**Методические указания для ординаторов по порядку прохождения практики и ведению дневника**

Клиническая практика «Реабилитация в детской хирургии» проводится с целью выполнения поставленных выше задач освоения ординаторами методов реабилитации больных детей с хирургическими заболеваниями, пороками развития, болезнями и травматическими повреждениями опорно-двигательного аппарата.

Реабилитация включает в себя не только восстановление утраченных функций различных органов и систем в позднем послеоперационном периоде, но и профилактику послеоперационных осложнений, разработку способов и методов нутритивной поддержки детей раннего возраста после устранения пороков развития, хотя в большей степени мы привыкли употреблять этот термин у больных после травм или операций на опорно-двигательном аппарате.

В реабилитации детей участвуют не только детский хирург, физиотерапевт, методист лечебной физкультуры, массажист, но и педиатр, гастроэнтеролог, нефролог, эндокринолог.

Поэтому детский хирург, выписывая больного ребенка из стационара, должен правильно оформить эпикриз с четким указанием маршрутизации пациента в соответствующее лечебное учреждение, либо к соответствующему специалисту амбулаторной службы.

**Дневник**

**практической подготовки ординатора**

**«Реабилитация в детской хирургии»**

**Нормативное обеспечение практики**

**Дневник разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказом МЗ РФ от 23.06.2010 г. №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16.04.2012г. №362 «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительного профессионального образования программам»;

- Приказом МЗ и СР РФ от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовском медицинском и фармацевтическом образовании в сфере здравоохранения РФ».

- **Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;**

- **Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»;**

- **Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;**

**Структура и содержание практики (в соответствии с рабочей программой клинической практики «Реабилитация в детской хирургии»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виды профессиональной деятельности |
| **Практика: Организация детской хирургической**  **помощи** | ***Профессиональные задачи:***  ***а)знать:***   1. Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями (*Приказ МЗ и СР РФ от 17.11.2010 N 1007н).* 2. Порядок оказания скорой медицинской помощи (*Приказ МЗ и СР РФ от 1.11.2004 N 179).* 3. Порядок оказания неонатологической медицинской помощи *(*(*Приказ МЗ и СР РФ от 1.06.2010 N 409н)..* 4. Виды медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях 5. Положение об организации деятельности детского хирургического кабинета. 6. Положение об организации деятельности детского хирургического отделения.   **Врач детского хирургического отделения должен осуществлять следующие функции (*уметь и владеть):***   1. оказание специализированной помощи детям при хирургических заболеваниях; 2. осуществление госпитального этапа реабилитации детей при хирургических заболеваниях после перенесенных оперативных вмешательств; 3. подготовка к проведению и проведение диагностических процедур, осуществление которых выполняется в стационаре; 4. осуществление преемственности в лечении детей при хирургических заболеваниях в амбулаторных и стационарных условиях; 5. разработка и проведение мероприятий по повышению качества лечебно-диагностической работы в отделении и снижению больничной летальности у детей при хирургических заболеваниях; 6. анализ состояния специализированной медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях на обслуживаемой территории; 7. освоение и внедрение в медицинскую практику новых эффективных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации детей при хирургических заболеваниях; 8. повышение профессиональной квалификации медицинского персонала по вопросам диагностики и оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях; 9. организация и проведение научно-практических мероприятий по проблемам детской хирургии; 10. оказание методической и консультативной помощи врачам медицинской организации по вопросам профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей; 11. ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации. |
| **Практика: Диагностическая и лечебно-реабилитацион-ная работа** | ***Профессиональные задачи:***  ***а) знать***:   * теоретические основы современной детской хирургии и её научные направления, историю развития учения о патогенезе пороков развития, хирургических заболеваний, повреждений, развитие взглядов на классификацию хирургических болезней и пороков развития у детей; * причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития; * патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; * патофизиологию раневого и гнойного процессов; * физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания к переливанию крови и ее компонентов; * общие и функциональные методы обследования ребенка с хирургической патологией; * вопросы асептики и антисептики в детской хирургии; * принципы обезболивания у детей, вопросы реанимации и интенсивной терапии; * показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов у детей; * генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунобиологии; * клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение; * применение у детей физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; * оборудование послеоперационных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; * вопросы организации и проведения диспансеризации у детей; * формы и методы санитарного просвещения;   ***б) уметь***:   * получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; * оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; * определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и пр.), уметь интерпретировать их результаты; * определить показания к госпитализации, организовать её; * сформулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ 10; * обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; * разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; * обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить её в необходимом объеме; * разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, провести реабилитацию; * провести диспансеризацию и оценить её эффективность; * проводить санитарно-просветительную работу среди населения.   ***в) владеть***  **а)** м**анипуляциями:**   * местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад); * пункция и катетеризация центральных и периферических вен; * пункция суставов; * экскреторная урография; * наложение гипсовых повязок; * наложение кожного и скелетного вытяжения; * плевральная пункция; * дренирование плевральной полости по Бюлау; * абдоминальная пункция; * катетеризация мочевого пузыря; * устранение парафимоза; * вправление выпадения прямой кишки; * репозиция переломов костей; * вправление вывихов; вправление подвывиха головки лучевой кости; * транспортная иммобилизация; * консервативное расправление инвагинации.   **б) техникой операций:**   * вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей; * остеоперфорации при остром гематогенном остеомиелите; * аппендэктомия; * грыжесечение при ущемленной и неущемленной грыже; * колостомия; * circumcisio * устранение водянки оболочек яичка; * операция Palomo при варикоцеле; * удаление доброкачественных опухолей мягких тканей; * первичная хирургическая обработка ран, наложение швов. |
|  |  |

