**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

по специальности

*33.05.01 Фармация*

**Модуль 1. Фармацевтическая терминология.**

**Основы латинской грамматики.**

**ЗАНЯТИЕ 1**

**Тема:** Латинский алфавит. Правила чтения.

**Цель:** 1. Конкретизировать представления обучающихся о месте и значении дисциплины «Латинский язык» в профессиональной подготовке провизора. 2. Обеспечить усвоение основ латинской грамматики в целях понимания общих закономерностей в различных языках, в том числе в русском языке.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
2. Какие латинские буквы обозначают гласные звуки?
3. Сколько дифтонгов в латинском языке? Что это такое?
4. Как произносятся согласные звуки?
5. Как произносятся буквосочетания qu, ngu, ti?
6. Как произносятся буквосочетания с "h" ch, ph, th, rh?
7. Как ведется счет слогов в латинских словах?
8. Куда ставится ударение в слове, если второй слог долгий?
9. Куда ставится ударение в слове, если второй слог краткий?
10. На какой слог в латинских словах никогда не ставится ударение?
11. Когда второй слог считается долгим?
12. Когда второй слог считается кратким?
13. Каким знаком обозначается долгота слога?
14. Каким знаком обозначается краткость слога?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1****. Прочтите и объясните произношение буквы с в следующих словах:*

capítulum, cóllum, coróna, fractúra, súlcus, óculus, céllula, procéssus, fácies, cérvix, vácca, cýtus, incisúra, cósta, ácidum, cóelia, calcáneus, cáuda, caudális, cartilágo, cavérna, cavernósus, cávum, célla, cerébellum, cérebrum, clavícula, cólon, colúmna, cór, córnu, cránium, cútis, cýstis.

***Задание 2.*** *Прочтите и объясните произношение буквы s в следующих словах:*

óssa, ossículum, fissúra, sácrum, scápula, sacrális, scapuláris, secúndus, sémen, séptum, siníster, sínus, spongiósus, stérnum, sternális, segméntum, súlcus, sínus, synoviális, systemáticus, násus, básis, dósis, plásma, tuberculósis, neoplásma, tuberósitas, platýsma, organísmus, incisúra.

***Задание 3.*** *Прочтите и объясните произношение сочетания ti в следующих словах:*

substántia, combústio, míxtio, óstium, solútio, intestínum, operátio, disséctio, protuberántia, eminéntia, auscultátio, spátium, palpátio, addúctio, rotátio, vitíum.

***Задание 4.*** *Прочтите следующие слова, обратите внимание на произношение дифтонгов ае, ое:*

lárynx, rádix, sánguis, haéma, hépar, hepáticus, líquor, áqua, quércus, foétus, vértebrae, quántum, déxter, extérnus, fractúrae, álae, mucósa, zygóma, zóna, zíncum, influénza, rhizóma, squáma, língua, fóssae, spínae, pnóё, únguis, pléxus, sálpinx, extrémitas, protozóa, zóon, úsus, exténsor, dýspnoё, anaemía, pyaemía, zoonósis, physiológia, thórax, phárynx, encéphalon, íschium, chrónicus, pneumonía, foenículum, phálanx, phármacon, cóncha, synchondrósis, hypóphysis, árthron,epíphysis, sutúrae, aurícula, áёr, áloё, rháphe, chóle, ápnoё, coélia, cóstae, córtex, diaphysis.

***Задание 5.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Названия растений | Остальные названия |
| Althaea, ае f - алтей | ampulla, ае f- ампула |
| Amygdala, ае f - миндаль | bacca, ае f - ягода (плод) |
| Belladonna, ае f - красавка  (белладонна) | gemma, ае f — почка (растит.) |
| Betula, ае f - береза | gutta, ае f - капля |
| Chamomilla, ае f - ромашка | massa, ае f - масса |
| Convallaria, ае f - ландыш | mixtūra, ае f - микстура |
| Ephĕdra, ае f - эфедра, хвойник | officīna, ае f - аптека |
| Mentha, ае f - мята | pasta, ае f - паста |
| Valeriāna, ае f - валериана | pilula, ае f - пилюля |
| Paeonia, ае f - пион, марьин корень | planta, ае f - растение (греч. phyton) |
|  | tabuletta, ае f - таблетка |
|  | tinctūra, ае f - настойка |

**ЗАНЯТИЕ 2**

**Тема:** Имя существительное. Основные грамматические категории. Обзор пяти склонений латинских существительных. Несогласованное определение. Структура фармацевтического термина с несогласованным определением.

