**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

по специальности

*33.05.01 Фармация*

**МОДУЛЬ 2. Номенклатура наименований лекарственных средств. Общая рецептура.**

**ЗАНЯТИЕ 1**

**Тема:** Глагол. Основные грамматические категории, словарная форма, определение основы, спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения.

**Цель:** Освоение основ латинской грамматики в целях понимания общих закономерностей в различных языках, в том числе в русском языке.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. грамматические категории глагола;
2. словарная форма глагола;
3. определение основы и спряжения латинского глагола;
4. образование повелительного наклонения;
5. образование сослагательного наклонения.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите глаголы в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Глаголы I спряжения*** | |
| 1. auscultāre, ausculto, auscultatum  2. curāre, curo, curatum  3. dāre, do, datum  4. demonstrāre, demonstro,  demonstratum  5. laborāre, laboro, laboratum  6. parāre, paro, paratum  7. signāre, signo, signatum  8. sterilisāre, steriliso, sterilisatum | выслушивать (больного)  лечить, заботиться  давать, выдавать  показывать  работать  готовить  обозначать  стерилизовать |
| ***Глаголы II спряжения*** | |
| 9. docēre, doceo, doctum  10. miscēre, misceo, mixtum | учить, обучать  смешивать |
| ***Глаголы III спряжения*** | |
| 11. addĕre, addo, additum  12. colligĕre, colligo, collectum  13. dividĕre, divido, divisum  14. recipĕre, recipio, receptum  15. repetĕre, repeto, repetitum  16. scribĕre, scribo, scriptum  17. solvĕre, solvo, solutum | добавлять  собирать  делить  брать, получать  повторять  писать  растворять |
| ***Глаголы IV спряжения*** | |
| 18. dormīre, dormio, dormitum  19. finīre, finio, finitum  20. nutrīre, nutrio, nutritum | спать  заканчивать  кормить, питать |
| ***Неправильные глаголы:*** | |
| 21. fio, fiěri    22. sum, esse | образовываться, получаться,  делаться  быть, являться |

***Задание 2.*** *Определите спряжение глаголов, образуйте повелительное наклонение:*

audīre - слышать, palpāre - ощупывать, terěre - тереть, considěre - резать, continēre - содержать, praeparāre - приготовлять, valēre - здравствовать, быть здоровым, servāre - хранить, vidēre - видеть, filtrāre - фильтровать, scīre - знать, extrahěre - извлекать, colāre - цедить, infunděre – наливать.

**ЗАНЯТИЕ 2**

**Тема:** Глагол «fio». Стандартные рецептурные формулировки с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении**.**

**Цель:** Совершенствование умений и навыков построения фармацевтических терминов.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие грамматические категории имеет латинский глагол?
2. Что входит в словарную форму глаголов?
3. Назовите признаки: а) инфинитива, б) 1 лица ед. числа, в) супина.
4. Как найти основу глагола?
5. Как определить спряжение глагола?
6. Какие глаголы относятся к I спряжению? II спряжению? III спряжению? IV спряжению?
7. Как образуется повелительное наклонение в единственном и множественном числе. Приведите примеры.
8. Как называется повелительное наклонение глаголов в латинском языке?
9. Как образуется сослагательное наклонение глаголов I спряжения? II—IV спряжений? Напишите модель.
10. Как называется сослагательное наклонение глаголов в латинском языке?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите в словарной форме; укажите спряжение:* работать, учить, лечить, писать, собирать, растворять, получать

***Задание 2.*** *Образуйте Imperativus Singularis et Pluralis от выше перечисленных глаголов, переведите каждую форму.*

***Задание 3.*** *Вставьте пропущенную букву у глаголов в Praesens Conjunctivi, определите грамматическую форму каждого глагола, переведите:*

|  |  |
| --- | --- |
| misce-tur  sterilis-ntur  dormi-t  d-nt  demonstr-t | fi-t  collig-ntur  sign-tur  repet-nt  auscult-tur |

**ЗАНЯТИЕ 3**

**Тема:** Введение в общую рецептуру. Структура рецепта, правила оформления. Части Designatio materiarum сложного рецепта.

