федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_11 от «22» июня\_2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_\_\_зачета \_\_\_\_\_\_\_\_.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-2 Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | Инд.ПК2.3. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок  Инд.ПК2.2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) |
| ПК-3 Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации |
| ПК- 9 Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Инд.ПК9.19. Оценка правильности и полноты программы производственного контроля  Инд.ПК9.18. Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

***Модуль 1* Надзор за состоянием среды обитания и условиями проживания**

**Тема 1 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза исследований, факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.**

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости: *Контроль выполнения практического задания***

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Практическое задание.**

**Задание № 1.** Провести оценку предложенного протокола лабораторных испытаний питьевой воды с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям. (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") Оформить экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования.

**Задание № 2.** Провести оценку предложенного протокола лабораторных испытаний воды водного объекта в рекреационной зоне с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям. (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") Оформить экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования

**Задание № 3.** Провести оценку предложенного протокола измерений шума с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям. (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") Оформить экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования

**Задание № 4.** Провести оценку предложенного протокола воды водного объекта в контрольном створе с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям. (ГН 2.1.5.689-98 Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования) Оформить экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования

**Задание № 5.** Провести оценку предложенного протокола лабораторных испытаний качества атмосферного воздуха с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям. (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") Оформить экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования

**Задание № 6.** Провести оценку предложенного протокола лабораторных испытаний качества почвы с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям. (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") Оформить экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования

**Задание № 7.** Провести оценку предложенного протокола лабораторных испытаний электромагнитных полей с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям. ("Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1383-03") Оформить экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования

**Задание № 8.** Провести оценку предложенного протокола лабораторных испытаний микроклимата жилого помещения с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") Оформить экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования.

**Тема 2** **Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *контроль выполнения практического задания*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практическое задание**

**Задание № 1.** Изучите структуру и содержание предложенного проекта ЗСО. Используя нормативную базу проведите экспертизу проектной документации на соответствие/не соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям**.**

1. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения».

2. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

3. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.)

**Оформите экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы.**

**Задание № 2**. Изучите структуру и содержание предложенного проекта СЗЗ. Используя нормативную базу проведите экспертизу проектной документации на соответствие/не соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям**.**

1.СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

3. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2018 г. N 222 "Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон"

**Оформите экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы.**

**Задание № 3**. Изучите структуру и содержание предложенного проекта ПДВ. Используя нормативную базу проведите экспертизу проектной документации на соответствие/не соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям**.**

1. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

**Оформите экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы.**

**Тема 3** **Проведение проверки соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости**

*контроль выполнение практического задания,*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практическое задание**

**Задание № 1**. Согласно предложенной схеме проведите проверку Городской станции аэрации на соответствие требованиям, установленным федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. На основании полученных результатов оформите акт проверки.

Методика действия для гигиенической оценки методов и схем очистки сточных вод

1. Выясните:

1.1. Объект канализирования (город, поселок городского, сельского типа, пионерских лагерей и т.д.) и перспективы его развития.

1.2. Суточное количество сточных вод (Q м3/сут) и режим их отведения.

1.3. Особенности состава сточных вод.

1. Оцените место расположения объекта канализирования природные условия по следующим данным: среднегодовая температура, характер почвы, уровень стояния грунтовых вод
2. Уясните необходимую степень очистки сточных вод в зависимости от их свойств, местных условий, с учетом возможности использования очищенных сточных вод для промышленных или сельскохозяйственных нужд, условий спуска сточных вод.

4. Ознакомьтесь с предложенным методом очистки сточных вод (естественный, искусственный).

5. Оцените предложенный метод в зависимости от количества сточных вод, особенностей их состава, природных условий (п.2).

6. При естественной очистке сточных вод рассмотрите и оцените:

6.1. Характер сооружений (поля орошения, поля фильтрации, биологические пруды, поля подземной фильтрации).

1. Наличие предварительного осветления.
2. Принятые нагрузки сточных вод.

6.4. Устройство полей фильтрации и орошения: количество и размер карт, глубина заложения дренажной системы, характер и организация озеленения.

7. При искусственной очистке сточных вод рассмотрите и оцените:

1. Этапы очистки.
2. Состав сооружений для механической очистки.
3. Состав сооружений для биологической очистки.
4. Состав сооружений для обеззараживания.
5. Состав сооружений для обезвреживания осадка.

8. Сопоставьте состав и типы сооружений с количеством и характером сточных вод, особенностями местных условий и оцените схему очистки в целом.

9. Дайте письменное заключение о рекомендуемых методах и схемах очистки сточных вод.

10. Оцените правильность и полноту программы производственного контроля.

11. Оцените результаты лабораторных исследований.

