Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальности

 *31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

 утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 9 от « 30» апреля 2021 года

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. **Общие принципы клинической фармакологии**

**Тема: Введение в клиническую фармакологию**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** научить студента выбирать лекарственные средства (ЛС) с учетом собранного аллергологического и фармакологического анамнеза, выбирать и рассчитывать режим дозирования ЛС с учетом их фармакокинетики, взаимодействия с совместно применяемыми лекарственными средствами, функции печени и почек, возраста пациентов, результатов терапевтического лекарственного мониторинга, фармакогенетических исследований; разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств; проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**- *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**Закрепление теоретического материала*- устный опрос*Отработка практических умений и навыков *- ситуационные задачи**- выписка рецептов* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся  |

**Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал*

- материально-технические - *мультимедийный проектор, интерактивная доска и*

 *т.п.).*