федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

*33.05.01 Фармация*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *33.05.01 Фармация,* одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «22» июня 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «25» июня 2018 года

Оренбург

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**

**СЕМИНАРОВ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Модуль 1.** Порядок слов в английском предложении. Формы и функции глаголов «to be, to have». Особенности употребления и перевода конструкции there is / are.

**Тема 1.** English and medicine

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 1

**Цель:** - знакомство с учебной группой;

 - проведение вводной беседы;

 - проведение диагностического теста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Проведение вводной беседы** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Проведение диагностического тестирования |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить английский алфавит и транскрипционные знаки (с. 10-12);2.Повторить разговорную тему: About myself (My family; My working day);3.Повторить спряжение глаголов: to be, to have. |

**Средства обучения**:

 - дидактические: раздаточный материал, таблицы;

 - материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Порядок слов в английском предложении. Формы и функции глаголов «to be, to have». Особенности употребления и перевода конструкции there is / are.

**Тема 2.** Правила чтения

 1. фонетическая: английский алфавит, звуки, транскрипция;

 2. грамматическая: спряжение глаголов: to be, to have;

 3. разговорная: My family; My working day; About myself.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 2

**Цель:** - провести анализ диагностического тестирования;

 - проконтролировать знания студентами английского алфавита;

 - скорректировать умения студентов правильно читать английскую транскрипцию;

 - напомнить студентам спряжение глаголов: to be, to have, а также их функции в предложении;

 - отработать чтение лексики и текста по теме: About myself.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение анализа диагностического тестирования и сообщение результатов. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Опрос английского алфавита. Повторение гласных и согласных звуков и их написание в транскрипции. Коррекция знаний студентов по теме: спряжение глаголов: to be, to have, а также их функции в предложении.Отработка практических умений и навыков: Введение английских пословиц. Опрос темы: My family. Введение разговорной темы: About myself. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Читать и переводить разговорную тему: About myself;2. Выучить лексику по данной теме;3.Повторить произношение звуков (гласных и согласных) (с.12-18);4.Выучить пословицы;5.Выучить теоретический материал по грамматике (спряжение глаголов: to be, to have);6.Выполнить упражнения: 1,2 с. 19;7.Читать и переводить текст: English and its role for medical students (p. 21);8. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

 - дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

 - материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Порядок слов в английском предложении. Формы и функции глаголов «to be, to have». Особенности употребления и перевода конструкции there is / are.

**Тема 3.** Структура английского предложения. Спряжение глаголов: to be, to have, конструкция there is (are). Степени сравнения прилагательных и наречий.

 1. фонетическая: звуки, транскрипция, чтение слов по транскрипции;

 2. грамматическая: глаголы: to be, to have; конструкция: there is / are;

 3. лексическая: English and its role for medical students

 4. разговорная: About myself.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 3

**Цель:** - провести контроль умений читать слова по транскрипции;

 - проконтролировать и скорректировать умения и навыки студентов в понимании и переводе предложений с разными функциями глаголов: to be, to have; конструкцией: there is / are;

 - проверить знания лексики, сформированность умений и навыков чтения разговорной темы: About myself;

 - проверить знания студентами английских пословиц;

 - формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста: English and its role for medical students.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка.Устный опрос: Повторение гласных и согласных звуков и их написание в транскрипции. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Опрос теоретического материала по грамматике; проверка выполнения СР.Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: About myself.; Введение лексики по тексту: English and its role for medical students; Чтение и перевод текста English and its role for medical students |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Контрольное чтениеразговорной темы: About myself;2. Выучить лексику данного занятия;3.Повторить степени сравнения прилагательных;4.Читать и переводить текст: Medicine: History (part I) с. 28; 5. Выписать незнакомые слова в словарь.6.Повторить теоретический материал по грамматике (спряжение глаголов: to be, to have);7. Выполнить упражнения 1-5 с. 22 – 23. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Порядок слов в английском предложении. Формы и функции глаголов «to be, to have». Особенности употребления и перевода конструкции there is / are.

**Тема 4.** Основные виды чтения. Принципы работы с текстами по специальности.

 1. грамматическая: глаголы: to be, to have; конструкция: there is / are; степени сравнения прилагательных; множественное число существительных

 2. лексическая: Medicine: History (part I)

 3. разговорная: About myself.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 4

**Цель:** - проконтролировать и скорректировать умения и навыки студентов в переводе предложений с разными функциями глаголов: to be, to have; конструкцией: there is / are;

 - напомнить студентам правила образования множественного числа существительных;

 - проверить и скорректировать знания студентов по теме: степени сравнения прилагательных;

 - провести контроль чтения разговорной темы: About myself;

 - проверить знания студентами английских пословиц;

 - формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста: Medicine: History (part I).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка.Устный опрос: Повторение пословиц и введение новых; Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Повторение грамматического материала (степени сравнения прилагательных, множественное число существительных). Введение лексики по тексту: Medicine: History (part I).Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: About myself (контрольное чтение). Чтение и перевод текста Medicine: History (part I) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Подготовить пересказ разговорной темы: About myself;2. Выучить лексику данного занятия;3.Повторить грамматический материал по теме: числительные;4.Читать и переводить текст: Medicine: History (part II) с. 35; 5. Выписать незнакомые слова в словарь.6.Повторить теоретический материал по грамматике (спряжение глаголов: to be, to have);7. Выполнить упражнения 1-5 с. 29 – 30. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Порядок слов в английском предложении. Формы и функции глаголов «to be, to have». Особенности употребления и перевода конструкции there is / are.

**Тема 5.** About myself

 1. грамматическая: проведение рубежного контроля по первому модулю;

 2. лексическая: Medicine: History (part II); контроль лексики модуля 1

 3. разговорная: About myself

 **Вид учебного занятия:** практическое занятие № 5

**Цель:**  - проконтролировать сформированность умений и навыков студентов в переводе и употреблении предложений с глаголами: to be, to have; конструкцией: there is / are;

 -проконтролировать знание профессионально-ориентированной лексики;

 - провести контроль умения студентами строить монологическое высказывание по теме: About myself;

 - формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста: Medicine: History (part II);

 - введение нового грамматического материала Simple Tenses.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля модуля 1;Работа над темой: About myself (монологическое высказывание); Введение Simple Tenses (Active Voice) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить пересказ разговорной темы: About myself;2. Выучить грамматический материал по конспекту и материал на с. 256-257;3. Читать и переводить текст John Dalton – English chemist с. 41;4. Выписать незнакомые слова;5. Выполнить упражнения 5 с. 25, 6, 7 с. 26, 8 с. 33. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Местоимения. Числительные.

**Тема 1.** Famous medical men

 1. грамматическая: группа времен Simple Tenses Active Voice;

 2. лексическая: John Dalton – English chemist

 3. разговорная:The Orenburg Medical University.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 6

**Цель:** - развивать умения и навыки правильного перевода предложений со сказуемым в простых временах;

 - активизация лексического материала по теме: John Dalton – English chemist;

 - ввести разговорную тему: The Orenburg Medical University;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос: Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Введение лексического материала по теме: John Dalton – English chemistОтработка практических умений и навыков: Введение разговорной темы The Orenburg University; Работа над текстом John Dalton – English chemist |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить пересказ разговорной темы: About myself;2. Выучить лексику по теме: The Orenburg Medical University;3. Читать и переводить тему The Orenburg Medical University;4. Читать и переводить текст Darwin, Charles Robert;5. Выписать незнакомые слова;6. Выполнить упражнения 2,3 с.43; 4 с. 447. Повторить правила образования Continuous Tenses Active Voice |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Местоимения. Числительные.

**Тема 1.** Famous medical men

 1. грамматическая: группа времен Continuous Tenses Active Voice;

 2. лексическая: Darwin, Charles Robert;

 3. разговорная:The Orenburg Medical University.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 7

**Цель:** - развивать умения и навыки правильного перевода предложений со сказуемым в длительных временах;

 - активизация лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert;

 - работа с разговорной темой: The Orenburg Medical University;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Устный опрос: Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Введение лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert; Введение грамматического материала: Continuous Tenses Active Voice; тренинг.Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: The Orenburg Medical University; Работа над текстом: Darwin, Charles Robert. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить контрольное чтение темы: The Orenburg Medical University;2. Выучить лексику по теме: Darwin, Charles Robert;3.Выполнить упражнения:1,2,3 с. 49, 4,5,6,8,9 с.50-51 (по тексту Darwin, Charles Robert);4. Выучить грамматический материал по теме: Continuous Tenses Active Voice (конспект);5. Выполнить упражнения 1,2 с.45; 7,8 с. 47. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Местоимения. Числительные.

**Тема 2.** Видо-временные формы глагола. Фармацевтическая терминология.

 1. грамматическая: группа времен Continuous Tenses Active Voice; пять типов вопросов;

 2. лексическая: Darwin, Charles Robert;

 3. разговорная:The Orenburg Medical University

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 8

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым в длительных временах;

 - активизировать знания лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert;

 -проверить знание лексики, а также контрольное чтения темы: The Orenburg Medical University.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Контроль лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert, а также John Dalton – English chemist; Работа над грамматическим материалом: пять типов вопросов; Тренинг грамматического материала: Continuous Tenses Active Voice.Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: The Orenburg Medical University (контрольное чтение темы). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить монологическое высказывание по теме: The Orenburg Medical University;2. Повторить лексику по теме: Darwin, Charles Robert;3.Выполнить упражнения:3 с.57; 7 с. 58; 5 с. 64;4.Повторитьграмматический материал по теме: Perfect Tenses Active Voice;5. Выполнить упражнение 6 с. 46 (вопросы);6. Читать и переводить текст Louis Pasteur с. 54;7. Выписать неизвестные слова по тексту в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Местоимения. Числительные.

