**Лекция №2**

**Тема:** Мир и Россия в средневековый период. От Древней Руси к Российскому государству.

**Цель:** представить общую характеристику эпохи Средневековья; рассмотреть различные факторы, повлиявшие на специфику российской истории; охарактеризовать основные этапы Древнерусского государства; провести сравнительный анализ социально-политического и экономического развития Европы и Руси в X - XV вв.

**Аннотация лекции:** «Средними веками» принято называть период мировой истории от гибели Западной Римской империи (476 г.) до эпохи Возрождения. Европейское Средневековье охватывает конец V - XV вв.Средневековье охватывает длительную историю и может быть условно поделено на несколько периодов: 1) ранее средневековье (V-XI вв.) - появление средневекового общества, возникновение варварских королевств; 2) классическое средневековье (XI-XIII вв.) - период внутреннего и внешнего подъема, становление современных государств; 3) позднее средневековье (XIV-XV вв.) - кризис, характеризующийся мутацией и трансформацией европейского Средневековья.

В мировом цивилизационном развитии Россия занимает особое место. Расположенная территориально в Европе и Азии, она естественно подвергалась влиянию соседних как западных, так и восточных стран. Исторический процесс взаимосвязан и взаимообусловлен. В процессе формирования российской государственности по-разному испытывалось воздействие как восточного, так и западного типов цивилизаций. Но нельзя отрицать и того, что история России носит самостоятельный характер. В отечественной и зарубежной историографии обычно выделяют 4 фактора (условия, причины), определявших особенности русской истории: природно-климатический; геополитический; конфессиональный (религиозный); социальной организации.

Древнерусское государство можно охарактеризовать как раннефеодальную монархию. Во главе государства стоял великий князь Киевский. Его братья, сыновья и дружинники осуществляли управление страной, суд, сбор дани и пошлин. Историю Киевской Руси историки условно делят на три периода: первый (IX – середина X в.) – время первых киевских князей; второй (вторая половина X – первая половина XI в. – время Владимира I и Ярослава Мудрого) – эпоха расцвета Киевской державы; третий период (вторая половина XI – начало XII в.) – переход к территориально-политической раздробленности.

В лекции раскрываются причины образования древнерусского государства с позиций современных научных теорий о государстве, как о политическом институте. Даётся определение государству, раскрывается его сущность как основного политического института и характеризуются его признаки. Акцентируется внимание на особенностях и условиях возникновения Киевской Руси и их последствия для политического, экономического, социального и духовного развития России. Анализ теорий возникновения Киевской Руси – норманнской и антинорманнской; основные положения, основоположники и последователи. Дается характеристика развития и становления первых государств в Европе, выявляются схожесть и различие в становление государственности и политического строя. Анализ основных направлений во внешней и внутренней политике первых киевских князей, направленных на укрепление государства.

Феодальная раздробленность, представлена как характерное и закономерное явление, присущее феодальной общественно-экономической формации. Раздробленность на Руси продолжалась с начала XII до конца XV в. На Руси сложилось 15 княжений и земель к середине XII в., около 50 княжений к началу XIII в. и примерно 250 – в XIV в.

Раскрывается роль церкви, формы и направления её влияния на все важнейшие сферы общественной деятельности, даётся характеристика Инквизиции, как инструмента влияния церкви.

Характеристика процесса развития монголо-татарского государства, его завоевательной политики и завоевание Юго-Западных и Северо-Восточных русских земель. Формирование системы зависимости русских земель. Раскрываются условия и процесс выделения Московского княжества, как будущего политического центра, даётся оценка его борьбы с Тверским княжеством и с другими противниками. Анализ причины консолидации русских земель, факторов, способствующих этому процессу.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, ориентирующая студента в особенностях раннефеодального средневекового общества.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные методы – презентация; репродуктивные и проблемно-поисковые методы.

**Средства обучения**:

* дидактические (презентация, в которой используются схемы, рисунки, фотографии, таблицы);
* материально-технические: ноутбук, мультимедийный проектор, мел, доска.