федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Клиническая психология сексуальных расстройств»

по направлению подготовки (специальности)

030401.65 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

030401.65 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** «Критерии диагностики и виды сексуальных расстройств»

**Лекция №1.**

**Тема**: Изменения личности при расстройствах сексуальной функции. Сексуальное насилие. Психологические причины и последствия

**Цель:** ознакомить студентов с изменениями личности при расстройствах сексуальной функции, рассмотреть психологические причины и последствия сексуального насилия

**Аннотация лекции.** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

- Характеристики личности и ее связи с сексуальностью;

- Мотивообразование сексуального поведения;

- Нарушение мотивации сексуального поведения;

- Общая характеристика изнасилований;

- Классификация насильников;

- Особенности серийных изнасилований;

- Психические расстройства и изнасилование;

- Особые варианты изнасилований и их факторы риска;

- Психологические последствия изнасилования.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема**: Классификация и характеристика расстройств сексуального поведения

**Цель:** ознакомить студентов с классификацией и клинической характеристикой расстройств сексуального поведения

**Аннотация лекции.** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

- Классификация сексуальных расстройств по МКБ-10;

- Эпидемиология нарушений сексуального здоровья;

- Нарушение сексуальной гармонии в паре: причины возникновения, варианты дисга-мий;

- Симптомы и синдромы сексуальных расстройств;

- Сексуальные расстройства при различных психопатологических синдромах

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №3.**

**Тема**: Роль социальных и психологических факторов в генезе нарушений сексуального здоровья.

**Цель:** ознакомить студентов с ролью социальных и психологических факторов в генезе нарушений сексуального здоровья.

**Аннотация лекции.** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

- Роль социальных факторов в генезе нарушений сексуального здоровья;

- Роль психологических факторов в генезе нарушений сексуального здоровья;

- Роль социально-психологических факторов в генезе нарушений сексуального здоро-вья;

- Этиологический факторы и патогенетические механизмы нарушения сексуального здоровья;

- Истинный психосоматический и социопсихисоматический варианты психосоматических соотношений при нарушении сексуального здоровья;

- Соматопсихический вариант психосоматических соотношений при нарушении сек-суального здоровья.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №4.**

**Тема**: Сексуальная норма и патология - границы и критерии диагностики

**Цель:** ввести и проанализировать понятия «сексуальная норма», «сексуальная патология»; рассмотреть границы сексуальной нормы и критерии диагностики сексуальной патологии.

**Аннотация лекции.** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

- Четырехфакторная системная концепция сексуального здоровья;

- Развитие сексуальности человека;

- Понятие о сексуальной норме;

- Психофизиологические характеристики сексуальности мужчин и женщин;

- Сексуально-эротическая адаптация полов;

- Методы сексологического обследования мужчин и женщин;

- Методы определения уровня психологической, социально-психологической и сексу-ально-поведенческой адаптации супругов;

- Психофизиологические методы исследования;

- Психологические методы исследования.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Модуль №2** «Сексуальные расстройства у мужчин и женщин.

Психопрофилактика, психокоррекция, психотерапия»

**Лекция №1.**

**Тема**: Патология сексуальности у мужчин. Подходы к ее диагностике, лечению, коррекции

**Цель:** сформировать у студентов представление о патологии сексуальности у мужчин, подходах к ее диагностике, лечению, коррекции.

**Аннотация лекции.** Четыре составляющих сексуальной патологии у мужчин: нейрогуморальная, психическая, эрекционная, эякуляторная. Понятие и структура импотенции. Гипо- и анэрекция. Преждевременная эякуляция. Инволюционное снижение сексуальности. Псевдоимпотенция. Подходы к лечению сексуальной патологии у мужчин. Особенности их консультирования и психотерапии.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема**: Патология сексуальности у женщин. Подходы к ее диагностике, лечению, коррекции

**Цель:** сформировать у студентов представление о патологии сексуальности у женщин, подходах к ее диагностике, лечению, коррекции.

