**ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

1. Заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды аллергенов:** | **Примеры:** |
| 1. | ИНГАЛЯЦИОННЫЕ |  |
| 2. | ПИЩЕВЫЕ |  |
| 3. | ЛЕКАРСТВЕННЫЕ |  |
| 4. | ИНФЕКЦИОННЫЕ |  |
| 5. | ПРОМЫШЛЕННЫЕ |  |

1. Отметить различия в механизмах ГЗТ и ГНТ и заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **ГНТ**  | **ГЗТ**  |
| Механизм |  |  |
| Время развития |  |  |
| Десенсибилизация |  |  |
| Применение в микробиологических методах диагностики |  |  |
| Пример клинического проявления реакции |  |  |

1. Заполнить таблицу: **«Механизмы иммунологической толерантности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | путь | место реализации |
| Делеция клонов |  |  |
| Редактирование |  |  |
| Анергия |  |  |
| Контроль со стороны Т-клеток |  |  |

1. Заполнить таблицу:

**«Основные формы аутоиммунных заболеваний»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преобладающий тип иммунных механизмов** | **Органоспецифические****заболевания** | **Системные заболевания** |
| Цитотоксический (Т-клеточный) |  |  |
| Клеточный (Th17/Th1- зависимый) |  |  |
| Гуморальный (Th2-зависимый, связанный с аутоантителами) |  |  |
| Смешанный или точно не установленный тип |  |  |

11.Заполнить таблицу:

«**Основные отличия первичных и вторичных иммунодефицитов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Первичные иммунодефициты** | **Вторичные иммунодефициты** |
| Наличие генетическогодефекта с установленным типом наследования |  |  |
| Роль индуцирующего фактора |  |  |
| Раннее проявлениенедостаточности иммунитета |  |  |
| Оппортунистическиеинфекции |  |  |
| Лечение |  |  |

Составить схему (таблицу) методов диагностики аллергических заболеваний.

задания для самостоятельной работы во внеучебное время

1. Заполните таблицу «Механизмы иммунологической толерантности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | путь | место реализации |
| Делеция клонов |  |  |
| Редактирование |  |  |
| Анергия |  |  |
| Контроль со стороны Т-клеток |  |  |

1. Составить схему **«Механизмы индукции аутоиммунных процессов»**

**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

Написать классификацию иммунотропных препаратов:

1. по химическому строению,
2. по точке приложения действия.