**Цель:** Овладеть приемами понимания и перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык фармацевтических терминов с несогласованным определением.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?
2. Сколько родов в латинском языке? Какие?
3. Сколько чисел имеет латинское существительное?
4. Какие падежи имеет латинское существительное?
5. Сколько склонений в латинском языке?
6. Как определить склонение существительного?
7. Как определить род существительного?
8. Что входит в словарную форму латинских существительных?
9. Как найти основу существительного?
10. Какие окончания имеют существительные I, II, III, IV, V склонений в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа?
11. Что такое «определяемое слово»?
12. Что такое «несогласованное определение»?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Названия растений | Остальные названия |
| Armeniăca, ае f - абрикосовое дерево | Camphora, ае f - камфора |
| Arnica, ае f - арника | capsula, ае f - капсула |
| Bistōrta,ae f - змеевик | cera, ае f - воск |
| Calendula, ае f -календула, ноготки | charta, ае f - бумага |
| Eucommia, ае f - эвкоммия | oblāta, ае f - облатка, капсула из пшеничной муки |
| Ipecacuanha, ае f - ипекакуана | vita, ае f - жизнь |
| Salvia, ае f - шалфей |  |
| Schizandra, ае f - лимонник |  |
| Scutellaria, ае f - шлемник |  |
| Tormentilla, ае f - лапчатка |  |
| Urtīca, ае f - крапива |  |
| Echinacea, ае f - эхинацея |  |

***Задание 2.*** *Определите род существительных:*

extractum, globǔlus, pilǔla, ductus, facies, cornu, palpĕbra, ganglion.

***Задание 3.*** *Определите склонение существительных:*

mandibǔla, ае *f*, facies, ēi *f*, nervus, i *m*, ductus, us *m,* forāmen, ĭnis *n*, digĭtus, i *m,* os, ossis *n*, fossa, ae *f,* plexus, us *m.*

***Задание 4.*** *Закончите словарную форму существительных:*

cavum; bursa; arcus, us; nodus, i; ganglion; genu; nasus, i; facies; scapula.

***Задание 5.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

ягода крушины, плод боярышника, лист крапивы, корень растения, настой травы, настойка арники, трава ландыша, капля воска, корневище лапчатки, плод лимонника

***Задание 6.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

tinctura Menthae, herba Ephedrae, massa pilularum, aqua Amygdalarum, vita plantarum, fructus Schizandrae, succus foliorum, aqua Menthae, tinctura foliorum Scutellariae

**ЗАНЯТИЕ 3**

**Тема:** Существительные I склонения. Прямое и косвенное дополнение. Латинские предлоги и предложное управление. Существительные I греческого склонения.

**Цель:** Формировать у студентов базу знаний основ латинской грамматики для понимания и перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык фармацевтических терминов.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Имя существительное. 1-е латинское склонение.
2. Имя существительное. 1-е латинское склонение.
3. Структура фармацевтического термина с несогласованным определением.
4. Латинские предлоги с Acc.
5. Латинские предлоги Abl.
6. Стандартные выражения с предлогами.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Названия растений | Остальные слова |
| Glycyrrhiza, ае f - солодка, или  Liquiritia, ае f - лакричник | aegrōta, ае f - больная |
| Oryza, ае f - рис | gelatīna, ае f - желатин(а) |
| Passiflōra, ае f - пассифлора, страстоцвет | terebinthina, ае f - терпентин, живица |
| Polygala, ае f - истод | substantia, ае f - вещество |
| Scopolia, ае f - скополия |  |
| Laminaria, ае f - ламинария, морская капуста |  |
| Ruta, ае f - рута |  |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

а) настой ягод облепихи, сок листа каланхоэ, трава зубровки, сок листьев алоэ, капля настойки пассифлоры, экстракт корня солодки, отвар риса, настой плодов миндаля

