**ГБОУ ВПО «ОренбургскИЙ государственнЫЙ медицинскИЙ Университет» МИНистерства ЗДРАВоохранения Институт профессионального образования**

**Кафедра ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**МетодическИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке практического занятия:**

**« Дифференциальный диагноз менингитов у детей»**

**(для самоподготовки ординаторов)**

**1. Тема:** «Дифференциальный диагноз менингитов у детей»

**2. Вопросы для рассмотрения:**

1. Менингококковый менингит.

2. Пневмококковый менингит.

3. Гемофильный менингит.

4. Серозный менингит у детей.

**3. Основные понятия темы:**

1. Этиология менингитов у детей.
2. Особенности патогенеза менингитов у детей.
3. Особенности клинических проявлений менингитов у детей.
4. Дифференциальный диагноз менингитов у детей.
5. Особенности лабораторной диагностики менингитов.
6. Лечение менингитов ангины.
7. Противоэпидемические мероприятия при менингитах у детей.
8. Специфическая профилактика при менингитах у детей.

# **4. Рекомендуемая литература**

**Основная**

1. 1. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] / Учайкин В.Ф., 2013
2. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0474-4 :

**Дополнительная**

1. Инфекционные болезни у детей. Учебник для педиатрических фекультетов медицинских ВУЗов. Под редакцией проф.В.Н.Тимченко и проф. Л.В.Быстряковой. Санкт-Петербург.Спец.лит.2001
2. Казанцев А.П. и др. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.-М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 1999-482 с.
3. <http://www.e-library.ru/>
4. [Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины](http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=6392) https://nenatologi.ru/
5. http://neonatology.pro/
6. ["Санкт-Петербургская Международная Школа Перинатальной Медицины"](http://www.perinatalmed.ru/website/index.php) http://www.medmir.com/content/

**5. Рекомендуемый план самоподготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Цель | Время |
| Работа с монографиями, периодической литературой, приказами, методическими указаниями, учебником | Сформировать четкое понимание клинических проявлений при менингитах у детей. | Углубить знания, усвоить новые теоретические аспекты данной проблемы.  Иметь представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях при инфекционных заболеваниях с синдромом ангины.  Знать клинические проявления синдрома ангины при инфекционных заболеваниях.  Уметь проводить дифференциальный диагноз менингитов у детей. | 120 мин |
| Практическая часть | Обучающийся работает с историями болезни, с выписками из историй болезни, с ф.112. | Приобрести навыки сбора анамнеза, жалоб, проведения объективного осмотра, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения, профилактики. | 60 мин |

1. **Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Планируемые результаты обучения | Технология контроля |
| *ПК-1* | *Знать:*  - нормативно-правовую базу по вопросам менингитов у детей  - причины менингитов у детей;  - тактику организации профилактической помощи детям для предупреждения менингитов;  *Уметь*:  - провести объективное обследование детей;  - прогнозировать и проводить коррекцию лечения при менингитах;  - оценить объективный статус у детей;  - правильно составлять план обследования и лечения.  -*Владеть:*  - Методами диагностики и профилактики менингитов; | Тесты, ситуационные задачи, рефераты,  Зачеты. |
| *ПК-2.* | *Знать:*  - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге при менингитах;  - ведущие симптомы инфекционных болезней у детей;  - методику осмотра ребенка, больного инфекционным заболеванием, алгоритм обследования больного ребенка.  *Уметь:*  - провести объективное обследование детей;  - определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты;  -провести клинико-физиологическую и биохимическую оценку состояния детей;  - оформить медицинскую документацию;  *Владеть:*  - навыками катамнестического наблюдения и диспансеризации после перенесённого инфекционного заболевания, профилактических мероприятий и основ вакцинопрофилактики при менингитах. | Тесты, ситуационные задачи, рефераты,  зачеты, ГИА |
| *ПК-5.* | *Знать:*  - особенности размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной;  - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;  - ведущие симптомы инфекционных болезней у детей;  - основные звенья патогенеза инфекционных заболеваний;  - методику осмотра ребенка, больного инфекционным заболеванием;  - принципы постановки серологических реакций ЛА, ИФА, ПЦР, РИФ, РНИФ, РПГА, РСК, и др..  *Уметь:*  - собрать полный медицинский анамнез пациента,  -провести опрос ребенка, его родственников (собрать эпидемиологический анамнез);  - соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях дома, родильного дома, инфекционного стационара;  - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;  - осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;  - обосновать диагноз, направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию.  *Владеть:*  - приемом инфекционного больного в стационаре, осуществить госпитализацию;  - алгоритмом обследования больного ребенка, лечения с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания;  - оформлением истории болезни инфекционного больного амбулаторно, в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикризы;  - организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и во время лечения согласно категориям изоляции;  - оценить результаты анализов и функциональных методов диагностики инфекционного больного;  - провести специфическую профилактику инфекционного заболевания. | Тесты, ситуационные задачи, рефераты,  зачеты, ГИА |

**Тестовый контроль.**

1. *Назовите возбудителя менингококковой инфекции:*

а) диплококк Виксельбаума

б) грамотрицательные кокки (а)

в) вирусы

1. *Укажите, какие клинические симптомы характерны для менингококкового менингита:*

