**Лекция № 2.**

**Тема**: Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и Азии в средневековый период. Особенности возникновения и развития Русского государства.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания об основных этапах, характерных чертах, важнейших событиях эпохи Средневековья; различиях политического и социально-экономического развития стран Европы и Азии; знания о процессе образования Русского государства, этапах и особенностях его развития в средневековый период.

**Основные вопросы лекции:**

1. Образование и развитие феодальных государств в Европе. Особенности их политического и социально-экономического развития в Средние века.

2. Образование государства у восточных славян. Норманнская и антинорманнская теории. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси и русских земель в период феодальной раздробленности.

3. Восстановление русского централизованного государства. Политическое и социально-экономическое развитие России в XVI – XVII в.

4. Отличия и сходства в развитие европейских политических и социально-экономических систем и России.

**Аннотация лекции**

В первом вопросе даётся характеристика средневековому этапу в развитии государств Европы и Азии. В начале раскрываются причины появления первых государств в Европе после падения Римской империи, перечисляются эти государства, указываются хронологические рамки их существования. Объясняются понятия «феодализм», «раннефеодальные монархии» и др. Далее выделяются и объясняются характерные черты политического устройства, экономической деятельности, социальной структуры и духовной жизни средневековых государств. Перечисляются и характеризуются важнейшие политические события средневековья (крестовые походы, борьба германских императоров за политическое влияние, Столетняя война и т.д.). Необходимо уделить особое внимание феодальной раздробленности, как характерного и закономерного явления, присущего феодальной общественно-экономической формации. Раскрывается роль церкви, формы и направления её влияния на все важнейшие сферы общественной деятельности, даётся характеристика Инквизиции, как инструмента влияния церкви. В конце вопроса перечисляются в обобщённом виде особенности развития государств Азии в Средние века, указываются специфические черты их политического, социально-экономического устройства, духовной жизни.

Во втором вопросе лекции раскрываются причины, особенности и условия образования Древнерусского государства. Раскрывается содержание норманнской и антинорманнской теорий возникновения государства у восточных славян. Освещается проблема происхождения названия «Русь». Далее даётся анализ внутренней и внешней политики Древнерусского государства, в том числе и отношениям древнерусского государства и Византии, их содержанию и последствиям. Далее характеризуется социальная структура и экономическое развитию. При характеристике социальной структуры необходимо объяснить особенность раннефеодального общества, принцип формирования древнерусской социальной иерархии, особенности отношений между социальными группами древнерусского общества. Характеризуя экономическое развитие Киевской Руси нужно выделить основные элементы экономической системы, указать уровень их развития, специфику, характер взаимосвязи. Далее лектор даёт объяснение причинам распада древнерусского государства, выделяя при этом особую роль экономического фактора (условия), который способствовал этому процессу. Безусловно, другие факторы также должны быть объяснены. В этом же вопросе раскрываются причины распада Древнерусского государства на отдельные княжества и даётся сравнительная характеристика политическому и социально-экономическому развитию русских земель (Северо-Западной, Юго-Западной и Северо-Восточной) в период феодальной раздробленности. Указываются особенности форм политического устройства, социальной структуры и экономической деятельности. Следует остановиться на внутренних и внешних факторах влиявших на своеобразие развития каждого из политических центров. Необходимо указать не только отрицательные, но и положительные последствия феодальной раздробленности. Даётся характеристика духовному и культурному развитию русских земель. Освещается борьба русских земель с монголо-татарскими, шведскими и немецкими агрессорами.

Третий вопрос посвящён анализу процесса восстановления русского централизованного государства и его политическому и социально-экономическому развитию в XVI – XVII в. Вначале вопроса объясняются условия и процесс выделения Московского княжества, как будущего политического центра, даётся оценка его борьбы с Тверским княжеством и с другими противниками, раскрываются причины консолидации русских земель, указываются и объясняются факторы, способствующие этому процессу. Через анализ причин, с позиции исторического детерминизма раскрывается закономерность воссоздания централизованного государства. Далее даётся характеристика внутренней и внешней политики Ивана Грозного, её этапов, целей, способов реализации. Следует остановиться на анализе противоречий этой политики и их причинах. Далее лектор должен раскрыть изменения в феодальных отношениях, раскрыть содержание Судебника, 1550 г. в аспекте усиления крепостного права, объяснить причины данного процесса. В конце второго вопроса нужно политические и социально-экономические указать итоги правления Ивана Грозного, частично ставшими предпосылками Смутного Времени – глубокого государственного кризиса начала ХVII в. затронувшего все сферы жизни России. Указываются причины Смуты, выделяются её этапы, даётся характеристика основным событиям и их участникам. Объясняется значение вмешательства во внутренний российский кризис со стороны иностранных государств. Объясняются причины итоги и значение преодоления Смуты, раскрывается варианты возможного развития России и факторы, вернувшие её к самодержавному монархическому строю. После даётся анализ содержанию политического, экономического и социального развития России в период правления Михаила и Алексея Романовых. Даётся анализ социальным противоречиям ХVII в., их причинам и последствиям. Объясняется причины, содержание и последствия церковного раскола. Указываются предпосылки будущих государственных преобразований.

В четвертом вопросе проводится сравнительный анализ процессов создания централизованных государств России, Европы и Азии. Основное внимание уделено выделению особенностей образования централизованного русского государства, проводится сравнение с аналогичными процессами, проходящими, прежде всего, в Западной Европе. Подчёркивается влияние менталитета и специфики культуры на образование Русского централизованного государства, в том числе выделяется влияние русской православной церкви, выступавшей за создание единого государства.

**Форма организации лекции:**

Лекция содержит элементы проблемного характера, обуславливающие технологии развития критического мышления. Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы используемые на лекции:**

Активные и интерактивные методики: проблемное изложение материала, постановка вопросов, требующих совместного решения, использование профессионально-ориентировочных задач, составление логических и обобщающих схем. Используемые приемы мотивируют личную активность студента к самостоятельному, творческому освоению учебного материала, формулировка обобщающих суждений и частных выводов.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация с таблицами и схемами;*

- материально-технические: *мел, доска, мультимедийный проектор.*