**Цель:** Конкретизировать представления о значении рецепта как документа, правилах его оформления. Овладеть приемами составления сложного рецепта. Развивать навыки перевода и написания рецепта.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Что такое рецепт?
2. Какова грамматическая зависимость в строке рецепта?
3. Что пишется в рецепте с большой буквы?
4. В каком падеже указывается в рецепте доза?
5. В каких падежах употребляются названия лекарственных и химических веществ?
6. Как указываются в рецепте: а) доза твердых веществ, б) доза жидких веществ, в) сложная доза, г) неопределенная доза?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Переведите рецепты, выпишите их по полной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Экстракта красавки 0.015  Ихтиола 0.2  Масла какао 1.2  Смешай, пусть образуется свеча.  Выдай такие дозы числом 10.  Обозначь. По 1 свече 2 раза в день в прямую кишку. |
| Возьми: | Настойки ландыша  Настойки валерианы по 10 мл  Настойки красавки 5 мл  Ментола 0.2  Смешать. Выдать.  Обозначить. По 20 капель 2 – 3 раза в день. |
| Возьми: | Настоя травы термопсиса 0.6-180 мл  Выдай.  Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день. |
| Возьми: | Дегтя  Ксероформа поровну по 3.0  Касторового масла 100.0  Смешай, чтобы образовался линимент. Выдай.  Обозначь. Для нанесения на пораженные участки кожи. |

**ЗАНЯТИЕ 4**

**Тема:** Структура фармацевтического термина.

**Цель:** Совершенствовать умения и навыки построения фармацевтических терминов разной структуры.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Грамматическая зависимость в строке рецепта.
2. Части рецепта.
3. Виды доз.
4. Части Designatio materiarum сложного рецепта.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. атропин  2. теофиллин  3. ксероформ  4. глицерин  5. кодеин | 6. нитроглицерин  7. кофеин  8. папаверин  9. хинин  10. морфин |

***Задание 2.*** *Переведите рецепты, выпишите их по полной форме:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возьми: | Сиропа ревеня 300 мл  Выдать.  Обозначить. | |
| Возьми: | Настоя листьев шалфея 10,0 – 200 мл  Выдать.  Обозначить | |
| Возьми: | Экстракта боярышника жидкого 25 мл  Пусть будет выдано.  Пусть будет обозначено. | |
| Возьми: | | Настойки красавки 10 мл  Выдай.  Обозначь. По 5-8 капель 2-3 раза в день. | |

**ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема:** Номенклатура лекарственных средств. I и II типовые группы. Ботаническая номенклатура.

**Цель:** Охарактеризовать принципы образования номенклатурных наименований в различных типовых группах НЛС. Сформировать умения ориентироваться в арсенале современных лекарственных средств.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Что такое частотный отрезок?
2. Какова структура двухсловных фармацевтических терминов;
3. В чем особенность некоторых фармацевтических терминов (масел, мазей, пластырей и т.д.);
4. Какова структура трехсловных фармацевтических терминов.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Переведите рецепты, выпишите их по полной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Возьми | Эмульсии масла касторового 180,0  Сиропа сахарного 200 мл  Смешай. Выдай.  Обозначь. По 2 ст. ложки через час (до слабительного эффекта). |
| 2. Возьми | Настойки ландыша  Настойки валерианы по 10 мл  Экстракта боярышника 5 мл  Ментола 0.05  Смешай. Выдай.  Обозначь. |
| 3. Возьми | Отвара плодов крушины 20.0 – 200 мл  Сиропа ревеня 20 мл  Смешай. Выдай. Обозначь. |
| 4. Возьми | Настоя плодов облепихи 20.0 – 150 мл  Выдай.  Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день. |
| 5. Возьми | Отвара листьев толокнянки 10.0 – 180 мл  Выдай.  Обозначь. По 1 ст. ложке 5-6 раз в день. |

**ЗАНЯТИЕ 6**

**Тема:** III типовая группа. Образование тривиальных наименований лекарственных веществ**.**

**Цель:** Изучить принципы образования номенклатурных наименований в III типовой группе НЛС.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие дисциплины входят в терминологический комплекс «фармацевтическая терминология»?
2. Назовите базовые понятия фармации.
3. Каковы основные типовые группы наименований ЛС?
4. Ботаническая номенклатура.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите названия масел:*

подсолнечное масло, оливковое масло, льняное масло, мятное масло, персиковое масло, миндальное масло, касторовое масло (клещевины).

