федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

*32.06.01 Гигиена*

*Форма обучения - очная*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре *Гигиена* по направлению подготовки кадров высшей квалификации *32.06.01 Медико-профилактическое дело*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

**1. Методические рекомендации по проведению семинаров, практических занятий, лабораторных занятий**

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 1.** English for postgraduates in medicine

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - знакомство с учебной группой аспирантов;

- проведение вводной беседы;

- проведение диагностического теста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Проведение вводной беседы** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Проведение диагностического тестирования |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить базовую грамматику (to be, to have, there is).  2. Повторить фонетику и ABC (L.7 p.56., L.8. p. 60). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 2.** Фонетика английского языка. Базовая грамматика

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - провести анализ диагностического тестирования;

- проконтролировать знания обучающихся английского алфавита;

- скорректировать умения обучающихся правильно читать английскую транскрипцию;

- напомнить студентам спряжение глаголов: to be, to have, а также их функции в предложении; структуру английского предложения; конструкцию there is (are).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение анализа диагностического тестирования и сообщение результатов. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: тренинг в упражнениях элементов базовой грамматики английского языка  Отработка практических умений и навыков чтения звуков, слов. Фонетические особенности английского языка. Транскрипция. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить и обобщить теоретический материал по теоретическому разделу: причастиям 1 и 2 (образование, употребление, способы перевода).  2. Повторить 3 формы неправильных глаголов.  3.Повторить правила построения различных типов вопросительных предложений.  4. Выучить лексический материал занятия.  5. Текст: Information - чтение, перевод, лексика. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 3.** Базовая грамматика английского языка: видо-временные формы английского глагола действительного залога

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - провести контроль умений читать слова по транскрипции;

- проконтролировать и скорректировать умения и навыки студентов в понимании и переводе предложений с разными функциями глаголов: to be, to have; конструкцией: there is / are; причастиями1и 2.

- проверить знания лексики занятия;

- формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста: Information.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Опрос теоретического материала по грамматике. Тренинг в упражнениях. Вопросно-ответная работа.  Отработка практических умений и навыков: Введение лексики по тексту:Information; Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание на профессионально ориентированную тему. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Myth (стр.83) - чтение, перевод, лексика.  2. Повторить грамматический материал занятия.  3. Составить разные типы вопросов.  4. Выучить лексический материал занятия. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 4.** Базовая грамматика: видо-временные формы английского глагола страдательного залога. Тексты: Information. Myth.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - проконтролировать и скорректировать умения и навыки обучающихся в переводе предложений с разными функциями глаголов: to be, to have; конструкцией: there is / are; причастиями; различные типы вопросительных предложений;

- проверить и скорректировать знания студентов по теме: степени сравнения прилагательных;

- провести контроль знания лексического материала занятия;

- совершенствовать навыки монологического высказывания;

- совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить и обобщить материал по образованию пассивного залога, употреблению и переводу сказуемых в пассиве. Выполнить устно упражнения.  2. Задать специальные вопросы по прочитанным текстам.  3. Тексты: Books. Myth - чтение, перевод, работа с лексикой. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 5.** Типы вопросительных предложений. Словообразование (суффиксы существительных и прилагательных). Тексты: Books. Myth

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:**  - проконтролировать сформированность умений и навыков студентов в переводе и употреблении предложений с элементами базовой грамматики;

- проконтролировать знание профессионально ориентированной лексики;

- совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированных текстов;

- совершенствовать умения и навыки построения диалогического высказывания на профессионально ориентированные темы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над монологическим и диалогическим высказываниями. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексический материал занятия.  2. Повторить грамматический материал: видо-временные формы английского глагола в активе и пассиве.  3. Повторить особенности образования вопросительных предложений.  4. Задать разные типы вопросов.  5. Работа над профессионально ориентированными текстами: Books. Myth. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 6.** Формы неправильных глаголов. Действительный и страдательный залоги. Типы вопросительных предложений. Books. Myth.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - развивать умения и навыки правильного перевода предложений со сказуемым в активном и пассивном залогах;

- активизация лексического материала по теме занятия;

-совершенствование навыков построения монологического и диалогического высказывания;

