**Модуль 1. Вводно-коррективный курс с базовой грамматикой и основами коммуникации. Обучение специальной медицинской терминологии.**

Грамматический и лексический материал (для самоподготовки) в учебнике:

Маслова А.М. **Английский язык для медицинских вузов** [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html

**Структура английского предложения**

В отличие от русского языка, **английский язык имеет фиксированный порядок слов**. Все члены предложения имеют свое строго установленное место в предложении.

 0 I II III IV

 обстоятельство подлежащее сказуемое дополнение обстоятельство

**Подлежащее и сказуемое являются главными** (обязательными) **членами предложения** и между подлежащим и сказуемым обязательно **должно быть согласование.**

She is in the laboratory now. – *Онa находится в лаборатории сейчас.*

He wrote an article. – *Он написал статью.*

The student live**s** in a hostel. – *Студент живёт в общежитии.*

The student**s** live in a hostel. – *Студенты живут в общежитии.*

Определение не имеет фиксированного места в предложении, оно может стоять до или после определяемого слова (существительного) и может относиться к любому члену предложения.

In *recent* years many *beautiful* buildings have appeared in my hometown.

Nurses may specialize in a *particular* field.

**Training exercises:**

**1. Прочтите предложения и проанализируйте их (назовите главные и второстепенные члены предложения):**

1. We study many subjects.

2. She begins her work at 7’clock.

3. Every day we have one lecture and two practical classes.

4. The student**s** attended the interesting lecture yesterday.

5. People speak English in many countries of the world.

6. My friend visited his relatives last year.

7. With every year my hometown is becoming more beautiful.

8. The curriculum includes physical and social sciences.

**The Pronoun** (Местоимение)

***Личные местоимения*** ***в общем падеже*** соответствуют местоимениям именительного падежа русского языка. В предложении являются подлежащим: **I, you, he, she, it, we, they.**

***Личные местоимения в объектном падеже*** соответствуют пяти остальным падежам русского языка. В предложении являются дополнением: **me, him, her, it, us, you, them.**

***Притяжательные местоимения (зависимая форма)*** отвечают на вопрос “чей?” и всегда стоят перед существительным, то есть являются в предложении определениями: **my, his, her, its, our, your, their.**

***Притяжательные местоимения (абсолютная форма)*** употребляются самостоятельно, т.е. без последующего существительного: **mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs.**

**Training exercises:**

**1. Read and translate the sentences:**

1. It will be cold tomorrow. 2. I was talking to her in the street yesterday. 3. They were in many countries. 4. We shall go to this hospital next week. 5. We are working in our garden. 6. I took this book from my friend. 7. They will show you how to get there. 8. This pencil is mine. Yours is on the table. 9. Our teacher told us about this phenomenon. 10. My friend fell ill last week. He has influenza.

**2. Change the underlined nouns into the pronouns:**

1. The nurse gives injections. 2. This treatment was complex. 3. My brother’s children go to school. 4. The doctor gave the patient a sick-leave. 5. The patient followed the doctor’s instructions. 6. The studies contain interesting facts. 7. The doctor prescribes medicine for headache.

**3. Use these sentences in plural:**

1. I am a student. 2. She is a nurse. 3. He will be a doctor. 4. He was 19 last year. 5. He will be a doctor in five years. 6. He has influenza. 7. The nurse gives an injection.

**4. Fill in the blanks with the pronouns in a proper form. Translate the**

**sentences:**

1. I know … and … children. (he, him, his) 2. He is waiting for … . (I, me, my)

3. The professor read … an interesting lecture yesterday. (we, us, our) 4. The colour of … eyes is black. (she, her) 5. … is an well-known doctor. (he, him, his) 6. She will attend the conference. She will attend … in November. (it, its) 7. We like … work. (we, us, our).

**Verb (Глагол)**

**По способу образования** форм все глаголы делятся на **правильные и неправильные глаголы.**

Правильные глаголы образуют формы по общему правилу, путем добавления суффикса **“-ed”** к основе глагола.

Неправильные глаголы образуют формы особыми способами.

Каждый глагол английского языка имеет **4 формы**, которые, в зависимости от места положения в предложении, выполняют различные функции и, соответственно, от этого зависит их перевод.

**Основные формы глаголов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **Infinitive** | **Past Simple** | **Past Participle** | **Present Participle** |
| начальная, неопределенная форма глагола (что делать?), формальный признак – частица to | простое прошедшее время(что (с)делал?) | причастие прошедшего времени  | причастие настоящего времени |
| **Правильные глаголы** |
| **examine-**обследовать | **examined-**обследовал(и) | **examined –**обследованный,обследовав | **examining –**обследующий, обследуя |
| **Неправильные глаголы** |
| be | was/were | been | being |
| have | had | had | having |
| do | did | done | doing |
| make | made | made | making |
| get | got | got | getting |
| put | put | put | putting |

**Forms and Functions of the Verb “to be”**

(Формы и функции глагола “to be”)

**“to be” – быть, находиться, являться**

**Формы глагола “to be”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| be | was/were | been | being |

Спряжение глагола в **Present Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I **am** | 1 л. | We **are** |
| 2 л. | You **are** | 2 л. | You **are** |
| 3 л. | He, she, it **is** | 3 л. | They **are** |

Спряжение глагола в **Past Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I was | 1 л. | We **were** |
| 2 л. | You **were** | 2 л. | You **were** |
| 3 л. | He, she, it **was** | 3 л. | They **were** |

