**ГБОУ ВПО «ОренбургскИЙ государственнЫЙ медицинскИЙ Университет» МИНистерства ЗДРАВоохранения Институт профессионального образования**

**Кафедра ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**МетодическИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке практического занятия:**

**« Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с синдромом экзантем у детей»**

**(для самоподготовки ординаторов)**

**1. Тема:** «Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с синдромом экзантем у детей»

**2. Вопросы для рассмотрения:**

1. Скарлатина у детей.

2. Корь у детей.

3. Краснуха у детей.

4. Менингококцемия.

**3. Основные понятия темы:**

1. Этиология инфекционных заболеваний, сопровождаемых синдромом экзантемы у детей.
2. Особенности патогенеза синдрома экзантемы при разных инфекционных заболеваниях.
3. Особенности клинических проявлений синдрома экзантемы при разных инфекционных заболеваниях.
4. Дифференциальный диагноз при инфекционных экзантемах у детей.
5. Особенности лабораторной диагностики инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы.
6. Лечение инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы.
7. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантемы.
8. Специфическая профилактика при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантемы.

# **4. Рекомендуемая литература**

**Основная**

1. 1. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] / Учайкин В.Ф., 2013
2. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0474-4 :

**Дополнительная**

1. Инфекционные болезни у детей. Учебник для педиатрических фекультетов медицинских ВУЗов. Под редакцией проф.В.Н.Тимченко и проф. Л.В.Быстряковой. Санкт-Петербург.Спец.лит.2001
2. Казанцев А.П. и др. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.-М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 1999-482 с.
3. <http://www.e-library.ru/>
4. [Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины](http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=6392) https://nenatologi.ru/
5. http://neonatology.pro/
6. ["Санкт-Петербургская Международная Школа Перинатальной Медицины"](http://www.perinatalmed.ru/website/index.php) http://www.medmir.com/content/

**5. Рекомендуемый план самоподготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Цель | Время |
| Работа с монографиями, периодической литературой, приказами, методическими указаниями, учебником | Сформировать четкое понимание клинических проявлений при инфекционных заболеваниях, сопровождаемых синдромом экзантемы. | Углубить знания, усвоить новые теоретические аспекты данной проблемы.  Иметь представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантемы.  Знать клинические проявления синдрома экзантемы при инфекционных экзантемах.  Уметь проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы. | 120 мин |
| Практическая часть | Обучающийся работает с историями болезни, с выписками из историй болезни, с ф.112. | Приобрести навыки сбора анамнеза, жалоб, проведения объективного осмотра, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза, лабораторной диагностики, лечения, профилактики. | 60 мин |

1. **Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Планируемые результаты обучения | Технология контроля |
| *ПК-1* | *Знать:*  - нормативно-правовую базу по вопросам инфекционных болезней с синдромом экзантемы у детей  - причины инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы у детей;  - тактику организации профилактической помощи детям для предупреждения инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы;    *Уметь*:  - провести объективное обследование детей;  - прогнозировать и проводить коррекцию лечения при инфекционных заболеваниях синдромом экзантемы;  - оценить объективный статус у детей;  - правильно составлять план обследования и лечения .  -*Владеть:*  - Методами диагностики и профилактики инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы; | Тесты, ситуационные задачи, рефераты,  зачеты, ГИА |
| *ПК-2.* | *Знать:*  - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантемы;  - ведущие симптомы инфекционных болезней у детей;  - методику осмотра ребенка, больного инфекционным заболеванием, алгоритм обследования больного ребенка.  *Уметь:*  - провести объективное обследование детей;  - определить необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты;  -провести клинико-физиологическую и биохимическую оценку состояния детей;  - оформить медицинскую документацию;  *Владеть:*  - навыками катамнестического наблюдения и диспансеризации после перенесённого инфекционного заболевания, профилактических мероприятий и основ вакцинопрофилактики при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантемы | Тесты, ситуационные задачи, рефераты,  зачеты, ГИА |
| *ПК-5.* | *Знать:*  - особенности размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной;  - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;  - ведущие симптомы инфекционных болезней у детей;  - основные звенья патогенеза инфекционных заболеваний;  - методику осмотра ребенка, больного инфекционным заболеванием;  - ринципы постановки серологических реакций ЛА, ИФА, ПЦР, РИФ, РНИФ, РПГА, РСК, и др..  *Уметь:*  - собрать полный медицинский анамнез пациента,  -провести опрос ребенка, его родственников (собрать эпидемиологический анамнез);  - соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях дома, родильного дома, инфекционного стационара;  - собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;  - осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;  - обосновать диагноз, направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию.  *Владеть:*  - приемом инфекционного больного в стационаре, осуществить госпитализацию по категориям изоляции;  - алгоритмом обследования больного ребенка, лечения с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания;  - оформлением истории болезни инфекционного больного амбулаторно, в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикризы;  - организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и во время лечения согласно категориям изоляции;  - оценить результаты анализов и функциональных методов диагностики инфекционного больного;  - провести специфическую профилактику инфекционного заболевания. | Тесты, ситуационные задачи, рефераты,  зачеты, ГИА |

Тестовый контроль

**Тестовый контроль.**

Вариант № 1.

1. *Какие периоды наблюдаются в клинике кори?*

а) продромальный период

б) период пигментации

в) период высыпания (а, б, в)

г) период реконвалесценции

1. *Назовите, какие симптомы характеризуют клинику типичной скарлатины?*

а) сыпь

б) высокая температура

в) рвота

г) ангина

д) «пылающий» зев

е) сосочковый или малиновый язык (а, г, д, е)

ж) белый дермографизм

з) гиперемия кожи

и) симптом Пастия

к) головная боль

1. *Назовите изменения в крови, характерные для скарлатины?*

а) лейкоцитоз

б) лейкопения

в) эозинофиллез

г) анэозинофиллез (а, г, д, ж)

д) нейтрофиллез

е) лимфоцитоз

ж) ускоренная СОЭ

з) нормальная СОЭ

1. *В детском соматическом отделении случай типичной кори у ребенка 3-х лет. Какие противоэпидемические мероприятия следует проводить в отделении?*

а) изоляция больного

б) наблюдение за контактными детьми

в) введение противокоревого гамма-глобулина

г) проведение текущей дезинфекции (а, б, в, г)

д) проведение заключительной дезинфекции

Вариант № 2.

1. *Назовите изменения в крови, характерные для менингококцемии?*

а) анемия

б) лейкоцитоз

в) лейкопения

г) нейтрофиллез (а, б, г, е, ж)

д) лимфоцитоз

е) токсический сдвиг влево

ж) ускоренная СОЭ

з) нормальная СОЭ

1. *Какие синдромы характерны для клиники менингококцемии?*

а) высокая температура

б) головная боль

в) геморрагическая сыпь на коже ягодиц, нижних конечностей

г) снижение АД

д) нитевидный пульс

е) бледность кожных покровов (в, г, д, ж)

ж) снижение диуреза

з) кровотечение из мест инъекций

и) субнормальная температура

к) обложенность языка

1. *Назовите все стадии развития сыпи при ветряной оспе:*

а) розеола

б) папула

в) макула

г) пятно (а, б, д, е, ж)

д) везикула

е) пустула

ж) рубчик

1. *Назовите все клинические формы ветряной оспы:*

а) типичная

б) буллезная

в) геморрагическая

г) пустулезная

д) некротическая