федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.66 Травматология и ортопедия***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности *31.08.66 Травматология и ортопедия*, утвержденной

ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит: перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций; показатели оценки проверяемых компетенций; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов; образец экзаменационного билета; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

Все контрольно – оценочные материалы для ГИА направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в ОПОП ВО.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи

ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1. **Оценочные материалы ГИА обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация по специальности ***31.08.66 Травматология и ортопедия*** в форме государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам в устной форме и в форме демонстрации практических навыков при клиническом обследовании больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

Первый этап государственного экзамена - сдача практических навыков. Осуществляется при *КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ*. Предусматривает проверку практических навыков - профессиональных умений для выявления сформированности компетенций выпускника, регламентированных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) ординатуры*.*

**Перечень профессиональных умений (компетенций) врача травматолога-ортопеда**

**(Для сдачи ГИА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Профессиональные  компетенции | |
|
| **I.** | **Вид профессиональной деятельности: Профилактический**  **(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)** | |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.** | | |
| 1. | Выявить и провести мониторинг факторов риска травм и заболеваний опорно-двигательной системы.  Провести стратификацию организацию раннего выявления травм и заболеваний опорно-двигательной системы при проведении профилактических медицинских осмотров населения | |
| 2. | Провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, осуществлять профилактику травм и заболеваний опорно-двигательной системы | |
| 3. | Проконсультировать пациента по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний опорно-двигательной системы | |
| 4. | Разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия. | |
| 5. | Провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы  Провести анализ эффективности диспансеризации | |
| 6. | Провести оздоровительное мероприятие среди пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы по санитарно-гигиеническому просвещению (питание, сон, режим дня, двигательная активность) | |
| 7. | Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению | |
| 8. | Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | |
| **II.** | **Вид профессиональной деятельности: Диагностический**  **(ПК-5, УК-1)** | |
| **Проведение обследования пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с целью постановки диагноза** | | |
| 9. | **Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни** у пациентов (их законных представителей) с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, **интерпретировать и провести анализ полученной информации**; Оценить анатомо-функциональное состояние опорно-двигательной системы в норме и при повреждениях (заболеваниях); | |
| 10 | **Применить методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности провести:**    - сбор анамнеза и жалоб у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы ;  - визуальный осмотр;  - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);  - измерение артериального давления;  - анализ сердечного пульса;  - анализ состояния яремных вен;  - пальпацию и аускультацию периферических артерий;  - измерение длины и окружности конечностей, гониометрия;  - оценку состояния венозной системы;  - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;  - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных травмами, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости ;  - анализировать данные льтразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, рентгенологических методов исследования | |
| 11 | Интерпретировать и провести анализ результатов осмотра и обследования пациента; | |
| 12 | Обосновать и составить план объема инструментального и лабораторного обследования пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, интерпретировать и анализировать результаты обследования; | |
| 13 | **Использовать медицинское оборудование:** | |
| - электрокардиограф; | |
| - прибор для измерения артериального давления; | |
| -измерительную ленту, угломер; | |
| - рентгенаппарат, МРТ и КТ томограф; | |
| - оборудование для плантоскопии; | |
| -динамометр | |
| 14 | **Произвести манипуляции:**  - провести лабораторную диагностику экспресс-методами;  - регистрацию электрокардиограммы;  - чтение рентгенограмм, МРТ и КТ-грамм, данных ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклиидного сканирования;  - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;  - пункцию суставов;  - ультразвуковое исследование сосудов;  - функциональное тестование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов. | |
| 15 | **Провести анализ результатов дополнительных методов диагностики:** | |
| **15.1 Лабораторных методов исследования:** | |
| * клинических и биохимических анализов крови и мочи, | |
| * гормональных и иммунологических исследований крови | |
| * методов исследования нарушений водно-электролитного обмена и гомеостаза | |
| * бактериологические исследования биологических жидкостей | |
| * исследования плевральной, перикардиальной, асцитической , синовиальной жидкости. | |
| **15.2 Инструментальных методов исследования:** | |
| * электрокардиограммы (в том числе при наличии кардиостимулятора) | |
| * ангиографии | |
| * ультразвукового исследования | |
| * плантоскопии | |
| * динамометрии | |
| * гониометрии | |
| * функции внешнего дыхания, | |
| * эндоскопических методов исследования | |
| * компьютерной томографии, * магнитно-резонансной томографии, радионуклидных исследований | |
