рецепте?
      5. Перечислите глаголы в повелительном наклонении.
      6. Перечислите глаголы в сослагательном наклонении.

***Задание 1.*** *Проанализируйте структуру терминов, переведите:*

oleum Ricĭni per se; Analgini pro injectionĭbus; Aether pro narcōsi; Validolum in capsǔlis; tabulettae Allocholum obductae pro infantĭbus; suppositoria cum Ichthyolo; solutio Mentholi spirituōsa; sirŭpus ex fructǐbus Rosae; rhizōma cum radicĭbus Valerianae; aqua pro injectionĭbus in ampullis; suppositoria vaginalia cum Novocaino.

***Задание 2.*** *Постройте термины в Nom. et Gen. Sg.:*

свечи с глицерином; жидкий экстракт алоэ для инъекций; таблетки от кашля; желудочные таблетки с экстрактом красавки; масляный раствор камфоры для наружного применения; раствор димедрола в шприц-тюбиках; касторовое масло (=масло клещевины) в капсулах; порошок ампициллина для суспензии; раствор камфоры в оливковом масле (=в масле олив); свечи ректальные с экстрактом красавки.

***Задание* 3.** *Напишите рецепты. Укажите грамматическую зависимость в рецептурных строках.*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Ртути дийодида 0,06  Калия йодида 6,0  Воды дистиллированной 200 мл  Смешай. Выдай.  Обозначь: По 1 столовой ложке 1-3 раза в день. |
| Возьми: | Натрия тетрабората  Натрия гидрокарбоната по 0,4  Натрия хлорида 0,2  Ментола 0,004  Пусть будут выданы такие дозы числом 10 в таблетках.  Пусть будет обозначено. Таблетку растворить в ½ стакана теплой воды. (для полоскания, промываний, ингаляций) |

**Тема 5.** Пропись готовых дозированных форм.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Чем отличается прописывание готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок) от прописи лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке?
2. Грамматические особенности прописывания готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок)?

***Задание 1.*** *Переведите на латинский язык:*

для наружного употребления; в ампулах; разовая доза (на один прием); в таблетках, покрытых оболочкой; для инъекций; от кашля; для суспензии; в тёмной склянке; через рот.

***Задание 2.*** *Переведите на латинский язык:*

Смешать. Пусть будут выданы такие дозы числом 10. Смешай, пусть получится порошок. Обозначь. Пусть будет простерилизовано.Смешай, пусть получатся свечи ректальные.

***Задание 3***. *Переведите рецепты:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Возьми: | Таблетки теобромина 0,25 числом 10  Выдай.  Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день. |
| 2. Возьми: | Таблетки "Аэрон" числом 10  Выдай.  Обозначь: По одной таблетке на прием (профилактически за 30-60 минут до отъезда). |

**Тема 6.** Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи в рецепте. Наречия и местоимения в рецепте.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Опрос теоретического материала:

1. Каковы принципы сокращения в рецепте?
2. Какие дополнительные надписи употребляются в рецепте?
3. Какие наречия употребляются в рецепте?
4. Какие местоимения употребляются в рецепте?

***Задание 1.*** *Переведите рецепты на русский язык и напишите без сокращений*

Rp. : Dct. rad. Althaeae 6.0 – 200 ml

Liq. Amm. anis. 2 ml

Sir. simpl. 15 ml

M. D. S.

Rp.: Kal. iodidi 5.0

Natr. hyposulfitis 0.1

Aq. dest. 4 ml

Lanolini 13.5

Adipis suilli depur. 27.0

M. f. ung.

D. S.

**Тема 7.** Обзор фармацевтической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование, прием контрольных упражнений.

Теоретический материал для самоконтроля:

1. Структура рецепта. Части рецепта.
2. Понятие о простом и сложном рецепте. Части *Designatio* materiarum сложного рецепта.
3. Основные правила оформления рецепта.
4. Виды доз.
5. Грамматическая зависимость в строке рецепта.
6. Каковы принципы сокращения в рецепте?
7. Какие дополнительные надписи употребляются в рецепте?
8. Какие наречия употребляются в рецепте?
9. Какие местоимения употребляются в рецепте?
10. Рецептурные формулировки с глаголами в *Imperativus*.
11. Рецептурные формулировки с глаголами в *Conjunctivus.*
12. Глагол **fio:** особенности, использование в рецептурных формулах.
13. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие.
14. Пропись готовой дозированной формы. Грамматические варианты прописывания таблеток, свечей, драже.
15. Химическая номенклатура в рецепте. Образование наименований солей, оксидов, кислот. Суффиксы и префиксы в химической номенклатуре.
16. Структура фармацевтических терминов: «частотный отрезок» в тривиальных наименованиях лекарственных средств, особенности названий масел, мазей и др.

***Задание 1.*** *Напишите следующие фармацевтические термины в Nom. et Gen. Sing.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. нашатырно-анисовые капли 2. настойка красавки 3. персиковое масло 4. пероксид водорода 5. раствор кодеина фосфата | 1. цинковая мазь 2. жидкий экстракт алоэ 3. перечная мята 4. лактат кальция 5. алтейный сироп |

***Задание 2.*** *Напишите следующие рецептурные формулировки:*

1. Выдай в черной склянке.

2. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

3. Смешай, чтобы образовалась паста.

4. Смешай, чтобы образовалась вагинальная свеча.

5. Смешай, выдай, обозначь.

***Задание3.*** *Переведите следующие рецепты:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Возьми: | Экстракта алоэ жидкого для инъекций 1 мл  Пусть будут выданы такие дозы числом 15 в ампулах.  Пусть будет обозначено. По 1 мл под кожу. |
| 2.Возьми: | Порошка леворина для суспензии 4 000 000 ЕД  Выдай.  Обозначь. По 2 чайных ложки 4 раза в день ребенку 10 лет. |

***Задание 4***. Переведите рецепты на русский язык.

Rp: Iodi puri 0.03

Kal. iodidi 0.3

Pulv. rad. Valer. 1.5

Pulv. rhiz. Glycyrrhizae q.s. f. pil. N 30

D. S.

Rp: Ol. Terebinth.

Chloroform. aa 10.0

Linim. compositi ad 60.0

M. f. linim.

D. S.

**Тема 8**. Обзор материала по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование.

Вопросы для самоконтроля по анатомо-гистологической терминологии:

1. Имя существительное: основные грамматические категории; словарная форма; определение склонения, рода; выделение основы. Сводная таблица пяти склонений существительных.
2. Имя прилагательное: основные грамматические категории. Понятие о степенях сравнения. Две группы прилагательных в положительной степени: 1-ая группа (родовые окончания, словарная форма, склонение). 2-ая группа (деление на подгруппы, словарная форма прилагательных с различным числом родовых окончаний, склонение).
3. Прилагательные в сравнительной степени: образование, словарная форма, склонение.
4. Прилагательные в превосходной степени: образование, словарная форма, склонение.
5. Структура анатомических терминов. Понятие об определяемом слове, несогласованном и согласованном определении.

Вопросы для самоконтроля по клинической терминологии:

1. Понятие о клинической терминологии.
2. Способы словообразования, применяемые в клинической терминологии.
3. Структура сложного клинического термина.
4. Структура производного клинического термина.
5. Понятие о начальных и конечных терминоэлементах.
6. Понятие о свободных и связанных терминоэлементах.
7. Схема перевода клинических терминов.

Вопросы для самоконтроля по фармацевтической терминологии:

1. Структура рецепта. Части рецепта.
2. Понятие о простом и сложном рецепте. Части *Designatio* materiarum сложного рецепта.
3. Основные правила оформления рецепта.
4. Виды доз.
5. Грамматическая зависимость в строке рецепта.
6. Глаголы в рецепте. Рецептурные формулы с глаголами в *Imperativus*.
7. Рецептурные формулы с глаголами в *Conjunctivus.*
8. Глагол *fio*: особенности, использование в рецептурных формулах.
9. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие.
10. Пропись готовой дозированной формы. Грамматические варианты прописывания таблеток, свечей, драже.
11. Химическая номенклатура в рецепте. Образование наименований солей, оксидов, кислот. Суффиксы и префиксы в химической номенклатуре.
12. Структура фармацевтических терминов: «частотный отрезок» в тривиальных наименованиях лекарственных средств, особенности названий масел, мазей и др.

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. м. опускающая  2. сустав  3. лоб  4. легкое  5. канал  6. система | 7. абсцесс  8. бронхит  9. острый  10. детский  11. отводящий  12. открытый |

***Задание 2.*** *Сделайте грамматический анализ и переведите термины:*

canalis alaris maior

vena comitans nervi hypoglossi

nucleus nervi abducentis

pulpitis purulenta communis

diabetes juvenilis

***Задание 3.*** *Постройте термины в Nom et Gen. Sg et Pl. по схеме:*

мышца, поднимающая верхнюю губу

латеральный хрящ носа

сложная альвеолярная железа

травма среднего уха

постоянный зуб

***Задание 4***. *Напишите фармацевтические термины в Nom et Gen. Sg.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. слизь крахмала 2. персиковое масло 3. сложный порошок 4. отвар коры дуба 5. алтейный сироп 6. цинковая мазь 7. настойка красавки | 1. настой листьев наперстянки 2. нашатырно-анисовые капли 3. скипидар очищенный 4. свечи с ихтиолом 5. раствор кодеина фосфата 6. бриллиантовая зелень 7. жидкий экстракт алоэ для инъекций |

***Задание 5.*** *Напишите следующие рецептурные выражения:*

1. Выдать в черной склянке.
2. Выдать такие дозы числом 6 в ампулах.
3. Выдай такие дозы числом 10 в желатиновых капсулах.
4. Смешай. Выдай. Обозначь.
5. Смешай, чтобы образовалась паста.
6. Смешай, пусть образуются ректальные свечи.

***Задание 6.*** *Напишите рецепты по полной форме, указав части и грамматическую зависимость:*

Возьми: Апоморфина гидрохлорида 0,05

Кислоты хлористоводородной разведенной 0,5 мл

Воды дистиллированной 200 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 2-3 раза в день

(как отхаркивающее).

