Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая стоматология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_8\_\_\_\_ от «25» марта 2016

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению, практических занятий.**

**Тема 1.** **Эпидемиология стоматологических заболеваний**.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование, тестовые задания представлены в ФОС ).* |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 2. Гигиеническое воспитание населения**.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 3.** **Профилактика кариеса зубов.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 4.** **Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 5.** **Профилактика заболеваний пародонта.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 6.** **Профилактика зубочелюстных аномалий.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 7.** **Организация стоматологического кабинета.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь .

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование, тестовые задания представлены в ФОС ).* |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 8.** **Обследование стоматологического больного.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 9.Эндодонтия**.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 10.СОПР. Травмы. Инфекционные заболевания**.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 11.Пародонтиты.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 12. Изменения СОПР при заболеваниях нервной системы.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 13. Лейкоплакия. Предраки.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 14.Травмы ЧЛО.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 15. Заболевание ВНЧС.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 16. Заболевание слюнных желез.**

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*

**Тема 17.Опухоли и опухолеподобные образования**.

**Вид учебного занятия:** обучающий практикум.

**Цель:** завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1. | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2. | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*тестирование, тестовые задания представлены в ФОС ).* |
| 3. | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для собеседования и ситуационные клинические задачи представлены в ФОС).* |
| 4. | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические *(таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

-материально-технические *(мел, доска, стоматологические материалы, стоматологический инструментарий, ноутбук).*