- чтение и перевод профессионально ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над монологическим и диалогическим высказываниями. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексический материал занятия.  2. Повторить грамматический материал: причастия; модальные глаголы.  3. Выполнить упражнения по грамматике.  4. Работа над профессионально ориентированными текстами: Information. Research |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 7.** Словообразование (существительные, глаголы). Модальные глаголы. Структура отрицательных, вопросительных предложений, вспомогательные глаголы. Information. Research.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - развитие умений и навыков перевода предложений с модальными глаголами;

- активизация лексического материала по теме занятия;

- совершенствование навыков употребления и перевода грамматических аспектов;

- чтение и перевод профессионально ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над монологическим и диалогическим высказываниями. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить грамматический материал: страдательный залог, причастия, модальные глаголы. Знать особенности перевода глаголов: to follow, to affect, to influence (см. таблицу).  2. Выполнить упражнения данного урока.  3. Выучить суффиксы глаголов (см. таблицу).  4. Работа с профессионально ориентированным текстом – чтение. перевод, лексика.  5. Составить отчёт о работе своего отделения, (кафедры, кабинет) для проведения в дальнейшем учебной конференции. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 8.** Страдательный залог. Причастия. Модальные глаголы

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым в страдательном залоге, с модальными глаголами; причастий;

- совершенствовать навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста;

- активизировать знания лексического материала по теме занятия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над монологическим и диалогическим высказываниями. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить теоретический материал по теме: видовременные формы глаголов.  2. Выполнить упражнения в пособии (устно).  3.Тексты: Russian bacteriologist and molecular biologist.; N.I. Pirogoff – чтение, перевод, лексика.  4. Продолжить работу над монологическим высказыванием: «Моя работа на кафедре» |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 9.** Russian bacteriologist and molecular biologist.; N.I. Pirogoff

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений с изученными грамматическими явлениями;

- активизировать знания лексического материала по теме занятия;

- совершенствовать умения и навыки лексико-грамматического оформления речевых высказываний по изучаемой теме;

- развивать и совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над монологическим и диалогическим высказываниями. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить изученный теоретический материал.  2. Выполнить упражнения в пособии (устно).  3.Тексты: чтение, перевод, лексика  4. Free reading (if possible).  5. Продолжить работу над монологическим высказыванием: «Моя работа на кафедре». |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 10.** Speech models: conference. Russian bacteriologist and molecular biologist.; N.I. Pirogoff .

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений с изученными грамматическими явлениями;

- активизировать знания лексического материала по теме: speech models; -совершенствовать умения и навыки лексико-грамматического оформления речевых высказываний по теме занятия;

- совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над монологическим и диалогическим высказываниями. Работа над речевыми моделями (speech models), необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить речевые модели для реализации профессионально ориентированной коммуникации.  2. Подготовить аннотацию по теме диссертационного исследования аспиранта.  3.Повторить изученный грамматический материал;  4. Выполнить упражнения (грамматика, лексика).  5. Работа над профессионально ориентированными текстами – чтение, перевод, лексика.  6. Продолжить работу над монологическим высказыванием в рамках профессионально ориентированного общения. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 11.** CV. V.M. Bekhterev. Гамалея.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений с изученным грамматическим материалом;

- проконтролировать знания лексического материала по теме занятия;

- совершенствовать навыки монологического высказывания по профессионально ориентированной теме;

- совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста;

- развивать умения и навыки работы с профессиональной документацией (CV).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями (speech models), необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. Работа над CV (особенности, структура, правила составления). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить монологическое высказывание в рамках реализации профессионально ориентированного общения.  2.Повторить грамматический материал по теме: инфинитив  3.Выполнить упражнения. стр. 306.  4. Работа над профессионально ориентированным текстом: чтение, перевод.  5. Выучить структуру, особенности составления и применения CV. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 12.** CV. Research laboratory. Инфинитив

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - проконтролировать знания лексического материала по теме занятия;

- знание грамматического материала по теме: инфинитив;

- совершенствовать навыки монологического высказывания в рамках реализации профессионально ориентированного общения;

- совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

- совершенствовать умения и навыки составления CV.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями (speech models), необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. Работа над CV (особенности, структура, правила составления). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить монологическое высказывание в рамках реализации профессионально ориентированного общения.  2.Повторить грамматический материал по теме: инфинитив и инфинитивные конструкции.  3.Выполнить упражнения.  4. Работа над профессионально ориентированным текстом: чтение, перевод.  5. Составить CV.  6. Повторить speech patterns в рамках подготовки к конференции. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 13.** CV. Scientific conference - speech models - Presentation. Инфинитив и инфинитивные конструкции

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - проконтролировать сформированность умений и навыков у студентов в употреблении и анализе видо-временных форм глагола активного и пассивного залогов;

- проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее текстам;

- провести контроль навыков монологического высказывания по разговорной теме: My home town.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями (speech models), необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. Работа над CV. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить монологическое высказывание в рамках реализации профессионально ориентированного общения.  2.Повторить грамматический материал по теме: инфинитив и инфинитивные конструкции.  3.Выполнить упражнения.  4. Работа над профессионально ориентированным текстом: чтение, перевод.  5. Повторить speech patterns в рамках подготовки к конференции.  6. Подготовить презентацию по теме диссертационного исследования (подготовка к конференции). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 14.** CV. Dabur Shilajit. Grammar review

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении изученных грамматических явлений;

- проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее профессионально ориентированным текстам;

- совершенствование навыков построения монологического высказывания;

- совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.

- совершенствовать умения и навыки составления CV в рамках письменного профессионального общения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями (speech models), необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. Работа над CV. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Готовиться к проведению конференции (аннотация на английском языке, подготовить презентацию).  2. Повторить изученный грамматический материал  3. Выполнить упражнения в пособии по теме: инфинитив и инфинитивные конструкции.  4. работа над профессионально ориентированным текстом – чтение, перевод, лексика.  5. Повторить монологическое высказывание в рамках реализации профессионального общения.  6. Повторить речевые модели. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 15.** The Polio Echo. Усилительная конструкция. Подготовка к конференции

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - способствовать становлению у обучающихся коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении изученных грамматических явлений;

- проконтролировать знания лексического материала по теме занятия;

- совершенствовать умения и навыки монологического высказывания в рамках реализации профессиональной коммуникации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями (speech models), необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовиться к конференции (работа над монологическим высказыванием).  2. Повторить изученный грамматический материал.  3. Работа над профессионально ориентированным текстом – чтение, перевод, лексика.  4. Повторить структуру вопросительных предложений.  5. Повторить речевые модели для реализации профессионального общения. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 16.** Профессиональная коммуникация в рамках монологического высказывания к конференции

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - способствовать становлению у обучающихся коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении изученных грамматических явлений;

- проконтролировать знания лексического материала по теме занятия;

- совершенствовать умения и навыки монологического высказывания в рамках реализации профессиональной коммуникации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями (speech models), необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовиться к проведению учебной научной конференции в рамках реализации профессиональной коммуникации.  2. Повторить изученный грамматический материал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 17.** Научная конференция: «Contribution of Young Scientists into Medicine»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - контролировать и совершенствовать умения и навыки монологического высказывания по профессионально ориентированным темам.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: конференция молодых ученых в рамках реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовиться к зачету: повторить грамматический и лексический материал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 18.** Зачет

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - провести контроль знаний грамматического и лексического материала, умений и навыков реализации профессиональной иноязычной коммуникации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: зачет |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 1

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 2

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 3

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 4

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 5

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 6

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 7

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 8

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 9

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 10

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 11

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 12

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 13

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 14

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статья на английском языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 15

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить лексический материал для составления частотного словаря по специальности. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 2.** Составление частотного словаря по специальности

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 16

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности;

- совершенствовать умения и навыки работы со словарями (англо-русским, англо-английским).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с лексическим материалом по специальности. Составление частотного словаря. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Подготовить материал реферата по прочитанным аутентичным статьям по специальности. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 3.** Реферат по прочитанному иноязычному материалу

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 17

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки анализа и синтеза англоязычной аутентичной литературы по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с англоязычным материалом по специальности при составлении реферата. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аннотацию по теме диссертационного исследования. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 4.** Подготовка аннотации

