федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Клиническая психофизиология»

по направлению подготовки (специальности)

030401.65 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

030401.65 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** «Психофизиологические методы исследования»

**Лекция №1.**

**Тема**: Клиническая психофизиология. Методы исследования головного мозга

**Цель:** сформировать представление о методах нейровизуализации и психофизиологических методах исследования функций головного мозга

**Аннотация лекции.** Понятие клинической психофизиологии. Цель и задачи. История развития психофизиологии и клинического ее направления. Методы: ЭАК, ЭМГ, ЭЭГ, МЭГ, ЭЭС, РЭГ, УЗДГ, КТ, МРТ, ПЭТ.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Модуль №2** «Психофизиология в неврологии и психиатрии»

**Лекция №1.**

**Тема**: Психофизиология основных нозологий в неврологии и психиатрии

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при органических повреждениях корковых и подкорковых центров, при психической патологии

**Аннотация лекции.** Психофизиология основных нозологий в неврологии и психиатрии:

-ишемии мозга

-его геморрагии

-дисциркуляторной энцефалопатии

-воспалительных заболеваниях

-опухолях

-нейродегенерациях

-БАР

- шизофрении

- химических зависимостях

-расстройствах личности

-умственной отсталости

-неврозах

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. «Психофизиологические методы исследования»

**Тема 1.**

Психофизиологические методы

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при органических повреждениях корковых и подкорковых центров, при психической патологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*Отработка практических умений и навыков Вопросы для рассмотрения:1. ЭАК2. ЭОГ3. ЭМГ4. ВП Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 2.**

Психофизиологические методы (Часть 2)

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при органических повреждениях корковых и подкорковых центров, при психической патологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*Отработка практических умений и навыков Вопросы для рассмотрения:1. ЭЭГ2. МЭГ3. ЭЭС4. РЭГПрактическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 3.**

Психофизиологические методы (Часть 3)

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при органических повреждениях корковых и подкорковых центров, при психической патологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*Отработка практических умений и навыков Вопросы для рассмотрения:1. УЗДГ2. КТ3. МRТ4. ПЭТПрактическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Модуль 2**. «Психофизиология в неврологии и психиатрии»

**Тема 1.**

Психофизиологические аспекты неврологических заболеваний головного мозга

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при органических повреждениях корковых и подкорковых центров

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*Отработка практических умений и навыков Вопросы для рассмотрения:1. ишемия мозга2. геморрагия3. дисциркуляторная энцефалопатия4. воспалительные заболеванияПрактическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 2.**

Психофизиологические аспекты неврологических заболеваний головного мозга (Часть 2)

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при органических повреждениях корковых и подкорковых центров

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*Отработка практических умений и навыков Вопросы для рассмотрения:1. опухоли2. нейродегенерации3. интоксикацииПрактическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 3.**

Психофизиологические аспекты неврологических заболеваний головного мозга (Часть 3)

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при органических повреждениях корковых и подкорковых центров

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*Отработка практических умений и навыков Вопросы для рассмотрения:1. аутоиммунные заболевания2. травмы3. эпилепсияПрактическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 4.**

Психофизиологические аспекты психических расстройств

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при психической патологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*Отработка практических умений и навыков Вопросы для рассмотрения:1. органические психические расстройства2. умственная отсталость3. шизофрения4. алкоголизмПрактическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 5.**

Психофизиологические аспекты психических расстройств (Часть 2)

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать представление о патофизиологических механизмах изменения функций головного мозга при психической патологии

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*Отработка практических умений и навыков Вопросы для рассмотрения:1. аффективные расстройства2. неврозы3. психопатияПрактическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*