федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению семинаров**

**Модуль 1**. Медицина периода Древнего мира.

**Тема 1.** История медицины – основа формирования профессиональной культуры современного врача. Цели и задачи изучения истории медицины. Методы изучения.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** определить понятия истории медицины, показать ее значения для подготовки врача.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в* ФОС |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся.   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук*

**Тема 2.** Медицина в период первобытнообщинного строя. Первые гигиенические навыки.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** определить этапы становления медицинских знаний в первобытнообщинный период.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, схемы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 3.** Развитие медицины в Древнем мире (Греция, Рим Египет)

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** раскрыть достижения в области медицины в древних цивилизациях. Показать объективный характер закономерностей, лежащих в основе понимания причин болезней, постановке диагноза и методов лечения. Изучить развитие медицины в Древнем мире в соответствии с основными этапами развития цивилизаций**.**

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, схемы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 4.** Развитие медицины в Древнем мире (Индия, Китай)

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** раскрыть достижения в области медицины в древних цивилизациях. Показать объективный характер закономерностей, лежащих в основе понимания причин болезней, постановке диагноза и методов лечения. Изучить развитие медицины в Древнем мире в соответствии с основными этапами развития цивилизаций.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, схемы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 5.** Развитие медицины в Арабских Халифатах и Средней Азии (VII-X).

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** показать общие закономерности всемирно-исторического процесса развития врачевания в Арабских халифатах и Средней Азии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, схемы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 6.** Рубежный контроль по модулю «Медицина периода Древнего мира».

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** систематизировать знания по вопросам истории становлении и развития медицинских знаний в период древнего мира.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия и формы прохождения рубежного контроля.  Мотивационный момент (актуальность проверки уровня усвоения материала первого модуля). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Систематизировать знания по вопросам истории становлении и развития медицинских знаний в период древнего мира (аудиторная форма организации и проведение устного опроса)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   *Вопросы для самоподготовки представлены в ФОС.* |

**Средства обучения:**

-дидактические: *раздаточный материал -* *вопросы к устному опросу.*

-материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Модуль 2 История ОрГМУ.**

**Тема 1.** История ОрГМУ. Организация и этапы развития ОрГМУ

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать у студентов знание об особенностях организации и этапах развития университета.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**. Письменный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся.   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС* |

**Средства обучения:**

- дидактические: экспозиции по истории организации и развитию вуза зала №1 Музея истории ОрГМУ (7 экспозиций).

-материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 2.** История ОрГМУ. ОрГМУ - центр медицинской науки и учебный центр подготовки врачей.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать у студентов знание об основных научных школах вуза, научных достижениях, о подготовке врачей и связи с практическим здравоохранением Оренбуржья.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся.   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС* |

**Средства обучения:**

- дидактические: экспозиции по истории организации и развитию вуза зала №2 Музея истории ОрГМУ (8 экспозиций).

-материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 3.** История студенчества и выпускники ОрГМУ.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** сформировать у студентов знание по истории общественных студенческих организаций и выдающихся выпускниках университета: врачах, ученых, организаторах здравоохранения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся.   *Вопросы для самоконтроля представлены в ФОС* |

**Средства обучения:**

- дидактические: экспозиции по истории организации и развитию вуза зала №2 Музея истории ОрГМУ (8 экспозиций).

-материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Модуль 3.** Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории.

**Тема 1.** Медицина Западной Европы в период раннего и развитого Средневековья (V-XV вв.).

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель**: показать средневековое научное знание и его вклад в становление высшего медицинского образования.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков***.* Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 2.** Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (ХV–ХVII вв.).

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** раскрыть общее представление об эпохе Возрождения. Получить представление о борьбе с эпидемиями, обобщить знания о процессе развития хирургии, светского и монастырского больничного дела.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 3.** Медицина в Византии и Киевской Руси (IX- XIII).

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** показать историю становления и развития лекарствоведения в медицине Древней Руси. Рассмотреть взаимосвязь медицины Киевской Руси со всемирно-историческими процессами. Раскрыть объективные причины развития народной медицины Древней Руси

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 4.** Медицина в Московском государстве (XV-XVII).

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** определить целесообразность формирования государственной медицины в Московском Государстве. Показать основные этапы и закономерности становления государственной медицины в России.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в* ФОС |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, схемы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 5.** Медицина в России в XVIII веке.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** показать особенности подготовки медицинских кадров через госпитальные школы и дальнейшее развитие высшего медицинского образования. Показать роль отечественных ученых в развитие медицины

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в* ФОС |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, схемы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 6.** Медицина в России в XIX веке.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** Определить значение теоретической и клинической медицины в России. Показать значение исследований отечественных ученых для развития Российской и всемирной истории.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Решение ситуационных задач. *Ситуационные задачи представлены в ФОС*  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в* ФОС |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, схемы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 7** Медицина в России в XX- ХХI вв.

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** обобщить знания студентов постановлениюосновные научных медицинских школ в России в XX веке. Определить современные процессы формирования медицины в РФ. Раскрыть основные тенденции развития здравоохранения в первой половине XXI века, показать основные проблемные вопросы в медицине.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Представление понятийного тезауруса (глоссарий)  *Основные понятия к теме представлены в ФОС* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Вопросы для самоконтроля представлены в* ФОС |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 8.** История развития здравоохранения на Южном Урале (XVIII – XXI вв.)

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** изучить историю развития здравоохранения на Южном Урале (XVIII – XXI в.в. Сформировать у обучающихся знания об основных направлениях деятельности органов здравоохранения Южного Урала.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос*.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в* ФОС  **Отработка практических умений и навыков**  Вопросы для самостоятельной подготовки. *вопросы представлены в* ФОС |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, схемы.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*

**Тема 9.** Рубежный контроль по модулю «Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории».

**Вид учебного занятия:** семинар.

**Цель:** Систематизировать знания по вопросам развития истории медицины с IX- ХХI в.в.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление цели занятия, распределение по вариантам.  Мотивационный момент (актуальность проведения рубежного контроля) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Письменный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Систематизация знаний по вопросам развития истории медицины с IX- ХХI в.в. Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Контрольная работа. *Вопросы для контрольной работы представлены в ФОС*  Терминологический диктант. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление итоговых оценок в учебный журнал.   *Задания для самоподготовки представлены в ФОС* |

**Средства обучения:**

- дидактические: *раздаточный материал - контрольные вопросы по вариантам.*

- материально-технические: *мел, доска, телевизор, ноутбук.*