федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая паразитология

по направлению подготовки (специальности) Педиатрия

31.05.02 Педиатрия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «23» октября 2015

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Теоретические основы клинической паразитологии

**Лекция №1.**

**Тема**: Редкие протозоозы

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о редких протозоозах, методах клинической и лабораторной диагностики, лечения, профилактики

**Аннотация лекции** – Акантамебиаз. Неглериоз. Трипаносомоз. Лейшманиоз.

Токсоплазмоз. Малярия

**Форма организации лекции:** бинарная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Лекция №2.**

**Тема**: Редкие гельминтозы

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о редких гельминтозах, методах клинической и лабораторной диагностики, лечения, профилактики

**Аннотация лекции** - клонорхоз, стронгилоидоз, дирофиляриоз, анкилостомидоз, шистосомоз, фасциолез, цистицеркоз, парагономоз, нанофиетоз, дикроцелиоз, дипилидиоз, анизакидоз, диоктофимоз

**Форма организации лекции: бинарная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Лекция №3.**

**Тема**: Диагностические возможности паразитарных заболеваний

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о методах диагностики паразитарных заболеваний

**Аннотация лекции –** паразитологический метод, серологическое исследование, инструментальные методы

**Форма организации лекции:** бинарная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**Лекция №4.**

**Тема**: Лечение паразитарных заболеваний

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о методах лечения паразитарных заболеваний

**Аннотация лекции -** средства, применяемые для лечения паразитарных заболеваний

**Форма организации лекции: бинарная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема** **1.** Простейшие. Класс саркодовые. Инфузории. Споровики.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики амебиаза, балантидиаза, малярии, токсоплазмоза у детей

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Амебиаз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Балантидиаз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Малярия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Токсоплазмоз у детей. Этиология, эпидемиология,патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Амебиаз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Балантидиаз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия..  Малярия у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Токсоплазмоз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 2.** Простейшие. Класс жгутиковые. Лейшманиоз. Трипаносомоз. Лямблиоз. Трихомониаз

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики лейшманиоза, трипаносомоза, лямблиоза, трихомониаза

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Лейшманиоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Трипаносомоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Лямблиоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Трихомониаз. Этиология, эпидемиология,патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Лейшманиоз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Трипаносомоз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Лямблиоз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Трихомониаз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 3.** Гельминтозы.

Нематоды. Энтеробиоз. Аскаридоз. Трихоцефалез. Трихинеллез. Дирофиляриоз.

Трематоды. Описторхоз. Клонорхоз. Фасциоллез. Шистосомоз.

Цестоды. Тениоз. Цистицеркоз. Альвеококкоз.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики гельминтозов

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Нематодозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Трематодозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Цестодозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Нематодозы у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Трематодозы у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Цестодозы у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Модуль 3**. Клинические вопросы паразитологии

**Тема 4.** Членистоногие. Демодекоз. Чесотка. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Миазы. Педикулез.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** изучить патогенез, клинические признаки, методы лабораторной диагностики, лечения и профилактики демодекоза, чесотки, клещевого энцефалита, лайм-боррелиоза, миазов, педикулеза

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (терминологический диктант). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала**  Вопросы для рассмотрения:  Демодекоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Чесотка у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Лайм-боррелиоз. Этиология, эпидемиология,патогенез.  Миазы. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Педикулез. Этиология, эпидемиология,патогенез.  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для рассмотрения:  Демодекоз у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Чесотка у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Клещевой энцефалит. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Лайм-боррелиоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Миазы у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Педикулез у детей. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.  Решение ситуационных задач.  **Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*