Cпряжение глагола в **Future Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I **shall be** | 1 л. | We **shall be** |
| 2 л. | You **will be** | 2 л. | You **will be** |
| 3 л. | He, she, it **will be** | 3 л. | They **will be** |

**Функции глагола “to be”**

**I**. ***смысловой глагол*** (быть, находиться, являться)

“to be + предлог

 there, here (указательное местоимение)

 I am in the room. *Я нахожусь в комнате.*

**II*.******вспомогательный глагол*** (указывает на время)

1. Continuous (Progressive) Tenses = “to be + 4 форма смыслового глагола”

 We are going to the institute. *Мы идем в институт.*

2. Passive Voice = “to be + 3 форма смыслового глагола”

 The book was read. *Книгу читали.*

**III***.* ***глагол-связка*** (указывает на время)

 “to be” + существительное / прилагательное / числительное /инфинитив

This girl will be a doctor. *Эта девушка будет врачом.*

They are young. *Они – молодые.*

I was 18 last year. *Мне было 18 в прошлом году.*

Their aim is to treat people. *Их цель - лечить людей.*

**IV***.* ***эквивалент модального глагола “must****”*

 “to be + инфинитив”

 We are to meet at 5 o’clock. *Мы должны встретиться в 5 часов.*

**Training exercises:**

**1. Translate into Russian:**

1. Theу are nurses. 2. He will be a second-year student next year. 3. They were at the University yesterday. 4. His father is a good surgeon. 5. I am on duty today. 6. I shall be a doctor in 2 years. 7. They were absent last time. 8. I was back in a week. 9. My mother is ill now.

**2. Make the sentences interrogative and negative:**

1. She is in the village now. 2. They are under his care. 3. She was seriously ill. 4. You are the first year student. 5. The crisis will be over in a week. 6. The students were present at the lecture yesterday. 7. We shall be glad to see you. 8. Mary is a good student. 9. My friend was in London last year.

**3. Use the plural form:**

1. She is at the hospital. 2. I am in the dining-room. 3. He was ill. 4. He will be a teacher. 5. She is in the first form. 6. I am at the English lesson now. 7. This day is cold.

**4. Fill in the blanks with a proper form of the verb “to be”:**

1. You … at the English lesson now. 2. He … at the conference last week. 3. I … on duty tomorrow. 4. She …20 next year. 5. … you well now? Yes, I … . 6. His temperature … high now. 7. The doctor …back next week. 8. The winter … cold last year. 9. They … in Moscow 2 years ago. 10. The students … in the library now. 11. The crisis … over in 3 days.

**5. Translate into English using the following word combinations: to be free, to**

**be busy, to be on duty, to be present, to be absent, to be late:**

1. Я обычно свободен вечером. 2. Я бываю занят утром. 3. Вы всегда заняты утром? – Да. 4. Кто дежурит? – Я. 5. Когда она дежурит? – Она будет дежурить завтра. 6. Студенты присутствовали на этой лекции. 7. Почему сегодня отсутствует студентка Иванова? 8. Моя сестра никогда не опаздывает на занятия. 9. Почему ты так поздно сегодня?

**Construction “There + to be”** (Конструкция “there + to be”)

**Грамматические формы конструкции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
| There is | There was | There will be |
| There are | There were |  |

Оборот “there + to be” употребляется для указания на наличие или пребывание в определенном месте лица или предмета, обозначенного именем существительным. Глагол “to be” согласуется с последующим именем существительным.

**Перевод предложения с данной конструкцией начинается с обстоятельства места или времени.** “There” – никогда не переводится.

**There are** students in the room. *В комнате студенты.*

Если в предложении употребляется указательное местоимение “there”, то оно занимает место обстоятельства.

There is a student **there**. ***Там*** *находится студент.*

**Если обстоятельство отсутствует, то при переводе вводятся слова: “существует, имеется”, то есть перевод начинается со сказуемого.**

**There are** many kinds of plants. *Существует много видов растений.*

**There were** interesting reports.  *Были интересные доклады.*

**Местоимения «some, any, no, every» и их производные**

**в конструкции «There is /are»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в утвердительном предложении** | **в вопросительном предложении** | **в отрицательном предложении** |
| some – несколько, некоторые | any – какие-то, сколько-нибудь | no / not any – никакие  |
| some**thing** – что-то, что-нибудь | anyt**hing** – что-то, что-нибудь | no**thing** – ничего  |
| some**body** = some**one** – кто-то, кто-нибудь | any**body** = any**one** –  кто-нибудь, кто-либо | no**body**/no **one** – никто, никого |
| some**where** – где-то, где-нибудь; куда-то, куда-нибудь | any**where** – где-то, где-нибудь; куда-то, куда-нибудь | no**where** – нигде; никуда |
| **everything –** всё **everybody** = **everyone** – все, каждый**everywhere –**везде, повсюду |  |  |

Если в утвердительном предложении употребляется местоимение «some», то в вопросительном и отрицательном – местоимение «any».

*There are some laboratories in the hospital.*

*Are there any laboratories in the hospital?*

*There are no laboratories in the hospital.*

**NB!** Местоимение «any» также можно использовать в утвердительном предложении в значении «любой (-ая, -ое, -ые)».

I like any cheese. – *Я люблю сыр (любой).*

**Training exercises:**

**1. Translate into Russian:**

1. There were many patients at the clinic. 2. There is a large infection hospital in this region. 3. There will be a new hospital in this street in some years. 4. There was nobody in the laboratory. 5. There are no patients with infectious diseases in this department. 6. There is a therapeutic clinic for patients with mental abnormalities. 7. There is a call to No. 12, Pushkin street. 8. There is a difference between symptoms of these diseases. 9. There will not be many English books in this library.