Возьми: Фосфата кодеина 0.015

Ацетилсалициловой кислоты 0.5

Аскорбиновой кислоты 0.1

Рутина 0.02

Димедрола 0.02

Кальция лактата 0.1

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 20.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

***Задание 7.*** *Проанализируйте и переведите термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| аmnesia  аnaemia  аnaesthesia  аngioma  аsthenia  bradycardia  bronchectasia  bronchostenosis  cystalgia  cystitis  endometritis | gastrotomia  glossalgia  haemorrhoea  hepatoma  haematoma  hyperaesthesia  hysteropexia  kephalalgia  laryngoscopia  macroglossia | oncologus  ophthalmorhagia  osteodystrophia  paranephritis  pelviographia  pyothorax  рyodermia  pyorhoea  rhinorrhagia  stomatorhagia  toxaemia |

***Задание 8.*** *Построить термины с заданным значением:*

|  |  |
| --- | --- |
| белокровие  боль в суставах (в языке, в области сердца)  боль в мочевом пузыре  водянка почки, водянка крови  воспаление вен (века, почки, печени) заболевание суставов (костного мозга)  паралич языка  зубная боль  наложение шва на желудок  образование мочи | осмотр мочевого пузыря  отсутствие памяти (мочи)  паралич одной конечности  паралич двух конечностей  опухоль из нервных волокон  размягчение костей (железы)  разрез, рассечение гортани (вены)  расстройство глотательной функции  расширение вен  страх одиночества |

**Тема 9**. Контрольная работа.

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа.

ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ

для студентов по специальности 34.03.01 Сестринское дело

ВАРИАНТ 1.

1. Выполните грамматический анализ каждого слова, переведите термины:

foramen palatinum minus

amputatio pedis

ulcus ventriculi chronicum

2. Определите структуру термина, выпишите словарную форму каждого слова, постройте термины в Nom. et Gen. Sing.:

борозда каменистого синуса

малый бугорок

центральная нервная система

3. РЕЦЕПТ.

Переведите рецепт, укажите части рецепта по образцу:

Возьми: Этилморфина гидрохлорида 0.1

Вазелина 10.0

Смешай, пусть получится мазь.

Выдай. Обозначь. Глазная мазь.

Возьми: Настойки красавки 10 мл

Настойки ландыша 2 мл

Натрия бромида 3.0

Сахарного сиропа 30 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Возьми: Свечи с ихтиолом 0.1 числом 10.

Выдай. Обозначь. По 1 свече на ночь в прямую кишку.

4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

а) Выполните перевод следующих клинических терминов:

lipoma metrorhagia

tonsillectomia cystoscopia

odontalgia leucaemia

б) Образуйте термины с заданным значением:

воспаление кожи

учение о заболеваниях нервной системы

(инструментальный) осмотр желудка

боли в суставах

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Латинский язык».**

1. Понятие термина и терминологии. Деление медицинских терминов – три номенклатурные группы. Источники медицинской терминологии.
2. Имя существительное: основные грамматические категории; словарная форма; определение склонения, рода; выделение основы. Сводная таблица пяти склонений существительных.
3. Имя прилагательное: основные грамматические категории. Понятие о степенях сравнения. Две группы прилагательных в положительной степени: 1-ая группа (родовые окончания, словарная форма, склонение). 2-ая группа (деление на подгруппы, словарная форма прилагательных с различным числом родовых окончаний, склонение).
4. Прилагательные в сравнительной степени: образование, словарная форма, склонение.
5. Прилагательные в превосходной степени: образование, словарная форма, склонение.
6. Неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных.
7. Структура анатомических терминов. Понятие об определяемом слове, несогласованном и согласованном определении.
8. Схема построения термина с несогласованным определением.
9. Схема построения термина с согласованным определением.
10. Структура многословных анатомических терминов.
11. Третье склонение существительных. Мужской род: родовые окончания, основные исключения. Женский род: родовые окончания, основные исключения. Средний род: родовые окончания, основные исключения, правило слов среднего рода. Сходные окончания у существительных разных родов.
12. Третье склонение существительных: понятие о типах склонения. Схема определения типа у существительных III склонения. Особенности склонения слов согласного, смешанного и гласного типов. Сводная таблица III склонения существительных и прилагательных.
13. Греческие существительные I-III склонений. Особенности склонения.
14. Глагол в рецепте. Рецептурные выражения с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении. Рецептурные формулировки с глаголом fio.
15. Причастие настоящего времени действительного залога: в многословных терминах (примеры).
16. Причастие прошедшего времени страдательного залога в многословных терминах (примеры).
17. Схема грамматического разбора частей речи.

**РЕЦЕПТ.**

1. Структура рецепта. Части рецепта.
2. Понятие о простом и сложном рецепте. Части Designatio materiarum сложного рецепта.
3. Основные правила оформления рецепта.
4. Виды доз: 1) для жидких веществ;

2) для твердых и сыпучих веществ;

3) неопределенная доза;

4) сложная доза;

5) для антибиотиков;

6) оформление сознательно завышенной дозы.

1. Грамматическая зависимость в строке рецепта.
2. Глаголы в рецепте. Рецептурные формулы с глаголами в Imperativus.

Рецептурные формулы с глаголами в Conjunctivus.

