федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности

***31.08.01. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ***

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1** – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**УК-2** - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**УК-3 -** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-3** – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4 -** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

**ПК-7 -** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПК-8** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы**

**I этап государственной аттестации - проверка выполнения практических навыков**

***Практические задания для демонстрации практических навыков***

1. Произвести бимануальное влагалищное, ректоагинальное исследование и интерпретировать полученные данные
2. Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры
3. Взятие мазков на онкоцитологию
4. Зондирование полости матки
5. Взятие аспирата из полости матки
6. Пункция брюшной полости через задний свод
7. Удаление полипа слизистой цервикального канала
8. Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и

стенок матки. Медицинский аборт

1. Проведение гистероскопии
2. Проведение гистеросальпингографии
3. Проведение диатермокоагуляции шейки матки
4. Проведение криодеструкции шейки матки
5. Проведение конизации шейки матки
6. Проведение лазерной коагуляции шейки матки
7. Интерпретация данных УЗИ обследования гинекологических больных
8. Резекция яичника
9. Осуществить прием родов
10. Операция кесарево сечение
11. Рассечение и зашивание промежности
12. Наложение акушерских щипцов
13. Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных
14. Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)
15. Контрольное ручное обследование послеродовой матки.
16. Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
17. Интерпретация данных УЗИ плода, плаценты, околоплодных вод в различные сроки беременности
18. Интерпретация данных доплеровского исследования плода
19. Интерпретация данных кардиотахограммы плода
20. Ведение медицинской документации (истории родов, истории беременности, индивидуальной карты беременной и роженицы, амбулаторной карты гинекологической больной
21. Определение срока выдачи ДДО.
22. Определение необходимости продления послеродового декретного

отпуска.

1. Определение факта временной нетрудоспособности беременной,

оформление листа временной нетрудоспособности.

1. Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное

исследование и интерпретировать полученные данные

1. Зондирование полости матки
2. Взятие аспирата из полости матки
3. Пункция брюшной полости через задний свод
4. Удаление полипа слизистой цервикального канала
5. Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам

**II этап государственной аттестации: устный вопрос по билетам**

***Вопросы для устного опроса***

1. Анатомо-физиологические особенности женской половой сферы.
2. Роль женской консультации в снижении количества тяжёлых форм преэклампсии. Выделение группы риска по развитию преэклампсии.
3. Основные причины перинатальной смертности и пути её снижения.
4. Диспансеризация беременных с нормальным течением беременности. Определение срока выдачи декретного отпуска.
5. Организация работы отделения новорожденных. Уход за новорожденными при совместном пребывании матери и ребёнка.
6. Гигиена и диета беременных. Роль женской консультации в решении проблемы «крупный плод».
7. Организация работы родового отделения.
8. Основные показания и методы досрочного родоразрешения в интересах плода при патологическом течении беременности.
9. Организация акушерской помощи жительницам сельской местности. Выбор места родоразрешения в зависимости от степени пренатального риска.
10. Обследование супружеской пары при бесплодии в условиях женской консультации.
11. Организация и методы работы женской консультации.
12. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов. Наблюдение за беременными группы повышенного риска.
13. Организация работы послеродовых отделений.
14. Экспертиза временной нетрудоспособности в акушерстве и гинекологии.
15. Диспансерное наблюдение за женщинами с кистами и кистомами яичников.
16. Организация работы стационара дневного пребывания.
17. Понятие о внутрибольничной инфекции. Организация эпиднадзора в акушерских стационарах.
18. Влияние вредных экологических факторов и привычек на специфические функции женского организма, развивающийся плод.
19. Диспансерное наблюдение за женщинами с эрозиями шейки матки.
20. Диспансерное наблюдение за больными с фибромиомой матки.
21. Диспансерное наблюдение за больными с хроническими воспалительными процессами придатков матки.
22. Роль женской консультации в профилактике послеродовых септических заболеваний.
23. Структура и задачи женской консультации.
24. Искусственное прерывание беременности по социальным и медицинским показаниям. Понятие, нормативно-правовая база.
25. Стандарт обследования при подготовке к гинекологическим операциям в условиях женской консультации.
26. Принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией в женской консультации.
27. Послеродовое гипотоническое кровотечение. Клиника, диагностика, причины, лечение, профилактика.
28. Классификация послеродовых септических заболеваний. Особенности течения послеродового метроэндометрита. Диагностика, лечение, профилактика.
29. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
30. Анатомически узкий таз, формы, степени сужения. Ведение беременности и родов у женщин с анатомически узким тазом.
31. Кесарево сечение, виды операций. Показания, противопоказания, условия, осложнения в ходе операции. Методы обезболивания.
32. ДВС - синдром в акушерстве: причины, диагностика, лечение, профилактика.
33. Кровотечение в последовом периоде: причины, диагностика, лечение.
34. Современные принципы терапии и профилактики аномалий родовой деятельности (слабость родовых сил, дискоординированная родовая деятельность).
35. Ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом.
36. Эклампсия: клиника, диагностика, лечение, способы и сроки родоразрешения.
37. Преэклампсия умеренной, тяжёлой степени: клиника, диагностика, терапия, показания к досрочному родоразрешению.
38. Эклампсия. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Принципы родоразрешения.
39. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, клиника. Классификация, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика.
40. Особенности ведения родов при хронической и острой гипоксии плода.
41. Особенности течения и ведения преждевременных родов, их профилактика. Проблемы невынашивания беременности, современные методы терапии.
42. Перитонит после кесарева сечения. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
43. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с пороками сердца.
44. Угрожающий, начинающийся и свершившийся разрывы матки. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.
45. Отёки беременной: клиника, диагностика, лечение. Показания для госпитализации
46. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями почек. Противопоказания к донашиванию беременности.
47. Ведение беременных с Rh-отрицательной кровью.
48. Предлежание плаценты. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение.
49. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
50. Раннее послеродовое кровотечение. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
51. Ведение беременности и родов при многоплодии. Осложнения в родах и их профилактика.
52. Фетоплацентарная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Показания к досрочному родоразрешению.
53. Неотложная терапия послеродового гипотонического кровотечения.
54. Неотложная терапия септического шока.
55. Неотложная помощь при свершившемся разрыве матки.
56. Неотложная помощь при перфорации матки.
57. Неотложная помощь при эмболии околоплодными водами.
58. Неотложная помощь при тромбэмболии лёгочной артерии.
59. Неотложная терапия раннего послеродового кровотечения.
60. Неотложная помощь при ущемлении последа.
61. Внебольничный инфицированный аборт. Классификация, клиника, диагностика. Роль женской консультации в борьбе с абортами.
62. Лечебно-эвакуационная тактика врача при преэклампсии и эклампсии.
63. Неотложная помощь при выпадении петли пуповины.
64. Принципы неотложной терапия при преэклампсии, эклампсии.
65. Принципы неотложной терапии при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
66. Этапы оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родзале.
67. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
68. Кисты и кистомы яичников. Клиника, диагностика, лечение.
69. Неотложная помощь при отёке лёгких.
70. Неотложная помощь при свершившемся разрыве матки.
71. Неотложная помощь при острой гипоксии плода во II периоде родов.
72. Неотложная помощь при почечной колике.
73. Тактика врача при несвоевременном излитии околоплодных вод.
74. Принципы неотложной помощи при центральном предлежании плаценты.
75. Неотложная помощь при ущемлении последа.
76. Неотложная терапия при кровотечении у женщин репродуктивного и климактерического возраста.
77. Неотложная помощь при гематоме влагалища после родов.
78. Неотложная помощь при позднем послеродовом кровотечении.
79. Проблема абортов, влияние их на организм женщины. Современные методы контрацепции.
80. Кровотечение в пременопаузе.
81. Туберкулёз женских половых органов: клиника, диагностика.
82. Трофобластическая болезнь: пузырный занос, хорионэпителиома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения. Прогноз. Профилактика.
83. Опухоли яичников: классификация, дифференциальная диагностика, тактика.
84. Клиника, диагностика, терапия воспалительных процессов женских половых органов инфекционной этиологии в современных условиях
85. Бесплодный брак. Формы женского бесплодия. Профилактика, диагностика, лечение.
86. Инфицированный аборт. Бактериально-токсический шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению
87. Неотложная терапия при внебольничном инфицированном аборте.
88. Противозачаточные средства. Классификация, механизм действия и эффективность современных противозачаточных средств.
89. Самопроизвольный аборт: клиника, диагностика, неотложная помощь. Возможные осложнения и их профилактика.
90. Яичниковая и маточная формы аменореи.
91. Хронический эндометрит, сальпингоофорит. Клиника, диагностика, лечение.
92. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
93. Ведение больных в неосложнённом послеоперационном периоде после гинекологических операций. Коррекция циркуляторных и обменных нарушений.
94. Внематочная беременность. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика.
95. Неотложная помощь при рождении субмукозного миоматозного узла.
96. Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном возрасте.
97. Синдром склерополикистозных яичников.
98. Контрацепция у подростков.
99. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
100. «Острый живот» в гинекологии, причины, дифференциальная диагностика, тактика.
101. Женская гонорея: классификация, клиника, современные методы диагностики и лечения.
102. Заболевания наружных половых органов: кисты, кондиломы, воспаление большой вестибулярной железы. Клиника, диагностика, профилактика.
103. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Роль женской консультации в профилактике рака шейки матки.
104. Опущение и выпадение стенок влагалища и матки: клиника, диагностика, лечение.
105. Предрак шейки матки.
106. Техника пункции заднего свода.
107. Техника ручного отделения последа.
108. Техника медицинского аборта.
109. Техника мини-аборта.
110. Техника кесарева сечения в нижнем сегменте.
111. Техника интраамнионального введения растворов
112. Техника консервативной миомэктомии.
113. Техника гистеросальпингографии.
114. Техника вакуум–экстракции плода.
115. Техника введения ВМС.
116. Техника выскабливания полости матки при самопроизвольном выкидыше.
117. Техника надвлагалищной ампутации матки.
118. Пособие по защите промежности в родах при переднем виде затылочного предлежания.
119. Методика гемотрансфузии.
120. Техника тубэктомии.
121. Техника кистэктомии.
122. Техника гистероскопии.
123. Техника резекции яичника.
124. Техника наложения акушерских выходных щипцов.
125. Техника ушивания разрыва промежности III степени.
126. Пособие по выведению ручек и головки при тазовом предлежании.
127. Техника ушивания разрыва промежности I степени.
128. Техника вскрытия абсцесса бартолиниевой железы
129. Оказание пособия по защите промежности в родах при заднем виде затылочного предлежания.
130. Техника ушивания разрыва промежности II степени.
131. Техника полипэктомии.
132. Компетентностный подход в образовании и профессиональной деятельности врача.
133. Структура процесса обучения. Характеристика его основных компонентов. Структура учебного занятия.

