Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные болезни

по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности32.08.12 «Эпидемиология»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России,

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические разработки лекций**

**Лекция №1.**

**1. Тема***:* **Общие особенности инфекционных болезней**

**2. Цель:** обобщить, углубить и систематизировать знания клинических ординаторов о формах проявлений инфекционного процесса, особенностях течения инфекционных болезней, их исходах, возможностях диагностики на современном этапе.

**3. Аннотация лекции:** в данной лекции рассматриваются следующие вопросы: Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Сущность и особенности инфекционных болезней. Общие клинические симптомы инфекционных болезней, их оценка. Методы клинической и лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения. Правила выписки реконвалесцентов. Диспансерное наблюдение. Система организации медицинской помощи инфекционным больным в РФ. Нормативные документы, регламентирующие организацию помощи и тактику ведения больных при различных инфекционных заболеваниях.

**Форма организации лекции:** вводная, традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции:** активные

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация)*

-материально-технические (*мультимедийный проектор, доска, мел/*ДОТ -программа Zoom*)*

**Практические занятия**

**Модуль 1. Инфекционные болезни**

**Тема 1:** **Формы инфекционного процесса, значение больных как источников инфекции при различных формах и на различных стадиях инфекционного процесса.**

**Вид учебного занятия** практическое занятие – 2 часа

**Цель занятия:** систематизировать и углубить знания обучающихся о формах проявления и стадиях инфекционного процесса, особенностях при различной инфекционной патологии, о значении инфицированного человека как источника инфекции при различных формах и на разных стадиях инфекционного процесса

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  1.1. Объявление темы, цели занятия.  1.2. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)  1.3. Обсуждение вопросов, возникших у обучающихся |
| 2 | **Основная часть учебного занятия**  3.1. Закрепление теоретического материала *(устный опрос, собеседование)*  3.2. Отработка практических умений и навыков *(решение проблемно- ситуационных задач)*  3.3. Выходной контроль *(тестирование)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

1. **Дидактические:**

Таблица «Формы инфекционного процесса»

1. **Материально-техническое:**

* Доска, мел
* Ноутбук
* Телевизор
* ДОТ, программа Zoom

**Вопросы для устного опроса, собеседования**

1. Понятия об инфекционном процессе, инфекции, инфекционной болезни

2. Формы проявления инфекционного процесса

3. Роль макроорганизма, возбудителей и внешней среды в возникновении инфекционной болезни

4. Особенности течения инфекционного заболевания, цикличность, стадии болезни

5. Особенности больного человека и носителя возбудителя инфекционного заболевания как источника инфекции.

6. Исходы инфекционного заболевания.

**Тема 2:** **Основные симптомы и синдромы, встречающиеся при инфекционных заболеваниях**

**Вид учебного занятия** практическое занятие – 6 часа

**Цель занятия:** систематизировать и углубить знания обучающихся об основных клинических проявлениях инфекционных болезней.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  1.1. Объявление темы, цели занятия.  1.2. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)  1.3. Обсуждение вопросов, возникших у обучающихся |
| 2 | **Основная часть учебного занятия**  3.1. Закрепление теоретического материала *(устный опрос, собеседование)*  3.2. Отработка практических умений и навыков *(решение проблемно- ситуационных задач)*  3.3. Выходной контроль *(тестирование)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

1. **Дидактические:**

Таблица «Экзантемы при инфекционных болезнях», «Пигментный обмен»

1. **Материально-техническое:**

* Доска, мел
* Ноутбук
* Телевизор
* ДОТ, программа Zoom

**Вопросы для устного опроса, собеседования**

1. Лихорадочно – интоксикационный синдром, его характеристика

2. Катарально – респираторный синдром, его характеристика

3. Экзантемы, энантемы, первичный аффект

4. Синдром желтухи при инфекционных болезнях, его характеристика

5. Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных болезнях, его характеристика

6. Гепатолиенальный синдром, его характеристика

7. Менингеальный синдром, его характеристика

8. Основные клинические проявления при кишечных инфекциях.

9. Основные клинические проявления при вирусных гепатитах.

10. Основные клинические проявления при воздушно-капельных инфекциях.

11. Основные клинические проявления при некоторых зоонозах (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство, чума, туляремия)

9. Алгоритм построения клинического диагноза

**Тема 3:** **Методы лабораторной диагностики, их значение при разных формах инфекционного процесса**

**Вид учебного занятия** практическое занятие – 2 часа

**Цель занятия:** систематизировать и углубить знания обучающихся о принципах и современных методах лабораторной диагностики инфекционных болезней

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  1.1. Объявление темы, цели занятия.  1.2. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)  1.3. Обсуждение вопросов, возникших у обучающихся |
| 2 | **Основная часть учебного занятия**  3.1. Закрепление теоретического материала *(устный опрос,собеседование)*  3.2. Отработка практических умений и навыков *(решение проблемно- ситуационных задач)*  3.3. Выходной контроль *(тестирование)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

1. **Дидактические:**

Таблицы «Лабораторная диагностика инфекционных болезней», «Серологические маркеры вирусных гепатитов», «Диагностика ВИЧ-инфекции»

1. **Материально-техническое:**

* Доска, мел
* Ноутбук
* Телевизор
* ДОТ, программа Zoom

**Вопросы для устного опроса, собеседования**

1. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов.

2. Клинические анализы крови, мочи, анализ кала; интерпретация результатов.

3. Биохимические анализы крови; интерпретация результатов.

4. Микробиологические методы диагностики. Микроскопический метод. Бактериологический метод диагностики. Основные требования, предъявляемые к отбору и транспортировке материала для бактериологического исследования. Оценка антибиотикорезистентности. Вирусологический метод. Биологический метод. Иммунологический (серологический метод). Виды серологических исследований. Молекулярно-генетический методы.

5. Интерпретация результатов исследований при различных инфекционных заболеваниях (кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, воздушно-капельных инфекциях, ВИЧ-инфекциях, некоторых-природных инфекциях).

**Тема:** **Этиотропная терапия. Химиопрофилактика инфекционных болезней.**

**Вид учебного занятия** практическое занятие – 2 часа

**Цель занятия:** систематизировать и углубить знания обучающихся о принципах лечения, выборе этиотропной терапии больных инфекционной патологией; о химиопрофилактике инфекционных болезней

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  1.1. Объявление темы, цели занятия.  1.2. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)  1.3. Обсуждение вопросов, возникших у обучающихся |
| 2 | **Основная часть учебного занятия**  3.1. Закрепление теоретического материала *(устный опрос, собеседование)*  3.2. Отработка практических умений и навыков *(решение проблемно- ситуационных задач)*  3.3. Выходной контроль *(тестирование)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

1. **Дидактические:**

Таблица «Этиотропная терапия инфекционных болезней»

1. **Материально-техническое:**

* Доска, мел
* Ноутбук
* ДОТ, программа Zoom

**Вопросы для устного опроса, собеседования**

1. Виды лечения больных инфекционными заболеваниями: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое

2. Немедикаментозные методы лечения инфекционных болезней

3. Принципы этиотропной терапии

4.Характеристика основных групп препаратов для антиинфекционной химиотерапии:

* антибиотики
* противогрибковые
* противовирусные
* противопаразитарные

5. Химиопрофилактика некоторых инфекционных болезней.