**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждено на заседании Учебно-методической комиссии по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |
|  |  | **Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.** |
|  |  | **Председатель, (степень, звание, ФИО)** |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

37.05.01. Клиническая психология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Методическое обеспечение утверждено на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |
|  |  |  |
|  |  | **Зав. кафедрой** доцент И. А. Коровина |

**2.1 Пояснительная записка**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ***Гуманитарных, социальных и экономических (С.1.)***дисциплин ФГОС по специальности «**030401.-клиническая психология**» высшего медицинского образования и изучается во 2 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка и других дисциплин гуманитарного цикла в общеобразовательных учебных заведениях.

Английский язык предшествует изучению дисциплин: анатомии; нормальной физиологии; истории медицины, общей и возрастной психологии, социальной психологии, психиатрии и последующему изучению большинства профессиональных дисциплин медицинского профиля.

**Основной учебник по дисциплине**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. - Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

**2.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов в рамках лекционного курса -** лекционный курс не предусмотрен программой

**2.3 Методические указания по подготовке к практическим занятиям:**

**Методические указания**

**Модуль 3. Работа клинического психолога. Стресс.**

**Практическое занятие № 21**

**2. Тема: “About Doctors and Illness”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- структуру английского предложения;

- формы и функции причастия.

***Уметь:***

- определять структуру английского предложения;

- распознавать в устной и письменной речи причастия.

- употреблять и переводить предложения с данными конструкциями.

***Владеть:***

-переводом учебного текста данного занятия;

-активно владеть лексикой по данному занятию;

-владеть навыками перевода грамматических структур данного занятия.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. “Participle I”. Формы, функции и особенности перевода.

 2. Чтение и перевод учебного текста: “About doctors and illness ”

3. Разговорная тема “Clinical Psychology”

4. Подготовить Unit XIII cтр. 134-137.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Причастие настоящего времени. Формы и функции.

 2. Чтение и перевод текста “About doctors and illness”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Отработка техники чтения текста “Clinical Psychology”.

 Подготовка лексики.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 22**

**2. Тема: “History Taking”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- структуру английского предложения;

- формы и функции причастия.

***Уметь:***

- определять структуру английского предложения;

- распознавать в устной и письменной речи причастия.

- употреблять и переводить предложения с данными конструкциями.

***Владеть:***

-переводом учебного текста данного занятия;

-активно владеть лексикой по данному занятию;

-владеть навыками перевода грамматических структур данного занятия.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. “Participle II”. Формы, функции и особенности перевода.

 2.Чтение и перевод учебного текста: “History Taking”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Разговорная тема “Clinical Psychology”.

 4. Подготовить Unit XIV cтр. 138-143.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Причастие настоящего времени. Формы и функции.

 2. Чтение и перевод текста “History Taking”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Отработка лексики. Вопросно-ответная работа по тексту “Clinical Psychology”.

 Формирование навыков составления 5 типов вопросов.

 Подготовка пересказа.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 23**

**2. Тема: “The Six Aspects of Health”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- структуру английского предложения;

- формы и функции причастия , причастный оборот.

***Уметь:***

- определять структуру английского предложения;

- распознавать в устной и письменной речи причастия.

- употреблять и переводить предложения с данными конструкциями.

***Владеть:***

-переводом учебного текста данного занятия;

-активно владеть лексикой по данному занятию;

-владеть навыками перевода грамматических структур данного занятия.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Самостоятельный причастный оборот стр. 6-8.

 2.Чтение и перевод учебного текста: “The six aspects of health”.

 3. Разговорная тема “Clinical Psychology”.

 4. Подготовить Unit XV cтр. 144-151

**5. Основные понятия темы:**

 1. Самостоятельный причастный оборот. Конструкция и особенность перевода.

2. Чтение и перевод учебного текста: “The six aspects of health”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Пересказ текста “Clinical Psychology”.

 **6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 24**

**2. Тема: “Stress in our Life”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- структуру английского предложения;

- формы и функции причастия , причастный оборот.

***Уметь:***

- определять структуру английского предложения;

- распознавать в устной и письменной речи причастия.

- употреблять и переводить предложения с данными конструкциями.

***Владеть:***

-переводом учебного текста данного занятия;

-активно владеть лексикой по данному занятию;

-владеть навыками перевода грамматических структур данного занятия.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Причастие. Систематизация материала.

 2.Чтение и перевод учебного текста: “Stress in our life”.

 3. Разговорная тема “Clinical Psychology”.

 4. Подготовить Unit XVI cтр. 152-157.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Закрепление грамматического материала по теме “Participle”.

 Выполнение упражнений стр. 6-8.

 2. Чтение и перевод учебного текста: “Stress in our life”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Пересказ текста “Clinical Psychology”.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 25**

**2. Тема: “Causes of Stress”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- структуру английского предложения;

- герундий, функции и особенности перевода.

***Уметь:***

- определять структуру английского предложения;

- распознавать в устной и письменной речи герундий;

- употреблять и переводить предложения с данными конструкциями.

***Владеть:***

-переводом учебного текста данного занятия;

-активно владеть лексикой по данному занятию;

-владеть навыками перевода грамматических структур данного занятия.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. “Gerund”. Формы и функции.