**Критерии оценивания результатов сдачи итоговой государственной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **Ответ на вопросы экзаменационного билета** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Сдача практических навыков (выполнение**  **практических**  **заданий)** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дано правильное объяснение хода практического задания подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задания. Объяснение хода выполнения, подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задания. Объяснение хода его выполнения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задания. Объяснение хода его выполнения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

**КАРТА**

**комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Перечень оцениваемых практических навыков** | **Оценка в баллах** | | | **Коэффициент** | **Сумма баллов** |
| 1 | Расспрос жалоб | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 2 | Анамнез заболевания и жизни | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 3 | Методика гинекологического/акушерского осмотра больного | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 4 | Трактовка данных объективного обследования | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 5 | Трактовка данных лабораторного и инструментального обследования | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 6 | Составление плана обследования (дообследования) | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 7 | Формулировка и структурирование диагноза | 2 | 1 | 0 | 3 |  |
| 8 | Составление программы лечения основного заболевания | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 9 | Определение тактики и стратегии ведения больного | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| 10 | Выписывание рецептов и направлений на лечение | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
|  | Решение вопросов ВТЭ | 2 | 1 | 0 | 3 |  |
| 11 | Решение вопроса о диспансерном наблюдении | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 12 | Планирование мероприятий по профилактике | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 13 | Соблюдение принципов деонтологии | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
|  | Время затраченное на прием | | | | **30 мин. – 5 б.**  **45 мин. – 4 б.**  **60 мин. – 3 б.** | |
|  | **ИТОГО (баллов)** | | | |  | |
|  | **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** | | | |  | |

