федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лабораторная диагностика в ревматологии**

по специальности

**31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.46 «Ревматология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: **Общие принципы лабораторной и инструментальной диагностики в ревматологии.**

**Цель:** углубить и обновить знания врачей-ординаторов относительно лабораторной и инструментальной диагностики в ревматологии. Познакомиться с клиническими рекомендациями.

**Аннотация лекции:** в лекции освещаются вопросы лабораторной и применяемой при этом инструментальной диагностики ревматических заболеваний.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

Модуль №1

**Тема 1. Общие принципы лабораторной и инструментальной диагностики диффузных ревматических заболеваний.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно методов лабораторной диагностики и применяемой при этом инструментальной диагностики диффузных ревматических заболеваний

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы методов лабораторной диагностики и применяемой при этом инструментальной диагностики диффузных ревматических заболеваний; обсуждаются лабораторные тесты, используемые для диагностики различных диффузных ревматических заболеваний.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен назначить лабораторное обследование, уточнив при необходимости метод выполнения лабораторных диагностических тестов.  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию ревматологические больные. Ординатор должен проанализировать результаты и правильность назначения лабораторного обследования. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 2. Общие принципы лабораторной и инстру-ментальной диагностики спондилоартритов (СПА).**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно методов лабораторной диагностики и применяемой при этом инструментальной диагностики СПА; обсуждаются лабораторные тесты, используемые для диагностики различных СПА.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы методов лабораторной диагностики и применяемой при этом инструментальной диагностики СПА; обсуждаются лабораторные тесты, используемые для диагностики различных форм СПА. 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен назначить лабораторное обследование, уточнив при необходимости метод выполнения лабораторных диагностических тестов.  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию на курацию ревматологические больные по теме занятия. Ординатор должен проанализировать результаты и правильность назначения лабораторного обследования при СПА. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 3. Общие принципы лабораторной и инструментальной диагностики остеоартроза и микрокристаллических артритов**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно методов лабораторной диагностики и применяемой при этом инструментальной диагностики остеоартроза и микрокристаллических артритов; обсуждаются лабораторные тесты, используемые для диагностики остеоартроза и микрокристаллических артритов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы методов лабораторной диагностики и применяемой при этом инструментальной диагностики остеоартроза и микрокристаллических артритов; обсуждаются лабораторные тесты, используемые для диагностики остеоартроза и микрокристаллических артритов.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен назначить лабораторное обследование, уточнив при необходимости метод выполнения лабораторных диагностических тестов.  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию ревматологические больные по теме занятия. Ординатор должен проанализировать результаты и правильность назначения лабораторного обследования при остеоартрозе и микрокристаллических артритах. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*

**Тема 4**. **Общие принципы лабораторной и инструментальной диагно-стики острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся относительно методов лабораторной диагностики и применяемой при этом инструментальной диагностики острой ревматической лихорадки (ОРЛ) и хронической ревматической болезни сердца (ХРБС); обсуждаются лабораторные тесты, используемые для диагностики ОРЛ и ХРБС.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы вопросы методов лабораторной диагностики и применяемой при этом инструментальной диагностики ОРЛ и ХРБС; обсуждаются лабораторные тесты, используемые для диагностики ОР и ХРБС.  2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).  3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен назначить лабораторное обследование, уточнив при необходимости метод выполнения лабораторных диагностических тестов.  4.Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию ревматологические больные. Ординатор должен проанализировать результаты и правильность назначения лабораторного обследования при ОРЛ и ХРБС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор.*