а) острое начало

б) постепенное начало

в) высокая температура

г) субфебрильная температура

д) повторная рвота (а, в, д, ж, з, к, л, м, н, о)

е) боли в животе

ж) головная боль

з) гиперестезия кожных покровов

и) шумное дыхание

к) ригидность затылочных мышц

л) положительный симптом Брудзинского

м) положительный симптом Кернига

н) судороги

о) красный дермографизм

п) белый дермографизм

1. *Укажите, какие из перечисленных синдромов характерны для надпочечниковой недостаточности при менингококковой инфекции:*

а) внезапное начало

б) постепенное начало

в) гипотермия

г) гипертермия

д) многократная рвота

е) жидкий стул

ж) цианоз кожи

з) гиперемия кожи (а, в, д, ж, к, м, о)

и) брадикардия

к) тахикардия

л) повышение АД

м) снижение АД

н) боли в животе

о) холодные конечности

1. *Какие из перечисленных мероприятий проводятся для предупреждения менингококковой инфекции:*

а) изоляция больного

б) посев из носоглотки у всех контактных

в) специфическая иммунизация ( а, б, г, е)

г) изоляция бактериовыделителей

д) лечение бактериовыделителей

е) текущая дезинфекция

ж) заключительная дезинфекция

1. *Назовите органы и системы, из которых можно выделить менингококк при менингококковой инфекции:*

а) носоглотка

б) кровь

в) кал (а, б, г, д)

г) ликвор

д) кожные высыпания

е) моча

1. *Перечислите особенности ликвора при гнойном менингите:*

а) мутный

б) прозрачный

в) высокий лейкоцитоз ( а, в, д, е)

г) нормальный белок

д) высокий белок

е) клеточно-белковая диссоциация

1. *Перечислите особенности ликвора при серозном менингите:*

а) мутный

б) прозрачный

в) умеренный лейкоцитоз (б, г, д)

г) лимфоцитоз

д) клеточно-белковая диссоциация

1. *Назовите показатели крови, характерные для менингококкового менингита:*

а) анемия

б) лейкоцитоз

в) лимфопения

г) нейтрофилез (а, б, г, е)

д) нормальная СОЭ

е) ускоренная СОЭ

1. *Назовите антибиотик, который необходим для лечения менингококкового менингита:*

а) пенициллин

б) эритромицин (а)

в) линкомицин

1. *Назовите препараты, которые используют для оказания помощи на догоспитальном этапе при менингококковом менингите:*

а) пенициллин

б) противогриппозный гамма-глобулин

в) реланиум

г) лазикс (а, б, в, г)

д) допамин

е) преднизолон

1. *У ребенка диагноз менингококцемия. Назовите мероприятия по оказанию помощи на догоспитальном этапе:*

а) введение жаропонижающих средств

б) назначение гормонов

в) введение противогриппозного гамма-глобулина

г) введение пенициллина (а, б, в, д, е, з, и)

д) введение левомицетин-сукцинат натрия

е) введение противосудорожных средств

ж) сердечные гликозиды

з) вызвать реанимобиль

и) введение реополиглюкина

к) десенсибилизирующая терапия

1. *Выберите симптомы, наиболее характерные для менингококкового менингита:*
   1. постепенное начало
   2. бурное начало
   3. многократная рвота
   4. головная боль
   5. судороги
   6. выбухание большого родничка
   7. коматозное состояние (2, 3, 4, 5, 6, 8, 13)
   8. симптом «материнских рук»
   9. жидкий стул
   10. очаговые симптомы
   11. интоксикация
   12. геморрагическая сыпь на коже
   13. монотонный крик
   14. тремор конечностей

13*. В семье К. девочка заболела менингококковым менингитом. Какие противоэпидемические мероприятия провести в очаге:*

* + 1. послать КЭИ
    2. позвонить в СЭС
    3. обследовать контактных на менингококк
    4. текущая дезинфекция
    5. карантин на 7 дней (1, 2, 3, 4, 5, 7)
    6. заключительная дезинфекция
    7. госпитализация больного

1. *К участковому врачу пришел ребенок, перенесший менингококковый менингит. Назначить мероприятия по реабилитации больного:*
   1. поставить на «Д» учет на 2 года
   2. «Д» учет в течение 5 лет
   3. освободить от занятий физ.культурой
   4. умственная нагрузка не более 2 часов в день
   5. освободить от иммунопрофилактики
   6. правильно организовать режим дня
   7. «Д» осмотр невропатологом
   8. массаж, ЛФК (1, 3, 4, 5, 7, 9)
   9. витаминотерапия
   10. курортотерапия

*15.Ребенок С., 5 лет пришел на прием с жалобами на головную боль, повышение температуры до 38,60С, многократную рвоту, вялость. Заболел остро, в зеве гиперемия дужек, мелкая геморрагическая сыпь на лице и груди, слабые явления ринита, сухой кашель, светобоязнь, положительный симптом Кернига, верхний и нижний симптомы Брудзинского. Поставить диагноз, провести мероприятия.*

* 1. заподозрить менингит
  2. госпитализировать в стационар
  3. послать КЭИ (1, 2, 3, 4)
  4. сообщить в детский сад
  5. организовать стационар на дому.