**Максимальное количество баллов – 45**

**«Отлично»----------------------------- 40-45 баллов**

**«Хорошо»------------------------------ 36-39 баллов**

**«Удовлетворительно»--------------- 31-35 баллов**

**Демонстрация выполнения практических навыков**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Ф.И.О. больного |
| Пол |
| Возраст |
| Место жительства |
| Место работы |
| Жалобы: |
| Анамнез болезни: |
| Анамнез жизни: |
| Объективные данные: |
| Предварительный диагноз /основной и сопутствующие/: |
| 1.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз? |
| 2.Составьте план необходимых дополнительных исследований /какое и с какой целью?/ |
| 3.Консультации /каких специалистов и с какой целью?/ |
| 4.Нуждается ли больной в госпитализации в стационар /какой?/ и с какой целью? /показания/. |
| 5.Нуждается ли больной во временном освобождении от работы? Имеет ли он право на получение листка нетрудоспособности? |
| 6.Имеются ли у него признаки стойкой нетрудоспособности /инвалидности/? |
| 7.Наметьте план лечения больного /группы препаратов и цель их назначения, оперативное лечение, санаторно-курортное лечение и т.д./. |
| 8.Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении /по какой группе, у какого специалиста/? |
| 9.В чём должно заключаться диспансерное наблюдение конкретно у Вашего больного? |
| 10.Заполните необходимую медицинскую документацию /рецепты, направления на консультацию и дополнительное лечение и обследование, справки и другие необходимые учётные формы/. |

**II этап государственной аттестации – собеседование:**

**Образец экзаменационного билета**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **проректор по учебной работе**  **д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**  **«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.01 Акушерство и гинекология»**

**БИЛЕТ № 1**

**1.** Организация и методы работы женской консультации.

**2.** Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с пороками сердца. Неотложная помощь при острой недостаточности кровообращения (отёке легких) у беременных.

**3.** Предменструальный синдром: основные причины, клиника, диагностика, лечение.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой  акушерства и гинекологии  д.м.н., профессор | О.Д. Константинова |
| Председатель учебно-методической комиссии  по подготовке кадров высшей квалификации  д.м.н., профессор | Г.Ю. Евстифеева |
| Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  к.м.н., доцент | И.В. Ткаченко |