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 18

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки монологического профессионально ориентированного высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с аннотацией по теме диссертационного исследования в рамках подготовки иноязычного монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Немецкий язык**

**1. Методические рекомендации по проведению семинаров, практических занятий, лабораторных занятий**

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 1.** Вводно-организационная беседа. Диагностическое тестирование. Алфавит, звуки (гласные, согласные, дифтонги). «Mein Lebenslauf».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - знакомство с учебной группой аспирантов;

- проведение вводной беседы;

- проведение диагностического теста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Проведение вводной беседы.** Мотивационный момент: Беседа о целях и задачах изучения дисциплины. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  1. Проведение диагностического тестирования (выявить исходный уровень владения иностранным языком).  2. Повторить алфавит иправила чтения; правила ударения в словах и в предложении. Правила словообразования. Порядок слов в немецком повествовательном, вопросительном, побудительном предложении. Части речи и члены предложения. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить правила чтения и словообразования.  2.Подготовить сообщение на тему «Mein Lebenslauf».  3. Прочитать п. 1 на стр.325. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 2.** Фонетика. Базовая грамматика немецкого языка: Структура немецкого повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения; части речи. Освоение лексического материала и беседа по теме «Unsere medizinische Universität».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - провести анализ диагностического тестирования;

- проконтролировать знание базовой грамматики немецкого языка;

- отработать чтение лексики и текста по теме «Mein Lebenslauf».