б) настойка валерианы с камфорой, микстура из настоек аралии и лимонника, настой листьев мяты для аптеки, лист крапивы в бумаге, экстракт алоэ в ампулах, лист ламинарии для аптек

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

gummi Armeniacae in aqua, tinctura Schizandrae ad hypotoniam, guttae tincturae Echinaceae pro aegrota, terebinthina et cera pro officinis, aqua in ampullis, extractum Liquiritiae in tabulettis, guttae tincturae Convallariae, extractum corticis Frangulaе, infusum fructuum Schizandrae

**ЗАНЯТИЕ 4**

**Тема:** Существительные II склонения. Лекарственные формы.

**Цель:** Формировать навыки анализа, перевода на русский язык и построения на латинском языке фармацевтических терминов различной структуры.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Имя существительное. 2-е латинское склонение.
2. Лекарственные формы (II склонение).

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия растений** | **Остальные слова** |
| Anīsum, i n - анис | bacillus, i m - палочка |
| Helianthus, i m - подсолнечник | globulus, i m - шарик |
| Leonūrus, i m - пустырник | suppositorium, i m - суппозиторий, свеча |
| Oxycoccus, i m - клюква | butŷrum, i n - масло (твердое) |
| Rheum, i n - ревень | oleum, i n - масло |
| Ricīnus, i n - клещевина | decoctum, i n - отвар |
| Rubus idaeus, i m - малина | infūsum, i n - настой |
| Strophantus, i m - строфант | emplastrum, i n - пластырь |
| Strychnos(us), i m - чилибуха | emulsum, i n - эмульсия |
| Verātrum, i n - чемерица | extractum, i n - экстракт |
|  | brikētum, i n - брикет |
|  | linimentum, i n - линимент |
|  | unguentum, i n - мазь |
|  | аёrosōlum, i n - аэрозоль |
|  | folium, i n - лист |
|  | medicamentum, i n - лекарство, лекарственное средство |
|  | remedium, i n - средство (лечебное) |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

отвар корня ревеня, сироп плодов аниса, настой листьев крапивы, сироп алтейного корня, сироп ягод малины, отвар корневища солодки, настойка листьев шалфея, экстракт плодов лимонника, брикет листьев мяты, экстракт листьев алоэ, капля экстракта чилибухи, настойка корня валерианы

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

oleum Helianthi, infusum foliorum Sennae, aqua Veratri, oleum Olivarum, emulsum olei Ricini, sirupus Sacchari, extractum Aloes, sirupus baccarum Oxycocci, folium Salviae, oleum Terebinthinae, infusum gemmarum Betulae, emulsum in vitro nigro

***Задание 4.*** *Проанализируйте и переведите термины с предлогами:* а) tinctura ad hypotoniam, б) cera pro officinis, в) aqua in ampullis

**ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема:** Имя прилагательное. Основные грамматические категории. Согласованное определение. Структура фармацевтического термина с согласованным определением. Прилагательные I-II склонения.

**Цель:** Овладеть приемами понимания и перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык фармацевтических терминов с согласованным определением.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие грамматические категории имеет латинское прилагательное?
2. На какие группы делятся прилагательные в положительной степени?
3. Какие прилагательные относятся к первой группе?
4. Что входит в словарную форму прилагательных первой группы?
5. Как склоняются прилагательные первой группы?
6. Какую роль выполняют прилагательные в многословных анатомических терминах?
7. Что такое «согласованное определение»?
8. Как согласуется прилагательное с существительным?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите следующие слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия растений** | **Остальные слова** |
| Absinthium, i n - полынь горькая | amylum, i n - крахмал |
| Erysimum, i n -желтушник | antidotum, i n - противоядие |
| Humulus lupulus, i m - хмель | fungus, i m - гриб |
| Hyoscyămus, i m - белена | granulum, i n - гранула |
| Hyperīcum, i n - зверобой | saccharum, i n - сахар |
| Lagochīlus, i m - лагохилус, зайцегуб | talcum, i n - тальк |
| Linum, i n - лен | venerium, i n - яд |
| Myrtillus, i n - черника | vitaminum, i n - витамин |
| Solānum, i n - паслен | vitrum, i n - склянка |
| Solānum tuberōsum n - картофель, паслен |  |
| Triticum, i n - пшеница |  |
| Thymus, i m - тимьян |  |
| Serpyllum, i n - чабрец |  |
| Uva(ae) ursi - толокнянка, медвежье ушко |  |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