**Тема 2.** Видо-временные формы глагола. Фармацевтическая терминология.

 1. грамматическая: группа времен Perfect Tenses Active Voice;

 2. лексическая: Louis Pasteur;

 3. разговорная:The Orenburg Medical University; My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 9

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым в перфектных временах активного залога;

 - активизировать знания лексического материала по теме: Louis Pasteur; -совершенствовать умения и навыки лексико-грамматического оформления речевых высказываний по теме: The Orenburg Medical University;

 - введение разговорной темы: My home town;

 -развивать умения и навыки аудирования профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Контроль лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert, а также John Dalton – English chemist; Работа над грамматическим материалом: Perfect Tenses Active Voice (введение); Тренинг грамматического материала: Perfect Tenses Active Voice; работа над разговорной темой: My home town. Работа над темой: The Orenburg Medical University (монологическое высказывание).Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Louis Pasteur. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по грамматике (Perfect Tenses Active Voice);2.Выполнить упражнения: 7 с. 40; 5 с. 46; 6 с. 50;3.Повторить пересказ темы: The Orenburg Medical University;4. Выучить лексику по тексту: Louis Pasteur;5.Повторить грамматический материал по темам: Simple and Continuous Tenses;6.Выполнить упражнения: 2с. 54; 3,4,5 с. 55 (по тексту Louis Pasteur); 7. Чтение и перевод разговорной темы: My home town. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Местоимения. Числительные.

**Тема 2.** Видо-временные формы глагола. Фармацевтическая терминология. 1. грамматическая: группы времен Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice;

 2. лексическая: Louis Pasteur;

 3. разговорная:The Orenburg Medical University; My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 10

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым в перфектных временах активного залога;

 - активизировать знания лексического материала по теме: Louis Pasteur; -совершенствовать умения и навыки лексико-грамматического оформления речевых высказываний по теме: The Orenburg Medical University;

 - формировать умения чтения и перевода разговорной темы: My home town;

 -развивать умения и навыки аудирования профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Контроль лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert, а также John Dalton – English chemist; Работа над грамматическим материалом: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice; Тренинг грамматического материала: Perfect Tenses Active Voice.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Louis Pasteur; чтение и перевод разговорной темы My home town. Работа над темой: The Orenburg Medical University (монологическое высказывание). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по грамматике (Perfect Tenses Active Voice);2.Выполнить упражнения: 7 с. 40; 5 с. 46; 6 с. 50;3.Повторить пересказ темы: The Orenburg Medical University;4. Выучить лексику по тексту: Louis Pasteur;5. Повторить грамматический материал по темам: Simple and Continuous Tenses;6.Выполнить упражнения: 2с. 54; 3,4,5 с. 55 (по тексту Louis Pasteur);7. Работа над разговорной темой: My home town.  |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Местоимения. Числительные.

**Тема 3.** The Orenburg Medical University. My home town

 1. грамматическая: Passive Voice;

 2. лексическая: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist;

 3. разговорная:The Orenburg Medical University, My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 11

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым во всех временах активного залога;

 - проконтролировать знания лексического материала по теме: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist;

 - совершенствовать навыки монологического высказывания по теме: The Orenburg Medical University; My home town.

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Аудирование текста  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Контроль лексического материала по теме: Louis Pasteur; Тренинг грамматического материала: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice (активизация грамматического материала).Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: The Orenburg Medical University (пересказ) My home town; Проверка домашней СР. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Повторить теоретический материал по грамматике (Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice);2.Выполнить упражнения: 7 с. 71; 7 с. 75; 4 с. 79;3.Повторить пересказ тем: The Orenburg Medical University; My home town4. Повторить лексику по тексту: Louis Pasteur;5.Читать и переводить текст: Bukharin O.V.MOIF;6. Выписать лексику из данного текста. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Местоимения. Числительные.

**Тема 3.** The Orenburg Medical University. My home town

 1. грамматическая: группы времен: видо-временные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice; new – Passive Voice;

 2. лексическая: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist;

 3. разговорная:The Orenburg Medical University; My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 12

**Цель:** - проведение контрольной работы для осуществления контроля умений и навыков перевода предложений со сказуемым во всех временах активного залога;

 - проконтролировать знания лексического материала по теме: Louis Pasteur;

 - знание грамматического материала по теме: Passive Voice способствуют формированию грамматической компетенции;

 - совершенствовать навыки монологического высказывания по теме: The Orenburg Medical University, My home town.

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Выполнение тестового задания по грамматике по теме: видо-временные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice. Активизация знаний грамматического материала: Passive Voice (образование; употребление; перевод); Тренинг и коррекция грамматического материала.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist; монологическое высказывание по темам: My home town, The Orenburg medical university. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Повторить теоретический материал по грамматике (Simple, Continuous, Perfect Tenses Passive Voice);2.Выполнить упражнения: 9, 10 с. 34; 2 с. 51;3. Выучить лексику по тексту: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist;4.Читать и переводить текст: Bukharin O. V., MOIF;5.Выписать незнакомую лексику из данного текста. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Местоимения. Числительные.

**Тема 3.** The Orenburg Medical University. My home town

 1. грамматическая: проведение рубежного контроля модуля 2 по темам: видо-временные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active and Passive Voices;

 2. лексическая: Bukharin O. V., MOIF;

 3. разговорная: My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 13

**Цель:** - проконтролировать сформированность умений и навыков у студентов в употреблении и анализе видо-временных форм глагола активного и пассивного залогов;

 - проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее текстам;

 - провести контроль навыков монологического высказывания по разговорной теме: My home town.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля модуля 2; Контроль монологического высказывания по теме: My home town |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Повторить теоретический материал по грамматической теме: Modal verbs (конспект) ;2. Повторить лексику по прочитанным ранее текстам;3. Повторить монологическое высказывание по теме: My home town;4. Читать и переводить текст: Pharmacy as a science;5. Выписать незнакомую лексику в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.**  Времена групп: Continuous, Perfect в Активном залоге.

**Тема 1.** Pharmacy as a science

 1. грамматическая: Modal verbs;

 2. лексическая:Pharmacy as a science;

 3. разговорная: Pharmaceutical education in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 14

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении грамматических явлений, в данном случае Modal verbs;

 - проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее текстам;

 - введение разговорной темы: Pharmaceutical education in Russia.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка; Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Modal verbs - образование; употребление; перевод; тренинг в упражнениях; Работа над текстом: Pharmacy as a science: введение лексики; чтение и перевод текста; работа над разговорной темой: Pharmaceutical education in Russia.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: My home town (контроль монологического высказывания). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по грамматике: Modal verbs ;2.Выполнить упражнения: 5 с. 40; 4 с. 81; 5 с.124;3. Выучить лексику по тексту: Pharmacy as a science;4.Повторить монологическое высказывание по теме: My home town;5.Читать и переводить текст: Pharmaceutical training in Russia;6.Выписать незнакомые слова в словарь;7.Читать и переводить разговорную тему: Pharmaceutical education in Russia. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Времена групп: Continuous, Perfect в Активном залоге.

**Тема 1.** Pharmacy as a science

 1. грамматическая: Modal verbs and their equivalents;

 2. лексическая: Pharmaceutical training in Russia;

 3. разговорная: Pharmaceutical education in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 15

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении грамматических явлений, в данном случае Modal verbs and their equivalents;

 - проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее текстам;

 - работа по разговорной теме: Pharmaceutical education in Russia.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка;Устный опрос: Проверка выполнения домашней СР.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Modal verbs and their equivalents - тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Pharmaceutical training in Russia - введение лексики; - чтение и перевод текста; работа над разговорной темой: Pharmaceutical education in Russia (чтение, перевод, работа с лексическим материалом). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовка домашнего чтения: текст Alexander Fleming с. 210 – 219;2.Подготовить словарь по тексту. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Времена групп: Continuous, Perfect в Активном залоге.

**Тема 1.** Pharmacy as a science

 1. Прием домашнего чтения: текст Alexander Fleming

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 16

**Цель:** - провести контроль умений и навыков студентов самостоятельно работать с профессионально ориентированным текстом и пользоваться словарями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Проведение домашнего чтения |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по грамматике: Modal verbs and their equivalents;2.Выполнить упражнения: 4 с. 126; 5 с. 127; 6 с.154;3. Повторить лексику по тексту: Pharmacy as a science;4. Выучить лексику по тексту: Pharmaceutical training in Russia;5. Подготовить монологической высказывание по теме: Pharmaceutical education in Russia;6. Выучить лексику по данной теме;7.Читать и переводить текст: Pharmaceutical education in Great Britain;8.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Времена групп: Continuous, Perfect в Активном залоге.

**Тема 2.** Модальные глаголы и их эквиваленты. Правило согласования времен. Типы вопросительных предложений

 1. грамматическая: Modal verbs and their equivalents;

 2. лексическая: Pharmaceutical education in Great Britain;

 3. разговорная: Pharmaceutical education in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 17

**Цель:** - формировать и корректировать умения и навыки студентов в употреблении и анализе Modal verbs and their equivalents;

 - проконтролировать знания лексического материала по теме: Pharmaceutical education in Russia;

 - развивать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста: Pharmaceutical education in Great Britain;

 - развивать умения и навыки монологического высказывания по теме: Pharmaceutical education in Russia.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка; Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Контроль лексики по тексту: Pharmaceutical training in Russia; Работа над текстом: Pharmaceutical education in Great Britain - введение лексики;- чтение и перевод текста; Введение новой разговорной темы: Pharmaceutical education in Great Britain. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить теоретический материал по теме: Modal verbs and their equivalents;2.Выполнить упражнения: 7 с.157; 8 с.165;3. Выучить лексику по текстам: Pharmaceutical training in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain;4. Подготовить контрольное чтение темы: Pharmaceutical education in Russia;5. Читать и переводить тему: Pharmaceutical education in Great Britain;6. Выучить лексику по данной теме. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Времена групп: Continuous, Perfect в Активном залоге.

