

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ**

по специальности

**33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 33.08.02 Управление и экономика фармации, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 8 от «02» апреля 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «02» апреля 2018 года

Оренбург

## 1. Методические рекомендации к лекционному курсу.

### Модуль 1. Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

**Тема 1.** Государственное регулирование обращения лекарственных средств.

**Цель:** систематизировать у обучающихся знания о нормативном обосновании обращения лекарственных средств на территории РФ.

**Аннотация лекции:** лекция позволяет систематизировать знания об обращении лекарственных средств и характеристике элементов, входящих в понятие обращения, а также о другой терминологии, применяемой в сфере обращения лекарственных средств; объясняет особенности экспертизы и государственной регистрации, стандартизации, контроля качества, производства, изготовления, назначения, выписывания, отпуска и реализации, уничтожения лекарственных средств.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** наглядные, словесные.

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

## 2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

### Модуль 1. Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

**Тема 1.** Государственное регулирование обращения лекарственных средств.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании экспертизы и государственной регистрации, стандартизации, контроля качества, производства, изготовления, назначения, выписывания, отпуска и реализации, уничтожения лекарственных средств; выработать навыки по применению положений нормативных документов и информационных ресурсов для решения профессиональных задач.

#### План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС.

	Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов занятия;</li> <li>– выставление текущих оценок в учебный журнал;</li> <li>– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.</li> </ul>

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 2.** Государственное регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании назначения, выписывания, отпуска и реализации, учета и отчетности, уничтожения, связанных с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; выработать навыки по применению положений нормативных документов для решения профессиональных задач.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов занятия;</li> <li>– выставление текущих оценок в учебный журнал;</li> <li>– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.</li> </ul>

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 3.** Государственное регулирование обращения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании назначения, выписывания, отпуска и реализации, учета, уничтожения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, кроме наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; выработать навыки по применению положений нормативных документов для решения профессиональных задач.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 4.** Государственное регулирование обращения медицинских изделий.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании оценки соответствия, регистрации, назначения, выписывания, отпуска, хранения медицинских изделий; выработать навыки по ведению договорной работы с поставщиками товаров аптечного ассортимента.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия.

	Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

### Средства обучения:

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 5.** Государственное регулирование обращения дезинфицирующих средств, предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок, парфюмерно-косметических средств.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании оценки соответствия и регистрации, маркировки дезинфицирующих средств, предметов и средств личной гигиены, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания, биологически активных добавок, парфюмерно-косметических средств; выработать навыки по ведению договорной работы с поставщиками товаров аптечного ассортимента.

### План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного

	опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 6.** Государственное регулирование ведения учета и составления отчетности в фармацевтических организациях.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании бухгалтерского и налогового учета и отчетности в фармацевтических организациях; выработать навыки по применению положений нормативных документов для решения профессиональных задач.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> – подведение итогов занятия; – выставление текущих оценок в учебный журнал; – задание для самостоятельной подготовки обучающихся.

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).

**Тема 7.** Государственное регулирование приобретения и реализации товаров, ценообразования в фармацевтических организациях.

**Вид учебного занятия** - практическое занятие.

**Цель:** систематизировать у обучающихся знания о государственном регулировании цен, заключения договоров купли-продажи; выработать навыки по ведению договорной работы с поставщиками товаров аптечного ассортимента.

**План проведения учебного занятия**

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	<b>Организационный момент.</b> Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	<b>Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков</b> (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС.
3	<b>Основная часть учебного занятия.</b> Закрепление теоретического материала (используемые вопросы). Вопросы для закрепления теоретического материала в форме устного опроса представлены в ФОС. Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач). Перечень проблемно-ситуационных задач приведен в ФОС.
4	<b>Заключительная часть занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подведение итогов занятия;</li><li>– выставление текущих оценок в учебный журнал;</li><li>– задание для самостоятельной подготовки обучающихся.</li></ul>

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, магнитная доска).