а) картофельный крахмал, отвар плодов хмеля, рисовый крахмал, гранулы сахара (сахарные гранулы), пшеничный крахмал, настойка листьев белены, отвар ягод черники, концентрат витамина А

б) наружное средство, эфирное масло, желатиновая капсула, крахмальная капсула, черная склянка, медицинское масло, желтая склянка, эфирная настойка, масляная эмульсия, таблетка белого стрептоцида, серая ртутная мазь, глазная тетрациклиновая мазь

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

herba Absinthii, unguentum cinereum, extractum Hyperici oleosum, tinctura spirituosa, capsula gelatinosa, oleum medicatum, bacca rubra, succus amarus, tabuletta gastrica, folium Menthae piperitae, extractum Aloes fluidum, briketum Menthae piperitae rotundum

**ЗАНЯТИЕ 6**

**Тема:** Причастия страдательного залога (РРР). Подготовка к контрольной работе.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания, необходимых для понимания и образования фармацевтических терминов с причастиями и закрепить умения по построению и анализу многословных фармацевтических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Как называются и образуются причастия страдательного залога?
2. Что входит в словарную форму РРР?
3. Как склоняются РРР?
4. Какова роль РРР в многословных терминах?
5. Анализ фармацевтического термина с РРР.
6. Построение фармацевтического термина с РРР.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

сложный линимент стрептоцида, концентрированная медицинская желчь, осажденная сера, очищенный скипидар, высушенная трава зверобоя, дистиллированная вода, порошковая камфора, измельченная трава тысячелистника, парафинированная бумага, таблетка экстракта валерианы, покрытая оболочкой

***Задание 2.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

charta cerata, chole concentrata, Magnesia usta, infusum Sennae compositum, tabulettae Aloes obductae, acidum concentratum, folium Aloes exsiccatum, herba Hierochloes pulverata

***Задание 3 (дополнительное).*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

а) *масло*: анисовое; подсолнечное; льняное; лавандовое, клещевинное (касторовое); терпентинное (скипидар); миндальное; оливковое; персиковое; миндальное

б) *сироп:* алтейный, малиновый, ревенный, ипекакуаны, клюквенный, сахарный, солодковый

в) *мазь:* тетрациклиновая, цинковая, ртутная, глазная

г) *крахмал:* пшеничный, картофельный

**ЗАНЯТИЕ 7**

**Тема: Контрольная работа №1.** Существительные и прилагательные I и II склонений в структуре фармацевтического термина.

**Цель:** Контроль усвоения знаний и умений студентов в пределах пройденной темы.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

**Образец контрольной работы №1**

***1. Напишите в словарной форме, укажите склонение:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. алтей  2. пион  3. белена  4. лапчатка | 5. перец  6. тысячелистник  7. крахмал  8. мазь | 9. белый  10. эфирный  11. концентрированный  12. сложный |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2. Выполните грамматический анализ и переведите термины на русский язык:*** | ***3. Постройте термины в Nom. et Gen. Sing. et Plur.:*** |
| 1. tinctura ad hypotoniam  2. oleum Helianthi  3. infusum fructuum Schizandrae  4. charta cerata  5. tabuletta Aloes obducta | 1. ягода крушины  2. микстура из настоек  3. настой листьев крапивы  4. пшеничный крахмал  5. высушенная трава зверобоя |

***4. Напишите 10 пословиц на латинском языке и переведите.***

**ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема:** Обзор существительных III склонения. Родовые окончания, основные исключения. Понятие о типах склонения.