**Тема 2.** Модальные глаголы и их эквиваленты. Правило согласования времен. Типы вопросительных предложений

 1. грамматическая: Sequence of tenses;

 2. лексическая:Pharmaceutical education in Russia and in Great Britain;

 3.разговорная:Pharmaceutical education in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 18

**Цель:** - провести коррекцию знаний по теме: Sequence of tenses;

 - проконтролировать знания лексического материала по темам: Pharmaceutical education in Russia and in Great Britain;

 - развивать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: Pharmaceutical education in Great Britain

 - совершенствовать навыки монологического высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка; Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Коррекция знаний студентов по грамматической теме: Sequence of tenses.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорными темами: Pharmaceutical education in Great Britain и Pharmaceutical education in Russia |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить грамматический материал по изученным темам;2.Выполнить упражнения: 4 с.71; 2 с.76; 5 с. 85;3. Повторить лексику по текстам: Pharmaceutical education in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain;4.Подготовить пересказ тем: Pharmaceutical education in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Времена групп: Continuous, Perfect в Активном залоге.

**Тема 3.** Pharmaceutical Education in Russia. Pharmaceutical Education in Great Britain

 1. грамматическая: Types of questions; Sequence of tenses;

 2. лексическая:Pharmaceutical education in Russia and in Great Britain;

 3.разговорная: Pharmaceutical education in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 19

**Цель:** - провести коррекцию знаний по теме: sequence of tenses; types of questions

 - проконтролировать знания лексического материала по темам: Pharmaceutical education in Russia and in Great Britain;

 - совершенствовать навыки монологического высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка; Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Коррекция знаний студентов по грамматической теме: Sequence of tenses; types of questions.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорными темами: Pharmaceutical education in Great Britain и Pharmaceutical education in Russia (монологическое высказывание). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить грамматический материал по изученным темам для проведение рубежного контроля модуля 3;2. Повторить лексику по текстам: Pharmaceutical education in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain;3.Повторить монологическое высказывание по темам: Pharmaceutical education in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Времена групп: Continuous, Perfect в Активном залоге.

**Тема 3.** Pharmaceutical Education in Russia. Pharmaceutical Education in Great Britain

рубежный контроль модуля 3; итоговое занятие 1 семестра:

 1. грамматическая: ретроспекция грамматического материала;

 2. лексическая: опрос словаря-минимума;

 3.разговорная: ретроспекция.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 - контроль усвоения студентами профессионально-ориентированной лексики;

 - контроль монологического высказывания по изученным темам.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка; Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля модуля 3; Опрос словаря-минимума; монологическое высказывание по темам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- подведение итогов работы за семестр. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 1.** Body systems

 1. грамматическая: Infinitive;

 2. лексическая:The Body systems;

 3. разговорная: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 21

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении грамматических явлений, в данном случае Infinitive;

 - ввести лексический материал по теме: The Body systems;

 -активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - ввести разговорную тему: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Вводная беседа: цели и задачи изучения ИЯ во втором семестре. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Введение лексики по тексту: The Body systems.Отработка практических умений и навыков: Введение новой разговорной темы: Alexander Fleming: an outstanding medical man- лексика; - чтение и перевод |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторитьграмматический материал по теме «видо-временные формы глагола»;2.Выучить лексику по тексту: The Body systems;3.Читать и переводить текст: The Body systems с. 90;4.Читать и переводить тему: Alexander Fleming: an outstanding medical man;5. Выучить лексику по данной теме;6.Выполнить упражнения по грамматической теме: 2 с 149; 3 с. 149. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 1.** Body systems

 1. грамматическая: ретроспекция материала: видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залогах;

 2. лексическая:The Body systems;

 3. разговорная: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 22

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений (видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залогах);

 - провести контроль лексического материала по теме: The Body systems;

 - развивать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки чтения разговорной темы для подготовки к монологическому высказыванию: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Повторение теоретического материала по грамматике: упр. 2 с 149; 3 с. 149.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: Alexander Fleming: an outstanding medical man- лексика; - чтение и перевод; Работа над лексикой по тексту: The Body systems; Работа над текстом: The Body systems - чтение и перевод текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовиться к проверочной работе по теме: видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залогах (выполнить упр. 3 с. 94; упр. 4 с. 94);2.Повторить лексику по тексту: The Body systems;3.Работа по тексту: The Body systems (выполнить упр. 1, 2, 3, 5 с. 91);4. Ознакомиться с лексикой к тексту: Heart anatomy (выполнить упр. 8 с. 96); 5.Подготовить контрольное чтение темы: Alexander Fleming: an outstanding medical man;7. Повторить лексику по данной теме. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 1.** Body systems

 1. грамматическая: ретроспекция материала: видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залогах;

 2. лексическая:The Body systems;

 3. разговорная: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 23

**Цель:** - контроль умений и навыков перевода видо-временных форм глагола способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: The Body systems;

 - развивать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки чтения разговорной темы для подготовки к монологическому высказыванию: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: по грамматике (упр. 3 с. 94; упр. 4 с. 94); Проведение контрольной работы по теме: видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залогах.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: Alexander Fleming: an outstanding medical manКонтрольное чтение темы; работа с профессионально ориентированным текстом: The Body systems; Работа над лексикой к тексту: Heart anatomy. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить теоретический материал по теме: Infinitive с. 266-267 (конспект);2.Повторить лексику по тексту: The Body systems;3.Выучить лексику по тексту: Heart anatomy;4.Читать и переводить текст: Heart anatomy (упр. 9 с. 96); 5. Подготовить монологическое высказывание по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man;6. Повторить лексику по данной теме;7. Составить глоссарий по теме: Human body. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции

 1. грамматическая: Infinitive and constructions;

 2. лексическая: Heart anatomy;

 3. разговорная: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 24

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по темам: The Body systems и Heart anatomy ;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Infinitive - образование (формы инфинитива); - функции (употребление в предложении); - перевод; Отработка практических умений и навыков: Тренинг в упражнениях (упр.4 с. 85; упр. 6 с. 88); Работа над разговорной темой: Alexander Fleming: an outstanding medical man (монологическое высказывание); Работа над лексикой к текстам: The Body systems and Heart anatomy; Heart anatomy: - чтение и перевод текста.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по теме: Infinitive and constructions (с. 266-267 и собственному конспекту);2. Выполнить упр.7 с.99; упр.10 с.104;3.Повторить лексику по тексту: The Body systems;4.Выучить лексику по тексту: Heart anatomy ;5.Читать и переводить текст: Respiratory system (упр. 9 с. 110);6. Выполнить упр.8 с. 110 (лексика к тексту); 7. Повторить монологическое высказывание по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

 **Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции

 1. грамматическая: Infinitive and constructions;

 2. лексическая: Respiratory system; лексика для чтения и перевода аннотации к лекарственному средству;

 3. разговорная: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 25

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: Heart anatomy;

 - ввести профессионально-ориентированную лексику для работы с аннотациями к лекарственным средствам;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Infinitive and its constructions:- проверка знания теории (грамматический материал);- проверка выполнения домашней СР (упр.7 с.99; упр.10 с.104).Отработка практических умений и навыков: Введение лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184:- хоровая и фронтальная работа с лексическим материалом; Работа над аннотацией к лекарственному средству Actal; Работа над разговорной темой: Alexander Fleming: an outstanding medical man(монологическое высказывание);Работа по тексту: Respiratory system (упр. 9 с. 110): - работа над лексикой к тексту (упр.8 с. 110) - чтение и перевод текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить теоретический материал по теме;2. Выполнить упр.6 с.109;3.Выучить лексику по тексту: Respiratory system;4.Контрольное чтение лексики: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184 ;5.Читать и переводить текст: Motilium с. 113;6.Выписать незнакомые слова из текста; 7.Повторить монологическое высказывание по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции

 1. грамматическая: Infinitive and constructions;

 2. лексическая: Motilium; лексика для чтения и перевода аннотации к лекарственному средству;

 3. разговорная: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 26

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: Respiratory system;

 - работа над профессионально-ориентированной лексикой для работы с аннотациями к лекарственным средствам;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над лексикой для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184: - хоровая и фронтальная работа с лексическим материалом; - контрольное чтениеОтработка практических умений и навыков: Работа над аннотацией Motilium: - хоровая и фронтальная работа с лексикой; - чтение и перевод текста; Работа над разговорной темой: Alexander Fleming: an outstanding medical man (монологическое высказывание); Контроль лексики по тексту: Respiratory system. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить теоретический материал по теме: Infinitive and constructions;2. Выучить лексику по теме: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184;3.Читать и переводить текст (аннотация) Bromhexine – Rivo с. 114 ;4. Повторить монологическое высказывание по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции

 1. грамматическая: Complex subject;

 2. лексическая: Bromhexine – Rivo; лексика для чтения и перевода аннотации к лекарственному средству;

 3. разговорная: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 27

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - работа над профессионально-ориентированной лексикой для работы с аннотациями к лекарственным средствам;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение контрольной работы по грамматической теме: Infinitive |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Введение нового грамматического материала по теме: Complex subject; Тренинг в упражнениях: упр.6 с. 124.Отработка практических умений и навыков: Контроль лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184: - хоровая и фронтальная работа с лексическим материалом; -опрос лексики; работа над аннотацией: Bromhexine – Rivo - хоровая и фронтальная работа с лексикой; - чтение и перевод текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по теме: Complex subject;2. Выполнить упр. 7 с. 127 упр.3 с. 133; 3.Повторить лексику по теме: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184;4.Читать и переводить текст Digestive system с. 101;5. Выполнить упр. 9 с. 100 (лексика к тексту);6.Повторить монологическое высказывание по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 3.** An outstanding medical man – Alexander Fleming

 1. грамматическая:Complex object;

 2. лексическая: Digestive system;

 3. разговорная: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 28

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - работа над профессионально-ориентированной лексикой для работы с аннотациями к лекарственным средствам;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: - опрос теоретического материала; Работа с грамматическим материалом по теме: Complex object; Тренинг в упражнениях: упр.5 с. 149; упр.4 с. 119 (Complex Subject and Complex Object)Отработка практических умений и навыков: работа над текстом: Digestive system - хоровая и фронтальная работа с лексикой (упр. 9 с. 100); - чтение и перевод текста |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить теоретический материал по темам: Complex subject и Complex Object;2. Выполнить упр. 4 с. 133; упр.5 с. 116; 3.Повторить лексику по теме: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184;4.Повторить монологическое высказывание по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man;5. Подготовиться к рубежному контролю по четвертому модулю. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 4.** Страдательный залог.