Глагол fio: особенности, использование в рецептурных формулах.

1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие.
2. Пропись готовой дозированной формы. Грамматические варианты прописывания таблеток, свечей, драже.
3. Химическая номенклатура в рецепте. Образование наименований солей, оксидов, кислот. Суффиксы и префиксы в химической номенклатуре.
4. Структура фармацевтических терминов: «частотный отрезок» в тривиальных наименованиях лекарственных средств, особенности названий масел, мазей и др.
5. Латинские предлоги в рецептах, употребляемые с Accusativus et Ablativus. Предложное управление в латинском языке. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами in, per, ad, pro.
6. Наречия и местоимения в рецептах. Дополнительные надписи в рецептах.
7. Принципы сокращения в рецептах.

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1. Понятие о клинической терминологии.
2. Способы словообразования, применяемые в клинической терминологии.
3. Структура сложного клинического термина.
4. Структура производного клинического термина.
5. Понятие о начальных и конечных терминоэлементах.
6. Понятие о свободных и связанных терминоэлементах
7. Схема перевода клинических терминов.
8. Латинские и греческие приставки. Приставки-числительные.
9. Латинские и греческие суффиксы.
10. Греческие терминоэлементы и латинские дублеты.

**ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ключ** |
| **ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ОБЩЕЙ РЕЦЕПТУРЫ** | | |
| **ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ** | | |
| 1. | Укажите правильный ответ  ***названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок***  1. -vit-  2. -aethyl-  3. -pyr-  4. -aesthes-  5. -sed- | -aesthes- |
| 2. | Укажите правильный ответ  ***антибиотикам, продуцируемым грибом Streptomyces, соответствует частотный отрезок***  1. –cyclin-  2. –alg-  3. –cillin-  4. –mycin-  5. –phyll- | –mycin- |
| 3. | Укажите CООТВЕТСТВИЕ ***Pentalginum***  1. витамины  2. антибиотики  3. болеутоляющие  4. сердечные  5. жаропонижающие | болеутоляющие |
| 4. | Укажите CООТВЕТСТВИЕ ***Oligovitum***   1. местн. обезболивающие 2. антибиотики 3. витамины 4. сердечные 5. глюкозосодержащие | витамины |
| 5. | УКАЖИТЕ АНТИБИОТИК  1. Microcidum  2.Gentamycinum  3.Urosulfanum  4.Septrin  5. Antipyrinum | Gentamycinum |
| 6. | УКАЖИТЕ ГОРМОНАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ  1. Oxylidinum  2. Methicillinum  3. Oestradiolum  4. Ichthyolum  5. Plathyphyllinum | Oestradiolum |
| 7. | УКАЖИТЕ УСПОКАИВАЮЩЕЕ СРЕДСТВО  1. Analginum  2. Senadexin  3. Hypothiazidum  4. Seduxen  5. Aethazolum | Seduxen |
| 8. | УКАЖИТЕ БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ СРЕДСТВО  1. Pentalginum  2. Nitrofunginum  3. Testosteronum  4. Prochodolum  5. Mentholum | Pentalginum |
| **СТРУКТУРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ТЕРМИНА** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ***спиртовый раствор йода***   1. solutio Iodi spirituosa 2. solutio Iodi spirituosus 3. solutio Iodum spirituosum 4. spirituosa solutio Iodi 5. spirituosa Iodi solutio | solutio Iodi spirituosa |
| 2. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА  ***глазная тетрациклиновая мазь***  1. ophthalmica unguenti Tetracyclini  2. unguenti Tetracyclini ophthalmicum  3. unguentum Tetracyclini ophthalmicum  4. Tetracyclinum ophthalmicum unguentum  5. ophthalmicum unguentum ophthalmicum | unguentum Tetracyclini ophthalmicum |
| 3. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ***infusum foliorum Digitalis***   1. настойка листьев наперстянки 2. настой листьев наперстянки 3. настой листьев красавки 4. настой цветков наперстянки 5. настойка цветков наперстянки | настой листьев наперстянки |
| 4. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ***корневище валерианы***   1. Rhizoma Valerianae 2. Radices Valerianae 3. Rhizomata Valerianae 4. Radicum Valerianae 5. Radix Valerianae | Rhizoma Valerianae |
| **ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***серная кислота***   1. acidum nitrosum 2. acidum sulfuricum 3. acidum salicylicum 4. acidum ascorbinicum 5. acidum phosphoricum | acidum sulfuricum |
| 2. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***бескислородная соль***  1. –id-um  2. –is  3. –as | –id-um |
| 3. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***сульфат***  1. sulfis  2. sulfas  3. sulfidum  4. sulfatis  5. sulfitis | sulfas |
| 4. | Укажите правильныЙ ПЕРЕВОД ***водород***   1. Magnesium 2. Hydrogenium 3. Oxygenium 4. Hydrargyrum 5. Plumbum | Hydrogenium |
| 5. | Укажите правильныЙ ПЕРЕВОД ***Hydrargyrum***  1. магний  2. ртуть  3. марганец  4. азот  5. фтор | ртуть |
| 6. | ОПРЕДЕЛИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ СОЛИ  1. acidum ascorbinicum  2. Natrii chloridum  3. Zinci oxydum  4. Aluminii peroxydum  5. acidum phosphoricum | Natrii chloridum |
| **Номенклатурные наименования**  **лекарственных средств** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***Recipe: Herbae Adonidis***  1. Возьми: Травы зверобоя  2. Возьми: Травы ландыша  3. Возьми: Травы горицвета  4. Возьми: Травы шалфея  5. Возьми: Травы крапивы | Возьми: Травы горицвета |
| 2. | Укажите правильный ответ  ***свечи с димедролом - Suppositoria cum …***  1. Dimedrolum  2. Dimedroli  3. Dimedrolorum  4. Dimedrola  5. Dimedrolo | Dimedrolo |
| 3. | Укажите правильный ответ  ***в ампулах для инъекций –***  ***in ampullis … injectionibus***   1. ad 2. per 3. pro 4. cum 5. in | pro |
| 4. | Укажите правильный ответ  ***для детей – … infantibus***   1. ad 2. per 3. pro 4. cum 5. in | pro |
| 5. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***крапива***  1. Crataegus  2. Digitalis  3. Ricinus  4. Urtica  5. Frangula | Urtica |