**Аннотация лекции.** Отличительные особенности и последствия и последствия нарушений сексуальности у женщин, их основные этиопатогенетические факторы. Характеристика понятия половой холодности, ее причины. Подходы к коррекции аноргазмии и фригидности. Гиперсексуальность (нимфомания). Вагинизм. Гениталгии. Фактор личностно-психологической совместимости в предупреждении сексуальной патологии у женщин. Подходы к лечению сексуальных расстройств у женщин, особенности их консультирования и терапии.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №3.**

**Тема**: Психопрофилактика сексуальных расстройств

**Цель:** сформировать у студентов представление о психопрофилактике сексуальных расстройств.

**Аннотация лекции.** Психопрофилактика сексуальной дисфункции у мужчин.Психопрофилактика сексуальной дисфункции у женщин.Психопрофилактика сексуальной дисфункции супружеской пары.Использование результатов психологического исследования для реабилитации при сексуальных расстройствах.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №4.**

**Тема**: Методы лечения, коррекции и психотерапии в клинике сексуальных расстройств

**Цель:** сформировать у студентов представление о методах лечения, коррекции и психотерапии в клинике сексуальных расстройств.

**Аннотация лекции.** Характеристика основных методов психологической коррекции сексуальной дисфункции. Психотерапия при нарушениях сексуального здоровья. Коррекция сексуально-поведенческой дезадаптации. Методика ориентационного психосексуального тренинга.Психотерапевтическая коррекция дисфункции. Коррекция психологической и социально-психологической дезадаптации супругов. Методика персоналистической психотерапии.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. «Критерии диагностики и виды сексуальных расстройств»

**Тема 1.**

Изменения личности при расстройствах сексуальной функции. Сексуальное насилие. Роль психологических факторов в генезе нарушений сексуального здоровья

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** рассмотреть и проанализировать роль психологических факторов в генезе нарушений сексуального здоровья, а также изменения личности при расстройствах сексуальной функции; рассмотреть психологические причины и последствия сексуального насилия

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. Роль когнитивных факторов в возникновении сексуальных расстройств.  2. Роль эмоциональных факторов в возникновении сексуальных расстройств.  3. Роль характера и темперамента в возникновении сексуальных расстройств.  4. Роль защитных механизмов в возникновении сексуальных расстройств.  5. Самосознание и смыслообразование при сексуальных расстройствах. Саморегуля-ция и опосредствование при сексуальной дисфункции.  6. Изменения личности при сексуальных расстройствах.  7. Понятие сексуального насилия; Общая характеристика изнасилований.  8. Психические расстройства и изнасилование;  9. Особые варианты изнасилований и их факторы риска;  10. Психологические последствия изнасилования.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 2.**

Классификация и характеристика расстройств сексуального поведения в МКБ-10. Сексуальная норма и патология - границы и критерии диагностики

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у студентов представление о мозговой организации психических процессов, их уровневой организации, структуре, связи с определенными системами головного мозга

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. Границы сексуальной нормы и патологии.  2. Индивидуальная норма.  3. Партнерская норма.  4. Факторная модель сексуального здоровья.  5. Основные параметры сексуального здоровья.  6. Культурно-исторический подход к пониманию причин и механизмов сексуальной патологии.  7. Классификация сексуальных расстройств по МКБ-10.  8. Эпидемиология нарушений сексуального здоровья.  9. Нарушение сексуальной гармонии в паре: причины возникновения, варианты дис-гамий.  10. Симптомы и синдромы сексуальных расстройств.  11. Сексуальные расстройства при различных психопатологических синдромах.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 3.**

Итоговое занятие по 1 Модулю

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** закрепление и обобщение знаний, полученных на предыдущих практических занятиях, рубежный контроль