***Задание 2.*** *Постройте следующие термины в Nom. et Gen.:*

а) без указания сырья б) с указанием вида сырья

настойка валерианы настой корня алтея

экстракт перца отвар корня солодки

сироп алоэ настойка плодов боярышника

**ЗАНЯТИЕ 7**

**Тема:** IV типовая группа - МНН. V типовая группа - Торговые названия ЛС.

**Цель:** Изучить принципы образования номенклатурных наименований в IV и V типовых группах НЛС.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Систематические и тривиальные наименования химических соединений.
2. Способы словообразования в тривиальных названиях.
3. Тривиальные наименования субстанций.
4. Тривиальные названия синтетических лекарственных средств.
5. Наименование комбинированных препаратов.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите следующие наименования лекарственных средств, объясните их мотивацию:* атропин, платифиллин, морфин, кодеин, эфедрин, хлороформ, ксероформ, папаверин, хинин, кофеин

***Задание 2.*** *Установите соответствие:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Частотный отрезок* | *Группа лекарственных веществ (средств)* |
| 1. –gest- 2. –cillin- 3. –trop- 4. –as- 5. –praegn- 6. –cort- 7. –oestr- 8. –thyr- 9. –ceph-   –test-  –mycin-  –vit- | a) витамины  б) антибиотики  в) женские половые гормоны  г) ферменты  д) гормоны коры надпочечников  е) гормоны щитовидной и паращитовидной желез  ж) мужские половые гормоны  з) гормоны, стимулирующие периферийные железы (клетки, ткани) |

***Задание 3.*** *Определите признаки мотивации в следующих наименованиях ЛС:*

Antithrombinum, Atenololum, Urosulfanum, Phenobarbitalum, Aethamidum, Methacinum, Phenaminum, Aethacridinum, Methazidum, Tropaphenum, Aethimidinum, Trimethinum, Dipheninum

***Задание 4.*** *Напишите латинские транскрипционные эквиваленты:*

пилокарпин, манфаксин, бемегрид, фуросемид, протосартан, дигоксин, ангиотензинамид, тестостерон, тенивастатин

**ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема:** VI типовая группа НЛС – химическая номенклатура. Химизированные частотные отрезки.

**Цель:** Изучить способы образования номенклатурных наименований основных химических соединений: кислот, оксидов, солей, формировать алгоритм их построения. Совершенствовать умения ориентироваться в арсенале современных лекарственных средств.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Каковы основные принципы составления МНН?
2. Каковы основные критерии выбора «общих основ» для МНН?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите латинские эквиваленты, выделите общие основы и объясните их значение:* винкапан, седамицин, эндогестрон, фомидациллин, неомицин, оксациллин, латанопрост, альтреногест, прокаинамид, тенофовир.

***Задание 2.*** *Определите в приведенных торговых названиях частотные отрезки и объясните признаки мотивации:*

Synandrolum, Algopyrinum, Betoxicainum, Tenormal, Methylsulfazinum, Monomycinum, Thyreocomb, Dinoestrolum, Decamevit, Reladorm.

**ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема:** Второй вид рецептурной прописи (готовые дозированные формы).

**Цель:** Совершенствовать умения и навыки грамотного оформления рецептов с готовыми дозированными формами (таблетки, свечи, драже, глазные пленки).

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Каковы принципы образования латинских названий кислот?

2. Каковы принципы образования латинских названий оксидов? закисей?

3. Каковы принципы образования латинских названий солей?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. фолиевая кислота  2. бензойная кислота  3. фосфорная кислота  4. серная кислота  5.азотистая кислота | 6. мышьяковистая кислота  7. сероводородная кислота  8. оксид цинка  9. пероксид водорода  10. гидроксид алюминия |

***Задание 2*.** *Образуйте названия солей в Nom. еt Gen. Sg.:*

лактат кальция, глюконат кальция, нитрат серебра, хлорид стронция.