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение анализа диагностического тестирования и сообщение результатов. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Повторение гласных и согласных звуков, буквосочетаний.  **Основные понятия темы**: Буквосочетания, дифтонги, интонация. Сложные слова, словообразование, конверсия. Части речи (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы, причастия, наречия, числительные, предлоги). Структура немецких повествовательных предложений.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Опрос темы «Mein Lebenslauf», «Meine Heimatstadt».  Введение разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить произношение звуков (гласных и согласных).  2. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.1-2 в учебнике на стр. 325-327).  3. Подготовить сообщение по теме «Unsere medizinische Universität».  4. Выучить лексику по данной теме (стр.19). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 3.** Базовая грамматика немецкого языка: основные формы глагола и их функции в предложении. Местоимения. Освоение лексического материала и беседа по теме «Die Moskauer Medizinische Setschenow – Akademie».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос лексики по теме «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Основные формы глагола и их функции в предложении. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные). Спряжение и функции глаголов haben, sein, wеrden.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Актуализация разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Читать и переводить текст «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie» (часть 1). Выучить лексику по данной теме.  2.Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.8 в учебнике на стр. 331-333).  3. Выучить спряжение и функции глаголов haben, sein, werden. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 4.** Основные формы глагола. Временные формы глагола (индикатив актив). Отделяемые и неотделяемые приставки. Освоение лексического материала и беседа по теме «Die Moskauer Medizinischen Setschenow – Akademie».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике: Временные формы глагола (действительный залог).  Актуализация разговорной темы «Unsere medizinische Universität». |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.  Предъявление нового материала: Временные формы глагола (действительный залог). Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie» (часть 1), анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по теме «Unsere medizinische Universität» (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Читать и переводить текст «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie» (часть 2).  2. Выучить лексику по данной теме.  3.Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.3 в учебнике на стр. 328). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 5.** Временные формы глагола (индикатив актив). Словообразование (суффиксы существительных и прилагательных). Освоение лексического материала и беседа по теме «Der Vater der russischen Physiologie I.M. Setschenow».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Организовать усвоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.  Актуализация грамматического материала: Временные формы глагола (действительный залог). Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текстов «Die Moskauer Medizinische Setschenow-Akademie» (часть 2), «Der Vater der russischen Physiologie I.M. Setschenow» (стр.29-30), анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по теме «Unsere medizinische Universität» (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия.  2. Читать и переводить текст «Robert Koch».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п.6 в учебнике на стр.329). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 6.** Управление глаголов, местоименные наречия. Освоение лексического материала и беседа по теме «Robert Koch».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Контроль усвоения новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Предлоги. Управление глаголов. Местоименные наречия.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Geschichte und Gegenwart der Moskauer Medizinischen Setschenow-Akademie» (часть 2), анализ сложных слов и грамматических явлений. «Robert Koch». Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания).  **Контроль** практических умений и навыков (письменная контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия.  2. Читать и переводить текст «Humboldt-Universität zu Berlin».  3. Повторить теоретический материал по грамматике (конспект и п.1-9 в учебнике). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 7.** Временные формы глагола в страдательном залоге. Освоение лексического материала и беседа по теме «Humboldt – Universität zu Berlin».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Контроль усвоения новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (словарный диктант).  Опрос теоретического материала по грамматике. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Временные формы глагола в страдательном залоге. Виды пассива.  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Humboldt-Universität zu Berlin», анализ сложных слов и грамматических явлений. Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия.  2. Читать и переводить текст «Die medizinische Ausbildung in Russland».  3. Учить теоретический материал по грамматике (конспект и п.15-16 в учебнике). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 8.** Временные формы глагола в страдательном залоге. Сложное сказуемое. Модальные глаголы (тренинг). Освоение лексического материала и беседа по теме «Die medizinische Ausbildung in Russland».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Контроль усвоения новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия. Опрос теоретического материала по грамматике. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Временные формы глагола в страдательном залоге. Виды пассива. Сложное сказуемое. Модальные глаголы (тренинг).  Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Die medizinische Ausbildung in Russland»,  анализ сложных слов и грамматических явлений. Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия.  2. Читать и переводить текст «Das Medizinstudium in der BRD».  3. Учить теоретический материал по грамматике (конспект и п.9, 15,16 в учебнике). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 9.** Сложное сказуемое. Модальные конструкции, глаголы с модальным значением. Освоение лексического материала и беседа по теме «Das Medizinstudium in der BRD».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексического материала предыдущего занятия (диалог). Опрос теоретического материала по грамматике. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложное сказуемое. Модальные конструкции, глаголы с модальным значением.  Предъявление и актуализация нового грамматического материала. Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Das Medizinstudium in der BRD», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия: «Die Krankheiten».  2. Читать и переводить текст «Die Krankheit und die Gesundheit».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. в учебнике на стр.333-334). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 10.** Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Освоение лексического материала и беседа по теме «Die Krankheit und die Gesundheit».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.  Актуализация лексического материала предыдущего занятия. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Предъявление и актуализация нового грамматического материала. Отработка практических умений и навыков: выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Das Medizinstudium in der BRD», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия: «Die Krankheiten».  2. Читать и переводить текст «Ernährung und Gesundheit».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. в учебнике на стр.333-334). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 11.** Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Освоение лексического материала и беседа по теме «Ernährung und Gesundheit».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Актуализация лексико-грамматического материала предыдущего занятия. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Актуализация грамматического материала: отработка практических умений и навыков, выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Ernährung und Gesundheit», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания).  Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия.  2. Читать и переводить текст «In der Poliklinik».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. в учебнике на стр.333-334). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 12.** Инфинитивные группы и обороты. Освоение лексического материала и беседа по теме «In der Poliklinik».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений. Совершенствование навыков построения монологического высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение анализа письменной контрольной работы по изученному лексико-грамматическому материалу.  Актуализация лексического материала предыдущего занятия. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Инфинитивные группы и обороты. Предъявление нового грамматического материала. Отработка практических умений и навыков, выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «In der Poliklinik», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия.  2. Читать и переводить текст «Im Krankenhaus».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. в учебнике на стр.333-334). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 13.** Причастия, их функция в предложении. Освоение лексического материала и беседа по теме «In der Poliklinik», «Im Krankenhaus».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений. Совершенствование навыков построения монологического высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** Актуализация лексико-грамматического материала предыдущего занятия (устный опрос)**.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Причастия, их функция в предложении. Предъявление нового грамматического материала. Отработка практических умений и навыков, выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Im Krankenhaus», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями, необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия.  2. Читать и переводить текст «Das Gesundheitswesensystem in Russland».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. в учебнике на стр.333-334). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 14.** Причастия, их функция в предложении, распространенное определение. Освоение лексического материала и беседа по теме «Das Gesundheitswesensystem in Russland».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений. Совершенствование навыков построения монологического высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** Актуализация лексико-грамматического материала предыдущего занятия (тестирование)**.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Причастия, их функция в предложении. Отработка практических умений и навыков, выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Das Gesundheitswesensystem in Russland», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями, необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Выучить лексику по теме занятия.  2. Читать и переводить текст «Das Gesundheitswesen in der BRD».  3. Выучить теоретический материал по грамматике (конспект и п. в учебнике на стр.333-334). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 15.** Распространенное определение. Освоение лексического материала и беседа по теме «Das Gesundheitswesen in der BRD».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** Освоение специальной медицинской терминологии на иностранном языке, употребляемой в научных аутентичных текстах. Освоение новых языковых и речевых явлений. Совершенствование навыков построения монологического высказывания и ведения диалога.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** Актуализация лексико-грамматического материала предыдущего занятия (тестирование)**.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Основные понятия темы: Причастия, их функция в предложении. Отработка практических умений и навыков, выполнение тренировочных упражнений.  Чтение и перевод текста «Das Gesundheitswesen in der BRD», анализ сложных слов и грамматических явлений.  Актуализация лексического материала по тексту (инсценировка диалога и монологические высказывания). Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями, необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Повторить теоретический материал по грамматике (конспект и п.1-26 в учебнике).  2. Подготовиться к конференции (работа над монологическим высказыванием).  3. Повторить речевые модели для реализации профессионального общения. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 16.** Систематизация грамматического материала. Подготовка к конференции. Совершенствование навыков построения монологического высказывания.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - способствовать становлению у обучающихся коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении изученных грамматических явлений;