**2. Make the sentences interrogative and negative:**

1. There are some children in the ward. 2. There was something on the table. 3. There will be a meeting tomorrow. 4. There were many medical institutions. 5. There is some change in the course of the disease.

**3. Fill in the blanks with a proper form of the verb “to be”:**

1. There … many students at the lecture. 2. There … a hostel near our University. 3. There … an interesting conference yesterday. 4. There … a new library soon. 5. There … a number of interesting articles in this medical journal. 6. There … a new student in our group in two days. 7. There … many questions last seminar.

**4. Use sentences in the Past and Future Tenses:**

1. There is a good library at our University. 2. There are 15 students in our group. 3. There is a new children’s hospital in this district. 4. There are some new wards in this hospital. 5. There is something on the table. 6. There are some nurses in the ward.

**5. Translate into English:**

1. Медсестра сейчас в палате. 2. Было серьезное осложнение после гриппа. 3. В нашем городе будет много новых зданий. 4. В операционной комнате хирург и два ассистента. 5. В лаборатории есть кто-нибудь? 6. На конференции было много врачей. 7. В городе много детских поликлиник.

**Forms and Functions of the verb “to have”**

(Формы и функции глагола “to have”)

**Формы глагола “to have”** (иметь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| **have** | **had** | **had** | **having** |

Спряжение глагола в **Present Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I **have** | 1 л. | We **have** |
| 2 л. | You **have** | 2 л. | You **have** |
| 3 л. | He, she, it **has** | 3 л. | They **have** |

Спряжение глагола в **Past Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I **had** | 1 л. | We **had** |
| 2 л. | You **had** | 2 л. | You **had** |
| 3 л. | He, she, it **had** | 3 л. | They **had** |

Cпряжение глагола в **Future Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I **shall have** | 1 л. | We **shall have** |
| 2 л. | You **will have** | 2 л. | You **will have** |
| 3 л. | He, she, it **will have** | 3 л. | They **will have** |

**Функции глагола “to have”**

**I**. ***смысловой глагол*** (иметь )

I **have** a watch. У меня есть часы.

**II.** ***вспомогательный глагол*** (не переводится, а указывает на время)

Perfect Tenses “to have + 3 форма смыслового глагола”

I **have written** the case report. *Я написал историю болезни.*

**III.** ***эквивалент модального глагола “must”***

“to have + инфинитив”

I **have to write** a case report. *Я должен написать историю болезни.*

**Training exercises:**

**1. Translate into Russian:**

1. I have many friends. 2. My sister has two children. 3. We shall have a rest in the village next year. 4. The child had a complication after scarlet fever. 5. They will have a conference next week. 6. She was seriously ill. 7. The temperature is high now. 8. We shall be doctors in several years. 9. I have bad teeth. 10. She has relatives in Moscow. 11. They had an examination yesterday.

**2. Make the sentences interrogative and negative:**

1. She has a cavity in the tooth. 2. That man had an English textbook. 3. We have some Journals now. 4. Your sister had a good mark for her test. 5. I have two brothers. 6. Mark has a bad cough. 7. They will have much free time tomorrow.

8. That student had two lectures yesterday. 9. We shall have three exams next session.

**3. Use the plural forms:**

1. I have pencils. 2. She has books. 3. He will have free time in the evening. 4. You have lectures today. 5. I shall have a birthday next week. 6. Your friend has a family. 7. He had an examination yesterday.

**4. Fill in the blanks with a proper form of the verb “to have”:**

1. The surgeon … many patients usually. 2. They … a meeting yesterday. 3. He … no time tomorrow. 4. She … no temperature 2 days ago. 5. We … some English journals now. 6. The book … many diagrams. 7. Yesterday they … time to go to the cinema. 8. I … much work tomorrow evening. 9. He … good news. 10. Kate …a red rash on the chest yesterday. 11. You … a high temperature several days ago.

**5. Translate into English:**

1. У меня есть много английских книг. 2. Сегодня у нас много работы. 3. У них немного друзей в этом городе. 4. У моего отца нет сестры. 5. У него были ошибки в этом упражнении. 6. Когда у вас лекция? 7. У нее трое детей.

8. Завтра у нас будет занятие по анатомии. 9. Какие у вас вопросы?

**6. Translate the text into Russian:**

This is a boy. This is a little boy. He is only three. His name is Fred. He is ill. He is my patient. He has pneumonia. He has a temperature. His temperature is very high. He is in a hospital. The hospital is in Pirogov Street, in Moscow. It is not far from my home. He is in the therapeutic clinic. His sister Mable is ill too, but she is not very ill. She has not a very high temperature. She is not in the hospital. She is at home. She is my patient too. I am a doctor. I am a therapeutist. My name is Oleg Smirnov. I am twenty-nine.