***Задание 3.***Построить названия оксидов:

оксид магния, оксид цинка, оксид кальция, закись меди, пероксид водорода, пероксид магния, закись железа, гидроксид бора, закись азота

***Задание* 4.** *Напишите рецепты. Укажите грамматическую зависимость в рецептурных строках.*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Ртути дийодида 0,06  Калия йодида 6,0  Воды дистиллированной 200 мл  Смешай. Выдай.  Обозначь: По 1 столовой ложке 1-3 раза в день. |
| Возьми: | Натрия тетрабората  Натрия гидрокарбоната по 0,4  Натрия хлорида 0,2  Ментола 0,004  Пусть будут выданы такие дозы числом 10 в таблетках.  Пусть будет обозначено. Таблетку растворить в ½ стакана теплой воды (для полоскания, промываний, ингаляций) |
| Возьми: | Цинка сульфата 0,3  Натрия цитрата 0,5  Кислоты борной 1,9  Натрия салицилата 0,1  Воды дистиллированной до 100 мл  Смешай. Выдай.  Обозначь: Для промывания глаз. |
| Возьми: | Кислоты салициловой 1,0  Цинка оксида  Крахмала пшеничного по 12,5  Вазелина до 50,0  Смешай, пусть образуется паста.  Выдай.  Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи (антисептическая Паста Лассара). |
| Возьми: | Кислоты бензойной 0,6  Кислоты салициловой 0,3  Вазелина 10,0  Смешай, пусть образуется мазь. Выдай.  Обозначь. Мазь (при микозах). |

**ЗАНЯТИЕ 10**

**Тема:** Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи в рецепте. Подготовка к контрольной работе.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по НЛС и общей рецептуре. Совершенствовать умения и навыки понимания, перевода на русский язык и построения на латинском языке фармацевтических терминов; оформления рецепта по всем правилам.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Чем отличается прописывание готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок) от прописи лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке?
2. Грамматические особенности прописывания готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок)?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1***. *Переведите рецепты:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Таблетки теобромина 0,25 числом 10  Выдай.  Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день. |
| Возьми: | Таблетки "Аэрон" числом 10  Выдай.  Обозначь: По одной таблетке на прием (профилактически за 30-60 минут до отъезда). |

***Задание 2.*** *Напишите фармацевтические термины в Nom. еt Gen. Sing.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. нашатырно-анисовые капли 2. настойка красавки 3. персиковое масло 4. пероксид водорода 5. раствор кодеина фосфата | 1. цинковая мазь 2. жидкий экстракт алоэ 3. перечная мята 4. лактат кальция 5. алтейный сироп |

***Задание 3.*** *Переведите следующие рецептурные формулировки:*

1. Выдай в черной склянке.

2. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

3. Смешай, чтобы образовалась паста.

4. Смешай, чтобы образовалась вагинальная свеча.

5. Смешай, выдай, обозначь.

***Задание 4***. Переведите рецепты на русский язык.

Rp: Iodi puri 0.03

Kal. iodidi 0.3

Pulv. rad. Valer. 1.5

Pulv. rhiz. Glycyrrhizae q.s. f. pil. N 30

D. S.

Rp: Ol. Terebinth.

Chloroform. aa 10.0

Linim. compositi ad 60.0

M. f. linim.

D. S.

**ЗАНЯТИЕ 11**

**Тема:** Контрольная работа по НЛС и общей рецептуре.

**Цель:** Контроль усвоения знаний принципов образования номенклатурных наименований в различных типовых группах НЛС и сформированности умений и навыков грамотного оформления рецепта.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

**Контрольная работа**

***Вариант***

***1. Объясните общие принципы построения:*** а) фармакопейных названий кислот и оксидов (международный способ); б) наименований химических элементов. Приведите примеры.

***2. Протранскрибируйте латинскими буквами, объясните значение частотных отрезков:***

тиосульфат, сульфацил, этазол, фторурацил, метилурацил, бромкамфора, оксациллин, теобромин, метотирин, гутталакс

***3. Переведите фармацевтические термины в Nom. et. Gen.***

мазь борной кислоты основной нитрат натрия

свинцовый пластырь линимент цинка сульфата

пероксид водорода концентрированный фенилсалицилат

***4. а) Переведите рецепты (полная форма), укажите грамматическую зависимость в строчках:***

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Фосфата натрия  Гидрокарбоната натрия по 20,0  Смешай. Выдай.  Обозначь. На кончике ножа за час до еды. |
| Возьми: | Пепсина 2,0  Разбавленной хлористоводородной кислоты 5 мл  Дистиллированной воды 180 мл  Малинового сиропа до 200,0  Смешай. Выдай.  Обозначь. По 1чайной ложке 3 раза в день. |

