**Лекция №2.**

**Тема: Преступник и преступление как объекты психологического исследования.**

**Цель:** сформировать у обучающихся знания об основных объектах криминально-психологического исследования (преступление и преступник); раскрыть классификацию видов преступления и роль мотивации в структуре совершения человеком преступления.

**Аннотация лекции:**

В лекции определяются понятие «преступление», «преступность», «личность преступника», раскрывается узкое и широкое толкование данных категорий криминальной психологии, значение изучения личности преступника в рамках уголовного процесса, место судебно-психологической экспертизы в изучении личности человека, совершившего преступление. Существенное место отводится анализу направлений изучения личности преступника в процессе решения уголовных, уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических задач (для выдвижения следственных версий, для выбора тактических приемов допроса и очной ставки, для проведения различных следственных действий – обыска и следственного эксперимента и др.).

Классификация видов преступлений раскрывается с точки зрения вины (умысел или неосторожность): умышленные преступления; неосторожное преступление (по легкомыслию и по небрежности), преступление в состоянии аффекта. При сравнительной характеристике данных видов преступлений особое внимание обращается на четыре типизированных варианта оценки виновного поведения (ст.24-26 УК РФ).

При анализе преступления и личности преступника как основных объектов криминальной психологии подчеркивается также роль и место взаимодействия преступника и жертвы в криминальной ситуации. Показываются три основные стадии развития криминальной ситуации, объективное содержание и субъективное значение криминальной ситуации для обеих сторон преступления, ведущие аспекты психологического анализа взаимодействия сторон в криминальной ситуации.

Существенным вопросом лекции является место и роль мотивации и её видов в совершении различного рода преступлений. При этом главным положением звучит тезис о том, что понятие и содержание мотива в уголовном праве и в психологической науке принципиально различаются. В психологии подчеркивается нейтральность мотива и негативный характер достижения поставленных человеком целей: противоправный характер поведения обусловлен не особенностями потребности или мотива, побуждающего к её удовлетворению, а характером их реализации.

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- установочная (по роли в образовательном процессе);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).