**Тема: Ведущие страны мира накануне I мировой войны. Россия 1900-1940 гг.**

**Цель:** Сформировать у студентов знания социально-экономическом и политическом состоянии ведущих государств Европы**.** Раскрыть причины и характер революций 1905 – 1907 гг., причины поражения. Причины I мировой войны и революций. процесс становления советского государства, характер и проблемы научного осмысления событий Гражданской войны.

**Аннотация лекции:** В лекции раскрываются назревшие проблемы и противоречия государств Европы. Стремление к переделу мира и завоевание новых колонний в лице Российской империи. Обострению политического кризиса в России, приближе­нию революции способствовали мировой экономический кризис 1900 – 1903 гг. и русско-японская война 1904 – 1905 годов. Началом первой русской революции явились события кровавого воскресенья 9 января 1905 года.

В лекции раскрываются причины, характер, движущие силы, итоги и значение Февральской буржуазной революции 1917 г., и объясняются альтернативы политического развития России, открывшиеся после революции. Объясняется процесс формирование новой органов власти, даётся оценка сущности двоевластия. Даётся характеристика внутренней и внешней политики Временного Правительства, его взаимодействию с радикальными партиями. Указываются его кризисы и их последствия.

Раскрываются причины, характер, движущие силы, итоги и значение Октябрьской социалистической революции 1917 г. Объясняются цели политических сил, процесс их консолидации и причины победы в борьбе за власть. Даётся характеристика внешней политики СССР в 20 – 40-е гг. выделяются её цели, направления, этапы, методы. Указываются главные внешнеполитические задачи 30-х годов., и 40-х годов причины неудачи в создании антифашистской коалиции и последствия этого.

**Форма организации лекции:** тематическая проблемная лекция-визуализация с опорным конспектированием, ориентирующая студента в особенностях развития России и европейских государств в политических и социально-экономических процессах в России 1900-1940 гг.

Опорное конспектирование обеспечивает осмысленное усвоение сложных теоретических положений.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: активные и интерактивные методы обучения мотивирующие студента к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

**Средства обучения**: материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, презентация).