**Структура и содержание практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоёмкость | Виды профессиональной деятельности |
| **Отделение неотложной и гнойной хирургии ЦДХ** | ***Профессиональные задачи:***  ***а)знать:***  -особенности клиники, диагностики и дифференциальной диагностики осложнений острого аппендицита и перитонита;  -методы профилактики осложнений и реабилитации больных после операций на брюшной полости  -причины, методы диагностики и принципы лечения кровотечений из пищеварительного тракта у детей;  -маршрутизацию и дальнейшее лечения детей после остановки кровотечения из ЖКТ;  -диагностику осложнений бактериальной деструкции легких, методы лечения осложнений;  - клинику, диагностику острого гематогенного остеомиелита у детей;  -принципы лечения синдрома «отечной мошонки».  ***б)уметь***:  -провести реабилитацию детей после операций на органах брюшной полости при воспалительных заболеваниях (профилактика спаечного процесса);  -составить маршрут и программу реабилитации детей после перенесенной бактериальной деструкции легких (профилактика рецидива, санаторно-курортное лечение);  -составить программу реабилитации после перенесенного острого гематогенного остеомиелита;  - составить маршрут и программу реабилитации детей после операции на органах мошонки. |
| **Отделение плановой хирургии ЦДХ** | ***Профессиональная задача:***  ***а) знать***  -сроки и методы реабилитации больных с гастростомой;  -тактику ведения детей с искусственными кишечными свищами  -методы нутритивной поддержки больных с синдромом «короткой кишки»;  -методы лечения и реабилитации детей со стенозами пищевода;  -принципы реабилитации больных детей с болезнью Гиршпрунга;  -возможности реабилитации при аноректальных мальформациях  ***б)уметь:***  -составить программу реабилитации новорожденных после пластики пищевода, устранения врожденной кишечной непроходимости;  -составить программу нутритивной поддержки в раннем послеоперационном периоде и план реабилитации при синдроме «короткой кишки»  -составить программу реабилитации больных с послеоперационным и постожоговым стенозом пищевода;  -определить сроки закрытия и составить программу реабилитации детей с гастростомой и кишечными свищами;  -составить программу реабилитации детей после операций по поводу болезни Гиршпрунга и аноректальных мальформаций. |
| **Отделение травматологии и ортопедии ЦДХ, городской детский травмпункт** | ***Профессиональная задача:***  ***а) знать:***  -допустимые смещения отломков при переломах длинных трубчатых костей у детей;  -сроки иммобилизации переломов костей в различных возрастных группах;  - клинику, диагностику и осложнения черепно-мозговой травмы у детей;  -методы диагностики и лечения неправильно сросшихся переломов трубчатых костей у детей;  -понятие ложного сустава;  -расчет углов деформаций конечностей при травмах и заболеваниях;  -причины врожденных и приобретенных деформаций конечностей;  -методы диагностики основной ортопедической патологии (врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея, сколиоз, остеохондропатии)  ***б) уметь:***  -провести первичное обследование ребенка или подростка с повреждениями опорно-двигательного аппарата;  -интерпретировать результаты рентгенологического исследования костей и суставов, краниограмм, а также КТ- обследования черепа при черепно-мозговой травме;  -диагностировать степень сколиоза по данным рентгенографии;  -выбрать рациональную тактику лечения больных с ортопедической патологией;  -составить программу реабилитации детей:  \*с неправильно сросшимися переломами  \*с приобретенными и врожденными деформациями конечностей  \*с врожденным вывихом бедра  \*со сколиозом  \*с врожденной косолапостью  \*с хирургическими проблемами детей с ДЦП  ***в) владеть:***  - методикой наложения этапных гипсовых повязок приобретенных и врожденных деформациях костей |
| **Отделение уроандрологии ЦДХ** | ***а) знать:***  программу обследования урологических больных, алгоритм урологической диагностики в педиатрии;  клинику, диагностику и принципы лечения основных пороков развития мочевой системы у детей;  ***б) уметь:***  -составить маршрут и разработать программу реабилитации больных:  \*после нефрэктомии  \*после операции устранения врожденного гидронефроза  \*при пузырно-мочеточниковом рефлюксе после ЭКП или антирефлюксной операции |