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. История сексологии и сексопатологии.  2. История психологии сексуальности.  3. Границы сексуальной нормы и патологии.  4. Индивидуальная норма.  5. Партнерская норма.  6. Динамика и относительность нормы и патологии.  7. Биологические факторы сексуального поведения.  8. Психосоциальные факторы сексуального поведения.  9. Стадии сексуальной реакции человека.  10. Культурно-исторический подход к пониманию причин и механизмов сексуальной патологии.  11. Факторная модель сексуального здоровья.  12. Основные параметры сексуального здоровья.  13. Критерии половых девиаций.  14. Роль когнитивных факторов в возникновении сексуальных расстройств.  15. Роль эмоциональных факторов в возникновении сексуальных расстройств.  16. Роль характера и темперамента в возникновении сексуальных расстройств.  17. Роль защитных механизмов в возникновении сексуальных расстройств.  18. Самосознание и смыслообразование при сексуальных расстройствах. Саморегуля-ция и опосредствование при сексуальной дисфункции.  19. Изменения личности при сексуальных расстройствах.  20. Нарушения полового развития.  21. Первичные формы сексуальных расстройств.  22. Половые девиации.  23. Сексуальные расстройства при органических поражениях головного мозга.  24. Сексуальные расстройства при алкоголизме.  25. Сексуальные расстройства при шизофрении.  26. Сексуальные расстройства при аффективных расстройствах.  27. Сексуальные расстройства при невротических расстройствах.  28. Сексуальные расстройства при специфических расстройствах личности.  29. Сексуальные расстройства при олигофрении.  30. Сексуальные расстройства при эпилепсии.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Модуль 2**. «Сексуальные расстройства у мужчин и женщин. Психопрофилактика, психокоррекция, психотерапия»

**Тема 1.**

Клиника сексуальной патологии у мужчин и женщин. Психодиагностика, психотерапия

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить формы, клинические особенности, способы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии сексуальной патологии у мужчин и женщин

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. Четыре составляющих сексуальной патологии у мужчин: нейрогуморальная, психи-ческая, эрекционная, эякуляторная.  2. Основные формы сексуальных дисфункций у мужчин. Импотенция. Гипо- и анэрекция. Преждевременная эякуляция. Инволюционное снижение сексуальности.  3. Отличительные особенности и последствия нарушений сексуальности у женщин, их основные этиопатогенетические факторы.  4. Основные формы сексуальных дисфункций у женщин. Характеристика половой холодности, ее причины. Подходы к коррекции аноргазмии и фригидности. Гиперсексуаль-ность (нимфомания). Вагинизм. Гениталгии.  5. Нарушение дифференцировки пола у мужчин и женщин.  6. Нарушение темпов пубертатного развития у мужчин и женщин.  7. Девиации психосексуального развития у мужчин и женщин;  8. Понятие сексуальной дезапдаптации. Основные формы. Причины сексуальной дез-адаптации.  9. Первичные формы сексуальных расстройств у женщин.  10. Вторичные формы сексуальных расстройств у женщин.  11. Первичные формы сексуальных расстройств у мужчин.  12. Вторичные формы сексуальных расстройств у мужчин  13. Типы супружеских пар. Сексуальная и межличностная совместимость партнеров.  14. Методы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии сексуальных нару-шений.  15. Особенности внутренней картины болезни при различных сексуальных расстрой-ствах.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 2.**

Психопрофилактика сексуальных расстройств

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у студентов представление о мозговой организации психических процессов, их уровневой организации, структуре, связи с определенными системами головного мозга

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика сексуальных расстройств.  2. Система и принципы психопрофилактики;  3. Психосексуальная гигиена.  4. Психопрофилактика сексуальной дисфункции супружеской пары.  5. Психопрофилактика сексуальной дисфункции у мужчин.  6. Психопрофилактика сексуальной дисфункции у женщин.  7. Психопрофилактика сексуальной дисгармонии супружеской пары.  8. Деонтология в клинической психологии сексуальных расстройств.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 3.**

Характеристика основных методов психологической коррекции сексуальной функции. Психотерапия при нарушениях сексуального здоровья