***б) Укажите грамматическую зависимость, переведите рецепт:***

|  |  |
| --- | --- |
| Recipe: | Codeini phosphatis  Kalii bromidi 5,0  Aquae Menthae piperitae 6 ml  Aquae destillatae 120 ml  Misce. Da.  Signa. По 1 ст. ложке 2-3 раза в день. |

**Тестовые задания для самоконтроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ключ** |
| **ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ** | | |
| 1. | Укажите правильный ответ  *названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок*  1. -vit-  2. -aethyl-  3. -pyr-  4. -aesthes-  5. -sed- | -aesthes- |
| 2. | Укажите правильный ответ  *антибиотикам, продуцируемым грибом Streptomyces, соответствует частотный отрезок*  1. –cyclin-  2. –alg-  3. –cillin-  4. –mycin-  5. –phyll- | –mycin- |
| 3. | УкажитеCООТВЕТСТВИЕ *Pentalginum*  1. витамины  2. антибиотики  3. болеутоляющие  4. сердечные  5. жаропонижающие | болеутоляющие |
| 4. | УкажитеCООТВЕТСТВИЕ *Oligovitum*  1. местн. обезболивающие  2. антибиотики  3. витамины  4. сердечные  5. глюкозосодержащие | витамины |
| 5. | УКАЖИТЕ АНТИБИОТИК  1. Microcidum  2.Gentamycinum  3.Urosulfanum  4.Septrin  5. Antipyrinum | Gentamycinum |
| 6. | УКАЖИТЕ ГОРМОНАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ  1. Oxylidinum  2. Methicillinum  3. Oestradiolum  4. Ichthyolum  5. Plathyphyllinum | Oestradiolum |
| 7. | УКАЖИТЕ УСПОКАИВАЮЩЕЕ СРЕДСТВО  1. Analginum  2. Senadexin  3. Hypothiazidum  4. Seduxen  5. Aethazolum | Seduxen |
| 8. | УКАЖИТЕ БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ СРЕДСТВО  1. Pentalginum  2. Nitrofunginum  3. Testosteronum  4. Prochodolum  5. Mentholum | Pentalginum |
| **СТРУКТУРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ТЕРМИНА** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА *спиртовый раствор йода*  1. solutio Iodi spirituosa  2. solutio Iodi spirituosus  3. solutio Iodum spirituosum  4. spirituosa solutio Iodi  5. spirituosa Iodi solutio | Solutio Iodi spirituosa |
| 2. | УКАЖИТЕПРАВИЛЬНЫЙПЕРЕВОД ТЕРМИНА  *глазная тетрациклиновая мазь*  1. ophthalmica unguenti Tetracyclini  2. unguenti Tetracyclini ophthalmicum  3. unguentum Tetracyclini ophthalmicum  4. Tetracyclinum ophthalmicum unguentum  5. ophthalmicum unguentum ophthalmicum | unguentum Tetracyclini ophthalmicum |
| 3. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА  *Infusum foliorum Digitalis*  1. настойка листьев наперстянки  2. настой листьев наперстянки  3. настой листьев красавки  4. настой цветков наперстянки  5. настойка цветков наперстянки | настой листьев наперстянки |
| 4. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА  *корневище валерианы*  1. RhizomaValerianae  2. RadicesValerianae  3. Rhizomata Valerianae  4. Radicum Valerianae  5. Radix Valerianae | Rhizoma Valerianae |
| **ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  *серная кислота*  1. acidum nitrosum  2. aсidum sulfuricum  3. acidum salicylicum  4. acidum ascorbinicum  5. acidum phosphoricum | Acidum sulfuricum |
| 2. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  *бескислородная соль*  1. –id-um  2. –is  3. –as | –id-um |
| 3. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  *сульфат*  1. sulfis  2. sulfas  3. sulfidum  4. sulfatis  5. sulfitis | sulfas |
| 4. | Укажите правильныЙ ПЕРЕВОД *водород*  1. Magnesium  2. Hydrogenium  3. Oxygenium  4. Hydrargyrum  5. Plumbum | Hydrogenium |
| 5. | Укажите правильныЙ ПЕРЕВОД *Hydrargyrum*  1. магний  2. ртуть  3. марганец  4. азот  5. фтор | ртуть |
| 6. | ОПРЕДЕЛИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ СОЛИ  1. acidum ascorbinicum  2. Natrii chloridum  3. Zinci oxydum  4. Aluminii peroxydum  5. acidum phosphoricum | Natrii chloridum |
| **Номенклатурные наименования**  **лекарственныхсредств** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  *Recipe: Herbae Adonidis*  1. Возьми: Травы зверобоя  2. Возьми: Травы ландыша  3. Возьми: Травы горицвета  4. Возьми: Травы шалфея  5. Возьми: Травы крапивы | Возьми: Травыгорицвета |