**Forms and Functions of the verb “to do”**

(Формы и функции глагола “to do”)

**Формы глагола “to do”** (делать, выполнять)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV |
| **do** | **did** | **done** | **doing** |

Спряжение глагола в **Present Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I **do** | 1 л. | We **do** |
| 2 л. | You **do** | 2 л. | You **do** |
| 3 л. | He, she, it **does** | 3 л. | They **do** |

Спряжение глагола в **Past Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I **did** | 1 л. | We **did** |
| 2 л. | You **did** | 2 л. | You **did** |
| 3 л. | He, she, it **did** | 3 л. | They **did** |

Cпряжение глагола в **Future Simple**

|  |  |
| --- | --- |
| ед. число | мн. число |
| 1 л. | I **shall do** | 1 л. | We **shall do** |
| 2 л. | You **will do** | 2 л. | You **will do** |
| 3 л. | He, she, it **will do** | 3 л. | They **will do** |

**Функции глагола “to do”**

**I.** ***смысловой глагол*** (делать, выполнять)

I do my homework. *Я делаю домашнее задание.*

**II**. ***вспомогательный глагол*** (не переводится, а указывает на время)

Simple Tenses (в вопросительных и отрицательных предложениях)

|  |  |
| --- | --- |
| We study Anatomy.He works much.They knew English well. | Do we study Anatomy? Does he work much? Did they know English well?They did not know English well. |

**III.** ***заменитель смыслового глагола***

I sent the telegram and my brother did. – *Я отправил телеграмму и мой брат тоже.*

**IV***.* ***усиление***

“to do + смысловой глагол” (действительно, фактически, на самом деле)

The doctor did perform difficult operation. – *Доктор действительно выполнил сложную операцию.*

**Training exercises:**

**1. Use the plural forms:**

1. This student does his homework. 2. He didn’t come home in time. 3. I don’t take this medicine 3 times a day. 4. This patient does have a bad cold. 5. This work did contribute to the development of the science.

**2. Make the sentences negative and interrogative:**

1. The professor asked many questions at the seminar. 2. I entered the college last year. 3. He knows Human Anatomy well. 4. We help him with his studies. 5. The bones form the skeleton of the body. 6. She got the textbooks from the library. 7. The students work at the laboratory.

**3. Fill in the blanks with a proper form of the verb “to do”:**

1. He always … his physical exercises. 2. When …you come home yesterday? 3. They read much in English and we … . 4. She … complete her work last week. 5. … you go to the Academy every day? 6. We … this report on the conference in two days. 7. They … not get up early on Sundays.

**4. Translate into English:**

1. Вчера мы не работали в лаборатории. 2. Какие предметы вы изучаете? 3. Этот студент часто ходит в библиотеку? 4. Вы учитесь в университете? 5. Они действительно будут изучать новый предмет. 6. Она всегда выполняет работу вовремя.

**Образование и особенность перевода основных групп глагольных времен.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Simple (Indefinite)Tenses** | **Continuous (Progressive) Tenses** | **Perfect Tenses** |
| I, II формы глаголов | to be + 4 форма см. гл. | to have + 3 форма см. гл. |
|  |  |  |
| **повторение действия, констатация факта** | **процесс действия** | **результат действия** |
|  |  |  |
| **перевод:** глаголом (не)совершенноговида (что (с)делать?) | **перевод:** глаголом несовершенноговида (что делать?) | **перевод:** глаголом совершенноговида (что сделать?) |
| I go to the University. | I am going to the laboratory. | I have gone to the laboratory. |
| Я хожу в университет. | Я иду в лабораторию. | Я сходил в лабораторию. |
| I came home. |  |  |
| Я пришел домой. |  |  |

**Training exercises:**

**1. Read and translate the sentences:**

1. We go to the laboratory every day. 2. Doctor examines the admitted girl. 3. The nurse took the patient’s temperature. 4. I work at a hospital. 5. The students usually finish their studies at five o’clock. 6. Patient complains of a bad headache. 7. Tomorrow we shall speak about the symptoms of that disease. 8. The teacher will ask many questions at the lesson. 9. They discussed these problems once more.

**2. Make the sentences interrogative and negative:**

1. My sister will come here at 9 o’clock. 2. The students live in a hostel. 3. I study chemistry. 4. Many students began research work. 5. He returned home in time. 6. We shall translate this article. 7. He writes the report to the conference.

**3. Put the verb in a proper form:**

1. My brother (to work) much every day. 2. In some years he (to work) at a hospital. 3. Last year my brother and I (to study) at school. 4. Next week we (to make) a report at a conference. 5. Usually they (to begin) their lessons at half past eight.

**Simple (Indefinite)** **Tenses** (Неопределенные времена)

Времена группы **Simple** (Indefinite) употребляются для выражения констатации факта или повторения действия в настоящем, прошедшем и будущем времени и на русский язык переводятся глаголами несовершенного вида и совершенного вида**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   **Who** **What** **Whom** **Where** **When** **How** **How many** **How much** **How long** **How often**    | ? | + | - |  |
| **Will** I work? **Will** you work? **Will** we work? **Will** they work? **Will** he work? **Will** she work? **Will** it work? | I **will** work You **will** work We **will** work They **will** work He **will** work She **will** work It **will** work  | I **won’t** work You **won’t** work We **won’t** work They **won’t** work He **won’t** work She **won’t** work It **won’t** work  | **Future Simple*****tomorrow******next week******in 2 days*** |
| **Do** I work? **Do** you work? **Do** we work? **Do** they work? **Does** he work? **Does** she work? **Does** it work? | I work You work We work They work He work**s** She work**s** It work**s**  | I **don’t** work You **don’t** work We **don’t** work They **don’t** workHe **doesn’t** work She **doesn’t** workIt **doesn’t work**  | **Present Simple*****usually******often******always******every week******on Sundays*** |
| **Did** I work? **Did** you work? **Did** we work? **Did** they work? **Did** he work? **Did** she work? **Did** it work?  | I worked You worked We worked They worked He worked She worked It worked  | I **didn’t** work You **didn't** work We **didn't** work They **didn't** work He **didn't** work She **didn't** work It **didn't** work  | **Past Simple*****yesterday******last week******2 days ago*** |

