федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные болезни

по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России,

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1. Инфекционные болезни**

**Лекция № 1.**

**Тема**: Инфекционный процесс. Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями.

**Цель:** усовершенствовать и углубить у обучающихся знания об инфекционном процессе, понятии инфекционная болезнь, периодах инфекционного процесса и представить основы диагностики и рациональной терапии больных с инфекционной патологией.

**Аннотация лекции:** в лекции освещаются современные данные о формах инфекционного процесса, дано представление и понятие инфекционная болезнь, выделены особенности инфекционных болезней в зависимости от возбудителя, определены периоды в развитии инфекционного заболевания, критерии тяжести. Показаны возможные осложнения и обострения инфекционного заболевания. Выделены ведущие синдромы инфекционной патологии. Рассматриваются патогенетические основы рациональной терапии инфекционных заболеваний

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: информационно-рецептивный, проблемное изложение изучаемого материала

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор, ноутбук*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль №1. Инфекционные болезни**

**Тема 1.** Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с сыпью

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения воздушно-капельных инфекций, протекающих с синдромом экзантемы, критериях их диагностики, лечения, противоэпидемических мероприятиях в очагах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тесты). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала** Вопросы для рассмотрения:Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез.Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез.Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез.Менингококцемия. Этиология, эпидемиология, патогенез.**Отработка практических умений и навыков**Вопросы для рассмотрения:Корь. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Краснуха. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Скарлатина. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Менингококцемия. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Решение ситуационных задач.**Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Тема 2.** Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с синдромом ангины

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях течения воздушно-капельных инфекций, протекающих с синдромом ангины, опорно-диагностических критериях, дифференциальной диагностики, лечении, противоэпидемических мероприятиях, неотложной помощи, профилактики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тесты). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала** Вопросы для рассмотрения:Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез.Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.**Отработка практических умений и навыков**Вопросы для рассмотрения:Дифтерия. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Инфекционный мононуклеоз. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Решение ситуационных задач.**Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Тема 3.** ОРВИ. Синдром крупа.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** Научить обучающихся выявлять клинические признаки крупа, проводить дифференциальную диагностику ложного и истинного крупа, с инородным телом, эпиглоттитом, папилломатозом гортани, оказывать неотложную помощь, проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тесты). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала** Вопросы для рассмотрения:Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез.ОРВИ: аденовирусная инфекция, парагрипп, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез.Ложный круп. Этиология, эпидемиология, патогенез.Истинный круп. Этиология, эпидемиология, патогенез.Основы профилактики синдрома крупа.**Отработка практических умений и навыков**Вопросы для рассмотрения:Грипп. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.ОРВИ: аденовирусная инфекция, парагрипп, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Ложный круп. Неотложная помощь.Истинный круп. Неотложная помощь.Дифференциальная диагностика синдрома крупа с другими заболеваниями.Основы профилактики синдрома крупа.Решение ситуационных задач.**Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*

**Тема 4.** Вирусные гепатиты.

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** научить обучающихся выявлять клинические признаки вирусных гепатитов, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, сопровождающимися синдромом желтухи, оказывать неотложную помощь, проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тесты). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** **Закрепление теоретического материала** Вопросы для рассмотрения:Гепатит А,Е. Этиология, эпидемиология, патогенез.Гепатит В, С. Этиология, эпидемиология, патогенез.Хронические гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез.**Отработка практических умений и навыков**Вопросы для рассмотрения:Гепатит А,Е. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Гепатит В, С. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Хронические гепатиты. Опорно-диагностические критерии, принципы диагностики, лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия.Решение ситуационных задач.**Практическая подготовка на клинической базе**(курация больного, отработка методик опроса, обследования пациента, интерпретация полученных данных.). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор,ноутбук).*