федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

*33.05.01 Фармация*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *33.05.01 Фармация,* одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «22» июня 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «25» июня 2018 года

Оренбург

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**

**СЕМИНАРОВ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема 1.** English and its role for medical students

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 1

**Цель:** - знакомство с учебной группой;

 - проведение вводной беседы;

 - проведение диагностического теста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Проведение вводной беседы.** Устный опрос |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Проведение диагностического тестирования. Устный опрос. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить английский алфавит и транскрипционные знаки (с. 10-12);2.Повторить разговорную тему: About myself (My family; My working day);3.Повторить спряжение глаголов: to be, to have. |

**Средства обучения**:

 - дидактические: раздаточный материал, таблицы;

 - материально-технические: мел, доска

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема 2.** Основы грамматической системы английского языка

 1. фонетическая: английский алфавит, звуки, транскрипция;

 2. грамматическая: спряжение глаголов: to be, to have;

 3. разговорная: My family; My working day; About myself.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 2

**Цель:** - провести анализ диагностического тестирования;

 - проконтролировать знания студентами английского алфавита;

 - скорректировать умения студентов правильно читать английскую транскрипцию;

 - напомнить студентам спряжение глаголов: to be, to have, а также их функции в предложении;

 - отработать чтение лексики и текста по теме: About myself.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение анализа диагностического тестирования и сообщение результатов. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала: Опрос английского алфавита. Повторение гласных и согласных звуков и их написание в транскрипции. Коррекция знаний студентов по теме: спряжение глаголов: to be, to have, а также их функции в предложении.Отработка практических умений и навыков: Введение английских пословиц. Опрос темы: My family. Введение разговорной темы: About myself. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Читать и переводить разговорную тему: About myself;2. Выучить лексику по данной теме;3.Повторить произношение звуков (гласных и согласных) (с.12-18);4.Выучить пословицы;5.Выучить теоретический материал по грамматике (спряжение глаголов: to be, to have);6.Выполнить упражнения: 1,2 с. 19;7.Читать и переводить текст: English and its role for medical students (p. 21);8. Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

 - дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

 - материально-технические: мел, доска.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема 3.** Основы грамматической системы английского языка

Структура английского предложения. Спряжение глаголов: to be, to have, конструкция there is (are). Степени сравнения прилагательных и наречий.

 1. фонетическая: звуки, транскрипция, чтение слов по транскрипции;

 2. грамматическая: глаголы: to be, to have; конструкция: there is / are;

 3. лексическая: English and its role for medical students

 4. разговорная: About myself.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 3

**Цель:** - провести контроль умений читать слова по транскрипции;

 - проконтролировать и скорректировать умения и навыки студентов в понимании и переводе предложений с разными функциями глаголов: to be, to have; конструкцией: there is / are;

 - проверить знания лексики, сформированность умений и навыков чтения разговорной темы: About myself;

 - проверить знания студентами английских пословиц;

 - формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста: English and its role for medical students.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос: Повторение гласных и согласных звуков и их написание в транскрипции. Проведение контрольной работы; тестирование |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Опрос теоретического материала по грамматике; проверка выполнения СР.Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: About myself.; Введение лексики по тексту: English and its role for medical students; Чтение и перевод текста English and its role for medical students |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Контрольное чтениеразговорной темы: About myself;2. Выучить лексику данного занятия;3.Повторить степени сравнения прилагательных;4.Читать и переводить текст: Medicine: History (part I) с. 28; 5. Выписать незнакомые слова в словарь.6.Повторить теоретический материал по грамматике (спряжение глаголов: to be, to have);7. Выполнить упражнения 1-5 с. 22 – 23. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема 4.** Основы грамматической системы английского языка

Основные виды чтения. Принципы работы с текстами по специальности.

 1. грамматическая: глаголы: to be, to have; конструкция: there is / are; степени сравнения прилагательных; множественное число существительных

 2. лексическая: Medicine: History (part I)

 3. разговорная: About myself.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 4

**Цель:** - проконтролировать и скорректировать умения и навыки студентов в переводе предложений с разными функциями глаголов: to be, to have; конструкцией: there is / are;

 - напомнить студентам правила образования множественного числа существительных;

 - проверить и скорректировать знания студентов по теме: степени сравнения прилагательных;

 - провести контроль чтения разговорной темы: About myself;

 - проверить знания студентами английских пословиц;

 - формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста: Medicine: History (part I).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос: проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка.Закрепление теоретического материала: Повторение грамматического материала (степени сравнения прилагательных, множественное число существительных). Введение лексики по тексту: Medicine: History (part I).Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: About myself (контрольное чтение). Чтение и перевод текста Medicine: History (part I) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Подготовить пересказ разговорной темы: About myself;2. Выучить лексику данного занятия;3.Повторить грамматический материал по теме: числительные;4.Читать и переводить текст: Medicine: History (part II) с. 35; 5. Выписать незнакомые слова в словарь.6.Повторить теоретический материал по грамматике (спряжение глаголов: to be, to have);7. Выполнить упражнения 1-5 с. 29 – 30. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** About myself; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: проведение рубежного контроля по первому модулю;

 2. лексическая: Medicine: History (part II); контроль лексики модуля 1

 3. разговорная: About myself

 **Вид учебного занятия:** практическое занятие № 5

**Цель:**  - проконтролировать сформированность умений и навыков студентов в переводе и употреблении предложений с глаголами: to be, to have; конструкцией: there is / are;

 -проконтролировать знание профессионально-ориентированной лексики;

 - провести контроль умения студентами строить монологическое высказывание по теме: About myself;

 - формировать у студентов умения и навыки чтения и перевода текста: Medicine: History (part II);

 - введение нового грамматического материала Simple Tenses.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля модуля 1;Работа над темой: About myself (монологическое высказывание); Введение Simple Tenses (Active Voice) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить пересказ разговорной темы: About myself;2. Выучить грамматический материал по конспекту и материал на с. 256-257;3. Читать и переводить текст John Dalton – English chemist с. 41;4. Выписать незнакомые слова;5. Выполнить упражнения 5 с. 25, 6, 7 с. 26, 8 с. 33. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** About myself; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: группа времен Simple Tenses Active Voice;

 2. лексическая: John Dalton – English chemist

 3. разговорная: The Orenburg Medical University.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 6

**Цель:** - развивать умения и навыки правильного перевода предложений со сказуемым в простых временах;

 - активизация лексического материала по теме: John Dalton – English chemist;