**Continuous** (Progressive) **Tenses** (Длительные времена)

Времена группы **Continuous** (Progressive) употребляются для выражения длительного незаконченного действия в настоящем, прошедшем и будущем времени и на русский язык переводятся глаголами несовершенного вида**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Continuous** (Progressive) | = | **to be** | **+** | **Participle I (Verb+ing)** |
|  |  | изменяется по лицам, числам и временам |  | не изменяется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Present Continuous** | **Past Continuous** | **Future Continuous** |
| I **am** examin**ing** You **are** examin**ing** She **is** examin**ing** He **is** examin**ing** It **is** examin**ing** We **are** examin**ing** They **are** examining  | I **was** examin**ing** You **were** examin**ing** She **was** examin**ing** He **was** examin**ing** It **was** examin**ing** We **were** examin**ing** They **were** examin**ing**  | I **will be** examin**ing** You **will be** examin**ing** She **will be** examin**ing** He **will be** examin**ing** It **will be** examin**ing** We **will be** examin**ing** They **will be** examin**ing**  |

**Training exercises:**

**1. Read and translate into Russian:**

1. Ann is writing a letter to her mother. 2. A group of students is going home. 3. Yesterday from 5 till 7 I was preparing for the seminar. 4. Tomorrow at 10 o’clock he will be carrying out a difficult operation. 5. We were translating the article when he came in.

**2. Make the sentences interrogative and negative:**

1. He was working at that question for an hour. 2. My sister is suffering from headache. 3. I am taking the temperature. 4. You were making the penicillin injection. 5. The patients are taking medicines.

**3. Раскройте скобки, употребив корректную видовременную форму глагола (времена группы Continuous):**

1. … she ... (to wait) for me?

2. You say he ... ... (to work) at the hospital as a surgeon now.

3. … you ... ... (to work) tomorrow at 6 p.m.?

4. ... you ... (to write) a report?

5. She ... ... (to work) at her report yesterday from 6 till 9 o’clock.

6. Next year he ... ... ... (to walk) about the city the whole summer.

7. Ask him what he ... ... (to do).

8. At the moment he ... ... (to spend) most of his time in his lab.

9. The role of the treatment-room nurse ... ... (to expand) by agreement with nurse managers and doctors.

10. I ... ... (to talk) to some friends, when we chatted about our holiday plans.

**3. Прочитайте и переведите следующие предложения. Определите видовременную форму сказуемого:**

1. He was working in the laboratory at 9 o’clock.

2. District nurse is visiting a patient now.

3. Was the girl sleeping when you came?

4. The doctor will be making her daily round at this time.

5. You were having a lecture of Surgery at 10 o’clock.

6. Were you accompanying the patient to the ward?

7. The temperature is decreasing slowly.

8. How long will you be keeping the bed?

9. Is he assisting at the operation now?

10. The boy was drinking milk at that moment.

11. We were discussing the patient’s state of health.

12. The doctor is prescribing a mixture now.

**Perfect Tenses** (Совершенные времена)

Времена группы **Perfect** (Present, Past, Future) выражают действие, которое уже совершилось к определенному моменту в настоящем, прошедшем или будущем.

 **Perfect =**  **to have + Participle II**

изменяется по лицам, не изменяется

 числам и временам

**Спряжение глаголов группы Perfect Active**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Present Perfect**  | **Past Perfect**  | **Future Perfect** |
| **что сделал?** | **что сделал?** | **что сделает?** |
| I **have** examin**ed** He **has** examin**ed** She **has** examin**ed** It **has** examin**ed** We **have** examin**ed** You **have** examin**ed** They **have** examin**ed**  | I **had** examin**ed** He **had** examin**ed** She **had** examin**ed** It **had** examin**ed** We **had** examin**ed** You **had** examin**ed** They **had** examin**ed**  | I **will have** examin**ed** He **will have** examin**ed** She **will have** examin**ed** It **will have** examin**ed** We **will have** examin**ed** You **will have** examin**ed** They **will have** examin**ed** |

**Training exercises:**

**1. Translate the sentences into Russian:**

1. They have already finished their work. 2. We have come home by 5 o’clock. 3. Peter’s brother has written a letter to his friend. 4. I shall have graduated from the University before my brother enters it. 5. The professor had delivered three lectures yesterday. 6. They had done their work before we came there. 7. The students will have demonstrated the results of that experiment.

**2. Make the sentences interrogative and negative:**

1. The workers have built the house. 2. My friend had been to Moscow. 3. Professor has just published his new book. 4. The doctor will have discharged the patient by the end of the week. 5. They had carried out that experiment.

**3. Fill in with “have, has, had, will have, shall have”:**

**a) Present Perfect**

1. I … (to lose) my copy-book. 2. The doctor … (to make) the operation. 3. We …

(to finish) the translation of the text. 4. His friends … (to become) good specialists.

