Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальности

 *31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

 утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от « 23» октября 2015 года

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 2**. **Частные вопросы клинической фармакологии**

**Тема: Клиническая фармакология стероидных и нестероидных**

**противовоспалительных средств**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** создать и развить компетенции, направленные на формирование принципов эффективного и безопасного выбора противовоспалительных лекарственных средств (стероидных и нестероидных), их режимов дозирования для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**- *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**Закрепление теоретического материала*- устный опрос*Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи**- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся  |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и*

 *т.п.).*