**Тема 3.** An outstanding medical man – Alexander Fleming

Рубежный контроль модуля 4.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 29

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 -контроль усвоения студентами профессионально-ориентированной лексики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить теоретический грамматический материал по изученным темам;2. Повторить лексику для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам с. 184;3. Читать и переводить текст: Phytotherapy as natural science с. 125;4.Выписать незнакомые слова;5. Выполнить упр. 7 с. 124 (лексика к тексту);6. Повторить разговорную тему: Alexander Fleming: an outstanding medical man. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 1.** Medicinal plants and herbs

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Medicinal plants and herbs;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 30

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений со сложным подлежащим и различными видо-временными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - ввести разговорную тему: Drugs and drugs classes;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Medicinal plants and herbs.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Введение разговорной темы Drugs and drugs classes. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: работа с текстом Medicinal plants and herbs: - проверка выполнения лексического упражнения 7 с. 124; - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста; - грамматический анализ предложений; Повторение и контроль лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: - хоровая и фронтальная работа; - индивидуальный опрос. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Читать и переводить разговорную тему: Drugs and drugs classes;2. Выучить лексику по данной теме;3. Выполнить перевод текста упр.11 с. 128;4.Выполнить упражнение 6 с. 130 (лексика к тексту herbs);5.Выучить лексику к тексту: Medicinal plants and herbs ;6. Работа по тексту: Medicinal plants and herbs (упр. 2, 3, 4 с. 126)7. Выполнить упражнения 3,4 с.129; 8. Повторить правила образования и перевода Infinitive constructions. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 1.** Medicinal plants and herbs

 1. грамматическая: ретроспекция (Infinitive constructions);

 2. лексическая: Medicinal plants and herbs;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 31

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с инфинитивными конструкциями и различными видо-временными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases и Medicinal plants and herbs;

 - ввести разговорную тему: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Medicinal plants and herbs.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Повторение и контроль лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: - индивидуальный опрос.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой Drugs and drugs classes: - контроль знания лексического материала; - чтение и перевод темы; работа с текстом Medicinal plants and herbs: - проверка выполнения лексического упражнения 7 с. 124 (контроль знания лексики); - проверка выполнения упр. 2, 3, 4 с. 126 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Контрольное чтение разговорной темы: Drugs and drugs classes;2. Повторить лексику по данной теме;3. Читать и переводить текст Herbs с. 130;4.Выполнить упражнение 6 с. 130 (лексика к тексту);5. Выполнить упражнения 7с.127; 6. Повторить теоретический материал по теме: Infinitive constructions. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 1.** Medicinal plants and herbs

 1. грамматическая: ретроспекция (Infinitive constructions);

 2. лексическая: Herbs;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 32

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с инфинитивными конструкциями и различными видо-временными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases и Herbs;

 - развивать навыки работы над разговорной темой: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально ориентированным текстом: Herbs.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Аудирование текста. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: проверка выполнения упражнения 7 с. 127 ( чтение, перевод и теоретический анализ предложений).Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой Drugs and drugs classes: - контроль знания лексического материала; - контрольное чтение; работа с текстом Herbs: - работа с лексическим материалом; - чтение и перевод текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Подготовить монологическое высказывание по разговорной теме: Drugs and drugs classes;2. Повторить лексику по данной теме;3. Работа по тексту Herbs с. 130 (упр. 2 с. 132, упр. 5 с. 133);4. Выучить лексику по тексту: Herbs; 5. Принести словари для проведения письменного перевода текста со словарем. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 2.** Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов)

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Herbs;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 33

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с инфинитивными конструкциями и различными видо-временными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Herbs;

 - развивать навыки построения монологического высказывания по теме: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Herbs;

 - совершенствование навыков письменного перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: письменный перевод текста со словарем.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Herbs; Проведение письменного перевода профессионально-ориентированного текста со словарем; Работа над разговорной темой Drugs and drugs classes: контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить монологическое высказывание по разговорной теме: Drugs and drugs classes;2. Повторить лексику по тексту: Herbs;3.Читать и переводить текст: Yarrow c. 137 упр. 8;4.Выписать незнакомые слова по тексту: Yarrow; 5. Повторить грамматический материал по теме: Complex subject;6. Выполнить упр. 6 с. 141. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 2.** Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов)Medicinal plants and herbs

 1. грамматическая: Complex subject;

 2. лексическая: Yarrow;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 34

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с инфинитивными конструкциями и различными видо-временными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Herbs;

 - развивать навыки построения монологического высказывания по теме: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Yarrow.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Анализ письменного перевода профессионально ориентированного текста. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Проверка выполнения домашней СР по грамматике (чтение, перевод, анализ).Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Yarrow : - работа над лексическим материалом по тексту; - чтение и перевод текста; Работа над разговорной темой Drugs and drugs classes: контроль монологического высказывания; Работа над лексикой к тексту: Herbs: - хоровая работа; - индивидуальный опрос. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить монологическое высказывание по разговорной теме: Drugs and drugs classes;2. Выучить лексику по тексту: Yarrow;3.Читать и переводить текст: Yarrow c. 137 упр. 8;4.Подготовить эссе на теме : Medicinal properties of Yarrow; 5. Выполнить упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 140;6. Повторить теоретический материал по теме: видо-временные формы глагола действительного и страдательного залогов. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 2.** Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов)

 1. грамматическая: ретроспекция (видо-временные формы глагола действительного и страдательного залогов);

 2. лексическая: Yarrow;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 35

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными видо-временными формами английского глагола в действительном и страдательном залогах;

 - активизация лексического материала по теме: Herbs;

 - активизация монологического высказывания по теме: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Yarrow;

 - продолжить работу по формированию аудитивных навыков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Аудирование текста: How to become a good doctor. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Активизация грамматической компетенции (чтение, перевод, анализ грамматических явлений).Отработка практических умений и навыков: Работа с текстом: Yarrow: - работа над лексическим материалом по тексту; - хоровая и фронтальная работа; - индивидуальный контроль знания лексики; Работа над разговорной темой Drugs and drugs classes: контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить монологическое высказывание по разговорной теме: Drugs and drugs classes;2. Повторить лексику по тексту: Yarrow;3.Читать и переводить текст: St. John’s wort (Hypericum perforatum) c. 144 упр. 8;4.Выполнить упражнение 7 с. 143 (лексика к тексту); 5. Выписать незнакомые слова в словарь;6. Выполнить упр. 5 с. 143 (Complex subject), упр. 6 с. 143 (tense-forms). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 2.** Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов)

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: St. John’s wort (Hypericum perforatum);

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 36

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация лексического материала по теме: Yarrow;

 - развивать навыки построения монологического высказывания по теме: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: St. John’s wort (Hypericum perforatum).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Complex subject, tense-forms; Активизация грамматической компетенции (чтение, перевод, анализ грамматических явлений).Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту: St. John’s wort (Hypericum perforatum): - работа над лексическим материалом по тексту; - чтение и перевод текста; - анализ предложений со сложным подлежащим; Работа над разговорной темой Drugs and drugs classes: контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Выучить лексику по тексту: St. John’s wort (Hypericum perforatum);2. Повторить лексику по тексту: Yarrow;3.Задать десять специальных вопросов по тексту: St. John’s wort (Hypericum perforatum);4.Выполнить упражнения 3, 4, 5, 6 с. 146-147; 5. Выписать в тетрадь лекарственные свойства зверобоя. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 3.** Drugs and drug classes

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: St. John’s wort (Hypericum perforatum) и Yarrow;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 37

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация лексического материала по теме: Yarrow и St. John’s wort (Hypericum perforatum);

 - совершенствовать навыки построения монологического высказывания по теме: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: St. John’s wort (Hypericum perforatum).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Проверка выполнения: десять специальных вопросов по тексту: St. John’s wort (Hypericum perforatum); Активизация и контроль лексики по теме: Yarrow.Отработка практических умений и навыков: Работа с текстом: St. John’s wort (Hypericum perforatum) : - работа над лексическим материалом по тексту; Проверка выполнения домашней СР: анализ лекарственных свойств зверобоя. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить лексику по текстам: St. John’s wort (Hypericum perforatum) и Yarrow;2.Читать и переводить текст: Motherwort с. 151 упр. 8;3.Выполнить упр. 7 с. 150 (лексика к тексту);4. Выписать в тетрадь незнакомые слова из текста;5. Выполнить упр. 6 с.150. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 3.** Drugs and drug classes

 1. грамматическая: парные союзы: both…and…; either…or…; neither…nor…;

 2. лексическая: Motherwort;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 38

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация лексического материала по теме: Yarrow и St. John’s wort (Hypericum perforatum);

 - совершенствовать навыки построения монологического высказывания по теме: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Motherwort.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Аудиторная СР по грамматике (раздаточный материал: сложные союзы).Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту Motherwort: - работа с лексическим материалом; - чтение и перевод текста; Активизация и контроль лексики по темам: Yarrow и St. John’s wort (Hypericum perforatum) – написание терминологического диктанта. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить изученный грамматический материал;2.Выполнить упражнения 6, 7, 8 с. 154;3. Выучить лексику по тексту: Motherwort;4. Работа по тексту: выполнить упражнения 1, 2 с. 153; 9 с. 155;5. Повторить лексику по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;6. Повторить монологическое высказывание по теме: Drugs and drugs classes. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 3.** Drugs and drug classes

 1. грамматическая: ретроспекция (модальные глаголы с различными формами инфинитива);

 2. лексическая: Motherwort;

 3. разговорная: Drugs and drugs classes.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 39

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - совершенствовать навыки построения монологического высказывания по теме: Drugs and drugs classes;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Motherwort.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Проверка выполнения домашней СР по грамматике: (чтение, перевод, анализ); Аудиторная СР по грамматике (раздаточный материал: ретроспекция изученного грамматического материала).Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту Motherwort; Контроль лексики по теме: Additional pharmaceutical words and phrases. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить изученный грамматический материал для проведения рубежного контроля по 5 модулю;2.Выполнить упражнение 11 с. 155;3. Повторить лексику по тексту: Motherwort;4. Выполнить упр. 7 с. 157. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 5.** Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Тема 3.** Medicinal plants and herbs