| 6. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***скипидар***  1. oleum Terebinthinae  2. oleum Ricicni  3. oleum Helianthi  4. oleum Menthae  5. oleum Olivarum | oleum Terebinthinae |
| 7. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***оleum Ricini***  1. скипидар  2. касторовое масло  3. масло тимьяна  4. масло терпентинное  5. масло клещевины | касторовое масло |
| 8. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ***solutio Synoestroli oleos…***  1. –us  2. –i  3. –a  4. –ae  5. –um | –a |
| 9. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ***oleum Persic…***  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5. –i | –orum |
| 10. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ***oleum Helianth…***  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5*.* –i | –i |
| 11. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***настой листьев эвкалипта –***  ***infusum foli… Eucalypti***  1. -arum  2. -orum  3. -um  4. –uum  5. –erum | -orum |
| 12. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***отвар плодов шиповника –***  ***decoctum fruct… Rosae***  1. -arum  2. -orum  3. -um  4. -uum  5. –erum | -uum |
| 13. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***emulsum ole… Ricini -***  ***эмульсия касторового масла***  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5. –i | –i |
| 14. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ "***unguentum, i, n***" С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ  "***albus, a, um***"   1. unquentum alba 2. unquentum album 3. unquentum albus | unquentum album |
| 15. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ "***tinctura, ae, f***" С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ  "***amarus, a, um***"  1. tinctura amara  2. tinctura amarum  3. tinctura amarus | tinctura amarum |
| 16. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***для ингаляций***  1. pro auctore  2. pro infantibus  3. pro injectionibus  4. pro inhalatione  5. pro narcosi | pro inhalatione |
| **РЕЦЕПТ** | | |
| 1. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***Выдай такие дозы***  1. Dentur tales doses.  2. Da tales doses.  3. Detur tales doses. | Da tales doses |
| 2. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***Смешай, пусть получится порошок***   1. Misce, fiat unguentum. 2. Misce, fiant species. 3. Misce, fiat pulvis. 4. Misce, fiat linimentum. 5. Misce, fiat pasta. | Misce, fiat pulvis. |
| 3. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***Смешай, пусть получится грудной сбор***  1. Misce, fiant species antiasthmaticae.  2. Misce, fiant species pectorales.  3. Misce, fiant species diureticae.  4. Misce, fiant species laxantes.  5. Misce, fiant species sedativae. | Misce, fiant species pectorales. |
| 4. | Укажите правильный ответ  ***Recipe: Suppositoria “Anusolum”***  1. Возьми: Свечу «Анузол»  2. Возьми: Свечи «Анузол»  3. Возьми: Таблетки «Анузол»  4. Возьми: Шарики «Анузол» | Возьми: Свечи «Анузол» |
| 5. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***Recipe: Solutionis Iodi spirutuos…***  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | –ae |
| 6. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***Recipe: Extracti Crataegi fluid…***  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | –i |
| 7. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***Recipe: Solutionis Natrii chloridi isotonic…***  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | –ae |

**«Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **прием контрольных упражнений, контрольная работа** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся показывает твердые знания и умения при выполнении заданий по самостоятельной работе. Владеет лексическим материалом, понимает логику построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии. Допустил не более 1 ошибки. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся показывает твердые знания и умения при выполнении заданий по самостоятельной работе. Владеет лексическим материалом, понимает логику построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии. Допустил 2-3 лексические ошибки (при построении и анализе многословных терминов); 1-2 орфографических ошибки (при анализе и конструировании однословных клинических терминов); 1 ошибку (при оформлении рецепта). |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся показывает неуверенные знания и умения при выполнении заданий по самостоятельной работе. Владеет лексическим материалом не в полном объеме, понимает логику построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии. Допустил 2-3 лексические ошибки (при построении и анализе многословных терминов); 3-4 орфографических ошибки (при анализе и конструировании однословных клинических терминов); 1 грамматическую и 2-3 орфографических или лексических ошибок (при оформлении рецепта). |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся показывает слабые знания при выполнении заданий по самостоятельной работе. Выполнил менее 60% задания, либо допустил: при анализе и построении многословных терминов грубые грамматические ошибки (3-4); орфографические и лексические ошибки (5-6); при построении и анализе клинических однословных терминов 4-5 лексические, а также орфографические ошибки; при оформлении рецепта – 5-6 ошибок различного характера. |
| **тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 91-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 81-90% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 71-80% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии меньше 71% правильных ответов. |