| 2. | Укажите правильный ответ  *Свечи с димедролом - Suppositoria cum …*  1. Dimedrolum  2. Dimedroli  3. Dimedrolorum  4. Dimedrola  5. Dimedrolo | Dimedrolo |
| 3. | Укажите правильный ответ  *в ампулах для инъекций –*  *in ampullis … injectionibus*  1. ad  2. per  3. pro  4. cum  5. in | pro |
| 4. | Укажите правильный ответ  *для детей – … infantibus*  1. ad  2. per  3. pro  4. cum  5. in | pro |
| 5. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  *крапива*  1. Crataegus  2. Digitalis  3. Ricinus  4. Urtica  5. Frangula | Urtica |
| 6. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  *скипидар*  1. oleumTerebinthinae  2. oleum Ricicni  3. oleum Helianthi  4. oleum Menthae  5. oleumOlivarum | oleumTerebinthinae |
| 7. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  *Оleum Ricini*  1. скипидар  2. касторовое масло  3. масло тимьяна  4. масло терпентинное  5. масло клещевины | касторовое масло |
| 8. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ *solutio Synoestroli oleos…*  1. –us  2. –i  3. –a  4. –ae  5. –um | –a |
| 9. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  *Oleum Persic…*  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5. –i | –orum |
| 10. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  *Oleum Helianth…*  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5*.* –i | –i |
| 11. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  *настой листьев эвкалипта –*  *infusum foli… Eucalypti*  1. -arum  2. -orum  3. -um  4. –uum  5. –erum | -orum |
| 12. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  *отвар плодов шиповника –*  *decoctum fruct… Rosae*  1. -arum  2. -orum  3. -um  4. -uum  5. –erum | -uum |
| 13. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  *Emulsum ole… Ricini -*  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5. –i | –i |
| 14. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ *"unguentum, i, n"* С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ  *"albus, a, um"*   1. Unquentum alba 2. Unquentum album 3. Unquentum albus | Unquentum album |
| 15. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ *"tinctura, ae, f"* С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ  "amarus, a, um"  1. tinctura amara  2. tinctura amarum  3. tinctura amarus | tinctura amarum |
| 16. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  *для ингаляций*  1. proauctore  2. pro infantibus  3. pro injectionibus  4. pro inhalatione  5. pro narcosi | pro inhalatione |
| **ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА** | | |
| 1. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  *Выдай такие дозы*  1. Dentur tales doses.  2. Da tales doses.  3. Detur tales doses. | Da tales doses |
| 2. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  *Смешай, пусть получится порошок*  1. Misce, fiat unguentum.  2. Misce, fiant species.  3. Misce, fiat pulvis.  4. Misce, fiat linimentum.  5. Misce, fiat pasta. | Misce, fiat pulvis. |
| 3. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  *Смешай, пусть получится грудной сбор*  1. Misce, fiant species antiasthmaticae.  2. Misce, fiant species pectorales.  3. Misce, fiant species diureticae.  4. Misce, fiant species laxantes.  5. Misce, fiant species sedativae. | Misce, fiant species pectorales. |
| 4. | Укажите правильный ответ  *Recipe: Suppositoria “Anusolum”*  1. Возьми: Свечу «Анузол»  2. Возьми: Свечи «Анузол»  3. Возьми: Таблетки «Анузол»  4. Возьми: Шарики «Анузол» | Возьми: Свечи «Анузол» |
| 5. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  *Recipe: Solutionis Iodi spirutuos…*  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | –ae |
| 6. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  *Recipe: Extracti Crataegi fluid…*  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | –i |
| 7. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  *Recipe: Solutionis Natrii chloridi isotonic…*  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | –ae |