**Цель:** Способствовать развитию навыков анализа и построения фармацевтических терминов с существительными III склонения.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Существительные каких родов относятся к III склонению?
2. Как определить род существительного?
3. Какие окончания имеют существительные мужского рода в именительном падеже единственного числа?
4. Какие типы III склонения мы различаем?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение и тип:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. цветок  2. мыло  3. уголь  4. кора  5. эфир | 6. мак  7. клубень  8. перец  9. вахта  10. рот |

***Задание2****. Определите род и тип существительных III склонения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stapes, edis  glans, glandis  meninx, ngis  ars, artis  senectus, utis  apex, icis  febris, is | calcar, aris  tempus, oris  paries, etis  frons, frontis  caput, itis  lac, lactis  animal, is | unguis, is  thenar, aris  foramen, inis  cavitas, atis  rubor, oris  mens, mentis  incus, udis |

***Задание 3.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

корень растения, корневище лапчатки, красный цветок, белая слизь, осадочная сера, цветок подсолнечника, белый клубень, медицинское мыло, сложный порошок, масляный раствор камфоры, резаная кора эвкоммии, отвар алтейного корня, экстракт корня крушины

***Задание 4.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

flos Chamomollae, pulvis cum Oxitetracyclino, liquor ruber, folium Menyanthidis, pulmo dexter, flores Calendulae, infusum florum Viburni, cortex radicis Glycyrrhizae, pulvis radicis Rhei, aether aethylicus, liquor Ammonii caustici, liquor Ammonii anisatus

**ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема:** Существительные III склонения в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы.

**Цель:** Совершенствовать навыки построения и анализа многословных фармацевтических терминов с существительными III склонения.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие существительные относятся к III склонению?

2. Как найти основу существительного III склонения?

3. Что значит «равносложное» и «неравносложное» существительное?

4. Какие окончания имеют существительные мужского рода Ш склонения?

5. Какие окончания имеют существительные женского рода Ш склонения?

6. Какие окончания имеют существительные среднего рода Ш склонения?

7. Какие типы склонения имеют существительные III склонения?

8. Как определить тип склонения существительного?

9. В чем заключаются особенности склонения существительных разных типов?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение и тип:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. часть  2. пиявка  3. корень  4. пчела  5. арахис | 6. подорожник  7. раствор  8. присыпка  9. порошок  10. смородина |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. таблетки активированного угля  2. отвар цветков бессмертника  3. трава пастушьей сумки  4. резаная кора эвкоммии  5. отвар коры крушины  6. корневище валерианы | 7. нашатырно-анисовые капли  8. цветки цитварной полыни  9. листья вахты трехлистной  10. нашатырный спирт  11.терапевтическая доза  12. экстракт корня солодки |

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. radix plantae  2. sirupus radicis Althaeae  3. decoctum rhizomatis Glycyrrhizae  4. mucilago Amyli  5. pix liquida | 6. solutio Iodi spirituosa  7. pulvis radicis Rhei  8. decoctum radicis Althaeae  9. succus foliorum Digitalis  10. mucilago seminum Lini |

**ЗАНЯТИЕ 10**

**Тема:** Прилагательные III склонения. Сравнительная степень прилагательных.

**Цель:** Овладеть приемами анализа и перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык фармацевтических терминов с прилагательными III склонения.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
2. По какому типу склоняются прилагательные в сравнительной степени?
3. Что такое неправильные степени сравнения? Назовите их.
4. Что такое недостаточные степени сравнения? Назовите их.
5. Как строятся термины с прилагательными в сравнительной степени?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. квасцы  2. тело  3. печень  4. корневище  5. сера | 6. рожь  7. мед  8. соль  9. эликсир  10. кубышка |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. одуванчик лекарственный  2. лесной цветок  3. ландыш майский  4. грудной эликсир  5. медицинская пиявка  6. простой сироп | 7. можжевельник обыкновенный  8. трава тимьяна обыкновенного  9. простой свинцовый пластырь  10. натуральный желудочный сок  11.плоды аниса обыкновенного  12. трава горицвета весеннего |

***Задание 3.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ricinus communis  2. fructus recens  3. pulvis simplex  4. mixtura pectoralis  5. Plantago maior  6.tabuletta sublingualis | 7. herba Bidentis tripartitae  8. fructus Juniperi communis  9. herba Origani vulgaris  10. flores Calendulae officinalis  11. gemmae Pini silvestris  12.folia Salviae officinalis |

