**Методические указания для ординаторов по порядку прохождения практики и ведению дневника**

 Клиническая практика «Реабилитация в детской хирургии» проводится с целью выполнения поставленных выше задач освоения ординаторами методов реабилитации больных детей с хирургическими заболеваниями, пороками развития, болезнями и травматическими повреждениями опорно-двигательного аппарата.

 Реабилитация включает в себя не только восстановление утраченных функций различных органов и систем в позднем послеоперационном периоде, но и профилактику послеоперационных осложнений, разработку способов и методов нутритивной поддержки детей раннего возраста после устранения пороков развития, хотя в большей степени мы привыкли употреблять этот термин у больных после травм или операций на опорно-двигательном аппарате.

 В реабилитации детей участвуют не только детский хирург, физиотерапевт, методист лечебной физкультуры, массажист, но и педиатр, гастроэнтеролог, нефролог, эндокринолог.

Поэтому детский хирург, выписывая больного ребенка из стационара, должен правильно оформить эпикриз с четким указанием маршрутизации пациента в соответствующее лечебное учреждение, либо к соответствующему специалисту амбулаторной службы.

**Дневник**

**практической подготовки ординатора**

**«Реабилитация в детской хирургии»**

**Нормативное обеспечение практики**

**Дневник разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказом МЗ РФ от 23.06.2010 г. №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16.04.2012г. №362 «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительного профессионального образования программам»;

- Приказом МЗ и СР РФ от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовском медицинском и фармацевтическом образовании в сфере здравоохранения РФ».

- **Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;**

- **Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;**

- **Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;**

**Структура и содержание практики (в соответствии с рабочей программой клинической практики «Реабилитация в детской хирургии»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виды профессиональной деятельности |
| **Практика: Организация детской хирургической** **помощи** | ***Профессиональные задачи:******а)знать:***1. Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями (*Приказ МЗ и СР РФ от 17.11.2010 N 1007н).*
2. Порядок оказания скорой медицинской помощи (*Приказ МЗ и СР РФ от 1.11.2004 N 179).*
3. Порядок оказания неонатологической медицинской помощи *(*(*Приказ МЗ и СР РФ от 1.06.2010 N 409н)..*
4. Виды медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях
5. Положение об организации деятельности детского хирургического кабинета.
6. Положение об организации деятельности детского хирургического отделения.

**Врач детского хирургического отделения должен осуществлять следующие функции (*уметь и владеть):***1. оказание специализированной помощи детям при хирургических заболеваниях;
2. осуществление госпитального этапа реабилитации детей при хирургических заболеваниях после перенесенных оперативных вмешательств;
3. подготовка к проведению и проведение диагностических процедур, осуществление которых выполняется в стационаре;
4. осуществление преемственности в лечении детей при хирургических заболеваниях в амбулаторных и стационарных условиях;
5. разработка и проведение мероприятий по повышению качества лечебно-диагностической работы в отделении и снижению больничной летальности у детей при хирургических заболеваниях;
6. анализ состояния специализированной медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях на обслуживаемой территории;
7. освоение и внедрение в медицинскую практику новых эффективных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации детей при хирургических заболеваниях;
8. повышение профессиональной квалификации медицинского персонала по вопросам диагностики и оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях;
9. организация и проведение научно-практических мероприятий по проблемам детской хирургии;
10. оказание методической и консультативной помощи врачам медицинской организации по вопросам профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей;
11. ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации.
 |
| **Практика: Диагностическая и лечебно-реабилитацион-ная работа** | ***Профессиональные задачи:******а) знать***:* теоретические основы современной детской хирургии и её научные направления, историю развития учения о патогенезе пороков развития, хирургических заболеваний, повреждений, развитие взглядов на классификацию хирургических болезней и пороков развития у детей;
* причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития;
* патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери;
* патофизиологию раневого и гнойного процессов;
* физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания к переливанию крови и ее компонентов;
* общие и функциональные методы обследования ребенка с хирургической патологией;
* вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;
* принципы обезболивания у детей, вопросы реанимации и интенсивной терапии;
* показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов у детей;
* генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунобиологии;
* клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
* применение у детей физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* оборудование послеоперационных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
* вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;
* формы и методы санитарного просвещения;

***б) уметь***:* получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
* оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
* определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты;
* определить показания к госпитализации, организовать её;
* сформулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ 10;
* обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
* разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
* обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить её в необходимом объеме;
* разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, провести реабилитацию;
* провести диспансеризацию и оценить её эффективность;
* проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

***в) владеть*****а)** м**анипуляциями:*** местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
* пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
* пункция суставов;
* экскреторная урография;
* наложение гипсовых повязок;
* наложение кожного и скелетного вытяжения;
* плевральная пункция;
* дренирование плевральной полости по Бюлау;
* абдоминальная пункция;
* катетеризация мочевого пузыря;
* устранение парафимоза;
* вправление выпадения прямой кишки;
* репозиция переломов костей;
* вправление вывихов; вправление подвывиха головки лучевой кости;
* транспортная иммобилизация;
* консервативное расправление инвагинации.