12. Оцените комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

**Задание № 2**. Согласно полученного задания проведите проверку Открытого Уральского водозабора (насосно-фильтровальной станции ООО «Оренбург Водоканал») на соответствие требованиям, установленным федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. На основании полученных результатов оформите акт проверки.

**Задание № 3**. Согласно полученного задания проведите проверку Южно-Уральского подруслового водозабора на соответствие требованиям, установленным федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. На основании полученных результатов оформите акт проверки.

**Примерная схема санитарного обследования водозабора:**

1. Место расположения водопровода, головных сооружений.
2. Общие данные о водопроводе: число обслуживаемого населения, производительность.
3. Источник водоснабжения, краткая характеристика, факторы, влияющие на качество необработанной воды (природные, антропогенные)
4. Наличие зоны санитарной охраны, обустройство, режим хозяйственной деятельности
5. Этапы и используемы сооружения для очистки воды.
6. Соответствие гигиеническим требованиям используемых химических веществ и материалов для водоочистки;
7. Оценка организации производственного контроля (Согласование программы производственного контроля) и качества очищенной воды.
8. Проверка своевременности прохождения сотрудниками водопровода периодических медицинских осмотров.
9. Заключение. Выявленные нарушения и сроки их устранения.

**Задание № 4**. Согласно предложенной схеме проведите проверку лечебно-профилактической организации на соответствие требованиям, установленным федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. На основании полученных результатов оформите акт проверки.

Примерная схема санитарного обследования ЛПО

1. Общие данные об ЛПО: адрес, профиль, количество койко-мест.
2. Место расположения, рельеф местности, инсоляция территории возможные источники неблагоприятного воздействия.
3. Площадь участка, баланс и зонирование территории, количество въездов, система застройки
4. Характеристика отделения: специализация, размещение в плане ЛПО, особенности планировки, количество коек
5. Помещения для больных
6. Лечебно- вспомогательные помещения:
7. Хозяйственные помещения:
8. Вывод по отделению
9. Характеристика палаты
10. Количество коек
11. Внутренняя отделка
12. Расстановка мебели
13. Микроклимат палаты
14. Оценка естественного освещения
15. Способ проветривания
16. Санитарное состояние палаты
17. Отопление. Водоснабжение. Канализация.
18. Утилизация медицинских отходов.
19. Характеристика правильности и полноты программы производственного контроля.
20. Анализ результатов лабораторных исследований.
21. Характеристика комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

**Задание № 5**. Согласно предложенной схеме проведите проверку СКК «Оренбуржье» на соответствие требованиям, установленным федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. На основании полученных результатов оформите акт проверки.

Примерная схема обследования систем вентиляции жилых и общественных зданий

1. Населенный пункт, улица, номер дома, этажность.

2. Номер квартиры, количество и наименование комнат (назначение помещения).

3. Число проживающих в квартире, в том числе детей; состояние здоровья жильцов (число постоянно-пребывающих в помещении).

4. Ширина, длина и высота квартиры (помещения), площадь, кубатура. Площадь и воздушный куб на 1 человека.

5. Окна: форма, ширина и высота, количество, расположение, ориентация

6. Естественная вентиляция: форточки, фрамуги, вытяжные каналы; режим проветривания, возможность сквозного проветривания.

7. Искусственная вентиляция: приточная, вытяжная, приточно-вытяжная, местная, общеобменная; кратность воздухообмена.

8. Стены, потолок, пол: материал, отделка, состояние.

9. Отопление: центральное или местное, теплоноситель, отопительные приборы, их расположение; температурный режим в помещениях.

10. Микроклимат помещений: температура, относительная влажность, скорость движения воздуха. Тепловое самочувствие находящихся в помещении лиц.

11. Воздух в квартире (помещении): наличие запахов, содержание углерода диоксида.

12. Сырость и перегрев, их причины.

13. Жалобы жильцов (находящихся в помещении).

14. Схематический план квартиры (помещения) и дополнительные данные.

15 Гигиеническая оценка квартиры (помещения).

16 Предложения по улучшению гигиенических условий проживания (пребывания)

**Задание № 6**. Согласно полученного задания проведите проверку бассейна на соответствие требованиям, установленным федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. На основании полученных результатов оформите акт проверки.

**Задание № 7**. Согласно полученного задания проведите проверку парикмахерской на соответствие требованиям, установленным федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. На основании полученных результатов оформите акт проверки.

Примерная схема санитарного обследования парикмахерской

I. Размещение организации, оказывающей парикмахерские, косметические, маникюрные, педикюрные услуги.

II. Состав и площади помещений (парикмахерских, косметических, маникюрных, педикюрных)

III. Устройство и оборудование помещений

IV. Внутренняя отделка помещений

V. Организация водоснабжения и канализации

VI. Параметры микроклимата помещений организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

VII. Уровни искусственной освещенности в основных и вспомогательных помещениях организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

VIII. Содержание помещений и организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы

1. Уборка помещения, периодичность, виды

2. Достаточность белья для клиентов

3. Организация стирки белья

4. Наличие необходимого набора инструментов на одно рабочее место, вид их обработки. Используемые устройства для стерилизации инструментов.

