федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В неврологии»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

**1. Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью освоения учебной дисциплины является овладение основам русской медицинской терминологии – профессионального терминологического и понятийного языка врачей.

Овладение компетенциями в рамках изучения русского языка и основ медицинской терминологии необходимо при освоении практических курсов по специальности «Неврология».

Изучая клиническую терминологию на русском языке, иностранный студент-медик должен иметь представление о месте дисциплины в российском университетском образовании и реализовать следующие задачи и умения:

- грамотно использовать и применять термины на русском языке, представленные в современных научных номенклатурах, в ходе номинации – обозначения – научных понятий в неврологии;

- читать, писать по-русски, владеть базовым объемом грамматики, лексики и терминологии.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной  работы | Форма  самостоятельной работы | Форма контроля самостоятельной работы | Форма  контактной  работы при  проведении  текущего  контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках практических занятий*  *модуля 1 «Строение нервной системы человека» дисциплина «Клиническая терминология в неврологии»* | | | | |
| 1 | Тема «Терминология нервной системы. Строение нейрона, нервной ткани. Спинной и головной мозг. Особенности образования и словоизменения терминологических единиц.» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос;  контрольная работа; | аудиторная |
| *Самостоятельная работа в рамках практических занятий*  *модуля 2 «Терминология неврологических заболеваний» дисциплина «Клиническая терминология в неврологии»* | | | | |
| 2 | Тема «Лексика по теме "Сосудистые заболевания нервной системы. Инсульт". Однословные термины» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа | аудиторная |
| 3 | Тема «Терминология инфекционных заболеваний нервной системы. Работа с текстом "Менингит, энцефалит, миелит".Структура многословных терминов» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа. | аудиторная |
| 4 | Тема «Синонимичные словосочетания в профессиональной медицинской речи. Работа с текстом "Неврозы"» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа; прием контрольных упражнений | аудиторная |
| … | Тема «Лексика, называющая симптомы заболевания. Работа с текстом "Эпилепсия"» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа; прием контрольных упражнений | аудиторная |
|  | Тема «Трансформация разговорной речи больного в профессиональную речь. Работа с текстом "Цефалгия. Виды головной боли"» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа; прием контрольных упражнений | аудиторная |
|  | Тема «Терминология дегенеративных заболеваний нервной системы. Работа с текстом "Болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера, хорея Гентингтона"» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа; прием контрольных упражнений | аудиторная |
|  | Тема «Лексика по теме "Заболевания вегетативной нервной системы". Термины и конструкции, называющие причину заболевания.» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа | аудиторная |
|  | Тема «Лексика по теме "Заболевания периферической нервной системы". Особенности словоизменения неврологических терминов» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа | аудиторная |
|  | Тема «Лексика по теме «Рассеянный склероз». Термины-существительные со значением отвлеченного признака или состояния» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос; контрольная работа | аудиторная |
|  | Тема «Коматозные состояния. Описание патологического состояния больного» | - работа над учебным материалом;  - выполнение контрольных работ. | устный опрос контрольная работа; | аудиторная |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

*Рекомендации по составлению развернутого плана-ответа*

*к теоретическим вопросам практического занятия*

1. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

2. При составлении развернутого плана-конспекта формулируйте его пункты, подпункты, определяйте, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

3. Наиболее существенные аспекты изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

4. В конспект включайте как основные положения, так и конкретные факты, и примеры, но без их подробного описания.

5. Отдельные слова и целые предложения пишите сокращенно, выписывайте только ключевые слова, вместо цитирования делайте лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применяйте условные обозначения.

6. Располагайте абзацы ступеньками, применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

*Методические указания по подготовке к контрольной работе*

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов обучающихся на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

*Алгоритм подготовки к контрольной работе*:

- изучение раздаточного материала практического занятия, знание которого проверяется контрольной работой;

- повторение учебного материала, полученного при подготовке к практическим занятиям и во время их проведения;

- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.