| 16 | Обосновать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и провести анализ результатов осмотра; | |
| 17 | Определить медицинские показания для хирургического лечения пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями; | |
| 18 | Выявить клинические симптомы и синдромы у пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями; | |
| 19 | **Установить диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, провести дифференциальную диагностику у пациента с с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы:** | |
| Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки | |
| Переломы и вывихи костей плеча, предплечья | |
| Переломы и вывихи костей кисти | |
| Переломы и вывихи бедренной кости, костей голени | |
| Переломы и вывихи костей стопы | |
| Переломы и вывихи позвоночника. | |
| Переломы таза, повреждение уретры и мочевого пузыря при переломах переднего отдела таза | |
| Повреждения внутрисуставных структур | |
| Повреждения сухожилий | |
| Замедленная консолидация. Ложный сустав. Дефект кости. Хирургическая инфекция в травматологии. | |
| Огнестрельные переломы костей и ранения крупных суставов. Остеомиелит | |
| Врожденные и приобретенные деформации конечностей | |
| Врожденный вывих бедра. | |
| Отклонение голени кнаружи и кнутри. | |
| Врожденная мышечная кривошея. | |
| Врожденные и приобретенные деформации позвоночника | |
| Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки | |
| Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов | |
| Дегенеративные и воспалительные заболевания позвоночника | |
| Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови | |
| Жировая эмболия. | |
| Кровотечение и кровопотеря. | |
| Травматический шок | |
| 20 | Выявить у пациентов с с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. | |
| 21. | Выявить у пострадавших основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрозу жизни:  Травматический шок  Жировая эмболия  ДВС-синдром  Кровотечение и кровопотеря.Синдром длительного сдавления  Другие | |
| 22. | Выявить симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; | |
| 23. | **Выявить неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,** в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания:   * Внезапная смерть * Острая сосудистая недостаточность, коллапс * Синкопальные состояния * Острая сердечная недостаточность, отек легких * Шок * травматический * анафилактический * другой * Острый коронарный синдром * Болевой синдром при ОИМ * Пароксизмальные нарушения ритма сердца * Нарушения проводимости сердца * Гипертонический криз * Острое нарушение мозгового кровообращения * Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома * Тромбоэмболия легочной артерии * Артериальные тромбоэмболии * ДВС-синдром * Гемоторакс * Пневмоторакс * Острая почечная недостаточность * Кровотечение * Жировая эмболия * ТЭЛА * Острые аллергические состояния * Кома * Желудочно-кишечное кровотечение * Легочное кровотечение * Повреждения органов груди и брюшной полости * Психомоторное возбуждение различного генеза | |
| 24 | Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара и организация госпитализации. | |
| **III.** | **Вид профессиональной деятельности: Лечебный**  **(ПК-6, ПК-7, УК-1)** | |
| **Назначение лечения пациентам при травмах и заболеваниях орорно-двигательной системы, контроль его эффективности и безопасности.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | |
| 25 | | Разработать план лечения пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 26 | | **Назначить и провести контроль лечения пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями:** |
| Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки |
| Переломы и вывихи костей плеча, предплечья |
| Переломы и вывихи костей кисти |
| Переломы и вывихи бедренной кости, костей голени |
| Переломы и вывихи костей стопы |
| Переломы и вывихи позвоночника. |
| Переломы таза, повреждение уретры и мочевого пузыря при переломах переднего отдела таза |
| Повреждения внутрисуставных структур |
| Повреждения сухожилий |
| Замедленная консолидация. Ложный сустав. Дефект кости. Хирургическая инфекция в травматологии. |
| Огнестрельные переломы костей и ранения крупных суставов. Остеомиелит |
| Врожденные и приобретенные деформации конечностей |
| Врожденный вывих бедра. |
| Отклонение голени кнаружи и кнутри. |
| Врожденная мышечная кривошея. |
| Врожденные и приобретенные деформации позвоночника |
| Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки |
| Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов |
| Дегенеративные и воспалительные заболевания позвоночника |
| Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови |
| Жировая эмболия. |
| Кровотечение и кровопотеря. |
| Травматический шок |
| 27 | | Обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациенту с травмами и ортопедическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 28 | | Определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 29 | | Назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями, проанализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 30 | | Проанализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. |
| 31 | | Провести мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 32 | | Назначить лечебное питание пациенту с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| 33 | | Назначить консеравативное и немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациенту с травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 34 | | Провести мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 35 | | **Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разработать план подготовки пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями к хирургическому вмешательству и выполнить оперативное пособие (накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез и пр.) при следующих травмах и заболеваниях:** |
| Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки |
| Переломы и вывихи костей плеча, предплечья |
| Переломы и вывихи костей кисти |
| Переломы и вывихи бедренной кости, костей голени |
| Переломы и вывихи костей стопы |
| Переломы и вывихи позвоночника. |