 - ввести разговорную тему: The Orenburg Medical University;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос: Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Введение лексического материала по теме: John Dalton – English chemistОтработка практических умений и навыков: Введение разговорной темы The Orenburg University; Работа над текстом John Dalton – English chemist |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить пересказ разговорной темы: About myself;2. Выучить лексику по теме: The Orenburg Medical University;3. Читать и переводить тему The Orenburg Medical University;4. Читать и переводить текст Darwin, Charles Robert;5. Выписать незнакомые слова;6. Выполнить упражнения 2,3 с.43; 4 с. 447. Повторить правила образования Continuous Tenses Active Voice |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** The Orenburg Medical University; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: группа времен Continuous Tenses Active Voice;

 2. лексическая: Darwin, Charles Robert;

 3. разговорная: The Orenburg Medical University.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 7

**Цель:** - развивать умения и навыки правильного перевода предложений со сказуемым в длительных временах;

 - активизация лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert;

 - работа с разговорной темой: The Orenburg Medical University;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос: Проверка выполнения домашней СР. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Закрепление теоретического материала: Введение лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert; Введение грамматического материала: Continuous Tenses Active Voice; тренинг.Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: The Orenburg Medical University; Работа над текстом: Darwin, Charles Robert. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить контрольное чтение темы: The Orenburg Medical University;2. Выучить лексику по теме: Darwin, Charles Robert;3.Выполнить упражнения:1,2,3 с. 49, 4,5,6,8,9 с.50-51 (по тексту Darwin, Charles Robert);4. Выучить грамматический материал по теме: Continuous Tenses Active Voice (конспект);5. Выполнить упражнения 1,2 с.45; 7,8 с. 47. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** The Orenburg State Medical University; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: группа времен Continuous Tenses Active Voice; пять типов вопросов;

 2. лексическая: Darwin, Charles Robert;

 3. разговорная:The Orenburg State Medical University

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 8

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым в длительных временах;

 - активизировать знания лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert;

 -проверить знание лексики, а также контрольное чтения темы: The Orenburg Medical University.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Закрепление теоретического материала: Контроль лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert, а также John Dalton – English chemist; Работа над грамматическим материалом: пять типов вопросов; Тренинг грамматического материала: Continuous Tenses Active Voice. Тестирование.Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: The Orenburg Medical University (контрольное чтение темы). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить монологическое высказывание по теме: The Orenburg Medical University;2. Повторить лексику по теме: Darwin, Charles Robert;3.Выполнить упражнения:3 с.57; 7 с. 58; 5 с. 64;4.Повторитьграмматический материал по теме: Perfect Tenses Active Voice;5. Выполнить упражнение 6 с. 46 (вопросы);6. Читать и переводить текст Louis Pasteur с. 54;7. Выписать неизвестные слова по тексту в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** The Orenburg State Medical University; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: группа времен Perfect Tenses Active Voice;

 2. лексическая: Louis Pasteur;

 3. разговорная: The Orenburg State Medical University.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 9

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым в перфектных временах активного залога;

 - активизировать знания лексического материала по теме: Louis Pasteur; -совершенствовать умения и навыки лексико-грамматического оформления речевых высказываний по теме: The Orenburg State Medical University;

 -развивать умения и навыки аудирования профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Закрепление теоретического материала: Контроль лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert, а также John Dalton – English chemist; Работа над грамматическим материалом: Perfect Tenses Active Voice (введение); Тренинг грамматического материала: Perfect Tenses Active Voice; работа над разговорной темой: My home town. Работа над темой: The Orenburg State Medical University (монологическое высказывание).Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Louis Pasteur. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по грамматике (Perfect Tenses Active Voice);2.Выполнить упражнения: 7 с. 40; 5 с. 46; 6 с. 50;3.Повторить пересказ темы: The Orenburg Medical University;4. Выучить лексику по тексту: Louis Pasteur;5.Повторить грамматический материал по темам: Simple and Continuous Tenses;6.Выполнить упражнения: 2с. 54; 3,4,5 с. 55 (по тексту Louis Pasteur); 7. Чтение и перевод разговорной темы. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** The Orenburg Medical University; Основы грамматической системы английского языка

1. грамматическая: группы времен Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice;

 2. лексическая: Louis Pasteur;

 3. разговорная: The Orenburg State Medical University; My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 10

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым в перфектных временах активного залога;

 - активизировать знания лексического материала по теме: Louis Pasteur; -совершенствовать умения и навыки лексико-грамматического оформления речевых высказываний по теме: The Orenburg State Medical University;

 - формировать умения чтения и перевода разговорной темы;

 -развивать умения и навыки аудирования профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. Проведение контрольной работы. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Закрепление теоретического материала: Контроль лексического материала по теме: Darwin, Charles Robert, а также John Dalton – English chemist; Работа над грамматическим материалом: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice; Тренинг грамматического материала: Perfect Tenses Active Voice. Контрольная работа по изученному грамматическому материалу.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Louis Pasteur; чтение и перевод разговорной темы. Работа над темой: The Orenburg Medical University (монологическое высказывание). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по грамматике (Perfect Tenses Active Voice);2.Выполнить упражнения: 7 с. 40; 5 с. 46; 6 с. 50;3.Повторить пересказ темы: The Orenburg Medical University;4. Выучить лексику по тексту: Louis Pasteur;5. Повторить грамматический материал по темам: Simple and Continuous Tenses;6.Выполнить упражнения: 2с. 54; 3,4,5 с. 55 (по тексту Louis Pasteur);7. Работа над разговорной темой.  |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** The Orenburg Medical University; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: Passive Voice;

 2. лексическая: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist;

 3. разговорная: The Orenburg Medical University, My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 11

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки перевода предложений со сказуемым во всех временах активного залога;

 - проконтролировать знания лексического материала по теме: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist;

 - совершенствовать навыки монологического высказывания по теме: The Orenburg Medical University;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. Аудирование текста. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка (повторение пословиц и введение новых). Закрепление теоретического материала: Контроль лексического материала по теме: Louis Pasteur; Тренинг грамматического материала: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice (активизация грамматического материала).Отработка практических умений и навыков: Работа над темой: The Orenburg Medical University (пересказ); Проверка домашней СР. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Повторить теоретический материал по грамматике (Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice);2.Выполнить упражнения: 7 с. 71; 7 с. 75; 4 с. 79;3.Повторить пересказ тем: The Orenburg Medical University; 4. Повторить лексику по тексту: Louis Pasteur;5.Читать и переводить текст: Bukharin O.V.MOIF;6. Выписать лексику из данного текста. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы, транскрипционные знаки;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** The Orenburg State Medical University; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: группы времен: видовременные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice; new – Passive Voice;

 2. лексическая: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist;

 3. разговорная: The Orenburg State Medical University;

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 12

**Цель:** - проведение контрольной работы для осуществления контроля умений и навыков перевода предложений со сказуемым во всех временах активного залога;

 - проконтролировать знания лексического материала по теме: Louis Pasteur;

 - знание грамматического материала по теме: Passive Voice способствуют формированию грамматической компетенции;

 - совершенствовать навыки монологического высказывания по теме: The Orenburg State Medical University.