 Подготовка к самостоятельной работе.

 2.Чтение и перевод учебного текста: “Causes of stress”.

 3. Разговорная тема “Clinical Psychology”.

 4. Подготовить Unit XVII cтр. 158-164.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Формы, функции и особенности перевода герундия стр. 1-5..

 2. Чтение и перевод учебного текста: “Causes of stress”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 26**

**2. Тема: “Student stress”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- структуру английского предложения;

- герундий, функции и особенности перевода.

***Уметь:***

- определять структуру английского предложения;

- распознавать в устной и письменной речи герундий;

- употреблять и переводить предложения с данными конструкциями.

***Владеть:***

-переводом учебного текста данного занятия;

-активно владеть лексикой по данному занятию;

-владеть навыками перевода грамматических структур данного занятия.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Выполнение самостоятельной работы.

 2. Чтение и перевод учебного текста: “Student stress”.

 3. Повторение грамматического материала.

 4. Подготовить Unit XVIII cтр. 165-172.

 5. Подготовка к итоговой самостоятельной работе.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Самостоятельная работа по теме “Gerund”.

 2. Чтение и перевод учебного текста: “Student stress”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

 3. Выполнение упражнений с целью подготовки к итоговой самостоятельной

 работе.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 27**

**2. Тема: “Stressors and their Treatment”.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и

терминологического характера (для иностранного языка);

- основную медицинскую терминологию на английском языке (200 лексических единиц);

***Уметь:***

- использовать не менее 200 терминологических единиц и терминоэлементов;

- использовать грамматический материал для правильного перевода оригинальных текстов и составления монологического сообщения по заданной теме.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания оригинальных текстов;

- в области говорения – рассказывать о себе, академии; о работе клинического психолога.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Выполнение итоговой самостоятельной работы.

 2.Чтение и перевод учебного текста: “Stressors and their treatment ”

 3. Подготовить лексический материал: лексика; неправильные глаголы;

 служебные слова.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Письменный перевод текста.

 2. Чтение и перевод учебного текста: “Stressors and their treatment”.

 Выделение грамматических явлений в тексте.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 28**

**2. Тема: Выдающиеся ученые. Психология.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и

терминологического характера (для иностранного языка);

- основную медицинскую терминологию на английском языке (200 лексических единиц);

***Уметь:***

- использовать не менее 200 терминологических единиц и терминоэлементов;

- использовать грамматический материал для правильного перевода оригинальных текстов и составления монологического сообщения по заданной теме.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания оригинальных текстов;

- в области говорения – рассказывать о себе, академии; о работе клинического психолога.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Анализ самостоятельной работы.

 2.Опрос лексического материала.

 3. Повторить пересказы текстов: “About Myself”, “Orenburg Medical Academy”,

 “I. M. Sechenov, “Clinical Psychology”.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Проверка и анализ письменной работы с каждым студентом.

 2. Опрос лексики по карточкам.

 3. Опрос неправильных глаголов.

 4. Опрос служебных слов.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 29**

**2. Тема: Выдающиеся ученые. Психология.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и

терминологического характера (для иностранного языка);

- основную медицинскую терминологию на английском языке (200 лексических единиц);

***Уметь:***

- использовать не менее 200 терминологических единиц и терминоэлементов;

- использовать грамматический материал для правильного перевода оригинальных текстов и составления монологического сообщения по заданной теме.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания оригинальных текстов;

- в области говорения – рассказывать о себе, академии; о работе клинического психолога.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Опрос лексического материала.

 2. Опрос разговорных тем.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Опрос лексики по карточкам.

 2. Опрос неправильных глаголов.

 3. Опрос служебных слов.

 4. Опрос разговорных тем.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.

**7. Самостоятельная работа студентов к занятию (см. общие рекомендации).**

**Практическое занятие № 30**

**2. Тема: Выдающиеся ученые. Психология.**

**3. Цель:**

***Знать:***

- лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и

терминологического характера (для иностранного языка);

- основную медицинскую терминологию на английском языке (200 лексических единиц);

***Уметь:***

- использовать не менее 200 терминологических единиц и терминоэлементов;

- использовать грамматический материал для правильного перевода оригинальных текстов и составления монологического сообщения по заданной теме.

***Владеть:***

- техникой чтения с различной глубиной понимания оригинальных текстов;

- в области говорения – рассказывать о себе, академии; о работе клинического психолога.

**4. Вопросы для самоподготовки:**

1. Опрос лексического материала.

 2. Подведение итогов работы за семестр.

**5. Основные понятия темы:**

 1. Опрос лексики по карточкам.

 2. Опрос неправильных глаголов.

 3. Опрос служебных слов.

 4. Опрос разговорных тем.

 5. Подведение итогов работы. Дать характеристику работы каждого студента.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Деревянко, А. А. Essential English for students of Clinical Psychology/ А. А. Деревянко. –

 Оренбург: ОрГМУ, 2015. – 146 с.

1. Деревянко, А. А. Bridge to Clinical Psychology part I: учебное пособие / А. А. Деревянко, Е. А. Иванова, - Оренбург, 2011. – 260с.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Русский язык

Медиа, 2007. – 945с.

1. Сборник устных разговорных тем для студентов факультета клинической психологии.