| Переломы таза, повреждение уретры и мочевого пузыря при переломах переднего отдела таза |
| Повреждения внутрисуставных структур |
| Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки |
| Переломы и вывихи костей плеча, предплечья |
| Переломы и вывихи костей кисти |
| Переломы и вывихи бедренной кости, костей голени |
| Переломы и вывихи костей стопы |
| Переломы и вывихи позвоночника. |
| Переломы таза, повреждение уретры и мочевого пузыря при переломах переднего отдела таза |
| Повреждения внутрисуставных структур |
| Повреждения сухожилий |
| Замедленная консолидация. Ложный сустав. Дефект кости. Хирургическая инфекция. |
| Огнестрельные переломы костей и ранения крупных суставов. Остеомиелит |
| Врожденные и приобретенные деформации конечностей |
| Врожденный вывих бедра. |
| Отклонение голени кнаружи и кнутри. |
| Врожденная мышечная кривошея. |
| Врожденные и приобретенные деформации позвоночника |
| Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки |
| Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов |
| Дегенеративные и воспалительные заболевания позвоночника |
| Синдром длительного сдавления тканей |
| Кровотечение в результате полученной травмы различной локализации |
| 36 | | Выполнить план послеоперационного ведения пациентов  Составить план и провести профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений |
| 37 | | Провести мониторинг клинической картины, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания |
| 38 | | **Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания):** |
| * Внезапная смерть |
| * Острая сосудистая недостаточность, коллапс |
| * Синкопальные состояния |
| * Острая сердечная недостаточность, отек легких |
| * Шок различного генеза |
| * Желудочно-кишечное кровотечение |
| * Легочное кровотечение |
| * Повреждения органов груди и брюшной полости |
| * Острый коронарный синдром |
| * Болевой синдром при ОИМ |
| * Пароксизмальные нарушения ритма сердца |
| * Нарушения проводимости сердца |
| * Гипертонический криз |
| * Острое нарушение мозгового кровообращения |
| * Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома |
| * Тромбоэмболия легочной артерии |
| * Артериальные тромбоэмболии |
| * ДВС-синдром |
| * Гемоторакс |
| * Пневмоторакс |
| * Острая почечная недостаточность |
| * Кровотечение |
| * Жировая эмболия |
| * ТЭЛА |
| * Острые аллергические состояния |
| * Кома |
| 39 | | Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| 40 | | Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств  Организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств у пациента |
| 41 | | Оказать медицинскую помощь пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями в чрезвычайных ситуациях |
| 42 | | Осуществить лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи |
| **43** | | **Выполнить лечебные манипуляции:**   * Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора * Реанимационные. Искусственное дыхание, Массаж сердца. * Пункция и катетеризация центральных вен правых отделов сердца * Временная эндокардиальная стимуляция * Остановка наружного кровотечения * Пункция суставов, брюшной и плевральной полостей, полости перикарда |
| **IV.** | | **Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный**  **(ПК-8)** |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при травмах и ортопедических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при травмах и ортопедических заболеваниях** | | |
| 44 | | Определить медицинские показания у пациента для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при травмах и ортопедических заболеваниях |
| 45 | | Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента при травмах и ортопедических заболеваниях |
| 46 | | Разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 47 | | Назначить необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 48 | | Составить план организации мероприятий по медицинской реабилитации пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 49 | | Определить медицинские показания для направления пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения |
| 50 | | Определить медицинские показания и выдать заключения о необходимости направления пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. |
| 51 | | Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при травмах и ортопедических заболеваниях. Участвовать в проведении работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов |
|  | |  |
| **V.** | | **Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогический**  **(ПК-9, УК-2, УК-3)** |
| 52 | | Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению; Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **VI.** | | **Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий**  (**УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12**) |
|  | | **Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями**  **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** |
| 53 | | Определить медицинские показания для направления пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы |
| 54 | | Провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |
| 55 | | Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных травмами и ортопедическими заболеваниями |
| 56 | | Направить пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу |
| 57 | | Составить план работы и отчет о своей работе |
| 58 | | Провести анализ медико-статистических показателей травматизма, заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения |
| 59 | | Заполнить и оформить медицинскую документацию установленного образца, в том числе в форме электронного документа:  медицинскую карту амбулаторного больного;  рецептурные бланки;  санаторно-курортную карту;  статистические талоны;  лист нетрудоспособности;  направление на МСЭ;  другие. |
| 60 | | Провести мониторинг и анализировать основных медико-статистические показателей травматизма, заболеваемости, инвалидности и смертности |
| 61 | | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| 62 | | Составить план проведения противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции |
| 63 | | Осуществить контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |

**Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности «Травматология и ортопедия»**

1. Организация травматологической помощи в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий катастроф.
2. Классификация политравмы. Понятие о травматической болезни. Осложнения политравмы.

3. Лечение переломов и вывихов ключицы.

4. Клиника и лечение переломов хирургической шейки лопатки.

5. Вывихи плеча, ключицы, способы вправления.

6. Переломы хирургической шейки плеча и их лечение.

7. Клиника, осложнения, способы лечения переломов диафиза плечевой кости.

8. Переломы нижнего конца плечевой кости.

9. Вывихи предплечья и способы вправления.

10. Переломо-вывихи костей предплечья.

11. Переломы лучевой кости в типичном месте.

12. Переломы ладьевидной кости. Диагностика, лечение.

13. Переломы пястных костей и фаланг пальцев. Первая помощь и лечения.

14. Повреждения сухожилий кисти: клиника, способы сухожильных швов.

15. Вывихи бедра. Способы вправления.

16. Повреждение связок коленного сустава. Клиника, лечение.

17. Переломы мыщелков бедра. Клиника, лечение.

18. Клиника, диагностика, лечение повреждений менисков коленного сустава.

19. Переломы диафиза костей голени. Клиника, лечение.

20. Переломы лодыжек, механизм травмы, клиника, лечение.

21. Переломы пяточной кости. Клиника, лечение.

22. Основы внеочагового чрескостного остеосинтеза. Аппараты Илизарова, Гудушаури.

23. Скелетное вытяжение. Принципы лечения. Определения величины груза по Витюгову И.Е.

24. Переломы и вывихи шейного отдела позвоночника. Клиника, первая помощь и лечение.

25. Переломы тел грудных и поясничных позвонков. Клиника, способы лечения.

26. Классификация переломов таза, клиника, лечение.

27. Повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Диагностика, лечение.