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Выполнение тестового задания по грамматике по теме: видовременные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active Voice. Активизация знаний грамматического материала: Passive Voice (образование; употребление; перевод); Тренинг и коррекция грамматического материала.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist; монологическое высказывание по темам: About myself; The Orenburg medical university. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Повторить теоретический материал по грамматике (Simple, Continuous, Perfect Tenses Passive Voice);2.Выполнить упражнения: 9, 10 с. 34; 2 с. 51;3. Выучить лексику по тексту: Ivan Petrovich Pavlov – a man and a scientist;4.Читать и переводить текст: Bukharin O. V., MOIF;5.Выписать незнакомую лексику из данного текста. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** The Orenburg State Medical University; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: подготовка к проведению итогового контроля Модуля 1: видовременные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active and Passive Voices;

 2. лексическая: Bukharin O. V., MOIF;

 3. разговорная: The Orenburg State Medical University

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 13

**Цель:** - проконтролировать сформированность умений и навыков у студентов в употреблении и анализе видовременных форм глагола активного и пассивного залогов;

 - проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее текстам;

 - провести контроль навыков монологического высказывания по разговорной теме: The Orenburg State Medical University

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков грамматического материала модуля 1; Контроль монологического высказывания по теме: The Orenburg State Medical University |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Повторить теоретический материал по изученным грамматическим темам;2. Повторить лексику по прочитанным ранее текстам;3. Повторить монологическое высказывание по теме: The Orenburg State Medical University;4. Читать и переводить текст: Pharmacy as a science;5. Выписать незнакомую лексику в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 1.** Вводно-коррективный курс

**Тема занятия:** The Orenburg State Medical University; Основы грамматической системы английского языка

 1. грамматическая: проведение рубежного контроля модуля 2 по темам: видовременные формы глагола: Simple, Continuous, Perfect Tenses Active and Passive Voices;

 2. лексическая: Bukharin O. V., MOIF;

 3. разговорная: The Orenburg State Medical University

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 14

**Цель:** - проконтролировать сформированность умений и навыков у студентов в употреблении и анализе видовременных форм глагола активного и пассивного залогов;

 - проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее текстам;

 - провести контроль навыков монологического высказывания по разговорной теме: The Orenburg State Medical University

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля модуля 1; Контроль монологического высказывания по теме: The Orenburg Medical University |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся:  1.Повторить теоретический материал по грамматической теме: Modal verbs (конспект);2. Повторить лексику по прочитанным ранее текстам;3. Повторить монологическое высказывание по теме: The Orenburg Medical University;4. Читать и переводить текст: Pharmacy as a science;5. Выписать незнакомую лексику в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема 1.** An outstanding medical man

 1. грамматическая: Modal verbs;

 2. лексическая: Pharmacy as a science;

 3. разговорная: An outstanding medical man (Al. Fleming).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 15

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении грамматических явлений, в данном случае Modal verbs;

 - проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее текстам;

 - введение разговорной темы: An outstanding medical man (Al. Fleming).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Modal verbs - образование; употребление; перевод; тренинг в упражнениях; Работа над текстом: Pharmacy as a science: введение лексики; чтение и перевод текста; работа над разговорной темой: An outstanding medical man (Al. Fleming)Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по грамматике: Modal verbs ;2.Выполнить упражнения: 5 с. 40; 4 с. 81; 5 с.124;3. Выучить лексику по тексту: Pharmacy as a science;4. Повторить монологическое высказывание по теме: The Orenburg State Medical University5.Читать и переводить текст: Pharmaceutical training in Russia;6.Выписать незнакомые слова в словарь;7.Читать и переводить разговорную тему: An outstanding medical man (Al. Fleming). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Фармацевтическая терминология для межкультурного взаимодействия

 1. грамматическая: Modal verbs and their equivalents;

 2. лексическая: Pharmaceutical training in Russia;

 3. разговорная: An outstanding medical man (Al. Fleming).

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 16

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении грамматических явлений, в данном случае Modal verbs and their equivalents;

 - проконтролировать знания лексического материала по прочитанным ранее текстам;

 - работа по разговорной теме: An outstanding medical man (Al. Fleming).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос: Проверка выполнения домашней СР.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Modal verbs and their equivalents - тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Pharmaceutical training in Russia - введение лексики; - чтение и перевод текста; работа над разговорной темой: An outstanding medical man (Al. Fleming) (чтение, перевод, работа с лексическим материалом). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовка домашнего чтения: текст Alexander Fleming с. 210 – 219;2.Подготовить словарь по тексту;3 Повторить грамматический материал;4 Выучить лексику по теме An outstanding medical man. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:**

1. грамматическая: модальные глаголы и их эквиваленты;
2. лексическая: текст Alexander Fleming
3. разговорная: An outstanding medical man (Al. Fleming)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 17

**Цель:** - провести контроль умений и навыков студентов самостоятельно работать с профессионально ориентированным текстом и пользоваться словарями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Проведение домашнего чтения |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по грамматике: Modal verbs and their equivalents;2.Выполнить упражнения: 4 с. 126; 5 с. 127; 6 с.154;3. Повторить лексику по тексту: Pharmacy as a science;4. Выучить лексику по тексту: An outstanding medical man (Al. Fleming)5. Подготовить монологической высказывание по теме: Pharmaceutical education in Russia;6. Выучить лексику по данной теме;7.Читать и переводить текст: Pharmaceutical education in Great Britain;8.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Базовая грамматика английского языка. Фармацевтическая терминология для межкультурного взаимодействия

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Medicinal plants and herbs;

 3. разговорная: An outstanding medical man (Al. Fleming); My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 18

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений со сложным подлежащим и различными видовременными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - ввести разговорную тему: My home town;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Medicinal plants and herbs.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Введение разговорной темы My home town. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: работа с текстом Medicinal plants and herbs: - проверка выполнения лексического упражнения 7 с. 124; - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста; - грамматический анализ предложений; Повторение и контроль лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: - хоровая и фронтальная работа; - индивидуальный опрос. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Читать и переводить разговорную тему: My home town;2. Выучить лексику по данной теме;3. Выполнить перевод текста упр.11 с. 128;4.Выполнить упражнение 6 с. 130 (лексика к тексту herbs);5.Выучить лексику к тексту: Medicinal plants and herbs;6. Работа по тексту: Medicinal plants and herbs (упр. 2, 3, 4 с. 126)7. Выполнить упражнения 3,4 с.129; 8. Повторить правила образования и перевода Infinitive constructions. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** My home town;Базовая грамматика английского языка.

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Medicinal plants and herbs;

 3. разговорная: My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 19

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными видовременными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases и Medicinal plants and herbs;

 - ввести разговорную тему: My home town;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Medicinal plants and herbs.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Терминологический диктант. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Повторение и контроль лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: - индивидуальный опрос. Терминологический диктант.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой My home town: - контроль знания лексического материала; - чтение и перевод темы; работа с текстом Medicinal plants and herbs: - проверка выполнения лексического упражнения 7 с. 124 (контроль знания лексики); - проверка выполнения упр. 2, 3, 4 с. 126 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Контрольное чтение разговорной темы: My home town;2. Повторить лексику по данной теме;3. Читать и переводить текст Herbs с. 130;4.Выполнить упражнение 6 с. 130 (лексика к тексту);5. Выполнить упражнения 7с.127; 6. Повторить теоретический материал по теме: видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** My home town;Базовая грамматика английского языка; Фармацевтическая терминология для межкультурного взаимодействия.

 1. грамматическая: ретроспекция видовременные формы английского глагола (действительный и страдательный залоги);

 2. лексическая: Herbs;

 3. разговорная: My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 20

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными видовременными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases и Herbs;

 - развивать навыки работы над разговорной темой: My home town;

 - работа над профессионально ориентированным текстом: Herbs.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Аудирование текста. Терминологический диктант |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: проверка выполнения упражнения 7 с. 127 ( чтение, перевод и теоретический анализ предложений).Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой My home town: - контроль знания лексического материала; - терминологический диктант; - контрольное чтение; работа с текстом Herbs: - работа с лексическим материалом; - чтение и перевод текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Подготовить монологическое высказывание по разговорной теме: My home town;2. Повторить лексику по данной теме;3. Работа по тексту Herbs с. 130 (упр. 2 с. 132, упр. 5 с. 133);4. Выучить лексику по тексту: Herbs; 5. Принести словари для проведения письменного перевода текста со словарем. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Фармацевтическая терминология для межкультурного взаимодействия

Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов)

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Herbs;

 3. разговорная: .

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 21

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными видовременными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Herbs;

 - развивать навыки построения монологического высказывания по теме: My home town;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Herbs;

 - совершенствование навыков письменного перевода профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: письменный перевод текста со словарем.Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Herbs; Проведение письменного перевода профессионально-ориентированного текста со словарем; Работа над разговорной темой My home town: контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить монологическое высказывание по разговорной теме: My home town;2. Повторить лексику по тексту: Herbs;3.Читать и переводить текст: Yarrow c. 137 упр. 8;4.Выписать незнакомые слова по тексту: Yarrow; 5. Повторить грамматический материал;6. Выполнить упр. 6 с. 141. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Фармацевтическая терминология для межкультурного взаимодействия

 Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов) Medicinal plants and herbs

 1. грамматическая: базовая грамматика английского языка;

 2. лексическая: Yarrow;

 3. разговорная: My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 22

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными видовременными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Herbs;

 - развивать навыки построения монологического высказывания по теме: My home town;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Yarrow.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Анализ письменного перевода профессионально ориентированного текста. Закрепление теоретического материала: Проверка выполнения домашней СР по грамматике (чтение, перевод, анализ).Отработка практических умений и навыков: Работа над текстом: Yarrow : - работа над лексическим материалом по тексту; - чтение и перевод текста; Работа над разговорной темой My home town classes: контроль монологического высказывания; Работа над лексикой к тексту: Herbs: - хоровая работа; - индивидуальный опрос. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить монологическое высказывание по разговорной теме: My home town;2. Выучить лексику по тексту: Yarrow;3.Читать и переводить текст: Yarrow c. 137 упр. 8;4.Подготовить эссе на теме: Medicinal properties of Yarrow; 5. Выполнить упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 140;6. Повторить теоретический материал по теме: видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Фармацевтическая терминология для межкультурного взаимодействия

Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов)

 1. грамматическая: ретроспекция (видовременные формы глагола действительного и страдательного залогов);

 2. лексическая: Yarrow;

 3. разговорная: My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 23

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными видовременными формами английского глагола в действительном и страдательном залогах;

 - активизация лексического материала по теме: Herbs;

 - активизация монологического высказывания по теме: My home town;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: Yarrow;

 - продолжить работу по формированию аудитивных навыков.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Аудирование текста: How to become a good doctor. Закрепление теоретического материала: Активизация грамматической компетенции (чтение, перевод, анализ грамматических явлений).Отработка практических умений и навыков: Работа с текстом: Yarrow: - работа над лексическим материалом по тексту; - хоровая и фронтальная работа; - индивидуальный контроль знания лексики; Работа над разговорной темой My home town: контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить монологическое высказывание по разговорной теме My home town;2. Повторить лексику по тексту: Yarrow;3.Читать и переводить текст: St. John’s wort (Hypericum perforatum) c. 144 упр. 8;4.Выполнить упражнение 7 с. 143 (лексика к тексту); 5. Выписать незнакомые слова в словарь;6. Выполнить упр. 5 с. 143, упр. 6 с. 143 (tense-forms). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Фармацевтическая терминология для межкультурного взаимодействия

Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов)

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: St. John’s wort (Hypericum perforatum);

 3. разговорная: My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 24

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация лексического материала по теме: Yarrow;

 - развивать навыки построения монологического высказывания по теме: My home town;

 - работа над профессионально-ориентированным текстом: St. John’s wort (Hypericum perforatum).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: tense-forms; Активизация грамматической компетенции (чтение, перевод, анализ грамматических явлений).Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту: St. John’s wort (Hypericum perforatum): - работа над лексическим материалом по тексту; - чтение и перевод текста; - анализ предложений со сложным подлежащим; Работа над разговорной темой My home town: контроль монологического высказывания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Выучить лексику по тексту: St. John’s wort (Hypericum perforatum);2. Повторить лексику по тексту: Yarrow;3.Задать десять специальных вопросов по тексту: St. John’s wort (Hypericum perforatum);4. Выполнить упражнения 3, 4, 5, 6 с. 146-147; 5. Выписать в тетрадь лекарственные свойства зверобоя. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Базовая грамматика английского языка

 1. грамматическая: базовая грамматика;

 2. лексическая: Pharmaceutical education in Great Britain;

 3. разговорная: My home town.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 25

**Цель:** - формировать и корректировать умения и навыки студентов в употреблении и анализе Modal verbs and their equivalents;

 - проконтролировать знания лексического материала по теме: Pharmaceutical education in Russia;

 - развивать умения и навыки чтения и перевода профессионально ориентированного текста: Pharmaceutical education in Great Britain;

 - развивать умения и навыки монологического высказывания по теме: My home town.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. Тестирование. Проведение контрольной работы |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Контроль лексики по тексту: Pharmaceutical training in Russia; Работа над текстом: Pharmaceutical education in Great Britain - введение лексики;- чтение и перевод текста; Введение новой разговорной темы: Pharmaceutical education in Great Britain. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить теоретический материал по теме: Modal verbs and their equivalents;2.Выполнить упражнения: 7 с.157; 8 с.165;3. Выучить лексику по текстам: Pharmaceutical training in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain;4. Выучить лексику по данной теме. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Базовая грамматика английского языка

 Модальные глаголы и их эквиваленты. Правило согласования времен. Типы вопросительных предложений

 1. грамматическая: Sequence of tenses;

 2. лексическая: Pharmaceutical education in Russia and in Great Britain;

 3.разговорная: My home town; An outstanding medical man.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 26

**Цель:** - провести коррекцию знаний по теме: Sequence of tenses;

 - проконтролировать знания лексического материала по темам: Pharmaceutical education in Russia and in Great Britain;

 - развивать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста: Pharmaceutical education in Great Britain

 - совершенствовать навыки монологического высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Коррекция знаний студентов по грамматической теме: Sequence of tenses.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорными темами: My home town; An outstanding medical man. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить грамматический материал по изученным темам;2.Выполнить упражнения: 4 с.71; 2 с.76; 5 с. 85;3. Повторить лексику по текстам: Pharmaceutical education in Russia и Pharmaceutical education in Great Britain;4.Подготовить пересказ тем: My home town; An outstanding medical man. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Базовая грамматика английского языка

 1. грамматическая: Базовая грамматика: ретроспекция;

 2. лексическая: Pharmaceutical education in Russia and in Great Britain;

 3.разговорная:My home town; An outstanding medical man

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 27

**Цель:** - провести ретроспекцию знаний по основным темам базовой грамматики английского языка (подготовка к рубежному контролю модуля 2)

 - проконтролировать знания лексического материала фармацевтической англоязычной терминологии;

 - совершенствовать навыки монологического высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Ретроспекция знаний студентов по грамматическим темам базовой грамматики.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорными темами: My home town; An outstanding medical man (монологическое высказывание). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить грамматический материал по изученным темам для проведение рубежного контроля модуля 2;2. Повторить лексику по изученным лексическим темам;3.Повторить монологическое высказывание по темам: My home town; An outstanding medical man. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 2.** Основы профессионального межкультурного взаимодействия

**Тема занятия:** Базовая грамматика английского языка; Фармацевтическая терминология для межкультурного взаимодействия -

рубежный контроль модуля 2; итоговое занятие семестра:

 1. грамматическая: ретроспекция грамматического материала;

 2. лексическая: опрос словаря-минимума;

 3. разговорная: ретроспекция.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие 28

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 - контроль усвоения студентами профессионально-ориентированной лексики;

 - контроль монологического высказывания по изученным темам.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля модуля 3; Опрос словаря-минимума; монологическое высказывание по темам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- подведение итогов работы за семестр. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема 1.** Неличные формы глагола. Инфинитивные конструкции

 1. грамматическая: Infinitive;

 2. лексическая: The Body systems;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 29

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении грамматических явлений, в данном случае Infinitive;

 - ввести лексический материал по теме: The Body systems;

 -активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - ввести разговорную тему: At the Chemist’s.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Вводная беседа: цели и задачи изучения ИЯ во втором семестре. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Введение лексики по тексту: The Body systems.Отработка практических умений и навыков: Введение новой разговорной темы: At the Chemist’s- лексика; - чтение и перевод |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторитьграмматический материал по теме «видо-временные формы глагола»;2.Выучить лексику по тексту: The Body systems;3.Читать и переводить текст: The Body systems с. 90;4.Читать и переводить тему: At the Chemist’s;5. Выучить лексику по данной теме;6.Выполнить упражнения по грамматической теме: 2 с 149; 3 с. 149. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола. Инфинитивные конструкции

 1. грамматическая: Неличные формы глагола. Инфинитивные конструкции;

 2. лексическая: The Body systems;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 30

**Цель:** - способствовать становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений (инфинитив и инфинитивные конструкции);

 - провести контроль лексического материала по теме: The Body systems;

 - развивать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки чтения разговорной темы для подготовки к монологическому высказыванию: At the Chemist’s.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Терминологический диктант. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Повторение теоретического материала по грамматике: упр. 2 с 149; 3 с. 149.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: At the Chemist’s;- лексика; - чтение и перевод; Работа над лексикой по тексту: The Body systems; Работа над текстом: The Body systems - чтение и перевод текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовиться к проверочной работе по теме: инфинитив ()неличные формы глагола (выполнить упр. 3 с. 94; упр. 4 с. 94);2.Повторить лексику по тексту: The Body systems;3.Работа по тексту: The Body systems (выполнить упр. 1, 2, 3, 5 с. 91);4. Ознакомиться с лексикой к тексту: Heart anatomy (выполнить упр. 8 с. 96); 5.Подготовить контрольное чтение темы: At the Chemist’s;7. Повторить лексику по данной теме. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** At the Chemist’s; Неличные формы глагола. Инфинитивные конструкции

 1. грамматическая: инфинитив и инфинитивные конструкции;

 2. лексическая: The Body systems;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 31

**Цель:** - контроль умений и навыков перевода неличных форм глагола способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: The Body systems;

 - развивать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки чтения разговорной темы для подготовки к монологическому высказыванию: At the Chemist’s.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: по грамматике (упр. 3 с. 94; упр. 4 с. 94); Проведение контрольной работы по теме: неличные формы глагола (инфинитив)Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: At the Chemist’sКонтрольное чтение темы; работа с профессионально ориентированным текстом: The Body systems; Работа над лексикой к тексту: Heart anatomy. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить теоретический материал по теме: Infinitive с. 266-267 (конспект);2.Повторить лексику по тексту: The Body systems;3.Выучить лексику по тексту: Heart anatomy;4.Читать и переводить текст: Heart anatomy (упр. 9 с. 96); 5. Подготовить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s;6. Повторить лексику по данной теме;7. Составить глоссарий по теме: Human body. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции

 1. грамматическая: Infinitive and constructions;

 2. лексическая: Heart anatomy;

 3. разговорная: At the Chemist’s .

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 32

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по темам: The Body systems и Heart anatomy ;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. Контрольная работа. Тестироваие. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Infinitive - образование (формы инфинитива); - функции (употребление в предложении); - перевод; Отработка практических умений и навыков: Тренинг в упражнениях (упр.4 с. 85; упр. 6 с. 88); Работа над разговорной темой: At the Chemist’s (монологическое высказывание); Работа над лексикой к текстам: The Body systems and Heart anatomy; Heart anatomy: - чтение и перевод текста.  |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по теме: Infinitive and constructions (с. 266-267 и собственному конспекту);2. Выполнить упр.7 с.99; упр.10 с.104;3.Повторить лексику по тексту: The Body systems;4.Выучить лексику по тексту: Heart anatomy ;5.Читать и переводить текст: Respiratory system (упр. 9 с. 110);6. Выполнить упр.8 с. 110 (лексика к тексту); 7. Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции; Annotations (package leaflets)

 1. грамматическая: Infinitive and constructions;

 2. лексическая: Respiratory system; лексика для чтения и перевода аннотации к лекарственному средству;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 33

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: Heart anatomy;

 - ввести профессионально-ориентированную лексику для работы с аннотациями к лекарственным средствам;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: At the Chemist’s.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: Infinitive and its constructions:- проверка знания теории (грамматический материал);- проверка выполнения домашней СР (упр.7 с.99; упр.10 с.104).Отработка практических умений и навыков: Введение лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184:- хоровая и фронтальная работа с лексическим материалом; Работа над аннотацией к лекарственному средству Actal; Работа над разговорной темой: At the Chemist’s(монологическое высказывание); Работа по тексту: Respiratory system (упр. 9 с. 110): - работа над лексикой к тексту (упр.8 с. 110) - чтение и перевод текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить теоретический материал по теме;2. Выполнить упр.6 с.109;3.Выучить лексику по тексту: Respiratory system;4.Контрольное чтение лексики: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184 ;5.Читать и переводить текст: Motilium с. 113;6.Выписать незнакомые слова из текста; 7.Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема pзанятия.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции; Annotations (package leaflets)

 1. грамматическая: Infinitive and constructions;

 2. лексическая: Motilium; лексика для чтения и перевода аннотации к лекарственному средству;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 34

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: Respiratory system;

 - работа над профессионально-ориентированной лексикой для работы с аннотациями к лекарственным средствам;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: At the Chemist’s.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Работа над лексикой для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184: - хоровая и фронтальная работа с лексическим материалом; - контрольное чтениеОтработка практических умений и навыков: Работа над аннотацией Motilium: - хоровая и фронтальная работа с лексикой; - чтение и перевод текста; Работа над разговорной темой: At the Chemist’s (монологическое высказывание); Контроль лексики по тексту: Respiratory system. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить теоретический материал по теме: Infinitive and constructions;2. Выучить лексику по теме: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184;3.Читать и переводить текст (аннотация) Bromhexine – Rivo с. 114 ;4. Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема 2.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции; Annotations (package leaflets)

 1. грамматическая: Complex subject;

 2. лексическая: Bromhexine – Rivo; лексика для чтения и перевода аннотации к лекарственному средству;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 35

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - работа над профессионально-ориентированной лексикой для работы с аннотациями к лекарственным средствам;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: Alexander Fleming: an outstanding medical man.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Проведение контрольной работы по грамматической теме: Infinitive |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Введение нового грамматического материала по теме: Complex subject; Тренинг в упражнениях: упр.6 с. 124.Отработка практических умений и навыков: Контроль лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184: - хоровая и фронтальная работа с лексическим материалом; -опрос лексики; работа над аннотацией: Bromhexine – Rivo - хоровая и фронтальная работа с лексикой; - чтение и перевод текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Выучить теоретический материал по теме: Complex subject;2. Выполнить упр. 7 с. 127 упр.3 с. 133; 3.Повторить лексику по теме: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184;4.Читать и переводить текст Digestive system с. 101;5. Выполнить упр. 9 с. 100 (лексика к тексту);6.Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции; Annotations (package leaflets)

 1. грамматическая: Complex object;

 2. лексическая: Digestive system;

 3. разговорная: At the Chemist’s.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 36

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки студентов в анализе, переводе и употреблении форм инфинитива и его конструкций, что способствует становлению у студентов коммуникативной компетенции путем развития умений и навыков в употреблении и переводе грамматических явлений;

 - провести контроль лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - работа над профессионально-ориентированной лексикой для работы с аннотациями к лекарственным средствам;

 - совершенствовать умения и навыки чтения и перевода профессионально-ориентированного текста;

 - развивать умения и навыки построения монологического высказывания по теме: At the Chemist’s..

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: - опрос теоретического материала; Работа с грамматическим материалом по теме: Complex object; Тренинг в упражнениях: упр.5 с. 149; упр.4 с. 119 (Complex Subject and Complex Object)Отработка практических умений и навыков: работа над текстом: Digestive system - хоровая и фронтальная работа с лексикой (упр. 9 с. 100); - чтение и перевод текста |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить теоретический материал по темам: Complex subject и Complex Object;2. Выполнить упр. 4 с. 133; упр.5 с. 116; 3. Повторить лексику по теме: Additional pharmaceutical words and phrases с. 184;4. Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Antibiotics

 1. грамматическая: неличные формы глагола;

 2. лексическая: Antibiotics;

 3. разговорная: Antibiotics

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 37

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с неличными формами английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - ввести разговорную тему: Antibiotics;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста Antibiotics.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Работа над Curriculum vitae.Отработка практических умений и навыков: Введение разговорной темы: Antibiotics: - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - чтение и перевод темы по частям; работа с текстом: Antibiotics - проверка выполнения лексического упражнения;- чтение и перевод профессионально-ориентированного текста;- грамматический анализ предложений со сложным подлежащим и неличными формами английского глагола; Повторение и контроль лексики для чтения и перевода аннотаций к лекарственным средствам: - хоровая и фронтальная работа; - индивидуальный опрос; Работа над Curriculum vitae: - чтение и перевод; - записать правила составления Curriculum vitae в тетрадь. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Читать и переводить разговорную тему: Antibiotics;2. Выучить лексику по данной теме;3. Выучить лексику к тексту: Antibiotics;4.Написать собственное Curriculum vitae;5. Читать и переводить аннотацию к лекарственному средству Locacorten c. 121;6. Выписать незнакомые слова в словарь;7. Выполнить упражнения 4, 5 с.163, упр. 6 с. 164. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: ретроспекция: неличные формы глагола;

 2. лексическая: Antibiotics, Locacorten;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 38

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода неличных форм английского глагола;

 - активизация лексического материала по теме: Additional pharmaceutical words and phrases;

 - дальнейшее развитие навыков говорения по теме: Antibiotics;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Locacorten и Antibiotics;

 - совершенствование навыков аудирования иноязычного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Аудирование текста: The English aunt”. Закрепление теоретического материала: Контроль знания лексики по разговорной теме: терминологический диктант.Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: Antibiotics: - хоровая и фронтальная работа над лексикой; - чтение и перевод темы по частям; работа с текстом: Antibiotics: - проверка выполнения лексического упражнения; - контроль знания лексики; Работа над аннотацией к лекарственному средству: Locacorten: - выделение активной лексики; - чтение и перевод по частям- выделение бессоюзных; придаточных предложений (обоснование правил перевода); - анализ аннотации (структура). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Подготовить контрольное чтение разговорной темы: Antibiotics;2. Повторить лексику по данной теме;3.Составить 10 специальных вопросов по теме;4.Ознакомиться с правилами составления делового письма (Formal letter) с. 247;5. Выучить лексику по тексту Locacorten c. 121;6.Повторить теоретический материал по теме инфинитив и инфинитивные конструкции;7.Выполнить упражнение 10 с. 165. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Locacorten и Antibiotics;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 39

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода предложений с различными грамматическими явлениями;

 - активизация лексического материала по теме: Locacorten;

 - дальнейшее развитие навыков говорения по теме: Antibiotics;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Locacorten и Antibiotics.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Работа с аннотацией: чтение и перевод аннотации к лекарственному средству (по выбору): - выделение активной лексики; - анализ структуры. Работа по ознакомлению студентов с правилами составления делового письма: Formal letter (чтение, перевод, анализ).Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: Antibiotics: - хоровая и фронтальная работа над лексикой; -контрольное чтение; - проверка специальных вопросов по изучаемой теме; Работа над аннотацией к лекарственному средству: Locacorten: контроль знания лексического материала |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Подготовить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s;2. Повторить лексику по данной теме;3.Написать эссе по теме: At the Chemist’s;4.Выучить правилами составления делового письма (Formal letter) с. 247 и по записям, сделанным на занятии;5. Повторить лексику по тексту Locacorten c. 12, а также: Additional pharmaceutical words and phrases;6.Читать и переводить текст: Drugs affecting the respiratory system с. 113;7.Выписать незнакомые слова в словарь. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: Drugs affecting the respiratory system;

 3. разговорная: Antibiotics; Drugs affecting the respiratory system.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 40

**Цель:** - совершенствовать умения и навыки правильного перевода предложений с различными грамматическими структурами;

 - активизация лексического материала по теме: Locacorten;

 - дальнейшее развитие навыков говорения по теме: Antibiotics;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Drugs affecting the respiratory system.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Работа над разговорной темой: At the Chemist’s: - анализ эссе студентов; - активизация знания лексики; - вопросно-ответная работа с целью подготовки к проведению ролевой игры; Работа по тексту: Drugs affecting the respiratory system:- активизация лексического материала; - чтение и перевод текста; - анализ грамматических структур; Работа над составлением делового письма:повторение структуры Formal letter (чтение и перевод ). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s;2. Повторить лексику по данной теме;3.Подготовить монологическое высказывание по теме Antibiotics;4.Повторить правила составления делового письма (Formal letter) с. 247 и по записям, сделанным на занятии;5. Составить деловое письмо |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: ретроспекция;

 2. лексическая: проведение деловой игры по теме: At the Chemist’s;

 3. разговорная: At the Chemist’s; Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 41

**Цель:** - проведение деловой игры (становление субъектной позиции будущего профессионала в области фармации).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Проведение деловой игры At the Chemist’s. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: At the Chemist’s; Antibiotics;2. Повторить лексику по данной теме;3. Читать и переводить текст: Treatment of Heart Failure c. 241;4.Выписать незнакомую лексику в словарь; 5.Повторить правила составления делового письма (Formal letter) и Curriculum vitae;6.Повторить лексику для чтения и перевода аннотации к лекарственному средству;7.Повторить изученный грамматический материал. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: Неличные формы глагола;

 2. лексическая: Treatment of Heart Failure;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 42

**Цель:** - контроль знания профессионально ориентированной лексики;

 - активизация знания студентов по изучаемым грамматическим темам;

 - совершенствование навыков говорения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Работа по тексту: Treatment of Heart Failure:- активизация лексического материала; - чтение и перевод текста; - анализ грамматических структур ; контроль монологического высказывания по изученным темам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить изученный грамматический материал;2. Выучить профессионально ориентированную лексику по тексту: Treatment of Heart Failure;3. Повторить лексику для работы с аннотацией к лекарственному средству;4. Читать и переводить аннотацию (антибиотик);5.Повторить разговорные темы. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics 1. грамматическая: ретроспекция изученного материала;

 2. лексическая: Drugs;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 43

**Цель:** - знакомство с учебной группой;

 - проведение вводной беседы;

 - проведение диагностического теста;

 - монологическое высказывание по теме: Antibiotics.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Вводная беседа: цели и задачи изучения ИЯ на втором курсе. Устный опрос. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Отработка практических умений и навыков: Проведение диагностического тестирования. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Читать и переводить разговорную тему: Antibiotics ;2.Выучить лексику по данной теме;3.Повторить правила образования, употребления и перевода неличных форм глагола;4. Выполнить упр. 4 с. 103;5.Читать и переводить текст: Drugs с. 22;6.Выписать незнакомую лексику в словарь;7.Выполнить упражнение 6 с. 21 (лексика к тексту). |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: Неличные формы глагола;

 2. лексическая: Drugs;

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 44

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода причастий;

 - активизация профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствование навыков монологического высказывания по теме: Antibiotics, подготовка к построению монологического высказывания;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Drugs.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: неличные формы английского глагола; монологическое высказывание по теме: Antibiotics - Отработка практических умений и навыков; Работа над текстом: Drugs: - активизация лексики, выполнение упражнения; - чтение и перевод текста по частям; - анализ функций и форм простых причастий; - нахождение частей речи по словообразовательным элементам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Контрольное чтение разговорной темы: Antibiotics;2.Повторить лексику по данной теме;3.Выучить правила образования, употребления и перевода сложных форм причастий;4. Выполнить упр. 5 с. 103;5.Читать и переводить текст: Antibiotics (part I) с. 28;6.Выписать незнакомую лексику в словарь;7.Выполнить упражнение 7 с. 28 (лексика к тексту);8. Повторить три формы неправильных глаголов;9.Выучить лексику к тексту: Drugs. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: неличные формы глагола - сложные формы причастий;

 2. лексическая: Antibiotics (part I);

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 45

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки чтения и перевода разговорной темы: Antibiotics, подготовка к построению монологического высказывания;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Antibiotics (part I).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Терминологический диктант. Проверка практических навыков. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Опрос неправильных глаголов; Работа над грамматическим материалом: сложные формы причастий: - чтение и перевод, анализ форм и функций причастий; терминологический диктант по теме: AntibioticsОтработка практических умений и навыков: Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: - хоровая и фронтальная работа с лексикой; - контрольное чтение темы; - вопросно-ответная работа по теме; Работа над текстом: Antibiotics:- активизация лексики, выполнение упражнения;- чтение и перевод текста по частям;- анализ функций и форм простых причастий;- нахождение частей речи по словообразовательным элементам; Контроль знания лексики по тексту: Drugs- хоровая и фронтальная работа;- индивидуальный опрос лексики по карточкам. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить лексику по данной теме;3.Повторить правила образования, употребления и перевода сложных форм причастий;4. Выполнить упр. 3 с. 26; упр. 6 с. 27;5.Работа по тексту: Antibiotics (part I) с. 28 – выполнить упр. 1, 2, 3, 4, 5 с.32-33;6. Выучить лексику по тексту. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: сложные формы причастий;

 2. лексическая: Antibiotics (part I);

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 46

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки монологического высказывания по разговорной теме: Antibiotics;

 - чтение и перевод профессионально-ориентированного текста: Antibiotics (part I);

 - развивать аудитивные навыки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Проверка практических навыков. Аудирование текста- выделение активной лексики;- прослушивание текста студентами;-вопросно-ответная работа;- повторное прослушивание текста;- передача содержания текста студентами |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала: Работа над грамматическим материалом: сложные формы причастий: - чтение и перевод, анализ форм и функций причастий; Тренинг в упражнениях.Отработка практических умений и навыков: Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: монологическое высказывание- вопросно-ответная работа по теме- контроль монологического высказывания.Работа над текстом: Antibiotics (проверка выполнения домашней СР): - активизация лексики; - чтение и перевод текста по частям;- анализ частей речи по словообразовательным элементам.Контроль знания лексики по текстам: Drugs и Antibiotics (part I) - хоровая и фронтальная работа; - индивидуальный опрос лексики по карточкам |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить правила образования, употребления и перевода сложных форм причастий;3. Повторить лексику по тексту;4. Выполнить упр. 3 с. 34, упр. 5 с. 35;5. Принести словари для проведения письменного перевода профессионально ориентированного текста. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** A Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics

 1. грамматическая: сложные формы причастий;

 2. лексическая: Antibiotics (part I);

 3. разговорная: Antibiotics.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 47

**Цель:** - развивать и совершенствовать умения и навыки правильного употребления и перевода сложных форм причастий, а также различных грамматических явлений;

 - активизировать знания профессионально-ориентированного лексического материала;

 - совершенствовать навыки говорения при построении монологического высказывания: Antibiotics;

 - письменный перевод профессионально-ориентированного текста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос.  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала: Проверка выполнения упражнений по грамматике: - чтение и перевод, анализ форм и функций причастийОтработка практических умений и навыков: Работа над устной разговорной темой: Antibiotics: монологическое высказывание; Письменный перевод профессионально ориентированного текста. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1.Повторить монологическое высказывание по теме: Antibiotics;2.Повторить правила образования, употребления и перевода сложных форм причастий;3. Повторить лексику по тексту;4.Читать и переводить текст Antibiotics (part II);5.Выписать незнакомую лексику в словарь;6. Составить глоссарий по теме Antibiotics. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска, аудиозапись разговорной темы.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема 2.** Неличные формы глагола. Antibiotics

 Подготовка к рубежному контролю модуля 3.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 48

**Цель:** - совершение и коррекция усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 -контроль усвоения студентами профессионально-ориентированной лексики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контроль выполнения заданий в рабочей тетради. Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Обсуждение письменного перевода профессионально ориентированного текста; анализ грамматических явлений. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- задание для самостоятельной подготовки обучающихся: 1. Повторить теоретический грамматический материал по изученным темам;2. Повторить изученную лексику;3. Выполнить упр. 5 с. 54;4. Повторить разговорные темы |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.

**Модуль 3.** Основы академической и профессиональной коммуникации

**Тема занятия.** Неличные формы глагола; Annotations (package leaflets); Antibiotics; At the Chemist’s

Грамматические структуры специализированного перевода профессионально ориентированных текстов

 Рубежный контроль модуля 3.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие № 49

**Цель:** - контроль усвоения студентами знаний изученного грамматического материала;

 -контроль усвоения студентами профессионально ориентированной лексики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** Устный опрос. Контрольная работа. Тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**Фонетическая зарядка. Закрепление теоретического материала; Отработка практических умений и навыков: Проведение рубежного контроля 3 модуля. Контрольная работа. Тестирование. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**- подведение итогов занятия;- выставление текущих оценок в учебный журнал;- ознакомление студентов с текущим рейтингом. |

**Средства обучения**:

- дидактические: раздаточный материал, таблицы; схемы;

- материально-технические: мел, доска.