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить основные методы психологической коррекции и психотерапии сексуальной функции

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. Принципы терапии сексуальных расстройств.  2. Подходы к лечению сексуальной патологии у мужчин. Особенности их консультирования и психотерапии.  3. Подходы к лечению сексуальных расстройств у женщин, особенности их консультирования и терапии.  4. Основные группы лечебных средств при сексуальных расстройствах: витамины и адаптогены; вазоактивные препараты и ноотропы; стимуляторы; физиотерапия; массаж; рефлексотерапия; психологические средства.  5. Место гормонотерапии, показания и противопоказания.  6. Место общепсихотерапевтических методов и показания для их выбора.  7. Специальные методы психотерапии.  8. Сексотерапия по У. Мастерсу и В. Джонсон.  9. Коррекция сексуально-поведенческой дезадаптации.  10. Когнитивно-бихевиоральная терапия сексуальных расстройств.  11. Стратегии и этапы психотерапии и психокоррекции аномального сексуального поведения.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 4.**

Итоговое занятие по 2 Модулю

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** закрепление и обобщение знаний, полученных на предыдущих практических занятиях, рубежный контроль

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. Четыре составляющих сексуальной патологии у мужчин: нейрогуморальная, психическая, эрекционная, эякуляторная.  2. Основные формы сексуальных дисфункций у мужчин. Импотенция. Гипо- и анэрекция. Преждевременная эякуляция. Инволюционное снижение сексуальности.  3. Отличительные особенности и последствия нарушений сексуальности у женщин, их основные этиопатогенетические факторы.  4. Основные формы сексуальных дисфункций у женщин. Характеристика половой холодности, ее причины. Подходы к коррекции аноргазмии и фригидности. Гиперсексуальность (нимфомания). Вагинизм. Гениталгии.  5. Нарушение дифференцировки пола у мужчин и женщин.  6. Нарушение темпов пубертатного развития у мужчин и женщин.  7. Девиации психосексуального развития у мужчин и женщин;  8. Понятие сексуальной дезадаптации. Основные формы. Причины сексуальной дезадаптации.  9. Первичные формы сексуальных расстройств у женщин.  10. Вторичные формы сексуальных расстройств у женщин.  11. Первичные формы сексуальных расстройств у мужчин.  12. Вторичные формы сексуальных расстройств у мужчин  13. Типы супружеских пар. Сексуальная и межличностная совместимость партнеров.  14. Методы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии сексуальных нарушений.  15. Особенности внутренней картины болезни при различных сексуальных расстройствах.  16. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика сексуальных расстройств.  17. Система и принципы психопрофилактики;  18. Психосексуальная гигиена.  19. Психопрофилактика сексуальной дисфункции супружеской пары.  20. Психопрофилактика сексуальной дисфункции у мужчин.  21. Психопрофилактика сексуальной дисфункции у женщин.  22. Психопрофилактика сексуальной дисгармонии супружеской пары.  23. Деонтология в клинической психологии сексуальных расстройств.  24. Принципы терапии сексуальных расстройств.  25. Подходы к лечению сексуальной патологии у мужчин. Особенности их консультирования и психотерапии.  26. Подходы к лечению сексуальных расстройств у женщин, особенности их консультирования и терапии.  27. Основные группы лечебных средств при сексуальных расстройствах: витамины и адаптогены; вазоактивные препараты и ноотропы; стимуляторы; физиотерапия; массаж; рефлексотерапия; психологические средства.  28. Место гормонотерапии, показания и противопоказания.  29. Место общепсихотерапевтических методов и показания для их выбора.  30. Специальные методы психотерапии.  31. Сексотерапия по У. Мастерсу и В. Джонсон.  32. Коррекция сексуально-поведенческой дезадаптации.  33. Когнитивно-бихевиоральная терапия сексуальных расстройств.  34. Стратегии и этапы психотерапии и психокоррекции аномального сексуального поведения.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*