28. Врожденная и приобретенная косолапость. Клиника, лечение.

29. Ранняя диагностика и лечение врожденного вывиха бедра. Диспластический коксартроз.

30. Плоскостопие, поперечная распластанность стопы, искривление I пальца кнаружи. Операция Альбрехта-Юсевича.

31. Болезнь Осгуд-Шлаттера.

32. Переломы ребер. Клиника, лечение, осложнения.

33. Клиника и лечение гемоторакса.

34. Клиника и лечение пневмоторакса.

35. Ранения груди. Показания к торакотомии и техника операции.

36. Закрытые повреждения живота, клиника и диагностика внутреннего кровотечения и перитонита.

37. Общемозговые и очаговые симптомы черепно-мозговой травмы.

38. Периоды травматической болезни головного мозга.

39. Клиника, диагностика и лечение внутричерепных гематом.

40. Ожоговая болезнь и принципы общего лечения в различные периоды.

41. Местное лечение ожогов: первая помощь, подготовка и проведение кожной пластики.

42. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Травматологический пункт, его роль, труктура, основные задачи, организация работы.

43. Остеохондропатия тела позвонка (болезнь Кальве) и юношеский кифоз (болезнь Шёйермана-Мау). Патогенез, клиника, лечение.

44. Классификация первичных костных опухолей по Волкову.

45. Доброкачественные костные опухоли: остеома, остеоид-остеома.

46. Остеобластокластома. Классификация, клиника и лечение у взрослых и детей.

47. Остеогенная саркома. Клиника, лечение.

48. Опухоли из хрящевой ткани: хондромы, хондро-саркомы.

49. Этиология, патогенез, клиника и лечение ревматоидного полиартрита.

50. Специфические артриты: гоноррейный, костно-суставной туберкулёз.

51. Несовершенный остеогенез, классификация, клиника, лечение.

52. Фиброзная остеодисплазия. Классификация, клиника, лечение.

53. Остеодистрофия: этиологическая классификация, лечение.

54. Ахондроплазия (хондродистрофия). Клиника.

55. Остеохондропатия: болезнь Легг-Кальве Пертеса. Клиника, лечение. Осложнения.

56. Остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.

57. Остеохондроз шейного отдела позвоночника, патологические синдромы.

58. Сколиотическая болезнь. Определение степени искривления по Чаклину. Клиника, лечение.

59. Привычный вывих плеча, клиника, способы оперативного лечения.

60. Контрактура Дюпюитрена кисти, клиника, лечение.

61. Асептический некроз головки бедра у взрослых, коксартроз. Клиника, лечение.

62. Конфликт – понятие, стадии конфликта. Возможные барьеры в общении врача травматолога-ортопеда с пациентом и его родственниками, способы устранения барьеров.

**Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| **Отлично** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| **Хорошо** | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |
| **Удовлетворительно** | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки |
| **Неудовлетворительно** | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий |

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **проректор по учебной работе**  **д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**  **«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Сдача практических навыков**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08. 66 Травматология и ортопедия»**

Обучающийся:

Дата аттестации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. пациента

Пол Возраст

Место жительства

Место работы Профессия

Жалобы:

Анамнез болезни:

Анамнез жизни:

Объективные данные:

Предварительный диагноз (основной и сопутствующие):

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
2. Составьте план необходимых дополнительных исследований (какое и с какой целью?)
3. Консультации (каких специалистов и с какой целью?).
4. Нуждается ли больной в госпитализации в стационар (какой?) и с какой целью? (показания).
5. Нуждается ли больной во временном освобождении от работы?

Имеет ли он право на получение листка нетрудоспособности?

1. Имеются ли у него признаки стойкой нетрудоспособности?
2. Наметьте план лечения больного (группы препаратов и цель их назначения, оперативное лечение, санаторно-курортное лечение и т.д.).
3. Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении (по какой группе, у какого специалиста?)
4. В чем должно заключаться диспансерное наблюдение конкретно у Вашего больного?
5. Заполните необходимую медицинскую документацию (рецепты, направления на консультацию и дополнительное лечение и обследование, справки и другие необходимые учетные формы).