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | УК-1 | Знать - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. | вопросы №1-25, 64-65, 74,79  практические задания №№28-33, 18-27, 132-133 |
| Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. | практические задания №№1-37 |
| Владеть - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | практические задания №№1-37 |
|  | УК -2 | Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; | вопросы №1-25 |
| Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий. | практические задания №№1-37 |
| Владеть - Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными и медицинскими технологиями. | практические задания №№1-37 |
|  | УК-3: | Знать - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; | вопросы №1-104, 132-133  практические задания №№1-37 |
| Уметь - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; | практические задания №№1-37 |
| Владеть - нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями | практические задания №№1-37 |
| 5 | ПК-1 | Знать - уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики гинекологических заболеваний, осложнений беременности и родов | вопросы №1-104 |
| Уметь - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний, использовать знания по профилактике акушерско-гинекологической патологии. | практические задания №1, 28 |
| Владеть - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия; методами организации и проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности, предупреждения нежелательной беременности; организацией мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами консультативной работы по гигиене питания, режима, беременных в том числе проведение обучения необходимым гигиеническим навыкам; методами консультативной работа по профилактике инфекций, передающихся преимущественно половым путем | практические задания №№8,29-31 |
| 6 | ПК-2 | Знать - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с патологией гениталий, осложнениями беременности, родов и послеродового периода | вопросы №1-104  практические задания №№1-37 |
| Уметь - определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы. | практические задания №1-37 |
| Владеть - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний воспалительных, эндокринных нарушений, заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации;методами выявления групп риска по возникновению гинекологических заболеваний, осложнений беременности; методами проведения первичной профилактики в группах риска; организация раннего выявления гинекологических, онкогинекологических заболеваний, заболеваний, передающихся преимущественно половым путём при массовом профилактическом обследовании населения; методами организации и проведения диспансерного наблюдения больных гинекологического профиля; методами выполнения анализа эффективности диспансеризации. | практические задания №№1-37 |
|  | ПК - 3 | Знать - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с гинекологическими заболеваниями, методику оказания помощи при гинекологической патологии, инфекционных и вирусных заболеваний у беременных женщин | Вопрос №17,18,22,61,81,101 |
| Уметь - использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий | Вопрос №17,18,22,61,81,101 |
| Владеть - методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | Практические задания:№28,31 |
|  | ПК -4 | Знать - методы сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости гинекологической, онкогинекологической; методами сравнительного анализа показателей гинекологической и онкогинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов; методами оценки динамики гинекологической и онкогинекологической заболеваемости. | вопросы №19-21,76-77,80,83,103,105 |
| Уметь - осуществлять методы сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости гинекологической, онкогинекологической; методами сравнительного анализа показателей гинекологической и онкогинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов; методами оценки динамики гинекологической и онкогинекологической заболеваемости.. | практические задания №5,6,7-9,37 |
| Владеть - методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости гинекологической, онкогинекологической; методами сравнительного анализа показателей гинекологической и онкогинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов; методами оценки динамики гинекологической и онкогинекологической заболеваемости. | практические задания №№5,6,7-9,37 |
|  | ПК-5 | Знать - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями гениталий, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровье | вопросы №1-104 |
| Уметь - выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического, эндокринологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | практические задания №№1-15,25-28 |
| Владеть - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при акушерско-гинекологической патологии, физиологической и осложненной беременности; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней | практические задания №№1-15,25-28 |
|  | ПК-6 | Знать - Знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | вопросы №2-14,26-78,107,110,114,116,118,124-127,129-130 |
| Уметь - выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи; оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | вопросы №2-14,26-78,107,110,114,116,118,124-127,129-130 |
| Владеть - тактикой ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии; определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения | практические задания №№17-31 |
|  | ПК-7 | Знать - грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения | Вопрос №5,7,9 |
| Уметь - навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, | Практические задания:№28 |
| Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | Практические задания:№28 |
|  | ПК-8 | Знать - методы и средства применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; механизм лечебно­реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики гинекологической патологии, осложнений беременности и родов | вопросы №2,6,19-22,92,32 |
| Уметь - определять показания и противопоказания, сроки и виды применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | вопросы №2,6,19-22,92,32 |
| Владеть - методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов. | практические задания №№28 |
|  | ПК-9 | Знать - маршрутизацию пациентов с онкологическими гинекологическими заболеваниями; | вопросы №9,14-15,103 |
| Уметь - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению гинекологической и акушерской патологии, оформлять медицинскую документацию установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного, ;история родов, индивидуальная карта беременной и родильницы рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие; документировать полученную в ходе обследования пациента информацию соответствии с современными требованиями и юридическими нормами | Вопросы № 14,18-21 |
| Владеть - методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению гинекологической патологии, инфекций передающихся половым путем, осложнений беременности и родов, психо-профилактической подготовки к родам). | практические задания №28-31 |
|  | ПК -10 | Знать - Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | вопросы №5-11,13,16 |
| Уметь - применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | вопросы №5-11,13,16 |
| Владеть - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности | практические задания №№28-31 |
|  | ПК -11 | Знать - мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов, инвалидности и смертности. | вопросы №1-104 |
| Уметь - проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов, инвалидности и смертности. | вопросы №1-104 |
| Владеть - проведением мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей гинекологической заболеваемости, осложнений беременности и родов, инвалидности и смертности. | практические задания №№1-37 |
|  | ПК -12 | Знать - грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения | Вопрос №11-12,62 |
| Уметь - навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Вопрос №11-12,62 |
| Владеть - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | Практические задания:№28 |