5. Наличие дезинфектантов, разрешенных к использованию при грибковых заболеваниях

IX. Заключение. Выявленные нарушения и сроки их устранения

**Тема 4.** **Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки на основе риск-ориентированного подхода.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости:** *контроль выполнения практического задания*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практическое задание**

**Задание № 1**. Используя базу данных, программное обеспечение и нормативную документацию проведите расчет обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2016 г. №806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора)

Статья 8.1 Федерального закона от 26.12.2008г. № 294-ФЗ,

Часть 2 статьи 2 Федерального закона от 13.07.2015 г. № 246-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

«Правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности».

Постановлении Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход; (В редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 289)

Перечень видов регионального государственного контроля (надзора), при организации которых риск-ориентированный подход применяется в обязательном порядке; (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 289)

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по результатам выполнения всех практических заданий с предоставлением заполненных форм и оформления отчета по практике.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

**11-15 баллов.** Ответы на поставленные задачи изложены логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Сделаны обоснованные выводы. Продемонстрированы глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдены нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** Ответы на поставленные задачи изложены систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты использованы, но в недостаточном объеме. Продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдены нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Допущены нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные задачи. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допущены нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не имеется упоминаний об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.**

1. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» в редакции СП 1.1.2193-07 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01»;
4. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2018 г. N 222, "Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон"
5. Федеральный закон РФ № 416-ФЗ от 07.12.2011г. «О водоснабжении и водоотведении»;
6. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»;
9. «Инструкция по контролю за обеззараживанием хозяйственно-питьевой воды и дезинфекцией водопроводных сооружений хлором при централизованном и местном водоснабжении» № 723а-67 от 25.11.1967г.;
10. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (Новая редакция);
11. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
12. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
13. МУК 4.3.2194-07 "Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях";

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции *(для ФГОС ВО 3++)* | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| ПК-2 | Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | Инд.ПК2.2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения). | Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования факторов среды обитания | Практические задания темы №1.. |
| Владеть навыком оформления экспертного заключения по результатам исследования факторов среды обитания | Практические задания темы №1.. |
| Иметь практический опыт оформления экспертного заключения по результатам исследования факторов среды обитаният | Анализ дневника практики |
| Инд.ПК2.3. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. | Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной документации | Практические задания темы №2. |
| Владеть навыком оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной документации | Практические задания темы №2. |
| Иметь практический опыт оформления документации экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной | Анализ дневника практики |
| ПК-3 | Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.2. Оформление акта проверки | Уметь оформлять акт проверки по результатам проведения проверок на соответствие/не соответствие нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Практические задания темы №3 |
| Владеть навыком оформления акта проверки по результатам проведения проверок на соответствие/не соответствие нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения…. | Практические задания темы №3 |
| Иметь практический опыт оформления акта проверки по результатам проведения проверок на соответствие/не соответствие нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения…… | Анализ дневника практики |
| Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации | Уметь использовать требования, установленные международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации при обосновании выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки | Практические задания темы №4 |
| Владеть навыком обоснования выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе рискориентированного подхода решение проблемно-ситуационных задач | Практические задания темы №4 |
| Иметь практический опыт проведения выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе рискориентированного подхода | Анализ дневника учебной практики |
| ПК-9 | Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Инд.ПК9.19. Оценка правильности и полноты программы производственного контроля | Уметь проводить оценку правильности и полноты программы производственного контроля…… | Практические задания темы №2,3 |
| Владеть навыком проведения оценки правильности и полноты программы производственного контроля. | Практические задания темы №2,3 |
| Иметь практический опыт проведения оценки правильности и полноты программы производственного контроля | Анализ дневника учебной практики |
| Инд.ПК9.18. Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах | Уметь применять комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Практические задания темы №2,3 |
| Владеть навыком разработки комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Практические задания темы №2,3 |
| Иметь практический опыт разработки комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Анализ дневника учебной практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

По результатам зачета по практике формируется зачетный рейтинг от 0 до 15 баллов.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике -** зачет |
| 96– 100 баллов | зачтено |
| 81 – 95 баллов | зачтено |
| 65–80 баллов | зачтено |
| 64 и менее баллов | не зачтено |

Правила перевода зачетного рейтинга в дисциплинарный рейтинг по практике при повторной промежуточной аттестации по практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рз | Рд | Оценка |
| 5 | 65 | зачтено |
| 10 | 75 | зачтено |
| 15 | 85 | зачтено |