5. You … (to write) the work in time.

**b) Past Perfect**

1. The teacher … (to ask) several questions. 2. He … (to get) all the necessary information. 3. They … (to graduate) from the University that year. 4. We … (to do) that work at the laboratory. 5. The students … (to pass) the exams by the end of that week.

**c) Future Perfect**

1. We … (to get) the letter by the end of the next week. 2. He … (to come) by 5 o’clock. 3. They … (to solve) that problem. 4. I … (to learn) all the words. 5. My sister … (to return) by the end of the month.

**Sequence of tenses** (Согласование времен)

**Сложное предложение:** Если сказуемое главного предложения употребляется в Present Simple, то сказуемое придаточного предложения употребляется в любом времени с соответствующем переводом.

|  |  |
| --- | --- |
| главное предложение | придаточное предложение |
| **Present Simple Tense** | **Present Simple Tense** **Past Simple Tense****Future Simple Tense** |
| I **am afraid** that they **will be late**.I **know** that he **has returned**.He **says** that he **gave** them the dictionary.She **says** that they **work** much. | *Я боюсь, что они опоздают.* *Я знаю, что он вернулся.**Он говорит, что дал им словарь.**Она говорит, что они много работают.* |

 **В этом случае согласования времен нет.**

**Правило согласования времен:** если сказуемое главного предложения употребляется в Past Indefinite (Simple), то сказуемое придаточного предложения употребляется также в одной из форм прошедшего времени.

***Одновременное действие* –** сказуемое придаточного предложения переводится в настоящем времени:

|  |  |
| --- | --- |
| главное предложение | придаточное предложение |
| **Past Simple Tense** | **Past Simple Tense****Past Continuous Tense** |
|  |  |
| I **knew** that my relatives **lived** in Moscow. | *Я знал, что мои родственники* ***живут*** *в Москве.* |
| I **thought** that they **were waiting** for me. | *Я думал, что они* ***ждут*** *меня.* |

***Предшествующее действие* –** сказуемое придаточного предложения переводится в прошедшем времени:

|  |  |
| --- | --- |
| главное предложение | придаточное предложение |
| **Past Simple Tense** | **Past Perfect Tense** |
|  |  |
| I **was sure** that he **had left** the town. | *Я был уверен, что он* ***уехал*** *из города.* |

***Последующее действие* –** сказуемое придаточного предложения переводится в будущем времени:

|  |  |
| --- | --- |
| главное предложение  | придаточное предложение |
| **Past Simple Tense** | **Future-in-the-Past** |
| **Future-in-the-Past –** будущее в прошедшем |  |

Вспомогательные глаголы shall, will принимают форму прошедшего времени

 **shall – should, will – would**

|  |  |
| --- | --- |
| I **hoped** that I **should come** in time.I t**hought** that he **would discuss** this question. | *Я надеялся, что* ***приду*** *вовремя.* *Я думал, что он* ***будет обсуждать*** *этот вопрос.* |

**Passive Voice** (Страдательный залог)

Сравнительная таблица форм глагола в действительном и страдательном залоге.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Active Voice** | **Passive Voice**to be + V3  |
| **Simple** (Indefinite)Tense | PresentPastFuture | I examineI examinedI shall examine | I am examinedI was examinedI shall be examined |
|  **Continuous** (Progressive)Tense = to be +V4 | PresentPastFuture | I am examiningI was examiningI shall be examining | I am being examinedI was being examined- |
| **Perfect** Tense = to have +V3 | PresentPastFuture | I have examinedI had examinedI shall have examined | I have been examinedI had been examinedI shall have been examined |

Глагол-сказуемое в действительном залоге (the Active Voice) показывает, что лицо или предмет, являющееся подлежащим, производит действие.

*She translates the text.*

Глагол-сказуемое в страдательном залоге (the Passive Voice) показывает, что лицо или предмет, являющееся подлежащим, подвергается воздействию.

*The text is translated by me.*

Страдательный залог образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” + 3 формы смыслового глагола (причастия II).

При образовании вопросительной формы первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

*I shall be examined. Shall I be examined?*

При образовании отрицательной формы отрицательная частица “not” ставится после первого вспомогательного глагола.

*I shall have been examined. I shall not have been examined.*

**Способы перевода предложений в “Passive Voice” на русский язык.**

1. краткая форма причастия

The letter was written. *Письмо написано.*

1. глагол с окончанием “-ся”

The house is built.  *Дом строится.*

1. неопределенно-личная форма

The house was built. *Дом построили.*

1. глагол в действительном залоге

The letter is written by me. *Я пишу письмо.*

**Training exercises:**

**1. Choose the necessary form of the verb:**

1. He … (treats, is treated) by the doctor for a dangerous disease. 2. The student … (translated, was translated) the text very quickly. 3. The data … (obtained, were obtained) in time. 4. The lab … (will organize, will be organized) next year. 5. The scientist … (investigates, is investigated) this phenomenon. 6. We … (carry out, are carried out) the experiment at the laboratory. 7. This problem … (discussed, was discussed) at the conference.

**2. Translate the sentences:**

1. Lectures in Anatomy will be delivered on Mondays. 2. Patients are always examined thoroughly. 3. He is being asked by his teacher now. 4. The pain was caused by the over dosage of the drug. 5. Nitroglycerin is administered for angina pectoris. 6. This strict diet must be followed for two months. 7. The woman has been prescribed sedatives. 8. He was asked to wait. 9. I shall be shown all the case reports.

