**Лекция №1**

**Тема: Мировой исторический процесс и Россия. Древнейшие государства мира и Киевская Русь и Московское государство.**

**Цель:** Сформировать у студентовзнания на различные точки зрения, которые обусловили проблему особенностей русской истории.  Дать общую характеристику процессу централизации древнейших государств мира и образование Киевской Руси. Отметить причины распада Киевского государства и процесса становления Московского государства, как ядра будущей Российской империю.

**Аннотация лекции:** Существуют три точки зрения на проблему особенностей (специфику) русской истории: первая – мировая история и, в частности, России, рассматривается как однолинейный процесс, вторая – сторонники второго подхода к российской истории исходят из концепции многолинейности исторического развития, третья – пытается соединить оба подхода. В отечественной и зарубежной историографии обычно выделяют 4 фактора (условия, причины), определявших особенности русской истории:

1. Природно-климатический.

2. Геополитический.

3. Конфессиональный (религиозный).

4. Социальной организации.

Проанализировать внутреннюю и внешнюю политику Киевской Руси и Европейских государств и государств Востока. В целях более полного освоения студентами учебного материала необходимо раскрыть понятия и сущность внутренней и внешней политики раннего средневековья и Руси. Дать сравнительную характеристику политическому и социально-экономическому развитию русских земель (Северо-Западной, Юго-Западной и Северо-Восточной) в период феодальной раздробленности. Показать процесс развития монголо-татарского государства, его завоевательной политике и завоеванию Юго-Западных и Северо-Восточных русских земель. Раскрыть условия и процесс выделения Московского княжества, как будущего политического центра, даётся оценка его борьбы с Тверским княжеством и с другими противниками. Указать причины консолидации русских земель, факторы, способствующие этому процессу.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, обеспечивающим осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные методы – презентация; репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Приемы и методы, используемые на лекции должны стимулировать мотивационную активность студентов, творческому освоению материала.

**Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, презентация).