

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРЕДМЕТНО-
КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ**

по специальности

33.05.01 Фармация

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол №11 от 22.06.2018

Оренбург

1. Методические рекомендации к лекционному курсу.

Модуль 1. Государственное регулирование обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Лекция № 1.

Тема: систематизация и фармакологическая характеристика наркотических средств, психотропных веществ, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Роль наркотических и психотропных лекарственных средств, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, в стандартах лечения нозологических форм. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, ядовитых и сильнодействующих веществ, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Цель: закрепить у обучающихся знания о правовых списках лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете в медицинских и фармацевтических организациях, и фармакологических характеристиках наркотических средств, психотропных веществ.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания о правовых списках наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, ядовитых и сильнодействующих веществ, о фармакологических характеристиках наркотических средств, психотропных веществ иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, определить их роль в лечении нозологических форм.

Форма организации лекции: вводная, объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 2.

Тема: лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров. Допуск к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами.

Цель: закрепить у обучающихся знания о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров; объясняет порядок оформления допуска к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 3.

Тема: назначение, выписывание и отпуск лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Цель: закрепить у обучающихся знания о назначении, выписывании и отпуске лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания о назначении, выписывании и отпуске лекарственных препаратов по рецептам, в т.ч. льготным, о фармацевтической экспертизе рецепта и алгоритме отпуска лекарственных препаратов по рецептам.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 4.

Тема: хранение наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Цель: закрепить у обучающихся знания о хранении лекарственных средств.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания хранения наркотических, психотропных лекарственных средств, прекурсоров, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 5.

Тема: перевозка наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров.

Цель: закрепить у обучающихся знания о перевозке лекарственных препаратов.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания о перевозке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, о перевозке иных лекарственных препаратов в соответствии с требованиями надлежащей практики перевозки и хранения.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 6.

Тема: Уничтожение лекарственных средств.

Цель: закрепить у обучающихся знания об уничтожении лекарственных средств.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания об уничтожении лекарственных средств, особенностях уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, в медицинских и фармацевтических организациях, пустых ампул из-под наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях, документированном оформлении подготовки к уничтожению и процедуры уничтожения, связанной с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Лекция № 7.

Тема: Регистрация операций и отчетность, связанные с обращением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров.

Цель: закрепить у обучающихся знания о регистрации операций и отчетность, связанных с обращением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, документированном оформлении отчетности, связанной с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Аннотация лекции: лекция позволяет систематизировать знания об ответственности фармацевтических работников, их правах и обязанностях при осуществлении профессиональной деятельности; объясняет алгоритм отпуска лекарственных препаратов по рецептам, в т.ч. льготным, и без рецептов.

Форма организации лекции: объяснительная.

Методы обучения, применяемые на лекции: наглядные, словесные.

Средства обучения:

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Модуль 1. Государственное регулирование обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Тема 1. Систематизация и фармакологическая характеристика наркотических средств, психотропных веществ, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Роль наркотических и психотропных лекарственных средств, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в стандартах лечения нозологических форм. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, ядовитых и сильнодействующих веществ, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о правовых списках наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, ядовитых и сильнодействующих веществ, о фармакологических характеристиках наркотических средств, психотропных веществ иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, определить их роль в лечении нозологических форм; выработать навыки по поиску информации о назначении наркотических средств врачами для лечения нозологических форм заболеваний.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 2. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров. Допуск к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, и порядке оформления допуска к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами; выработать навыки по нормативному обоснованию лицензионных требований при осуществлении деятельности.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
-------	----------------------------

1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 3. Назначение, выписывание и отпуск лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о фармацевтической экспертизе рецептов и отпуске лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, из аптечной организации; выработать умения и навыки по срокам обслуживания рецептов в аптечной организации и оформления рецептов при отпуске лекарственных препаратов.

План проведения учебного занятия

№ /п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение

	проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 4. Хранение наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о хранении наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, иных лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; выработать умения и навыки по нормативному обоснованию хранения, выбору условий хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 5. Перевозка наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о перевозке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров; выработать умения и навыки по нормативному обоснованию перевозки и ее документальному оформлению.

План проведения учебного занятия

№ п /п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 6. Уничтожение лекарственных средств.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания об уничтожении лекарственных средств; выработать умения и навыки по нормативному обоснованию уничтожения, применению в профессиональной деятельности требований к порядку уничтожения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, и пустых ампул из-под наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях.

План проведения учебного занятия

№ п /п	Этапы и содержание занятия
--------------	----------------------------

1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

Тема 7. Регистрация операций и отчетность, связанные с обращением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров.

Вид учебного занятия - практическое занятие.

Цель: закрепить у обучающихся знания о регистрации операций и отчетности, связанных с обращением наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров; выработать умения и навыки по нормативному обоснованию и документальному оформлению данных процедур.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных

	задач приведен в ФОС.
4	Заключительная часть занятия: <ul style="list-style-type: none">– подведение итогов занятия;– выставление текущих оценок в учебный журнал;– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).