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой  Травматологии и ортопедии  к.м.н., доцент | Гурьянов А. М. |
| Председатель учебно-методической комиссии  по подготовке кадров высшей квалификации  в ординатуре к.м.н. | Лозинская Т.Ю. |
| Декан факультета подготовки кадров  высшей квалификации  к.м.н., доцент | Ткаченко И.В. |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ординатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. | Пациент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диагноз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Чек лист ГИА**

**Сдача практических навыков**

**1**

1. **Сбор анамнеза и жалоб**

0 2 4

анамнез собран хаотично, анамнез собран правильно, анамнез собран

отсутствует систем но не подробно (какой) в полном объеме

1. **Обследование больного**

1 4 5

Не по системам. По системам, но с ошибками. Полностью.

(каким системам)

1. **Параклиническое обследование**

2 4 6

плохо владеет анализирует с ошибками оценивает правильно

(какой анализ)

1. **Установление предварительного диагноза по представленным данным**

0 2 4

Неправильно частично правильно правильный диагноз

(что опущено)

**2**

1. **Планирование дополнительного обследования**

0 2 4

не правильно частично правильно правильно

(что опущено)

**3**

1. **Установление окончательного диагноза, оформить полностью**

0 3 5

не установлен не в полном объеме полностью

(что конкретно)

1. **Дифференциальный диагноз (перечислить)**

0 3 5

не знает не в полном объеме в полном объеме

(что опущено)

**4**

1. **Выбор метода лечения (назначить)**

0 3 5

не достаточное частично правильно в полном объеме

(что не назначено)

**5**

1. **Представление об этиопатогенезе заболевания (назвать)**

0 3 6

Не имеет не в полном объеме в полном объеме

(что опущено)

**6**

1. **Решение этико-деонтологических проблем**

0 2 4

не знает решает не полностью правильно,

(что конкретно) в полном объеме

**7**

1. **Решение вопроса о месте лечения, его этапности (перечислить)**

0 2 4

не правильно правильно, правильно

но с ошибками (какими)

**8**

1. **Использование других факторов (перечислить)**

**(ЛФК, сан-курортное лечение и др.)**

0 2 4

нет отдельные факторы полностью

(что опущено)

**9**

1. **Умение предвидеть дальнейшую судьбу больного (указать)**

1 3 5

не правильно частично правильный полностью

правильный

**10**

1. **Знание литературы (по заболеванию перечислить)**

0 2 4

не знает знает, но мало хорошее знание

литературы

**Зачетным считается данный этап аттестации при рейтинговой оценке 53 балла и более.**

**отлично (63-66 балл) хорошо (56-63 балл) удовлетворительно (53-56 балл)**

Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Оренбургский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **проректор по учебной работе**  **д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**  **«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года** |

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.66 Травматология и ортопедия»**

**БИЛЕТ № 1**

1. Вывихи плеча: классификация, способы вправления.

2. Повреждения сухожилий кисти: клиника, способы сухожильных швов.

3. Асептический некроз головки бедра у взрослых. Клиника, лечение.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой  Травматологии и ортопедии  к.м.н., доцент | Гурьянов А. М. |
| Председатель учебно-методической комиссии  по подготовке кадров высшей квалификации  в ординатуре к.м.н. | Лозинская Т.Ю. |
| Декан факультета подготовки кадров  высшей квалификации  к.м.н., доцент | Ткаченко И.В. |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по специальности**