- проконтролировать знания лексического материала по теме занятия;

- совершенствовать умения и навыки монологического высказывания в рамках реализации профессиональной коммуникации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: Тренинг в упражнениях грамматического материала занятия.  Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированными тестами (чтение, перевод); отработка лексического материала (употребление в предложениях, перевод). Вопросно-ответная работа по теме занятия. Совершенствование навыков построения монологического высказывания на профессионально ориентированные темы. Работа над речевыми моделями (speech models), необходимыми для реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовиться к проведению учебной научной конференции в рамках реализации профессиональной коммуникации.  2. Повторить изученный грамматический материал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 17.** Научная конференция: «Die Forschungsarbeit in der Medizin»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - контролировать и совершенствовать умения и навыки монологического высказывания по профессионально ориентированным темам.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Отработка практических умений и навыков: конференция молодых ученых в рамках реализации профессионально ориентированной коммуникации. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовиться к зачету: повторить грамматический и лексический материал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Лексико-грамматический коррективный курс

**Тема 18.** Зачет

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - провести контроль знаний грамматического и лексического материала, умений и навыков реализации профессиональной иноязычной коммуникации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала. Отработка практических умений и навыков: зачет |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 1

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 2

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  1. Подобрать и перевести аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 3.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 3

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подобрать и перевести аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 4

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подобрать и перевести аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 5

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подобрать аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 6

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 7

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 8

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 9

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 10

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 11

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 12

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 13

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 14

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аутентичную статью на немецком языке по специальности.  2. Проанализировать изученные грамматические явления.  3. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 1.** Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 15

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: работа с аутентичным текстом (статья) по специальности. Работа с лексическим материалом по специальности. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить лексический материал для составления частотного словаря по специальности. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 2.** Составление частотного словаря по специальности

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 16

**Цель:** - совершенствование умений и навыков чтения и перевода аутентичных медицинских текстов (статей) по специальности;

- совершенствовать умения и навыки работы со словарями (немецко- русским, русско- немецким).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с лексическим материалом по специальности. Составление частотного словаря. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Подготовить материал реферата по прочитанным аутентичным статьям по специальности. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 3.** Реферат по прочитанному иноязычному материалу.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 17

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки анализа и синтеза аутентичной литературы на немецком языке по специальности.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с немецкоязычным материалом по специальности при составлении реферата. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал;  - задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1. Подготовить аннотацию по теме диссертационного исследования. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта

**Тема 4.** Подготовка аннотации

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 18

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки монологического профессионально ориентированного высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала: анализ изученных грамматических явлений.  Отработка практических умений и навыков: Работа с аннотацией по теме диссертационного исследования в рамках подготовки иноязычного монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - подведение итогов занятия;  - выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.