**3. Make the following sentences negative and interrogative:**

1. His lectures will be delivered in English. 2. Scientific articles are published in this magazine. 3. People are allowed to smoke in the room. 4. The new film is being demonstrated in the cinemas of our town. 5. This textbook has been written by three authors. 6. The use of the atom in medicine has lately been much spoken about. 7. This article will have been finished by the end of the week.

**4. Fill in the correct form of the verb:**

1. The injection … just … (to be given). 2. The woman … (to be asked) about her complaints now. 3. The patient … (to be given) injections of antibiotics tomorrow after the operation. 4. The temperature … usually … (to be taken) at the hospital twice a day. 5. We … (to be told) about the disease at this time yesterday. 6. Blood transfusion … often … (to be carried out) during the operation. 7. That man … (to be sent) to the sanatorium last month.

**5. Translate into Russian:**

1. The doctor was sent for immediately. 2. I am often told about it. 3. The child is taken care of. 4. The girl was looked for everywhere. 5. The house wasn’t lived in. 6. The little boy was looked at with interest. 7. These papers were looked through by my mother this morning. 8. The patients are looked after well.

**6. Fill in the correct form of the verb:**

1. This question … (to discuss) at the conference now. 2. The letter … (to receive) yesterday. 3. Nick … (to send) to Moscow next week. 4. I … (to ask) at the last English lesson. 5. This work … (to do) tomorrow. 6. St. Petersburg … (to found) in 1703. 7. English … (to speak) all over the world. 8. His leg … (to hurt) in an accident. 9. The Tower of London … (to use) as a prison many years ago. 10. Examinations … (to take) in January and in June. 11. The mail … (to bring) soon. 12. Bread … (to eat) every day. 13. She … (to see) at the lecture yesterday. 14. The report … (to make) next Monday. 15. He … (to operate) on in a week.

**7. Put these sentences into the Passive Voice:**

1. The doctor is taking the patient’s blood pressure. 2. The doctor administers the medicine for the pain in the stomach. 3. They overcome many difficulties in their lives. 4. The doctors were making daily rounds at 9 o’clock yesterday. 5. Professor will examine this little boy tomorrow morning. 6. The X-ray examination revealed pneumonia. **7**. The nurse has given injections.

**Degrees of Comparison**

(Степени сравнения прилагательных и наречий)

Как известно, существительные определяются прилагательными, которые указывают на их свойства. Одни и те же свойства могут отличаться друг от друга количественно и качественно, что дает возможность сравнивать отдельные существительные друг с другом.

Имена прилагательные и наречия имеют три степени сравнения: ***положительную, сравнительную и превосходную.***

Сравнительная и превосходная степени образуются двумя способами:

- посредством прибавления суффиксов;

- с помощью специальных слов.

Степени сравнения односложных и некоторых двусложных прилагательных (оканчивающихся на ***-le, -y, -er, -ow*)** образуются путём прибавления суффиксов:

- в сравнительной степени **-*er;***

- в превосходной степени **-*est.***

*small smaller the smallest*

*маленький меньше наименьший, самый маленький*

*narrow narrower the narrowest*

*узкий более узкий самый узкий*

Правописание имён прилагательных:

1) Конечная гласная ***“e”*** опускается перед суффиксами ***-еr, -est***

*large larger the largest*

2) После краткой корневой гласной конечная согласная удваивается:

*hot hotter the hottest*

3) Конечная гласная ***“y”*** с предшествующей согласной меняется на ***“i”:***

*happy happier the happiest*

но: *grey greyer the greyest*

Степени сравнения большинства двусложных и многосложных прилагательных образуются путём прибавления:

в сравнительной степени слова ***“more”***

в превосходной степени слова ***“most”***

*useful more useful the most useful*

*difficult more difficult the most difficult*

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения от других корней:

*good, well better the best*

*bad, badly worse the worst*

*little less the least*

*much, many more the most*

Перед прилагательными в превосходной степени всегда употребляется артикль. Перед наречиями в превосходной степени артикль не употребляется.

Если перед словом “most” стоит неопределенный артикль (или отсутствует перед существительным во мн. числе), то это указывает на очень высокую степень качества:

*a most difficult problem - очень (весьма, чрезвычайно) трудная проблема*

*most difficult problems - очень трудные проблемы*

Если слово “most” употребляется перед существительным во мн. числе, то оно переводится словом “большинство”

most people - *большинство людей*

most of them - *большинство из них*

При сравнении двух предметов, одинаковых по качеству или количеству, прилагательное (наречие) в положительной степени ставится между словами ***as … as.***

При сравнении предметов, неодинаковых по качеству или количеству, употребляются слова ***not*** ***so … as.***

При сравнении двух предметов употребляется союз ***than.***

This boy is***as***tall***as***your son. *– Этот мальчик такой же высокий, как ваш сын.*

This boy is***not so***tall***as***your son. *– Этот мальчик не такой высокий, как ваш сын.*

This boy is taller***than***your son. *– Этот мальчик выше, чем ваш сын.*

Когда в сочетании ***as … as*** с прилагательным указывается величина (обычно в цифрах), то его следует переводить словами ***равняется, составляет, доходит до*** или вообще не переводить.