**б) техникой операций:*** вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей;
* остеоперфорации при остром гематогенном остеомиелите;
* аппендэктомия;
* грыжесечение при ущемленной и неущемленной грыже;
* колостомия;
* circumcisio
* устранение водянки оболочек яичка;
* операция Palomo при варикоцеле;
* удаление доброкачественных опухолей мягких тканей;
* первичная хирургическая обработка ран, наложение швов.
 |
|  |  |

**Структура и содержание практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоёмкость | Виды профессиональной деятельности |
| **Отделение неотложной и гнойной хирургии ЦДХ** | ***Профессиональные задачи:******а)знать:***-особенности клиники, диагностики и дифференциальной диагностики осложнений острого аппендицита и перитонита;-методы профилактики осложнений и реабилитации больных после операций на брюшной полости -причины, методы диагностики и принципы лечения кровотечений из пищеварительного тракта у детей;-маршрутизацию и дальнейшее лечения детей после остановки кровотечения из ЖКТ;-диагностику осложнений бактериальной деструкции легких, методы лечения осложнений;- клинику, диагностику острого гематогенного остеомиелита у детей;-принципы лечения синдрома «отечной мошонки».***б)уметь***:-провести реабилитацию детей после операций на органах брюшной полости при воспалительных заболеваниях (профилактика спаечного процесса);-составить маршрут и программу реабилитации детей после перенесенной бактериальной деструкции легких (профилактика рецидива, санаторно-курортное лечение);-составить программу реабилитации после перенесенного острого гематогенного остеомиелита;- составить маршрут и программу реабилитации детей после операции на органах мошонки. |
| **Отделение плановой хирургии ЦДХ** | ***Профессиональная задача:******а) знать*** -сроки и методы реабилитации больных с гастростомой;-тактику ведения детей с искусственными кишечными свищами -методы нутритивной поддержки больных с синдромом «короткой кишки»;-методы лечения и реабилитации детей со стенозами пищевода;-принципы реабилитации больных детей с болезнью Гиршпрунга;-возможности реабилитации при аноректальных мальформациях***б)уметь:***-составить программу реабилитации новорожденных после пластики пищевода, устранения врожденной кишечной непроходимости;-составить программу нутритивной поддержки в раннем послеоперационном периоде и план реабилитации при синдроме «короткой кишки»-составить программу реабилитации больных с послеоперационным и постожоговым стенозом пищевода;-определить сроки закрытия и составить программу реабилитации детей с гастростомой и кишечными свищами;-составить программу реабилитации детей после операций по поводу болезни Гиршпрунга и аноректальных мальформаций. |
| **Отделение травматологии и ортопедии ЦДХ, городской детский травмпункт** | ***Профессиональная задача:******а) знать:*** -допустимые смещения отломков при переломах длинных трубчатых костей у детей;-сроки иммобилизации переломов костей в различных возрастных группах;- клинику, диагностику и осложнения черепно-мозговой травмы у детей;-методы диагностики и лечения неправильно сросшихся переломов трубчатых костей у детей;-понятие ложного сустава;-расчет углов деформаций конечностей при травмах и заболеваниях;-причины врожденных и приобретенных деформаций конечностей;-методы диагностики основной ортопедической патологии (врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея, сколиоз, остеохондропатии)***б) уметь:*** -провести первичное обследование ребенка или подростка с повреждениями опорно-двигательного аппарата;-интерпретировать результаты рентгенологического исследования костей и суставов, краниограмм, а также КТ- обследования черепа при черепно-мозговой травме;-диагностировать степень сколиоза по данным рентгенографии;-выбрать рациональную тактику лечения больных с ортопедической патологией;-составить программу реабилитации детей:\*с неправильно сросшимися переломами\*с приобретенными и врожденными деформациями конечностей\*с врожденным вывихом бедра\*со сколиозом\*с врожденной косолапостью\*с хирургическими проблемами детей с ДЦП***в) владеть:***- методикой наложения этапных гипсовых повязок приобретенных и врожденных деформациях костей |
| **Отделение уроандрологии ЦДХ** | ***а) знать:***программу обследования урологических больных, алгоритм урологической диагностики в педиатрии;клинику, диагностику и принципы лечения основных пороков развития мочевой системы у детей;***б) уметь:***-составить маршрут и разработать программу реабилитации больных:\*после нефрэктомии\*после операции устранения врожденного гидронефроза\*при пузырно-мочеточниковом рефлюксе после ЭКП или антирефлюксной операции |