федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая фармокология

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Педиатрия 31.05.02.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №2 Частные вопросы клинической фармакологии**

**Лекция №2.**

**Тема**: **НАРУШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ГЕМОСТАЗА И ИХ КОРРЕКЦИЯ**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о лекарственных препаратах, применяемых при патологии гемостаза, полученные на кафедре мокологии, сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения этих лекарственных средств в различных клинических ситуациях.

**Аннотация лекции.** В лекции рассматриваются группы лекарственных препаратов, применяемых как при гипокоагуляции, так и при гиперкоагуляции, рассматривается механизм их действия, особенности применения в различных клинических ситуациях, показания и противопоказания к их назначению.

**Форма организации лекции: Тематическая, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**:\_ наглядные, словесные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор