

**Тестирование по второму модулю
«Технические средства реализации информационных процессов»**

1. К ОБМЕНУ ИНФОРМАЦИЕЙ ОТНОСИТСЯ...
 - 1) выполнение домашней работы;
 - 2) просмотр телепрограммы;
 - 3) наблюдение за состоянием пациента;
 - 4) разговор по телефону;
 - 5) составление конспекта.
2. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ И ЗВУКА В НАБОР ДИСКРЕТНЫХ ЗНАЧЕНИЙ В ФОРМЕ КОДОВ НАЗЫВАЮТ
 - 1) кодированием;
 - 2) дискретизацией;
 - 3) декодированием;
 - 4) информатизацией;
 - 5) модуляцией.
3. ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС
 - 1) хранения информации;
 - 2) передачи информации;
 - 3) получения информации;
 - 4) защиты информации;
 - 5) использования информации.
4. ПЕРЕВОД ТЕКСТА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС
 - 1) хранения информации;
 - 2) передачи информации;
 - 3) защиты информации;
 - 4) получения информации;
 - 5) обработки информации.
5. ВАЖНАЯ СУЩЕСТВЕННАЯ ДЛЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ ИНФОРМАЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ
 - 1) достоверной;
 - 2) полной;
 - 3) актуальной;
 - 4) полезной;
 - 5) самовоспроизводимой.
6. ИНФОРМАЦИЯ ПЕРЕДАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:
 - 1) от источника приемнику посредством канала связи;
 - 2) данные передаются к приемнику напрямую;
 - 3) от источника приемнику напрямую;
 - 4) в виде сигналов от приемника;
 - 5) от приемника источнику посредством канала связи.
7. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ВО ВСЕХ ОБЛАСТЯХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОСТИГАЕМОЕ ЗА СЧЕТ МАССОВОГО

ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЭТО:

- 1) глобализация производства;
- 2) информатизация общества;
- 3) автоматизация производства;
- 4) компьютеризация общества;
- 5) глобализация общества.

8. ДАННЫЕ – ЭТО:

- 1) мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события;
- 2) зарегистрированные сигналы;
- 3) отрицание энтропии;
- 4) установление закономерностей;
- 5) вероятность выбора.

9. ВСЕВОЗМОЖНЫЕ УСТРОЙСТВА И СИСТЕМЫ, СОЗДАННЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО :

- 1) механизмы обработки информации;
- 2) средства обработки информации;
- 3) информационные ресурсы;
- 4) математические модели;
- 5) информационные модели.

10. НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ЗАНИМАЮЩЕЕСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ЗАКОНОВ, МЕТОДОВ И СПОСОБОВ НАКАПЛИВАНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ЭВМ И ДРУГИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) теоретическая информатика;
- 2) программирование;
- 3) кибернетика;
- 4) информатика;
- 5) информационные ресурсы.

11. СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПАКЕТОВ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ – ЭТО :

- 1) теоретическая информатика;
- 2) программирование;
- 3) кибернетика;
- 4) информатика как наука;
- 5) информационные ресурсы.

12. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ, – ЭТО:

- 1) нейро-лингвистическое программирование;
- 2) телемедицина;

- 3) медицинская информатика;
- 4) физиология человека;
- 5) медицинская кибернетика.

13. ИНФОРМАЦИЯ ТОЧНА, ЕСЛИ:

- 1) информация отражает истинное положение дел;
- 2) достаточна для принятия решения;
- 3) она важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
- 4) достаточно близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
- 5) получена к нужному моменту.

14. ИНФОРМАЦИЯ СВОЕВРЕМЕННА, ЕСЛИ:

- 1) отражает истинное положение дел;
- 2) достаточна для принятия решения;
- 3) важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
- 4) достаточно близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
- 5) получена к нужному моменту.

15. ИНФОРМАЦИЯ ДОСТОВЕРНА, ЕСЛИ:

- 1) отражает истинное положение дел;
- 2) своевременна и проверена;
- 3) ее достаточно для принятия решений;
- 4) ценна и кратка;
- 5) приносит ожидаемую пользу.

16. ИНФОРМАЦИЯ ПОЛНА, ЕСЛИ:

- 1) отражает истинное положение дел;
- 2) достаточна для принятия решения;
- 3) важна для решения задачи или применения ее в дальнейшем;
- 4) близка к реальному состоянию объекта, процесса, явления;
- 5) получена к нужному моменту.

17. СУЩЕСТВЕННУЮ И ВАЖНУЮ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ
ИНФОРМАЦИЮ НАЗЫВАЮТ:

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной.

18. ИНФОРМАЦИЮ, ИЗЛОЖЕННУЮ НА ДОСТУПНОМ ДЛЯ ПОЛУЧАТЕЛЯ
ЯЗЫКЕ, НАЗЫВАЮТ:

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной.

19. ИНФОРМАЦИЮ, ОТРАЖАЮЩУЮ ИСТИННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВЕЩЕЙ,
НАЗЫВАЮТ:

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной.

20. СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ИНФОРМАЦИИ ТЕКУЩЕМУ МОМЕНТУ ВРЕМЕНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ТАКОЕ ЕЕ СВОЙСТВО, КАК:

- 1) объективность;
- 2) содержательность;
- 3) полнота;
- 4) достоверность;
- 5) актуальность.

21. СВОЙСТВО ИНФОРМАЦИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ДОСТАТОЧНОСТИ ДАННЫХ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЕСТЬ...

- 1) достоверность;
- 2) объективность;
- 3) содержательность;
- 4) своевременность;
- 5) полнота.

22. ТЕРМИН «ИНФОРМАТИКА» В ПЕРВЫЕ ПОЯВИЛСЯ В:

- 1) начале 70-х годов XX века;
- 2) конце XIX века;
- 3) 1945 году;
- 4) времена античности;
- 5) начале 90-х годов XX века.

23. НАУКА, ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОЦЕССЫ СБОРА, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ЗАЩИТЫ, ПОИСКА И ПЕРЕДАЧИ ВСЕХ ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ИХ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ.

- 1) кибернетика;
- 2) информатика;
- 3) информационные технологии;
- 4) программирование;
- 5) искусственный интеллект.

24. В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАТИКИ ВЫДЕЛЯЮТ НАУКИ:

- 1) приборостроение;
- 2) интернетика;
- 3) математика;
- 4) микрофизика;
- 5) радиоэлектроника.

25. УЧЕНЫЙ БЛЕЗ ПАСКАЛЬ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;

- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

26. УЧЕНЫЙ ЧАРЛЬЗ БЭББИДЖ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

27. УЧЕНЫЙ ГОТФРИД ВИЛЬГЕЛЬМ ЛЕЙБНИЦ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

28. УЧЕНЫЙ АНДРЕ МАРИ АМПЕР СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

29. УЧЕНЫЙ НОРБЕРТ ВИНЕР СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он предложил арифмометр, выполняющий четыре арифметических действия;
- 2) он определил кибернетику как науку об управлении в живой природе и в технических системах;
- 3) он предложил устройство, механически выполняющее сложение чисел;
- 4) он предложил аналитическую машину, которая могла работать без участия человека;
- 5) в предложенной классификации наук ввел несуществующую еще науку кибернетику.

30. УЧЕНЫЙ ГОВАРД ЭЙКЕН СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

31. УЧЕНЫЙ ДЖОН МОЧЛИ СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

32. УЧЕНЫЙ ДЖОН ФОН НЕЙМАН СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработчик счетной машины «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

33. УЧЕНЫЙ МОРИС УИЛКС СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;

- 2) он разработал счетную машину «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

34. УЧЕНЫЙ РОБЕРТ НОЙС СТАЛ ИЗВЕСТЕН БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩЕМУ ДОСТИЖЕНИЮ:

- 1) он построил первый компьютер на принципах Фон Неймана;
- 2) он разработал счетную машину «Марк-1» на электромеханических реле;
- 3) он разработал первые интегральные схемы (чипы);
- 4) он опубликовал доклад о принципах функционирования универсального вычислительного устройства (компьютера);
- 5) он разработал вычислительную машину ENIAC на электронных лампах.

35. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИКИ НА МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И СТУДЕНТОВ В ДОШКОЛЬНЫХ, ШКОЛЬНЫХ И УНИВЕРСИТЕТСКИХ УСЛОВИЯХ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

36. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ФОРМЫ ДВИЖЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

37. ВОПРОСЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;
- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

38. СВОЙСТВА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ И СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИЗУЧАЕТ НАУКА:

- 1) социальная информатика;
- 2) интернетика;
- 3) психологическая информатика;

- 4) педагогическая информатика;
- 5) вычислительная информатика.

39. ПЕРВЫМ ПРОЕКТОМ БОЛЬНИЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В США БЫЛ ПРОЕКТ:

- 1) MEDTECH;
- 2) MEDLINE;
- 3) MEDINET;
- 4) GLOBAL;
- 5) MEDLONGE.

40. ПЕРВЫМ ВОЗГЛАВИЛ НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РОССИИ (СССР) В 1967 ГОДУ:

- 1) Лебедев;
- 2) Амосов;
- 3) Файншмидт;
- 4) Гаспарян;
- 5) Берг.

41. ОСНОВАТЕЛЬ ПЕРВОЙ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КАФЕДРЫ МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ:

- 1) Амосов;
- 2) Лебедев;
- 3) Нейман;
- 4) Бэббидж;
- 5) Гаспарян.

42. СВЕДЕНИЯ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ЛЮДЬМИ УСТНЫМ, ПИСЬМЕННЫМ ИЛИ ДРУГИМ СПОСОБОМ (С ПОМОЩЬЮ УСЛОВНЫХ СИГНАЛОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И Т. Д.):

- 1) данные;
- 2) информация;
- 3) символы;
- 4) импульсы;
- 5) свойства.

43. ПРОЦЕССЫ, МЕТОДЫ ПОИСКА, СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАКИХ ПРОЦЕССОВ И МЕТОДОВ:

- 1) информационные технологии;
- 2) данные;
- 3) электрические сигналы;
- 4) киберсистемы;
- 5) кибернетические автоматы.

44. ИНФОРМАЦИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ В ФОРМАЛИЗОВАННОМ ВИДЕ, ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЕ ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ:

- 1) единицы информации;
- 2) информационные технологии;

- 3) информационная система;
- 4) параметры предметов;
- 5) данные в информатике.

45. РАЗЛИЧНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ (РЕНТГЕНОГРАММЫ, ЭХОКАРДИОГРАММЫ И Т.Д.) ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:

- 1) визуальная информация;
- 2) графическая информация;
- 3) алфавитно-цифровая информация;
- 4) звуковая информация;
- 5) тактильная информация.

46. РЕЧЬ, ЕСТЕСТВЕННЫЕ ИЛИ УСИЛЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫМ СПОСОБОМ ЗВУКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА И ДРУГИЕ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:

- 1) визуальная информация;
- 2) графическая информация;
- 3) алфавитно-цифровая информация;
- 4) звуковая информация;
- 5) тактильная информация.

47. ПОХОДКА ПАЦИЕНТА, МИМИКА ИЛИ СУДОРОГИ, СУХОЖИЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ, РЕАКЦИЯ ЗРАЧКА НА СВЕТ ОТНОСЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИИ:

- 1) визуальная информация;
- 2) графическая информация;
- 3) алфавитно-цифровая информация;
- 4) звуковая информация;

48 . ГРУППА ИЗ ВОСЬМИ БИТОВ, РАССМАТРИВАЕМАЯ ПРИ ХРАНЕНИИ ДАННЫХ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1) мегабайт;
- 2) терабайт;
- 3) килобайт;
- 4) байт;
- 5) гигабайт.

49. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ, УКАЗАННОЙ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
- 2) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
- 3) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
- 4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
- 5) байт, петабайт, гигабайт, килобайт, мегабайт.

50. НЕФРАГМЕНТИРОВАННЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ФАЙЛ, КОТОРЫЙ ЗАНИМАЕТ:

- 1) несмежные дорожки;
- 2) разные диски;
- 3) несмежные кластеры;

- 4) разные цилиндры;
- 5) смежные кластеры.

51. МИНИМАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ В КОМПЬЮТЕРАХ – ЭТО:

- 1) бит;
- 2) байт;
- 3) мегабайт;
- 4) гигабайт;
- 5) терабайт.

52. В 8 БАЙТАХ СОДЕРЖИТСЯ

- 1) 1 бит;
- 2) 8 бит;
- 3) 16 бит;
- 4) 64 бит;
- 5) 56 бит.

53. БАЙТ – ЭТО:

- 1) группа из 2 бит;
- 2) группа из 8 бит;
- 3) группа из 6 бит;
- 4) группа из 16 бит;
- 5) группа из 1024 бит.

54. ОБЪЕМЫ ПАМЯТИ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ, ЭТО:

- 1) 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит;
- 2) 1010 байт, 1 Кбайт, 2 байта, 20 бит, 10 бит;
- 3) 1010 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит, 2 байта;
- 4) 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит;
- 5) 10 бит, 20 бит, 1 Кбайт, 2 байта, 1010 байт.

55. ПРИ ФОРМАТИРОВАНИИ ДИСКЕТЫ ИЛИ ЖЕСТКОГО ДИСКА ПРОИСХОДИТ:

- 1) образование дорожек;
- 2) записывается нулевое значение в соответствующие элементы fat;
- 3) переписывание фрагментированных файлов на новое место;
- 4) образование кластеров ;
- 5) создание резервных копий файлов.

56. СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ - ЭТО:

- 6) совокупность программных комплексов обеспечения правильной работы ЭВМ;
- 7) система правил выполнения вычислений на компьютере;
- 8) совокупность приемов наименования и записи чисел;
- 9) группа из восьми бит;
- 10) таблица умножения.

57. ПРОГРАММА И ДАННЫЕ В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- 1) в шестнадцатеричной системе счисления;
- 2) в двоичной системе счисления;

- 3) четырехкратной системе счисления;
- 4) в восьмеричной системе счисления;
- 5) в десятичной системе счисления.

58. СИСТЕМОЙ СЧИСЛЕНИЯ, В КОТОРОЙ ДЛЯ ЗАПИСИ ЧИСЕЛ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЦИФРЫ ОТ 0 ДО 9 И БУКВЫ ОТ А ДО F, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) восьмеричная;
- 2) шестеричная;
- 3) шестнадцатеричная;
- 4) двоичная;
- 5) десятичная.

59. ХАРАКТЕРНОЙ СПЕЦИФИКОЙ ДЛЯ ЭВМ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) интегральные схемы;
- 2) мини лампы;
- 3) транзисторы;
- 4) биочипы;
- 5) кристаллы.

60. НАУКА, ПОЗВОЛИВШАЯ СОЗДАТЬ КОМПЬЮТЕРЫ ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛЕНИЯ, ЭТО...

- 1) микроэлектроника;
- 2) микробиология;
- 3) схемотехника;
- 4) мультиинформатика;
- 5) инженеринг.

61. ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ

- 1) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- 2) хранение информации;
- 3) ввод и вывод информации;
- 4) обработку информации;
- 5) удаление информации.

62. ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БОЛЬШИХ ОБЪЕМОВ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО

- 1) видеокарта;
- 2) мышь;
- 3) процессор;
- 4) винчестер;
- 5) системная плата.

63. ОСНОВОЙ КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) оперативная память;
- 2) системная плата;
- 3) клавиатура;
- 4) CD-ROM;
- 5) мышь.

64. ДЛЯ ДОЛГОВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ СЛУЖИТ:

- 1) оперативная память;

- 2) процессор;
- 3) flash-карта;
- 4) сканер;
- 5) клавиатура.

65. ГЛАВНЫМ ОТЛИЧИЕМ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА ВНЕШНИХ НОСИТЕЛЯХ ОТ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В...

- 1) возможности хранения информации после отключения питания компьютера;
- 2) объеме хранения информации;
- 3) возможности парольной защиты информации;
- 4) способах доступа к хранимой информации;
- 5) возможности хранения информации только при наличии энергии.

66. ПЛОТТЕР – ЭТО УСТРОЙСТВО ДЛЯ ...

- 1) сканирования информации;
- 2) печати графической информации;
- 3) считывания графической информации;
- 4) ввода графической информации;
- 5) хранения больших объемов графической информации.

67. УСТРОЙСТВО, СЛУЖАЩЕЕ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ТОЛЬКО ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРА, ЭТО:

- 1) CD-ROM;
- 2) винчестер;
- 3) оперативная память;
- 4) монитор;
- 5) колонки.

68. УСТРОЙСТВОМ ВВОДА ИНФОРМАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) монитор;
- 2) процессор;
- 3) мышь;
- 4) принтер;
- 5) колонки.

69. УСТРОЙСТВОМ ВЫВОДА НА БУМАГУ ТЕКСТОВОЙ И ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) принтер;
- 2) клавиатура;
- 3) монитор;
- 4) графический планшет;
- 5) диск.

70. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВВОДА ТЕКСТОВОЙ И ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

- 1) монитор;
- 2) клавиатура;
- 3) системный блок;
- 4) дисковод;
- 5) принтер.

71. УСТРОЙСТВОМ ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) сканер;
- 2) клавиатура;
- 3) дигитайзер;
- 4) плоттер;
- 5) винчестер.

72. ОСНОВУ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРОВ СОСТАВЛЯЮТ:

- 1) диоды;
- 2) электрические лампы;
- 3) полупроводники;
- 4) катод;
- 5) транзисторы.

73. МОНИТОР КОМПЬЮТЕРА, РАБОТАЮЩИЙ НА ОСНОВЕ ПРИКОСНОВЕНИЙ ПАЛЬЦАМИ...

- 1) использует биометрический ввод;
- 2) снимает показания о температуре пользователя;
- 3) имеет сенсорный экран;
- 4) увеличивает пропускную способность экрана;
- 5) увеличивает цветопередачу экрана.

74. МОДЕМ СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 1) печати графических файлов;
- 2) копирования документов;
- 3) соединения с интернетом;
- 4) разделения файловой системы на сектора;
- 5) отображения вводимой информации на мониторе.

75. FLASH-КАРТА ПОЗВОЛЯЕТ:

- 1) только считывать информацию;
- 2) кратковременно хранить информацию во время работы компьютера;
- 3) долговременно обеспечивать работу оперативной памяти;
- 4) только хранить цифровое видео;
- 5) использовать ее в портативных устройствах для хранения информации.

76. ПРИ ВЫКЛЮЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРА СОДЕРЖИМОЕ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ:

- 1) рассылается по локальной сети;
- 2) очищается;
- 3) архивируется;
- 4) сохраняется до последующего включения;
- 5) дублируется.

77. РАЗРЯДНОСТЬЮ МИКРОПРОЦЕССОРА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) ширина шины адреса микропроцессора;
- 2) количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы;
- 3) физический объем регистров микропроцессора;
- 4) размер кэш-памяти;

5) объем хранимой информации.

78. ДЛЯ ЧИСЛА 10 ШЕСТНАДЦАТЕРИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ БУДЕТ СЛЕДУЮЩИМ:

- 1) 11;
- 2) A;
- 3) 09;
- 4) 1A;
- 5) AA.

79. К ИНТЕРФЕЙСАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) параллельные и последовательные;
- 2) параллельные и перпендикулярные;
- 3) последовательные и горизонтальные;
- 4) горизонтальные и параллельные;
- 5) многозадачные и однозадачные.

80. СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ УНИФИЦИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО:

- 1) мультимедийный компьютер;
- 2) интерфейс;
- 3) flash-карта;
- 4) любой программный продукт;
- 5) файлы и файловая система.

81. К ФОРМАТИРОВАНИЮ ТЕКСТА ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- 1) копирование фрагмента текста;
- 2) удаление символа;
- 3) установка режима выравнивания;
- 4) выделение фрагмента текста;
- 5) вставка нового текста.

82. ВИД ШРИФТА – ЭТО:

- 1) гарнитура;
- 2) интерлиньяж;
- 3) кегль;
- 4) колонтитул;
- 5) регистр.

83. ШИРИНА; СПОСОБ ВЫРАВНИВАНИЯ СТРОК; ПОЛОЖЕНИЕ НА СТРАНИЦЕ; ОТСТУП В ПЕРВОЙ СТРОКЕ; МЕЖСТРОЧНОЕ РАССТОЯНИЕ; ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ АБЗАЦАМИ – ВСЕ ЭТО ПАРАМЕТРЫ

- 1) символа;
- 2) блока;
- 3) абзаца;
- 4) текста;
- 5) строки.

84. МЕНЮ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА – ЭТО:

- 1) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- 2) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документов;
- 3) «окно», через которое пользователь может выходить в интернет;
- 4) своеобразное «окно», через которое текст просматривается на экране;
- 5) информация о текущем состоянии текстового редактора.

85. КОЛОНТИТУЛ – ЭТО:

- 1) текст или рисунок, который печатается внизу или вверху каждой страницы документа;
- 2) символ;
- 3) многоколоночный текст;
- 4) помощник в Microsoft Windows;
- 5) первая строка таблицы, содержащая номер текущей страницы.

86. РЕЖИМОМ, ОТОБРАЖАЮЩИМ ДОКУМЕНТ В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ТЕМ, КАК ОН БУДЕТ ВЫВЕДЕН НА ПЕЧАТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) обычный;
- 2) Web-документ;
- 3) разметка страницы;
- 4) структура;
- 5) сортировщик.

87. СТИЛЬ ФОРМАТИРОВАНИЯ - ЭТО:

- 1) внешний вид текста;
- 2) панель инструментов;
- 3) степень растяжения или сжатия символов;
- 4) набор параметров (вид рисунка, его название, тип);
- 5) набор параметров (шрифта, абзаца и пр.), имеющий уникальное имя.

88. К ФОРМАТИРОВАНИЮ ТЕКСТА ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- 1) копирование фрагмента текста;
- 2) удаление символа;
- 3) установка режима выравнивания;
- 4) выделение фрагмента текста;
- 5) вставка нового текста.

89. ВИД ШРИФТА – ЭТО:

- 1) гарнитура;
- 2) интерлиньяж;
- 3) кегль;
- 4) колонтитул;
- 5) регистр.

90. ШИРИНА; СПОСОБ ВЫРАВНИВАНИЯ СТРОК; ПОЛОЖЕНИЕ НА СТРАНИЦЕ; ОТСТУП В ПЕРВОЙ СТРОКЕ; МЕЖСТРОЧНОЕ

РАССТОЯНИЕ; ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ АБЗАЦАМИ — ВСЕ ЭТО ПАРАМЕТРЫ

- 1) символа;
- 2) блока;
- 3) абзаца;
- 4) текста;
- 5) строки.

91. МЕНЮ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА – ЭТО:

- 1) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- 2) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документов;
- 3) «окно», через которое пользователь может выходить в интернет;
- 4) своеобразное «окно», через которое текст просматривается на экране;
- 5) информация о текущем состоянии текстового редактора.

92. КОЛОНТИТУЛ – ЭТО:

- 1) текст или рисунок, который печатается внизу или вверху каждой страницы документа;
- 2) символ;
- 3) многоколоночный текст;
- 4) помощник в Microsoft Windows;
- 5) первая строка таблицы, содержащая номер текущей страницы.

93. РЕЖИМОМ, ОТОБРАЖАЮЩИМ ДОКУМЕНТ В ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С ТЕМ, КАК ОН БУДЕТ ВЫВЕДЕН НА ПЕЧАТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) обычный;
- 2) Web-документ;
- 3) разметка страницы;
- 4) структура;
- 5) сортировщик.

94. СТИЛЬ ФОРМАТИРОВАНИЯ - ЭТО

- 1) внешний вид текста;
- 2) панель инструментов;
- 3) степень растяжения или сжатия символов;
- 4) набор параметров (вид рисунка, его название, тип);
- 5) набор параметров (шрифта, абзаца и пр.), имеющий уникальное имя.

95. ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ССЫЛКА – ЭТО:

- 1) используемая в формуле ссылка на ячейку с данными, которая автоматически изменяется при изменении положения ячейки с формулой;
- 2) ссылка, всегда указывающая на одну и ту же ячейку, независимо от расположения формулы, её содержащей;
- 3) ссылка, указывающая на ячейку, расположенную в другом листе;
- 4) ссылка, указывающая на ячейку, расположенную в другой книге;

- 5)используемая в формуле ссылка на ячейку, содержащую название столбца с данными.
96. АБСОЛЮТНАЯ ССЫЛКА – ЭТО:
- 1)используемая в формуле ссылка на ячейку с данными, которая автоматически изменяется при изменении положения ячейки с формулой;
 - 2)ссылка, всегда указывающая на одну и ту же ячейку, независимо от расположения формулы, её содержащей;
 - 3)ссылка, указывающая на ячейку, расположенную в другом листе;
 - 4)ссылка, указывающая на ячейку, расположенную в другой книге;
 - 5)используемая в формуле ссылка на ячейку, содержащую название столбца с данными.
97. ПРИ КОПИРОВАНИИ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ АДРЕСА:
- 1)изменяются;
 - 2)не изменяются;
 - 3)не изменяются, только если ячейки находятся на разных листах;
 - 4)не изменяются, только если ячейки находятся в разных книгах;
 - 5)изменяются в зависимости от длины ячейки.
98. ПРИ КОПИРОВАНИИ АБСОЛЮТНЫЕ АДРЕСА:
- 1)изменяются;
 - 2)не изменяются;
 - 3)не изменяются, только если ячейки находятся на разных листах;
 - 4)не изменяются, только если ячейки находятся в разных книгах;
 - 5)изменяются в зависимости от длины ячейки.
99. ФОРМУЛА В MICROSOFT EXCEL НАЧИНАЕТСЯ:
- 1)со знака равенства, за которым следует набор вычисляемых величин;
 - 2)с абсолютной ссылки;
 - 3)с имени встроенной функции;
 - 4)со знака арифметической операции, за которым следует набор вычисляемых величин с относительной ссылки;
 - 5) с названия ячейки.

Критерии оценивания тестовых заданий

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 61-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-60% правильных ответов на вопросы.