**ЗАНЯТИЕ 11**

**Тема:** Причастия действительного залога (РРА).

**Цель:** Овладеть приемами построения и анализа фармацевтических терминов с причастиями действительного залога.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. На какие группы делятся прилагательные в положительной степени?
2. Какие прилагательные относятся ко второй группе положительной степени?
3. На какие подгруппы делится вторая группа и по какому признаку?
4. Что входит в словарную форму прилагательных с тремя родовыми окончаниями? С двумя родовыми окончаниями? С одним родовым окончанием?
5. В чем особенность словарной формы прилагательных с одним родовым окончанием?
6. Как склоняются прилагательные второй группы (перечислите окончания в Gen. Sg., Nom. и Gen. Pl.)?
7. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
8. Что входит в словарную форму прилагательных сравнительной степени?
9. Как склоняются прилагательные сравнительной степени (перечислите окончания в Nom. и Gen. Sg. и Pl.)?

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мелкий порошок  2. дистиллированная вода  3. вяжущий сок  4. барвинок малый  5. отхаркивающее средство  6. бриллиантовый зеленый | 7. трава эхинацеи пурпурной  8. густой экстракт мужского папоротника  9. порошок китайского лимонника  10. трава хвоща полевого  11. настойка рвотного ореха  12. настой травы горицвета весеннего |

***Задание 2.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sulfur depuratum  2. remedium laxans  3. pastae defendentes  4. species pectorales  5. unguentum Sulfuris praecipitati  6. Oleum jecoris Aselli vitaminisatum | 7. succus Chelidonii maioris  8. rhizoma Filicis maris  9. herba Vincae minoris  10. folium Plantaginis maioris  11. herba Equiseti arvensis  12. systema nervosum centrale |

**ЗАНЯТИЕ 12**

**Тема:** Обзор существительных и прилагательных III склонения. Подготовка к контрольной работе**.**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по латинской грамматике, необходимых для понимания и образования многословных фармацевтических терминов различной структуры и закрепить умения по построению и анализу многословных фармацевтических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Как найти основу прилагательного?
2. Как найти основу существительного?
3. Что такое определяемое слово?
4. Что такое несогласованное определение?
5. Что такое согласованное определение?
6. Как называется и как причастие действительного залога?
7. Что входит в словарную форму РРА?
8. Как склоняются РРА?
9. Какова роль РРА в многословных терминах?
10. Анализ терминов различной структуры.
11. Построение фармацевтических терминов различной структуры.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Лексический минимум к контрольной работе:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. растворимый  2. мелкий  3. полевой  4. мягкий  5. сладкий | 6. вяжущий  7. исправляющий  8. раздражающий  9. формообразующий  10. отпугивающий |

***Задание 2.*** *Постройте термины по полной схеме, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg. et Pl.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мочегонный сбор  2. спиртовый раствор йода  3. чистотел большой  4. золототысячник малый  5. простой сироп  6. мельчайший порошок | 7. тыква крупноплодная  8. настой травы чистотела  9. свежий плод черноплодной рябины  10. крахмальная слизь  11. раствор бриллиантового зеленого  12. настой корня валерианы |

***Задание 2.*** *Выполните грамматический анализ терминов, переведите на русский язык:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. pix liquida Betulae  2. remedium corrigens  3. solutio oleosa  4. species laxantes  5. dosis therapeutica (maxima, minima) | 6. Plantago maior  7. Chelidonium maius  8. remedium simplex  9. elixir pectorale  10. infusum herbae Adonidis vernalis |

**ЗАНЯТИЕ 13**

**Тема: Контрольная работа N2.** Существительные и прилагательные III склонения в структуре фармацевтических терминов.

**Цель:** Контроль степени сформированности знаний, умений и навыков анализа, перевода и построения многословных фармацевтических терминов различной структуры.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