рубежный контроль модуля 5

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 40

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 -контроль усвоения студентами профессионально-ориентированной лексики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторитьтеоретический грамматическийматериал по изученным темам;2. Повторить лексику для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам с. 184;3.Ознакомиться с правилом составления Curriculum vitae с. 245;4.Читать и переводить текст: Wormwoods с. 159;5.Выписать незнакомые слова;6. Выполнить упр. 10 с. 158 (лексика к тексту). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 1.** Business communication in pharmacy

 1. грамматическая: ретроспекция: местоимения (one (ones), that (that of, those of));

 2. лексическая: Wormwoods;

 3. разговорная: At the Chemist’s

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 41

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с местоимениями: one (ones), that (that of, those of) ;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - ввести разговорную тему: At the Chemist’s;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Wormwoods.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над Curriculum vitae.Отработка практических умений и навыков: Введение разговорной темы: At the Chemist’s: - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - чтение и перевод темы по частям; работа с текстом: Wormwoods - проверка выполнения лексического упражнения ;- чтение и перевод профессионально-ориентированного текста;- грамматический анализ предложений со сложным подлежащим и местоимениями one (ones), that (that of, those of); Повторение и контроль лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: - хоровая и фронтальная работа; - индивидуальный опрос; Работа над Curriculum vitae: - чтение и перевод; - записать правила составления Curriculum vitae в тетрадь. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Читать и переводить разговорную тему: At the Chemist’s;2. Выучить лексику по данной теме;3. Выучить лексику к тексту: Wormwoods;4.Написать собственное Curriculum vitae;5. Читать и переводить аннотацию к лекарственному средству Locacorten c. 121;6. Выписать незнакомые слова в словарь;7. Выполнить упражнения 4, 5 с.163, упр. 6 с. 164. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 1.** Business communication in pharmacy

 1. грамматическая: ретроспекция: бессоюзные придаточные предложения;

 2. лексическая: Wormwoods и Locacorten;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 42

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода бессоюзных придаточных предложений ;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases и Wormwoods;

 - дальнейшее развитие навыков говорения по теме: At the Chemist’s;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Locacorten и Wormwoods;

 - совершенствование навыков адирования иноязычного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Аудирование текста: The English aunt”. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Контроль знания лексики по разговорной теме: терминологический диктант.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: At the Chemist’s: - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - чтение и перевод темы по частям; работа с текстом: Wormwoods: - проверка выполнения лексического упражнения; - контроль знания лексики; Работа над аннотацией к лекарственному средству: Locacorten: - выделение активной лексики; - чтение и перевод по частям- выделение бессоюзных; придаточных предложений (обоснование правил перевода); - анализ аннотации (структура). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Подготовить контрольное чтение разговорной темы: At the Chemist’s;2. Повторить лексику по данной теме;3.Составить 10 специальных вопросов по теме;4.Ознакомиться с правилами составления делового письма (Formal letter) с. 247;5. Выучить лексику по тексту Locacorten c. 121;6.Повторить теоретический материал по теме инфинитив и инфинитивные конструкции;7.Выполнить упражнение 10 с. 165. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 1.** Business communication in pharmacy

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Locacorten и Formal letter;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 43

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация лексического материала по теме: Locacorten;

 - дальнейшее развитие навыков говорения по теме: At the Chemist’s;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Locacorten и Wormwoods.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа с аннотацией: чтение и перевод аннотации к лекарственному средству (по выбору): - выделение активной лексики; - анализ структуры. Работа по ознакомлению студентов с правилами составления делового письма: Formal letter (чтение, перевод, анализ).Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: At the Chemist’s: - хоровая и фронтальная работа над лексикой; -контрольное чтение; - проверка специальных вопросов по изучаемой теме; Работа над аннотацией к лекарственному средству: Locacorten: контроль знания лексического материала |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s;2. Повторить лексику по данной теме;3.Написать эссе по теме: At the Chemist’s;4.Выучить правилами составления делового письма (Formal letter) с. 247 и по записям, сделанным на занятии;5. Повторить лексику по тексту Locacorten c. 12, а также: Additional pharmaceutical words and phrases;6.Читать и переводить текст: Drugs affecting the respiratory system с. 113;7.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 2.** Основные грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Drugs affecting the respiratory system;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 44

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными грамматическими структурами;

 - активизация лексического материала по теме: Locacorten;

 - дальнейшее развитие навыков говорения по теме: At the Chemist’s;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Drugs affecting the respiratory system.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: At the Chemist’s: - анализ эссе студентов; - активизация знания лексики; - вопросно-ответная работа с целью подготовки к проведению ролевой игры; Работа по тексту: Drugs affecting the respiratory system:- активизация лексического материала; - чтение и перевод текста; - анализ грамматических структур; Работа над составлением делового письма:повторение структуры Formal letter (чтение и перевод ). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s;2. Повторить лексику по данной теме;3.Подготовиться к проведению деловой игры по теме: At the Chemist’s;4.Повторить правила составления делового письма (Formal letter) с. 247 и по записям, сделанным на занятии;5. Составить деловое письмо |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 2.** Основные грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: проведение деловой игры по теме: At the Chemist’s;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 45

**Цель:** - проведение деловой игры (становление субъектной позиции будущего профессионала в области фармации).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Проведение деловой игры At the Chemist’s. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s;2. Повторить лексику по данной теме;3. Читать и переводить текст: Treatment of Heart Failure c. 241;4.Выписать незнакомую лексику в словарь; 5.Повторить правила составления делового письма (Formal letter) и Curriculum vitae;6.Повторить лексику для чтения и перевода аннотации к лекарственному средству;7.Повторить изученный грамматический материал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 2.** Основные грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Treatment of Heart Failure;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 46

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными грамматическими структурами;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - дальнейшее совершенствование навыков говорения по теме: At the Chemist’s;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Treatment of Heart Failure.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Аудиторная СР по грамматике с целью подготовки к проведению итоговой контрольной работы по грамматике.Отработка практических умений и навыков: Работа, направленная на совершенствование навыков составления делового письма и резюме; Работа по тексту: Treatment of Heart Failure - активизация лексического материала; - чтение и перевод текста; - анализ грамматических структур; Работа над разговорной темой: At the Chemist’s: контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s;2.Повторить изученный грамматический материал для проведения итоговой контрольной работы;3.Выполнить упражнения: 7 с. 157, 3 с. 149, 5 с. 136;4. Выучить лексику по тексту: Treatment of Heart Failure. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 3.** At the chemist’s shop

 1. грамматическая: итоговая контрольная работа;

 2. лексическая: Treatment of Heart Failure;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 47

**Цель:** - активизация и контроль знания студентов по изучаемым грамматическим темам;

 - совершенствование навыков говорения;

 - контроль знания лексики профессионально-ориентированного текста: Treatment of Heart Failure.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Контроль знания лексики по тексту: Treatment of Heart Failure.Отработка практических умений и навыков: Проведение итоговой контрольной работы по грамматике; Работа над разговорной темой: At the Chemist’s: контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить изученную ранее лексику;2.Повторить теоретический материал по грамматике;3.Повторить монологическое высказывание по темам: At the Chemist’s и Drugs and drug classes;4.Принести словари для проведения письменного перевода текста со словарем. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 3.** At the chemist’s shop

 1. грамматическая: ретроспекция грамматического материала;

 2. лексическая: опрос словаря-минимума;

 3. разговорная: изученные темы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 48

**Цель:** - контроль знания профессионально ориентированной лексики;

 - активизация знания студентов по изучаемым грамматическим темам;

 - совершенствование навыков говорения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Опрос словаря-минимума; контроль монологического высказывания по изученным темам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить изученный грамматический материал для проведения теста достижения (рубежный контроль модуля 6);2.Повторить разговорные темы. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 6.** Pharmaceutical education in Great Britain. Annotation: Voltaren. Неличная форма глагола: Причастия.

**Тема 3.** At the chemist’s shop

 Рубежный контроль модуля 6.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие №49

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 - контроль усвоения студентами профессионально-ориентированной лексики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля 6 модуля. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 1.** Antibiotics 1.грамматическая: ретроспекция изученного материала;

 2. лексическая: Drugs;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 50

**Цель:** - знакомство с учебной группой;

 - проведение вводной беседы;

 - проведение диагностического теста;

 - введение разговорной темы: Antibiotics.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Вводная беседа: цели и задачи изучения ИЯ на втором курсе. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Проведение диагностического тестирования; Введение разговорной темы: Antibiotics: - выделение активной лексики; - чтение и перевод темы по частям. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Читать и переводить разговорную тему: Antibiotics ;2.Выучить лексику по данной теме;3.Повторить правила образования, употребления и перевода простых форм причастий (конспект);4. Выполнить упр. 4 с. 103;5.Читать и переводить текст: Drugs с. 22;6.Выписать незнакомую лексику в словарь;7.Выполнить упражнение 6 с. 21 (лексика к тексту). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 1.** Antibiotics

 1. грамматическая: Причастия;

 2. лексическая: Drugs;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 51

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода причастий;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствование навыков чтения и перевода разговорной темы: Antibiotics, подготовка к построению монологического высказывания;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Drugs.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: терминологический диктант по теме Antibiotics; Введение новой грамматической темы: сложные формы причастий: - образование; - употребление; - способы перевода.Отработка практических умений и навыков: Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: - хоровая и фронтальная работа с лексикой; - чтение и перевод темы по частям; - контроль знания лексики по теме; Работа над текстом: Drugs: - активизация лексики, выполнение упражнения; - чтение и перевод текста по частям; - анализ функций и форм простых причастий; - нахождение частей речи по словообразовательным элементам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Контрольное чтение разговорной темы: Antibiotics;2.Повторить лексику по данной теме;3.Выучить правила образования, употребления и перевода сложных форм причастий;4. Выполнить упр. 5 с. 103;5.Читать и переводить текст: Antibiotics (part I) с. 28;6.Выписать незнакомую лексику в словарь;7.Выполнить упражнение 7 с. 28 (лексика к тексту);8. Повторить три формы неправильных глаголов;9.Выучить лексику к тексту: Drugs. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 1.** Antibiotics

