**ГБОУ ВПО «ОренбургскИЙ государственнЫЙ медицинскИЙ Университет» МИНистерства ЗДРАВоохранения Институт профессионального образования**

**Кафедра ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**МетодическИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке практического занятия:**

**«Синдром крупа у детей»**

**(для самоподготовки ординаторов)**

**1. Тема:** « Синдром крупа у детей»

**2. Вопросы для рассмотрения:**

1. Ложный круп.

2. Истинный круп.

3. Дифференциальный диагноз крупов у детей

**3. Основные понятия темы:**

1. Этиология ложного крупа у детей.
2. Возрастные особенности, способствующие развитию крупа у детей
3. Особенности патогенеза крупа у детей.
4. Особенности клинических проявлений крупов у детей.
5. Дифференциальный диагноз крупа у детей.
6. Особенности лабораторной диагностики синдрома крупа у детей.
7. Лечение истинного и ложного крупа.
8. Неотложная помощь при крупе у детей.
9. Противоэпидемические мероприятия при крупах у детей.

# **4. Рекомендуемая литература**

**Основная**

1. 1. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] / Учайкин В.Ф., 2013
2. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0474-4 :

**Дополнительная**

1. Инфекционные болезни у детей. Учебник для педиатрических фекультетов медицинских ВУЗов. Под редакцией проф.В.Н.Тимченко и проф. Л.В.Быстряковой. Санкт-Петербург.Спец.лит.2001
2. Казанцев А.П. и др. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.-М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 1999-482 с.
3. <http://www.e-library.ru/>
4. [Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины](http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=6392) https://nenatologi.ru/
5. http://neonatology.pro/
6. ["Санкт-Петербургская Международная Школа Перинатальной Медицины"](http://www.perinatalmed.ru/website/index.php) http://www.medmir.com/content/

**5. Рекомендуемый план самоподготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Цель | Время |
| Работа с монографиями, периодической литературой, приказами, методическими указаниями, учебником | Усовершенствовать четкое понимание клинических проявлений крупов у детей. | Углубить знания, усвоить новые теоретические аспекты данной проблемы.  Иметь представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях при крупах у детей.  Знать клинические проявления крупов у детей.  Уметь проводить дифференциальный диагноз крупов у детей. | 120 мин |
| Практическая часть | Обучающийся работает с историями болезни, с выписками из историй болезни, с ф.112. | Приобрести навыки сбора анамнеза, жалоб, проведения объективного осмотра, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения, профилактики. | 60 мин |

1. **Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Планируемые результаты обучения | Технология контроля |
| *ПК-1* | *Знать:*  - нормативно-правовую базу по вопросам крупов у детей;  - причины крупов у детей;  - тактику организации профилактической помощи детям для предупреждения крупов;  *Уметь*:  - провести объективное обследование детей;  - прогнозировать и проводить коррекцию лечения при крупах у детей;  - оценить степень дыхательной недостаточности при крупе у детей;  - правильно составлять план обследования и лечения.  -*Владеть:*  - Методами диагностики и профилактики крупов; | Тесты, ситуационные задачи, рефераты.  Зачеты. |
| *ПК-2.* | *Знать:*  - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге при крупах;  - ведущие симптомы крупов у детей;  - методику осмотра ребенка, больного крупом, алгоритм обследования больного ребенка.  *Уметь:*  - провести объективное обследование детей;  - определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты;  -провести клинико-физиологическую и биохимическую оценку состояния детей;  - оформить медицинскую документацию;  *Владеть:*  - навыками катамнестического наблюдения и диспансеризации после перенесённого инфекционного заболевания, профилактических мероприятий и основ вакцинопрофилактики при крупах. | Тесты, ситуационные задачи, рефераты.  Зачеты. |
| *ПК-5.* | *Знать:*  - особенности размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;  - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;  - ведущие симптомы крупа у детей;  - основные звенья патогенеза крупа у детей;  - методику осмотра ребенка с синдромо крупа;  - принципы постановки серологических реакций ЛА, ИФА, ПЦР, РИФ, РНИФ, РПГА, РСК, и др..  *Уметь:*  -собрать полный медицинский анамнез пациента,  -провести опрос ребенка, его родственников (собрать эпидемиологический анамнез);  - соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях дома, родильного дома, инфекционного стационара;  - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;  - осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;  - обосновать диагноз, направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию.  *Владеть:*  - приемом инфекционного больного в стационаре, осуществить госпитализацию;  - алгоритмом обследования больного ребенка, лечения с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания;  - оформлением истории болезни инфекционного больного амбулаторно, в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикризы;  - организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и во время лечения согласно категориям изоляции;  - оценить результаты анализов и функциональных методов диагностики инфекционного больного;  -провести специфическую профилактику инфекционного заболевания. | Тесты, ситуационные задачи, рефераты.  Зачеты. |

**Тестовый контроль.**

1. *Какой характер дыхания типичен для синдрома крупа у детей?*

а) затруднение выдоха

б) затруднение вдоха (б)

в) учащенное дыхание

1. *Назовите симптомы, определяющие синдром крупа:*

а) повышение температуры тела

б) грубый лающий кашель

в) осиплость голоса (б, в, г)

г) затруднение вдоха

д) головная боль

1. *Перечислите заболевания, протекающие с синдромом крупа:*

а) ОРВИ

б) бронхиальная астма

в) обструктивный бронхит

г) дифтерия гортани (а, г, д, е)

д) инородное тело бронхов

е) корь

ж) ветряная оспа

1. *Какие симптомы характерны для дифтерийного крупа?*

а) острое начало

б) постепенное начало

в) афония (б, в, г)

г) стенотическое дыхание

д) апноэ

1. *Какая из отвлекающих процедур наиболее эффективна при крупе I степени на фоне ОРВИ у ребенка раннего возраста?*

а) горчичники

б) согревающий компресс

в) горячая ножная ванна (г)

д) общая горячая ванна (380-390С)

1. *У ребенка острый стенозирующий ларинготрахеит, стеноз II степени. Какие неотложные лечебные мероприятия необходимо провести данному ребенку?*

а) горчичники

б) общая горячая ванна

в) теплое питье (б, г, д. е)

г) пенициллин в/м

д) преднизолон в/м

е) эфедрин в/м.