**3.Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам, в устной и в письменной форме, по вариантам.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации.**

Дисциплинарный рейтинг (*Рд*) по дисциплине (модулю) обучающегося рассчитывается как сумма текущего стандартизированного рейтинга *(Ртс)* и экзаменационного (зачетного) рейтинга *(Рэ/Рз)* по формуле:

***Рд = Ртс + Рэ/Рз***

***Ртс*** – текущий стандартизированный рейтинг;

***Рэ/Рз*** – экзаменационный (зачетный) рейтинг.

Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100-бальной шкале и может быть увеличен на величину бонусных баллов (при их наличии).

Зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30. В случае получения обучающимся зачетного рейтинга менее 15 баллов результаты промежуточной аттестации признаются неудовлетворительными и у обучающегося образуется академическая задолженность.

*Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рз | Средний балл | Рз | Средний балл |
| 30 | 5,0 | 22 | 3,6-3,7 |
| 29 | 4,8-4,9 | 21 | 3,5 |
| 28 | 4,6-4,7 | 20 | 3,3-3,4 |
| 27 | 4,5 | 19 | 3,1-3,2 |
| 26 | 4,3-4,4 | 18 | 3,0 |
| 25 | 4,1-4,2 | 17 | 2,8-2,9 |
| 24 | 4,0 | 16 | 2,6-2,7 |
| 23 | 3,8-3,9 | 15 | 2,5 |
|  |  | 14 | менее 2,5 |

**30-27 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Точное и грамотное выполнение письменных заданий. Демонстрируются глубокие знания и понимание логики построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии.

**26-20 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Письменные задания выполнены правильно, но допущены некоторые грамматические или орфографические ошибки. Демонстрируются прочные знания, понимание логики построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии в недостаточном объеме.

**19-16 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. С трудом выполняются письменные задания, большое количество ошибок.

**14-0 баллов.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. С трудом выполняются письменные задания, большое количество грубых ошибок. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Понятие термина и терминологии. Деление медицинских терминов – три номенклатурные группы. Источники медицинской терминологии.
2. Имя существительное: основные грамматические категории; словарная форма; определение склонения, рода; выделение основы. Сводная таблица пяти склонений существительных.
3. Имя прилагательное: основные грамматические категории. Понятие о степенях сравнения. Две группы прилагательных в положительной степени: 1-ая группа (родовые окончания, словарная форма, склонение). 2-ая группа (деление на подгруппы, словарная форма прилагательных с различным числом родовых окончаний, склонение).
4. Прилагательные в сравнительной степени: образование, словарная форма, склонение.
5. Прилагательные в превосходной степени: образование, словарная форма, склонение.
6. Неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных.
7. Структура анатомических терминов. Понятие об определяемом слове, несогласованном и согласованном определении.
8. Схема построения термина с несогласованным определением.
9. Схема построения термина с согласованным определением.
10. Структура многословных анатомических терминов.
11. Третье склонение существительных. Мужской род: родовые окончания, основные исключения. Женский род: родовые окончания, основные исключения. Средний род: родовые окончания, основные исключения, правило слов среднего рода. Сходные окончания у существительных разных родов.
12. Третье склонение существительных: понятие о типах склонения. Схема определения типа у существительных III склонения. Особенности склонения слов согласного, смешанного и гласного типов. Сводная таблица III склонения существительных и прилагательных.
13. Греческие существительные I-III склонений. Особенности склонения.
14. Глагол в рецепте. Рецептурные выражения с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении. Рецептурные формулировки с глаголом fio.
15. Причастие настоящего времени действительного залога: в многословных терминах (примеры).
16. Причастие прошедшего времени страдательного залога в многословных терминах (примеры).
17. Схема грамматического разбора частей речи.

**РЕЦЕПТ.**

1. Структура рецепта. Части рецепта.
2. Понятие о простом и сложном рецепте. Части Designatio materiarum сложного рецепта.
3. Основные правила оформления рецепта.
4. Виды доз: 1) для жидких веществ;
5. для твердых и сыпучих веществ;
6. неопределенная доза;
7. сложная доза;
8. для антибиотиков;
9. оформление сознательно завышенной дозы.
10. Грамматическая зависимость в строке рецепта.
11. Глаголы в рецепте. Рецептурные формулы с глаголами в Imperativus.
12. Рецептурные формулы с глаголами в Conjunctivus.
13. Глагол fio: особенности, использование в рецептурных формулах.
14. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие.
15. Пропись готовой дозированной формы. Грамматические варианты прописывания таблеток, свечей, драже.
16. Химическая номенклатура в рецепте. Образование наименований солей, оксидов, кислот. Суффиксы и префиксы в химической номенклатуре.
17. Структура фармацевтических терминов: «частотный отрезок» в тривиальных наименованиях лекарственных средств, особенности названий масел, мазей и др.
18. Латинские предлоги в рецептах, употребляемые с Accusativus et Ablativus. Предложное управление в латинском языке. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами in, per, ad, pro.
19. Наречия и местоимения в рецептах. Дополнительные надписи в рецептах.
20. Принципы сокращения в рецептах.

