**Семинар 13.** Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Значение преобразований Александра II. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:**

* устный опрос;
* терминологический диктант,
* доклады;
* практические задания;
* тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Необходимость отмены крепостного права. Подготовка и осуществление реформы, её историческое значение.

2. Либеральные реформы Александра II, их социально-экономическое обоснование.

3. Общественное движение второй четверти XIX в. Либеральное, радикальное и консервативное направления.

4. Содержание и характер внутренней политики Александра III.

5. Национальное объединение Германии и Италии.

6. Гражданская война в США.

*Термины:*

Временнообязанные отношения, гражданская активность, местное самоуправление, промышленный переворот, политический террор, политика русификации, народничество, контрреформа, резервация, ку-клукс-клан.

*Доклады:*

1. Крестьянские восстания после отмены крепостного права.

2. Народничество в России.

3. Политический терроризм в России во второй половине XIX – начале ХХ вв.

4. Общая характеристика «Манифеста о незыблемости самодержавия» К.П. Победоносцева.

5. Политический портрет Дж. Гарибальди.

6. Покушение на шестнадцатого президента США Авраама Линкольна.

*Практические задания:*

Используя основную и дополнительную литературу, а также дополнительные источники информации заполните таблицу «Буржуазные реформы Александра II».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реформа** | **Даты проведения** | **Авторы проектов** | **Нормативные****Документы** | **Основные положения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Тестовые задания:*

**1. Промышленный переворот, проходивший в России в середине XIX в., связан с**

А) заменой ручного труда машинным

Б) появлением новых отраслей

В) строительством железных дорог

Г) повышением производительности труда

**2. Император Александр II находился на российском престоле в**

А) 1845-1885 гг.

Б) 1855-1881 гг.

В) 1855-1885 гг.

Г) 1857-1881 гг.

**3. Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости был подписан**

А) 19 февраля 1861 г.

Б) 22 апреля 1861 г.

В) 1 июня 1861 г.

Г) 4 сентября 1964 г.

**4. Проведение реформ 1860-1870-х гг. в России**

А) способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному

Б) замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу

В) не изменило основы традиционного общества

Г) устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу

**5. Отрезками называли**

А) земли, арендованные крестьянином у помещика в дореформенной России

Б) часть общинной земли, принадлежащей крестьянину

В) часть общинной земли, перешедшей крестьянину в собственность в ходе реализации реформы П.А. Столыпина

Г) часть земли крестьян, перешедшей к помещикам в ходе крестьянской реформы Александра II

**6. Особенность земских учреждений второй половины XIX в. заключалась**

А) в их существовании на общегосударственном уровне

Б) в обладании политическими функциями

В) в низком имущественном цензе, обеспечивавшем равное представительство всех сословий

Г) в ограничении сферы деятельности исключительно хозяйственными и культурными вопросами местного значения

**7. «Временнообязанным» в пореформенной России назывался**

А) заводчик, бравший на время казенное предприятие в аренду

Б) солдат, увольнявшийся после срочной службы в запас

В) крестьянин, не заплативший выкуп помещику и отрабатывающий барщину и оброк за пользование землей

Г) арендатор земли

**8. Исполнительная власть в городах по Городовому положению 1870 г. принадлежала**

А) городской думе

Б) городской управе

В) губернатору

Г) городничему

**9. Мировые судьи по реформе 1864 г. занимались рассмотрением дел**

А) об убийствах

Б) об убийствах и разбоях

В) о разбоях и грабежах

Г) мелких уголовных

**10. Манифест 19 февраля 1861 г. предоставил крестьянам**

А) свободу выхода из общины

Б) личную свободу

В) право самостоятельно распоряжаться имеющейся землей

Г) равные права с дворянством

**11. Крестьяне получили право поступать в высшие учебные заведения и на государственную службу в царствование**

А) Петра I

Б) Екатерины II

В) Александра I

Г) Александра II

**12. К мероприятиям военной реформы Александра II относилось**

А) продление срока рекрутского набора

Б) замораживание строительства парового морского флота

В) создание учебных заведений для подготовки офицерского состава

Г) введение всесословной воинской повинности мужчин, достигших 20 лет

**13. К принципам системы судопроизводства согласно реформе 1864 г. относилось**

А) независимость судебных органов от администрации, несменяемость судей, гласность судебного процесса

Б) отсутствие сторон обвинения и защиты в судебном процессе

В) ликвидация института присяжных заседателей

Г) существование для каждого сословия своей системы судопроизводства

**14. Для внесения крестьянами выкупных платежей за землю устанавливался срок**

А) 10 лет

Б) 15 лет

В) 49 лет

Г) 70 лет

**15. Городская реформа Александра II была проведена в**

А) 1860 г.

Б) 1865 г.

В) 1870 г

Г) 1875 г.