Rain continued for***as long as 4***hours. *– Дождь продолжался 4 часа.*

Если перед прилагательным в положительной степени, стоящим между союзом ***as … as*** употребляются счетные наречия ***half в два раза меньше***, ***twice в два*** ***раза больше*** или количественное числительное со словом ***time раз***, то такие сочетания переводятся следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| *half as much as…* *twice as much as…**three times as long as…**four times as high as…*  | * *в два раза меньше, чем…*
* *в два раза больше, чем…*
* *в три раза длиннее, чем…*
* *в четыре раза выше, чем…*
 |

This book is***twice as thick as***that one. *– Эта книга в два раза толще, чем та.*

 Для передачи зависимости одного качества от другого (в русском - ***чем…*** ***тем…***) перед прилагательными (наречиями) в сравнительной степени стоят слова ***the… the…***. При этом следует помнить что в предложениях с подобной конструкцией может отсутствовать сказуемое.

The lower the temperature, the more colds. *– Чем ниже температура, тем больше простудных заболеваний.*

**Training exercises:**

**1. Give Comparative and Superlative Degrees of the following adjectives:**

big, difficult, new, large, little, great, heavy, difficult, good, slow, short, important, soon, many, easy, bad, young, old, small, expensive

**2. Give the adjectives in the Positive Degree:**

the biggest, longer, easier, the hardest, the heaviest, thinner, lower, the greatest, newer, colder, the hottest, the shortest

**3. Read and translate the sentences into Russian:**

1. The longer the nights, the shorter the days. 2. The more we read, the better we speak. 3. The less you learn, the less you know. 4. The larger the windows, the lighter the rooms. 5. The sooner we finish our work, the earlier we can go home. 6. The red pencil is longer than the green one. 7. Give me the longer pencil. 8. He has the lighter room than I have. 9. It is better for you to live in a warmer climate. 10. The students translate easier texts at the examination than at the lessons. 11. He can read the most difficult texts without any help. 12. He spends most of his time on translations.

**4. Put in the necessary words: *than, as …as …, not so … as … :***

1. To read English is less difficult … to write. 2. This article is … interesting … that one. 3. The days in winter are shorter … in summer. 4. This medicine is …good … that one. 5. A child is … … strong … a man. 6. 7. Their group is larger … ours. Their group is larger … ours.

**Types of Questions** (Типы вопросов)

В зависимости от характера вопроса различаются:

**Общие вопросы** – вопросы ко всему предложению. Требуют либо утвердительного ответа **yes,** либо отрицательного ответа **nо.** Ответ может быть краткий и полный. Часто употребляются сокращенные формы.

Общий вопрос начинается со вспомогательного глагола. При переводе к сказуемому можно добавить частицу «ли». В кратком ответе употребляется тот же вспомогательный глагол, что и в вопросе.

В общих вопросах употребляется вопросительно-отрицательная форма сказуемого. Она передает удивление и, скорее, утверждение, чем отрицание. При переводе можно использовать: «Разве ... не», «Неужели» и т. д.

***Например:*** Do you like to read English papers? – **Yes**, I do. / **Nо**, I do **not.**

**Специальные вопросы** - вопросы к отдельным членам предложения. Они всегда начинаются с вопросительного слова.

При постановке специального вопроса к подлежащему сохраняется порядок слов утвердительного предложения, в котором подлежащее заменяется вопросительными словами **who** *(кто?)* или **what** *(что?).*

***Например:***

|  |  |
| --- | --- |
| Who will come here? – He will. | *Кто придет сюда? – Он.* |
| Who saw the film? – I did. | *Кто видел фильм? – Я.* |

**Выучите вопросительные слова:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Who?**  | кто?  |
| **What?**  | что? |
| **What + сущ.?**  | какой? |
| **Which?**  | который? |
| **When?** | когда? |
| **Why?** | почему? |
| **Where?** | где? куда? |
| **How?** | как? |
| **Whom?** | кому? |
| **Whose?** | чей? |
| **How much + сущ.?** | сколько? (неисчисляемые) |
| **How many + сущ.?** | сколько? (исчисляемые) |
| **How long?** | как долго? |
| **How often?** | как часто? |

**Альтернативные вопросы** состоят из двух общихвопросов, выражающих альтернативу (выбор между двумя возможностями) и соединенных союзом. Они всегда требуют полного ответа.

Причем если вспомогательные глаголы одинаковы в обоих общих вопросах, то во втором общем вопросе могут отсутствовать подлежащее и вспомогательный глагол.

***Например:*** Do you read English or German papers?

Do you read English papers or do you read German papers?

Are you a postgraduate or do you study at an institute?

**Разделительные вопросы** (вопросы-переспросы) — узнать, разделяет ли собеседник высказанную точку зрения. Они состоят из утверждения или отрицания, после которого стоит запятая, затем перенос, обычно в форме местоимения и вспомогательного глагола (в краткой форме). Причем если само предложение утвердительно, то переспрос отрицателен, а если само предложение отрицательно, то переспрос утвердителен. Обычно употребляется сокращенная форма глагола.

**Например:** You study English, don’t you? Вы изучаете английский, не так ли?

Peter doesn’t speak German, does he?

The child can walk, can’t it?

**Training exercises:**

**1.** **Поставьте вопрос к выделенным словам.**

1. They have injected her ***antitoxin serum.***
2. The doctor has diagnosed diphtheria ***today.***
3. He had auscultated ***the patient’s lung*** by that time.
4. They will have made ***two*** operations by 3 o’clock.

**2. Make 5 types of questions to the following sentences:**

1. The children will be examined at the polyclinic.
2. She has done the blood analysis.
3. We were translating the article.
4. He returned home in time.
5. We study Latin.
6. The nurse can make injections.