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1. Понятие о клинической терминологии.
2. Способы словообразования, применяемые в клинической терминологии.
3. Структура сложного клинического термина.
4. Структура производного клинического термина.
5. Понятие о начальных и конечных терминоэлементах.
6. Понятие о свободных и связанных терминоэлементах
7. Схема перевода клинических терминов.
8. Латинские и греческие приставки. Приставки-числительные.
9. Латинские и греческие суффиксы.
10. Греческие терминоэлементы и латинские дублеты.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

***Задание 1.*** *Проанализируйте и переведите следующие термины:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Образец:* | *Что? ОС какая? СО чего? НО*  **musculus rectus capitis**  Nom.Sg., m, II Nom.Sg., m, II Gen.Sg., n, III  *Прямая мышца головы* |

vas lymphaticum efferens arthritis migrans

apertura pelvis superior pulvis Sulfuris depurati subtilissimus

***Задание 2.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Образец:* | *какое? СО что? ОС чего? НО*  **Наружное основание черепа**  basis, is f – III скл.  cranium, i, n – II скл.  externus, a, um – I скл.  *Nom.Sg.* basis cranii externa  *Gen.Sg.* basis cranii externae  *Nom.Pl.* bases cranii externae  *Gen.Pl.* basium cranii externarum |

*а) Постройте следующие анатомические термины в Nom. et Gen., Sg. et Pl.:*

Борозда сигмовидного синуса

Малый подъязычный проток

Нижняя поверхность языка

Косая часть гортани

*б) Постройте термины в Nom. et Gen. Sg:*

кавернозный туберкулез легких

хроническая атрофия мышц

***Задание 3.*** *а) Переведите рецепт, выпишите его по полной форме, указав названия частей. Покажите грамматическую зависимость в строке рецепта:*

*Образец:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возьми: | Корня алтея  Корня солодки  Семени льна по 19,0  Листьев эвкалипта 2,0  Смешай, чтобы получился сбор  Выдать.  Обозначить: | Recĭpe: | Radīcis Althaeae  Radīcis Glycyrrhizae  Semĭnis Lini ana 19,0  Foliōrum Eucalypti 2,0  Misce, ut fiant species  Detur.  Signētur: |

Возьми: Кислоты бензойной 0,6

Кислоты салициловой 0,3

Вазелина 10,0

Смешай, пусть получится мазь. Выдай.

Обозначь. Для смазывания пораженных участков кожи.

*б) Переведите рецепты, укажите грамматическую зависимость в рецептурной строке:*

Возьми: Касторового масла 20 мл

Ксероформа 1,2

Винилина 1 мл

Смешай, пусть получится линимент. Выдать.

Обозначить. Для мазевых повязок.

Возьми: Свечи вагинальные “Осарбон” числом 10.

Обозначь. По 1 свече на ночь.

***Задание 4.*** *а) Проанализируйте и переведите следующие термины, укажите значения аффиксов:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Образец:* | *psychotherapia –* лечение с помощью психического воздействия  *cardiologus –* врач, лечащий заболевания сердца |

Anuria tracheotomia

Dystonia melanuria

Orchitis hydrophobia

Odontoma gastrectasia

Monoplegia osteomalacia

*б) Постройте термины с заданным значением:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Образец:* | опущение внутренних органов – *splanchnoptosis*  воспаление головного мозга – *encephalitis* |

воспаление (слизистой оболочки) рта цианоз (синюшность)

специалист по кожным заболеваниям повышенная реактивность

восстановительная операция на ухе боль в языке

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра иностранных языков

направление подготовки (специальность) – *34.03.01 Сестринское дело*

дисциплина «Латинский язык»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

I. Набор тестовых заданий.

Заведующий кафедрой И.А. Коровина

Декан факультетов высшего сестринского

образования и общественного здравоохранения,

доцент, к.п.н. Ю.А. Москалева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Основу латинского существительного определяют по:

1. Nominativus Singularis
2. Nominativus Pluralis
3. Genetivus Singularis
4. Genetivus Pluralis

2. Определяемое слово отвечает на вопросы:

1. какой? какая? какое?
2. кого? чего?
3. кто? что?
4. кому? чему?