**Образец контрольной работы № 2**

***1. Напишите в словарной форме, укажите склонение:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. горицвет  2. малина  3. раствор  4. корень | 5. жидкость  6. часть  7. зелень  8. обыкновенный | 9. сильный (по действию)  10. свежий  11. отхаркивающий  12. большой |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2. Выполните грамматический анализ и переведите термины на русский язык:*** | ***3. Постройте термины в Nom. et Gen. Sing. et Plur.:*** |
| 1. Salvia officinalis  2. remedium corrigens  3. cortex radicis Glycyrrhizae  4. folium Plantaginis maioris | 1. корень растения  2. одуванчик лекарственный  3. трава тимьяна обыкновенного  4. натуральный желудочный сок |

***4. Напишите 10 пословиц на латинском языке и переведите.***

**ЗАНЯТИЕ 14**

**Тема:** Обзор материала по основным грамматическим темам. Опрос латинской афористики, гимна «Гаудеамус».

**Цель:** Обобщение и систематизация теоретического, грамматического и лексического материала модуля. Проверка знания латинской афористики и гимна «Gaudeamus».

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.****Выучите крылатые латинские выражения и пословицы:*

|  |
| --- |
| ***1. Aliis inserviendo consumor****. – Служа другим, сгораю сам.*  ***2. Amat victoria curam. –*** *Победа любит старания.*  ***3. Amicus certus in re incerta cernitur. -*** *Верный друг познается в беде. (Энний).*  ***4. Amicus Plato, sed magis amica veritas. -*** *Платон (мне) друг, ноистинадороже. (Аристотель).*  ***5. Amor vincit omnia. -*** *Любовь побеждает все.*  ***6. Aquila non captat muscas. -*** *Орел не ловит мух.*  ***7. Ars longa, vita brevis. -*** *Жизнь коротка, искусство вечно. (Гиппократ).*  ***8. Asinus asinorum in saecula saeculorum. -*** *Осел из ослов вовеки веков.*  ***9. Audentes fortuna adjuvat. -*** *Смелым судьба помогает (Вергилий).*  ***10. Aut Caesar, aut nihil. -*** *Цезарем или никем.*  ***11. Aut vincere, aut mori. -*** *Или победить, или умереть.*  ***12. Barba non facit philosophum. -*** *Борода не делает философа (Плутарх).*  ***13. Bene diagnoscitur, bene curatur. -*** *Хорошо распознается – хорошо лечится.*  ***14. Bis dat qui cito dat. –*** *Вдвойне дает тот, кто дает скоро. (Публилий Сир).*  ***15. Carpe diem. –*** *Лови день.*  ***16. Cogito, ergo sum. -****Мыслю, следовательно, существую. (Декарт).*  ***17. Consuetudo est altera natura. -*** *Привычка-вторая натура (Цицерон).*  ***18. Contraria contrariis curantur. -*** *Противоположное лечится противоположным.*  ***19. Corpus sine spiritu cadaver est. –*** *Тело без души есть труп.*  ***20. Debes, ergo potes. -****Должен, значит можешь.*  ***21. De gustibus non est disputandum. –*** *О вкусах не спорят.*  ***22. Diagnosis bona – curatio bona. -*** *Хороший диагноз – хорошее лечение.*  ***23. Docendo discimus.****Уча, мы учимся сами.*  ***24. Doctrina multiplex, veritas una. -*** *Учения разнообразны, истина одна.*  ***25. Dum spiro, spero. –*** *Пока дышу, надеюсь.*  ***26. Dura lex, sed lex. -*** *Суров закон, но это закон.*  ***27. Errare humanum est. -*** *Человеку свойственно ошибаться.*  ***28. Eruditio aspera optima est. -*** *Строгое обучение – наилучшее.*  ***29. Est modus in rebus. -*** *Есть мера в вещах (Гораций).*  ***30. Faber est suae quisque fortunae. -*** *Каждый сам кузнец своего счастья. (Саллюстий).*  ***31. Feci, quod potui, faciant meliora potentes. -*** *Я сделал, что мог; кто может, пусть сделает лучше.*  ***32. Festina lente. –*** *Спеши медленно (Светоний).*  ***33. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. -*** *Капля долбит камень не силой, а частотой падения (Овидий).*  ***34. Habent sua fata libelli.*** *- Книги имеют свою судьбу.*  ***35. Homo est mundi pars.*** *- Человек есть часть мира (Цицерон).* |