 1. грамматическая: сложные формы причастий;

 2. лексическая: Antibiotics (part I);

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 52

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки чтения и перевода разговорной темы: Antibiotics, подготовка к построению монологического высказывания;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Antibiotics (part I).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Опрос неправильных глаголов; Работа над грамматическим материалом: сложные формы причастий : - чтение и перевод, анализ форм и функций причастий; терминологический диктант по теме: AntibioticsОтработка практических умений и навыков: Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: - хоровая и фронтальная работа с лексикой; - контрольное чтение темы; - вопросно-ответная работа по теме; Работа над текстом: Antibiotics:- активизация лексики, выполнение упражнения;- чтение и перевод текста по частям;- анализ функций и форм простых причастий;- нахождение частей речи по словообразовательным элементам; Контроль знания лексики по тексту: Drugs- хоровая и фронтальная работа;- индивидуальный опрос лексики по карточкам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить лексику по данной теме;3.Повторить правила образования, употребления и перевода сложных форм причастий;4. Выполнить упр. 3 с. 26; упр. 6 с. 27;5.Работа по тексту: Antibiotics (part I) с. 28 – выполнить упр. 1, 2, 3, 4, 5 с.32-33;6. Выучить лексику по тексту. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 1.** Antibiotics

 1. грамматическая: сложные формы причастий;

 2. лексическая: Antibiotics (part I);

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 53

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки монологического высказывания по разговорной теме: Antibiotics;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Antibiotics (part I);

 - развивать аудитивные навыки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Аудирование текста- выделение активной лексики;- прослушивание текста студентами;-вопросно-ответная работа;- повторное прослушивание текста;- передача содержания текста студентами |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: сложные формы причастий : - чтение и перевод, анализ форм и функций причастий; Тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: монологическое высказывание- вопросно-ответная работа по теме- контроль монологического высказывания.Работа над текстом: Antibiotics (проверка выполнения домашней СР): - активизация лексики; - чтение и перевод текста по частям;- анализ частей речи по словообразовательным элементам.Контроль знания лексики по текстам: Drugs и Antibiotics (part I) - хоровая и фронтальная работа; - индивидуальный опрос лексики по карточкам |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить правила образования, употребления и перевода сложных форм причастий;3. Повторить лексику по тексту;4. Выполнить упр. 3 с. 34, упр. 5 с. 35;5. Принести словари для проведения письменного перевода профессионально ориентированного текста. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 1.** Antibiotics

 1. грамматическая: сложные формы причастий;

 2. лексическая: Antibiotics (part I);

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 54

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий, а также различных грамматических явлений;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки говорения при построении монологического высказывания: Antibiotics;

 - письменный перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Проверка выполнения упражнений по грамматике: - чтение и перевод, анализ форм и функций причастийОтработка практических умений и навыков: Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: монологическое высказывание; Письменный перевод профессионально ориентированного текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить правила образования, употребления и перевода сложных форм причастий;3. Повторить лексику по тексту;4.Читать и переводить текст Antibiotics (part II);5.Выписать незнакомую лексику в словарь;6. Составить глоссарий по теме Antibiotics. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 1.** Antibiotics

 1. грамматическая: сложные формы причастий, независимый причастный оборот;

 2. лексическая: Antibiotics (part II);

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 55

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий, а также независимого причастного оборота;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки говорения при построении монологического высказывания: Antibiotics;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Введение нового грамматического материала: Независимый причастный оборот- образование; - употребление в предложении; - перевод. Тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: монологическое высказывание; Работа по тексту Antibiotics (part II) - выделение активной лексики; - чтение и перевод текста по частям; -анализ изученных грамматических явлений; -анализ словообразовательных элементов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Выучить теорию по образованию, употреблению и переводу независимого причастного оборота;3.Выполнить упр. 3 с 102;4.Работа по тексту Antibiotics (part II) – выполнить упр. 1, 2 с. 38; упр. 3, с.39;5.Выучитьлексику по тексту: Antibiotics (part II). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 2 .** Неличные формы глагола: Причастия. Независимый причастный оборот

 1. грамматическая: независимый причастный оборот;

 2. лексическая: Antibiotics(part II);

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 56

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий, а также независимого причастного оборота ;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки говорения при построении монологического высказывания: Antibiotics;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа с грамматическим материалом: - чтение и перевод предложений; - анализ структуры независимого причастного оборота. Контроль знания лексики по тексту Antibiotics (терминологический диктант).Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту Antibiotics (part II): - выделение активной лексики; - анализ изученных грамматических явлений; - анализ словообразовательных элементов. Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: монологическое высказывание. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить лексику по тексту Antibiotics;3.Выполнить упр. 7 с 40 (выполнение упражнения обсуждалось на 1 занятии семестра при обсуждении проектной работы);4. Подготовить к защите результаты проектной работы по теме Antibiotics. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Причастия. Независимый причастный оборот

 защита проектных работ по теме Antibiotics

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 57

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления изученных грамматических форм;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - развивать креативные способности субъектов образовательного процесса.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Защита проектных работ студентов. Анализ результата работы. Оценка. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: Подготовить 1 часть домашнего чтения. Ведение рукописного словаря обязательно. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, проектор, ноутбук.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Причастия. Независимый причастный оборот

 Прием домашнего чтения I часть

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 58

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного анализа и перевода изученных грамматических форм;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного аутентичного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Прием домашнего чтения |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить теоретический грамматический материал по теме: сложные формы причастий и независимый причастный оборот;3. Выполнить упр. 3, 4 с. 43;4. Повторить лексику по тексту: Antibiotics;5. Читать и переводить текст: Aspirin с. 44;6. Выполнить упр. 6 с. 44 (лексика к тексту). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Причастия. Независимый причастный оборот

 1. грамматическая: независимый причастный оборот;

 2. лексическая: Aspirin;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 59

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий, а также независимого причастного оборота;

 - активизировать и проконтролировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки говорения при построении монологического высказывания: Antibiotics;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа с грамматическим материалом: - чтение и перевод предложений; - анализ структуры и функции изучаемого грамматического явления; тренинг в упражнениях. Контроль знания профессионально ориентированной лексики (терминологический диктант).Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту Aspirin: - выделение активной лексики; - выполнение упр. 6 с 44;- чтение и перевод текста по частям; - анализ изученных грамматических явлений; - анализ словообразовательных элементов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить лексику по тексту Aspirin;2.Повторить лексику по тексту Antibiotics;3.Повторить теоретический материал по грамматической теме причастия и независимый причастный оборот;4. Выполнить упр. 3 с. 53, упр. 4 с.54;5. Работа по тексту Aspirin: выполнить упр. 1, 2 с. 45; 3,4, 5 с. 46-47. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Причастия. Независимый причастный оборот

 1. грамматическая: независимый причастный оборот;

 2. лексическая: Aspirin;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 60

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий, а также независимого причастного оборота;

 - активизировать и проконтролировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки говорения при построении монологического высказывания: Antibiotics;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа с грамматическим материалом: - чтение и перевод предложений; - анализ структуры и функции изучаемого грамматического явления. Тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту Aspirin с. 44; - упр. 1, 2 с. 45; 3,4, 5 с. 46-47. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить лексику по прочитанным текстам;2.Повторить теоретический материал по грамматической теме причастия и независимый причастный оборот для проведения рубежного контроля модуля 7;3. Выполнить упр. 8 с. 47 (написать эссе по предложенной в упражнении теме);4. Выполнить упр. 2, 3 с. 80. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 7.** Drugs. Calendula officinalis. Неличная форма глагола: Герундий.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Причастия. Независимый причастный оборот

 рубежный контроль модуля 7.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 61

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 -контроль усвоения студентами профессионально-ориентированной лексики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить теоретический грамматический материал по изученным темам;2. Ознакомиться с теоретическим материалом по грамматической теме Герундий с. 252-253 (сделать конспект данного грамматического явления);3.Читать и переводить текст: Vitamins с. 55;4.Выписать незнакомые слова;5. Выполнить упр. 5 с. 54 (лексика к тексту). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 1.** Vitamins

 1. грамматическая: герундий;

 2. лексическая: Vitamins;

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 62

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с герундием ;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - ввести разговорную тему: Vitamins;

 - чтение и перевод профессионально ориентированного текста: Vitamins.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Коррекция знаний студентов по грамматической теме: герундий: - проверка конспектов студентов; - вопросно-ответная работа. Тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Введение разговорной темы:Vitamins: - выделение активной лексики; - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - чтение и перевод темы по частям. Работа с текстом: Vitamins: - проверка выполнения лексического упражнения; - чтение и перевод профессионально ориентированного текста; - грамматический анализ предложений;- анализ словообразовательных элементов |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Читать и переводить разговорную тему: Vitamins ;2. Выучить лексику по данной теме;3. Выучить лексику к тексту: Vitamins;4.Выучить теоретический материал по грамматической теме: Герундий;5. Выполнить упр. 5 с. 106;6. Работа по тексту: Vitamins: выполнить упр. 1, 2, 3, с.57. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 1.** Vitamins

 1. грамматическая: герундий;

 2. лексическая: Vitamins;

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 63

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными формами герундия;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствование навыков чтения и перевода разговорной темы: Vitamins;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Vitamins.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Коррекция знаний студентов по грамматической теме: герундий: тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой:Vitamins: - выделение активной лексики; - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - чтение и перевод темы по частям; - контроль знания лексического материала по данной теме. Работа с текстом: Vitamins: упр. 1, 2, 3, с.57. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Контрольное чтение разговорной темы: Vitamins;2. Повторить лексику по данной теме;3. Повторить лексику к тексту: Vitamins;4. Выполнить упр. 6 с. 106;5.Повторить лексику для чтения аннотации к лекарственному средству с. 130;6.Читать и переводить аннотацию к лекарственному средству Katabios;7.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 1.** Vitamins

 1. грамматическая: ing- формы;

 2. лексическая: Katabios;