3. Выберите существительные III склонения:

1. foramen, inis, n
2. meatus, us, m
3. incisura, ae, f
4. canalis, is, m

4. Выберите существительное женского рода:

1. apex, icis
2. regio, onis
3. corpus, oris
4. cor, cordis

5. Выберите прилагательные мужского рода:

1. albus
2. nigra
3. dexter
4. sinistrum

6. Образуйте форму Nominativus Pluralis латинского существительного ligamentum, i, n:

1. ligamenti
2. ligamenta
3. ligamentum
4. ligamentorum

7. Укажите термин с согласованным определением:

1. meatus nasi
2. processus tuberis
3. os frontale
4. angulus costae

8. Укажите прилагательное со значением «решетчатый»:

1. sphenoidalis
2. ethmoidalis
3. mandibularis
4. maxillaris

9. Укажите правильно согласованный термин:

1. ductus interna – внутренний проход
2. processus articulare – суставной отросток
3. systema nervosus – нервная система
4. margo superior – верхний край

10. Укажите термин со значением «отсутствие, отрицание»:

1. parasternalis
2. atonia
3. infracostalis
4. hypertrophia

11. Выберите суффикс, обозначающий опухоль:

1. oma
2. itis
3. osis
4. ism

12. Укажите терминоэлемент со значением «лечение, способ лечения»:

1. metria
2. pathia
3. scopia
4. therapia

13. Выберите мягкие лекарственные формы:

1. unguentum
2. solutio
3. pulvis
4. emplastum

14. Переведите рецептурную формулировку pro dosi:

1. в чистом виде
2. разовая доза
3. через рот
4. суточная доза

15. Переведите рецептурную формулировку «Смешай, чтобы получился порошок»:

1. Misce, fiat pasta
2. Misce, fiat pulvis
3. Misce, fiat unguentum
4. Misce, fiat linimentum

16. Переведите термин «врожденный порок сердца»:

1. vitium cordis acquisitum
2. vitium cordis congenitum
3. cordis congenitum vitium
4. cordis acquisitum vitium

17. Определите последовательность слов при переводе термина на латинский язык «плотная часть черного вещества»:

1. pars
2. compacta
3. substantiae
4. nigrae

18. Образуйте клинический термин «боль в колене»:

1. gonalgia
2. podalgia
3. arthrosis
4. rhinoscopia

19. В аннотации к препарату «Бензил пенициллин-натрий» указано несколько показаний к применению. Укажите термины, обозначающие воспаление:

1. эндокардит
2. перитонит
3. цистит
4. пиемия

20. Никотиновая кислота применяется для лечения пародонтоза, эрозивно-язвенных поражениях слизистой ротовой полости, особенно на фоне заболеваний печени, атеросклероза. Выберите правильный перевод:

Возьми: Раствора никотиновой кислоты 1% 1мл

1. Recipe: Solutionis acidi nicotinici 1% 1 ml
2. Recipe: Solutionis acidum nicotinicum 1% 1 ml
3. Recipe: Solutio acidi nicotinici 1% 1 ml
4. Recipe: Solutionis acidi nitrici 1% 1 ml

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **ОПК-1**  Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | **Знать:** общие для европейских языков закономерности на примере латинского языка, необходимые для анализа этических и деонтологических проблем. | вопросы № 1-47 |
| **Уметь:** переводить со словарем и без словаря с латинского на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины. | практические задания № 1-4 |
| **Владеть:** латинским языком в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами. | практические задания № 1-4 |
| 2 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | **Знать:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; грамматический строй рецепта и официальные требования к оформлению; способы и средства образования и перевода терминов, необходимые для коммуникации в устной и письменной форме. | вопросы № 1-47 |
| **Уметь:** грамотно оформлять латинскую часть рецепта, определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских терминоэлементов, необходимых для профессионального общения. | практические задания № 1-4 |
| **Владеть:** навыками анализа и построения на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов; навыками грамотного оформления рецепта и перевода стандартных рецептурных формулировок, необходимых для деловой коммуникации. | практические задания № 1-4 |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине «Латинский язык» в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося и бонусных баллов.

**4.1.Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.**

Текущий фактический рейтинг (Ртф) по дисциплине (**максимально 5 баллов**) рассчитывается как среднее арифметическое значение результатов (баллов) всех контрольных точек, направленных на оценивание успешности освоения дисциплины в рамках аудиторной и внеаудиторной работы (КСР):

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине (Тк);

- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины (Рк) и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине (КСР).

По каждому практическому занятию предусмотрено от 1-й до 3-х контрольных точек (устный опрос, письменный опрос, терминологический диктант; устный опрос и письменная контрольная работа). За данные контрольные точки обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно. Устный опрос не является обязательной контрольной точкой на каждом занятии. Письменный опрос, терминологический диктант, выполнение письменной контрольной работы являются обязательными контрольными точками для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине предусматривает 1 контрольную точку.

Критерии оценивания каждой формы контроля представлены в ФОС по дисциплине. Среднее арифметическое значение результатов (баллов) рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок (обязательных контрольных точек и более) к количеству этих оценок.

При пропуске практического занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

**4.2. Правила формирования бонусных баллов обучающегося.**

Бонусные баллы выносятся за пределы обязательных 100 баллов. При наличии бонусных баллов у обучающегося дисциплинарный рейтинг увеличивается на величину этих баллов.

Бонусные баллы (диапазон от 0 до 5 баллов) начисляются по решению кафедры обучающемуся за определенные виды академической активности, проявленной в ходе изучения дисциплины (см. таблица 1):

**Таблица 1 – виды деятельности, по результатам которых начисляются бонусные баллы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Своевременное выполнение и сдача контрольной работы | Оценка работы | От 0 до 2 |
| Грамотное, аккуратное, корректное выполнение заданий контрольной работы с минимальным средним баллом 4,5 | Оценка работы | От 0 до 3 |