**Тема: Социально-экономические и политические процессы в Европе и России в XVI-XVII вв.**

**Цель: :** Сформировать у студентов знания о процессе формирования и развития русского централизованного государства в ХVI – ХVII вв. Провести сравнительный анализ социально-политического и экономического развития Европы и РоссииXVI-XVIIвв.

**Аннотация лекции:** Для выделения особенностей образования централизованного русского государства проводится сравнение с аналогичными процессами, проходящими в Западной Европе. Выделяются этапы образования Русского централизованного государства, даётся характеристика его политического развития в XV в. Отдельно подчёркивается позиция русской православной церкви, выступавшей за создание единого государства. Дать характеристику внутренней и внешней политики Ивана Грозного, её этапов, целей, способов реализации. Следует остановиться на анализе противоречий этой политики и их причинах. Раскрыть изменения в феодальных отношениях, содержание Судебника, 1550 г. в аспекте усиления крепостного права, объяснить причины данного процесса. В конце второго вопроса нужно политические и социально-экономические указать итоги правления Ивана Грозного, частично ставшими предпосылками Смутного Времени. Дать исторический анализ событий Смутного Времени – глубокого государственного кризиса начала ХVII в. затронувшего все сферы жизни России. Указать причины Смуты, выделить её этапы, основные события и их участники. Объяснить значение вмешательства во внутренний российский кризис со стороны иностранных государств. Причины, итоги и значение преодоления Смуты, раскрыть варианты возможного развития России и факторы, вернувшие её к самодержавному монархическому строю. Дать характеристику политического, экономического и социального развития России в период правления Михаила и Алексея Романовых, анализ социальным противоречиям ХVII в., их причинам и последствиям. Указать причины, содержание и последствия церковного раскола, а так же предпосылки будущих государственных преобразований.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, ориентирующая студента в особенностях развития Московского государства при правлении Ивана IV и первых Романовых. Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: активные и интерактивные методы обучения мотивирующие студента к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

**Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, презентация).