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 64

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными формами герундия (ing- формы);

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - контроль навыков чтения и перевода разговорной темы: Vitamins;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Katabios.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Коррекция знаний студентов по грамматической теме: ing- формы. Тренинг в упражнениях. Проведение тестирования.Отработка практических умений и навыков: Контрольное чтение разговорной темы:Vitamins: - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - контрольное чтение темы по частям; - контроль знания лексического материала по данной теме. Активизация профессионально ориентированной лексики для работы над аннотацией к лекарственному средству: - хоровая и фронтальная работа; - контроль знания лексики. Работа над текстом: Katabios:- выделение активной лексики; - чтение и перевод текста по частям; - анализ структуры аннотации; - анализ грамматических структур и словообразовательных элементов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить монологическое высказывание по разговорной теме: Vitamins;2. Повторить лексику по данной теме;3. Повторить лексику к тексту: Vitamins аннотации к лекарственному средству;4. Выполнить упр. 4 с. 84;5.Читать и переводить аннотацию к лекарственному средству Elеvit Pronatal;6.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 1.** Vitamins

 1. грамматическая: ing- формы;

 2. лексическая: Elеvit Pronatal;

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 65

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными ing- формами;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - контроль навыков построения монологического высказывания по теме: Vitamins;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Elеvit Pronatal;

- развитие аудитивных навыков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Аудирование аутентичного текста: - выделение активной лексики;- прослушивание текста студентами;- вопросно-ответная работа;- повторное прослушивание текста- передача содержания.Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Коррекция знаний студентов по грамматической теме: ing- формы. Тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Elеvit Pronatal: - выделение активной лексики; - чтение и перевод текста по частям;- анализ структуры аннотации; - анализ грамматических структур и словообразовательных элементов. Контроль монологического высказывания по теме: Vitamins. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Vitamins;2.Повторить лексику для чтения аннотации к лекарственному средству с. 130 для проведения аудиторной самостоятельной работы по чтению и переводу аннотации к лекарственным средствам;3.Читать и переводить аннотацию к лекарственному средству: Vitamin E: Tocopherol с.62;4.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 1.** Vitamins

 1. грамматическая: ing- формы;

 2. лексическая: Vitamin E: Tocopherol; аннотация к лекарственному средству (по выбору);

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 66

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными ing- формами;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - контроль навыков говорения по теме: Vitamins;

 -контроль развития умений и навыков техники чтения и перевода профессионально-ориентированного текста (аннотации к лекарственным средствам).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Коррекция знаний студентов по грамматической теме: ing- формы. Тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально ориентированным текстом: чтение и перевод аннотации к лекарственному средству: Vitamin E: Tocopherol: - выделение активной лексики; - чтение и перевод текста; - анализ структуры; грамматических явлений и словообразовательных элементов. Работа над аннотацией к лекарственному средству: Устное реферирование. Контроль монологического высказывания по теме: Vitamins. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Подготовить II часть домашнего чтения (самостоятельная, индивидуальная подготовка аутентичного профессионально-ориентированного текста). Обязателен рукописный словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 1.** Vitamins

 Прием домашнего чтения (II часть)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 67

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного анализа и перевода изученных грамматических форм;

 - активизировать знания профессионально ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного аутентичного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Прием домашнего чтения |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Vitamins;2.Повторить теоретический грамматический материал по теме: сложные формы причастий и независимый причастный оборот;3. Выполнить упр. 2, 3, с. 65;4.Читать и переводить текст: Hormones (part I) с. 66;5. Выполнить упр. 5 с. 66 (лексика к тексту);6.Выписать незнакомые словарь в словарь;7. Составить глоссарий по теме: Vitamins. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Герундий

 1. грамматическая: неличные формы глагола;

 2. лексическая: Hormones (part I);

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 68

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода неличных форм глагола;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - контроль навыков построения монологического высказывания по теме: Vitamins;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Hormones (part I).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа с грамматическим материалом: - чтение и перевод предложений; - анализ грамматических явлений.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Hormones (part I): - выделение активной лексики; - чтение и перевод текста по частям; - анализ грамматических структур и словообразовательных элементов. Контроль монологического высказывания по теме: Vitamins. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Vitamins;2. Выучить лексику по тексту: Hormones (part I);3.Работа по тексту: Hormones (part I) выполнение упр.3. 4, 5. 6 с. 68-69;4.Повторить теоретический материал по грамматике: неличные формы глагола;5. Выполнить упр. 3 с.89, 4 с. 93. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Герундий

 1. грамматическая: неличные формы глагола;

 2. лексическая: Hormones (part I);

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 69

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода неличных форм глагола;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - контроль навыков построения монологического высказывания по теме: Vitamins;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Hormones (part I).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа с грамматическим материалом: - чтение и перевод предложений; - анализ грамматических структур. Выполнение тестовых заданий по грамматике. Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Hormones (part I). Контроль знания профессионально-ориентированной лексики по теме: Hormones (part I) (терминологический диктант). Контроль монологического высказывания по теме: Vitamins. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Vitamins;2. Повторить лексику по тексту: Hormones (part I);3.Читать и переводить текст: Hormones (part I I) с. 71;4.Выполнить упр. 3 с. 70;5.Повторить теоретический материал по грамматике: неличные формы глагола;6. Выполнить упр. 1, 2 с. 70. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Герундий

 1. грамматическая: неличные формы глагола;

 2. лексическая: Hormones (part II);

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 70

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода неличных форм глагола;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - контроль навыков построения монологического высказывания по теме: Vitamins;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Hormones (part II).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа с грамматическим материалом: - чтение и перевод предложений; - анализ грамматических структурОтработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Hormones (part II): - выделение активной лексики; - чтение и перевод текста по частям; - анализ грамматических явлений. Работа в режиме диалога: - составление диалогов на основе разговорной темы: Vitamins. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Vitamins;2. Выучить лексику по тексту: Hormones (part I I);3. Повторить лексику по тексту: Hormones (part I );4.Работа по тексту: Hormones (part I I) с. 71: выполнить упражнения 1, 3, 4, 5 с. 72;5.Повторить теоретический материал по грамматике: неличные формы глагола. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Герундий

 1. грамматическая: неличные формы глагола;

 2. лексическая: Hormones (part II);

 3. разговорная: Vitamins.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 71

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода неличных форм глагола;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - контроль навыков построения монологического высказывания по теме: Vitamins;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Hormones (part II).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа с грамматическим материалом: - чтение и перевод предложений; - анализ грамматических структурОтработка практических умений и навыков: Работа над текстом Hormones (part II): чтение, перевод, анализ грамматических структур, анализ словообразовательных элементов. Контроль монологического высказывания Vitamins. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Vitamins;2.Повторить лексику данного семестра для сдачи словаря-минимума;3.Повторить теоретический материал по грамматике: неличные формы глагола;4. Выполнить упр. 3 с.80 (перевод и анализ грамматических структур). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 8.** Pharmaceutical formulation. Annotation: Lopresor. Неличная форма глагола: Инфинитив.

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Герундий

 рубежный контроль модуля 8

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 72

**Цель:** - контроль сформированности навыков письменного перевода профессионально-ориентированного текста со словарем.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля модуля 8 - письменный перевод профессионально ориентированного текста со словарем. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 1.** Pharmaceutical Service in Russia

 1. грамматическая: ретроспекция грамматического материала;

 2. лексическая:Pharmaceutical formulation;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 73

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - ввести разговорную тему: Pharmaceutical Service in Russia;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Pharmaceutical formulation.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Вводная беседа (требования 2 семестра; экзамен) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: ретроспекция грамматического материала.Отработка практических умений и навыков: Введение разговорной темы: Pharmaceutical Service in Russia: - выделение активной лексики; - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - чтение и перевод темы по частям. Работа над текстом: Pharmaceutical formulation. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Читать и переводить разговорную тему: Pharmaceutical Service in Russia ;2. Выучить лексику по данной теме;3.Читать и переводить текст: Pharmaceutical formulation;4.Выучить лексику к данному тексту;5. Выполнить упр. 5 с. 106. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 1.** Pharmaceutical Service in Russia

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Pharmaceutical formulation;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 74

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Pharmaceutical formulation.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Russia : - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - чтение и перевод темы по частям; - вопросно-ответная работа. Работа с текстом: Pharmaceutical formulation: - проверка выполнения лексического упражнения; - чтение и перевод профессионально ориентированного текста; - грамматический анализ предложений;- анализ словообразовательных элементов |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Контрольное чтение разговорной темы: Pharmaceutical Service in Russia;2. Повторить лексику по данной теме;3. Повторить лексику к тексту: Pharmaceutical formulation;4. Выполнить упр. 5 с. 87;5.Читать и переводить текст: Tablet and capsule forms (oral formulations): с. 87;6.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 1.** Pharmaceutical Service in Russia

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Tablet and capsule forms (oral formulations);

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 75

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Tablet and capsule forms (oral formulations);

 - развитие аудитивных навыков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Аудирование текста. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Russia: - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - контрольное чтение текста. Работа с текстом: Tablet and capsule forms (oral formulations)- проверка выполнения лексического упражнения;- чтение и перевод профессионально-ориентированного текста;- грамматический анализ предложений;- анализ словообразовательных элементов. Контроль знания профессионально-ориентированной лексики: - фронтальная работа;- индивидуальный опрос. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовка монологического высказывания по теме: Pharmaceutical Service in Russia;2. Повторить лексику по данной теме;3. Выучить лексику к тексту: Tablet and capsule forms (oral formulations);4. Работа по тексту: Tablet and capsule forms (oral formulations): с. 87: выполнить упражнения: 1, 2, 3, 4, 5 с.88. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 2.** Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Tablet and capsule forms (oral formulations);

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 76

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Tablet and capsule forms (oral formulations).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Лексический тест (профессионально-ориентированная лексика) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Russia: - вопросно-ответная работа; - монологическое высказывание по данной теме;- парная работа студентов (вопросно-ответная работа). Работа с текстом: Tablet and capsule forms (oral formulations) : - грамматический анализ предложений; - анализ словообразовательных элементов. Чтение и перевод аннотации к лекарственному средству. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить 1 часть домашнего чтения (профессионально-ориентированный аутентичный текст). Ведение рукописного словаря обязательно.  |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 2.** Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности

 Прием домашнего чтения I часть

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 77

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного анализа и перевода изученных грамматических форм;

 - активизировать знания профессионально ориентированного лексического;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного аутентичного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Прием домашнего чтения. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить теоретический грамматический материал по теме: сложные формы причастий и независимый причастный оборот;3. Читать и переводить текст: Tablet с. 91;4. Выполнить упр. 6 с. 90 (лексика к тексту);5.Выполнить упражнения 4 с.89, 5 с. 90. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 2.** Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Tablet;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 78

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: Tablet.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально-ориентированным текстом: Tablet- проверка выполнения лексического упражнения;- чтение и перевод профессионально-ориентированного текста; - грамматический анализ предложений; - анализ словообразовательных элементов. Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Russia : - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - монологическое высказывание студентов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Pharmaceutical Service in Russia;2. Повторить лексику по данной теме;3.Выучить лексику к тексту: Tablet ;4.Работа по тексту: Tablet выполнить упр.1, 3, 4 с. 93, 4 с. 94;5.Повторить грамматический материал;6.Принести словари для проведения письменного перевода профессионально-ориентированного текста со словарем. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 3.** Pharmaceutical formulation: Аннотации к лекарственным средствам

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Tablet;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 79

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: Tablet;

 - совершенствовать умения и навыки письменного перевода профессионально-ориентированного текста со словарем.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально-ориентированным текстом: Tablet. Письменный перевод профессионально ориентированного теста со словарем. Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Russia :- контроль монологического высказывания студентов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Pharmaceutical Service in Russia;2.Повторить лексику к тексту: Tablet;3.Читать и переводить текст: Ointment and Suppository с.96;4.Выполнить упр. 4 с. 96 (лексика к тексту). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 3.** Pharmaceutical formulation: Аннотации к лекарственным средствам

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Ointment and Suppository;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 80

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: Ointment and Suppository.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально-ориентированным текстом: Ointment and Suppository: - проверка выполнения лексического упражнения;- чтение и перевод профессионально-ориентированного текста;- грамматический анализ предложений; - анализ словообразовательных элементов. Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Russia : - монологическое высказывание студентов. Контроль знания лексического материала: - фронтальная работа; - индивидуальный опрос по карточкам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить лексику к тексту: Ointment and Suppository ;2.Работа по тексту: Ointment and Suppository выполнить упр.2 с. 98, упр. 3, 4 с.99, упр. 5, 6 с. 100;3.Повторить грамматический материал;4.Повторить монологическое высказывание по теме Pharmaceutical Service in Russia. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 3.** Pharmaceutical formulation: Аннотации к лекарственным средствам

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Ointment and Suppository;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Russia.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 81

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: Ointment and Suppository;

 - совершенствовать умения и навыки аудирования англоязычного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Аудирование текста:- выделение активной лексики;- прослушивание текста;- вопросно-ответная работа;- повторное прослушивание текста;- передача содержания. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально-ориентированным текстом: Ointment and Suppository: - грамматический анализ предложений; - анализ словообразовательных элементов. Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Russia : - монологическое высказывание студентов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить лексику к тексту: Ointment and Suppository, Tablet ;2.Повторить теоретический грамматический материал;3.Выполнить упр. 2, 3 с. 102, упр. 5 с. 103. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 3.** Pharmaceutical formulation: Аннотации к лекарственным средствам

 рубежный контроль модуля 9.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 82

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 -контроль усвоения студентами профессионально-ориентированной лексики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторитьтеоретический грамматическийматериал по изученным темам;2.Читать и переводить текст: At the Chemist’s с. 104;3. Выполнить упр. 6 с. 103 (лексика к тексту);4.Выписать незнакомые слова;5. Повторить монологическое высказывание по теме: Pharmaceutical Service in Russia. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 1.** Pharmaceutical Service in Great Britain

 1. грамматическая: ретроспекция грамматического материала;

 2. лексическая: At the Chemist’s;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Britain.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 83

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - ввести разговорную тему: Pharmaceutical Service in Britain;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: At the Chemist’s.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Введение разговорной темы: Pharmaceutical Service in Britain: - выделение активной лексики; - хоровая и фронтальная работа над лексикой;- чтение и перевод темы по частям; - сопоставительный анализ фармацевтического обслуживания в России и Великобритании. работа над текстом: At the Chemist’s: - чтение и перевод текста по частям; - анализ изученных грамматических явлений; - анализ словообразовательных явлений; - вопросно-ответная работа. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Читать и переводить разговорную тему: Pharmaceutical Service in Britain;2. Выучить лексику по данной теме;3.Работа по тексту: At the Chemist’s: выполнить упр. 1, 2, 3, 4 с. 105, упр.7. с. 107;4.Выучить лексику к данному тексту. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 1.** Pharmaceutical Service in Great Britain

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: At the Chemist’s;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Britain

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 84

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: At the Chemist’s;

 - совершенствовать умения и навыки аудирования англоязычного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Аудирование текста:- выделение активной лексики;- прослушивание текста;- вопросно-ответная работа;- повторное прослушивание текста;- передача содержания. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально-ориентированным текстом: At the Chemist’s:- чтение и перевод предложений; - грамматический анализ предложений; - анализ словообразовательных элементов. Работа над аннотацией к лекарственному средству: Voltaren c. 184:- просмотровое чтение аннотации; - выделение активной лексики по структуре аннотации; - чтение и перевод.Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Britain:- хоровая и фронтальная работа с лексикой; - чтение и перевод по частям; - вопросно-ответная работа; - контроль знания лексики. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить контрольное чтение темы: Pharmaceutical Service in Britain ;2.Повторить лексику к теме;3.Написать эссе по теме: Pharmaceutical service in Russia and in Britain;4.Читать и переводить диалоги с. 107-110;5.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 1.** Pharmaceutical Service in Great Britain

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: At the Chemist’s (dialogues);

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Britain.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 85

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: At the Chemist’s.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос. Входной контроль профессионально-ориентированной лексики: выполнение тестовых заданий. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту: At the Chemist’s: чтение и перевод диалогов по ролям. Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Britain:- хоровая и фронтальная работа с лексикой; - контрольное чтение темы. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить монологическое высказывание по теме: Pharmaceutical Service in Britain ;2.Повторить лексику к теме;3.Повторить лексику для работы с аннотацией с. 130;4.Выучить лексику по At the Chemist’s ;5.Читать и переводить аннотацию: Rengansil c. 185;6.Выписать незнакомую лексику в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 2.** Аннотации к лекарственным препаратам

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Rengansil (аннотация к лекарственному средству);

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Britain.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 86

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа над аннотацией Rengansil: - выделение активной лексики; - чтение и перевод по частям; - анализ грамматических явлений;- анализ словообразовательных элементов. Контроль знания профессионально-ориентированной лексики. Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Britain: Контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по темам: Pharmaceutical Service in Britain ;2.Повторить лексику к теме и работе над аннотацией;3.Читать и переводить аннотацию: Anafranil и Augmentin c. 186-187;4.Выписать незнакомую лексику в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 2.** Аннотации к лекарственным препаратам

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Anafranil и Augmentin (аннотации к лекарственному средству);

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Britain.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 87

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа над аннотациями Anafranil и Augmentin: - выделение активной лексики; - чтение и перевод по частям; - анализ грамматических явлений; - анализ словообразовательных элементов. Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Britain: - контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: Подготовиться к сдаче 2 части домашнего чтения. Рукописный словарь обязателен. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 2.** Аннотации к лекарственным препаратам

 Прием 2 части домашнего чтения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 88

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного анализа и перевода изученных грамматических форм;

 - активизировать знания профессионально ориентированного лексического;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного аутентичного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Прием домашнего чтения |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Pharmaceutical Service in Britain;2.Повторить теоретический грамматический материал;3. Читать и переводить текст: Kemicetine с. 190;4.Выписать незнакомую лексику в словарь;5.Принести словаря для проведения письменного перевода текста со словарем. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 3.** Грамматические структуры специализированного перевода профессионально ориентированных текстов

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Kemicetine;

 3. разговорная: Pharmaceutical Service in Britain.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 89

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - содействовать в овладении студентами умениями и навыками с говорения в рамках профессионально-ориентированной тематики;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: Kemicetine;

 - совершенствовать умения и навыки письменного перевода профессионально-ориентированного текста со словарем.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка. Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала (чтение и перевод предложений; анализ грамматических структур).Отработка практических умений и навыков: Работа с профессионально-ориентированным текстом: Kemicetine: - выделение активной лексики; - чтение и перевод текста по частям; - анализ грамматических явлений; - анализ структуры аннотации. Письменный перевод профессионально ориентированного теста со словарем. Работа над разговорной темой: Pharmaceutical Service in Britain: - контроль монологического высказывания студентов. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по темам: Pharmaceutical Service in Russia и Britain;2.Повторить профессионально-ориентированную лексику по прочитанным текстам для опроса словаря-минимума и работе с аннотацией к лекарственному средству. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 3.** Грамматические структуры специализированного перевода профессионально ориентированных текстов

 1. грамматическая: ретроспекция грамматического материала;

 2.лексическая: опрос словаря-минимума;

 3. разговорная: изученные темы.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 90

**Цель:** - контроль знания профессионально-ориентированной лексики;

 - контроль умений и навыков студентов чтения и перевода аннотации к лекарственному средству.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Ретроспекция грамматического материала.Отработка практических умений и навыков: Работа над аннотацией к лекарственному средству. Опрос словаря-минимума. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить изученный грамматический материал для проведения теста достижения (рубежный контроль модуля 10);2.Повторить изученные разговорные темы |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 9.** Vitamins. Annotation: Katabios. Инфинитивные конструкции: Complex Subject and Complex Object.

**Тема 3.** Грамматические структуры специализированного перевода профессионально ориентированных текстов

 Рубежный контроль модуля 10.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 91

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 -контроль усвоения студентами профессионально ориентированной лексики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Фонетическая зарядка.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля 10 модуля. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.