**31.08.66 Травматология и ортопедия и оценочных материалов,**

**используемых на Государственной Итоговой Аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор |  |
| 1 | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы травм и заболеваний опорно-двигательной системы, дополнительные методы исследования, критерии диагностики, медикаментозную терапию, оперативное лечение необходимые при их сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения травматолого-ортопедического больного. | вопросы №1-62 |
| Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с симптомы и синдромы травм и заболеваний ОДА, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | практические задания №1-20 |
| Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с травмами и заболеваниями ОДА, назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения. | практические задания №1-20 |
| 2 | УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: системы управления и организацию труда в здравоохранении, лидерство и персональный менеджмент, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, медицинскую этику и деонтологию | вопросы №1-62 |
| Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами | практические задания №1, №2 |
| Владеть: методами организации гигиенического образования и воспитания населения, системами управления и организации труда в медицинской организации | практические задания №1, №2 |
| 3 | УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; | вопросы №1-62 |
| Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; | практические задания №1, №2 |
| Владеть: нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями | практические задания №1, №2 |
| 4 | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать: организацию ортопедо-травматологической помощи в Российской Федерации, систему оказания скорой медицинской помощи;  - структуру учреждений, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь пострадавшим и больным ортопедо-травматологического профиля;  - правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста;  - общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;  - основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;  - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;  - роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;  - основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и забо-леваниях опорно-двигательного аппарата;  - оборудование и инструментарий, применяемые в ортопедо-травматологической практике;  - основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата. | вопросы №1-62 |
| Уметь: определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;  - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;  - обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;  - обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;  - осуществлять профилактику послеоперационных осложнений. | практические задания №3-15 |
| Владеть: - обезболиванием (местном, внутрикостном, проводниковом), наложении транспортной и лечебной иммобилизации, аппаратной и ручной репозиции отломков**;**  **-** способами вправления вывихов, пункций | практические задания №3-15 |
| 5 | ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Знать: – правила и нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | вопросы №1-62 |
| Уметь: – использовать нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, распознавать основные патологии опорно-двигательного аппарата, участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с травмами и заболеваниями ОДА; проводить диспансеризацию ортопедических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. | практические задания №1-20 |
| Владеть: навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска травм и заболеваний ОДА; применения методов их раннего выявления, формирования диспансерных клинических групп больных; проведения диспансеризации ортопедических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска. | практические задания №1-20 |
| 6 | ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков, ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике, структуру причин и уровни смертности, показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру, основные показатели работы медицинской организации | вопросы №1-62 |
| Уметь: вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации, оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции, составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности, вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности, вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций | практические задания №1, 3-20 |
| Владеть: методикой исследования здоровья населения, методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения, навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности, навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности, навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности, | практические задания №1, 3-20 |
| 7 | ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности, главные составляющие здорового образа жизни | вопросы №1-62 |
| Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны | практические задания №1-20 |
| Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | практические задания №1-20 |
| 8 | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать – классификацию механических травм;  - классификации переломов костей;  - показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника;  - классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза,  - показания к артродезированию крестцовоподвздошного сочленения;  - тактику при переломах костей таза, осложненных повреждением тазовых органов;  - классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels;  - классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению;  - показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе методом артроскопии;  - клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости;  - туннельные синдромы и методы их лечения; | вопросы №1-62 |
| Уметь –- свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;  диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;  - диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава;  - диагностировать перелом ладьевидной кости запястья;  - диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза;  - диагностировать переломы и переломо-вывихи таранной кости;  - диагностировать переломовывих в суставах Шопара и Лисфранка;  - диагностировать повреждение магистральных сосудов;  - диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса;  - выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;  -произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остео синтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. | практические задания №1-20 |
| Владеть: навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений травм и ортопедических заболеваний, применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования , установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача травматолога-ортопеда.  Владеть навыками проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. | практические задания №1-20 |
| 9 | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи | Знать: общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;  - генетику и классификацию врожденных ортопедических заболеваний;  - показания и противопоказания к первичному и ревизионному эндопротезированию крупных суставов, методику эндопротезирования;  - генетические аспекты ортопедической патологии;  - классификацию наследственных ортопедических заболеваний;  - показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;  - патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита, диагностику и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов. | вопросы №1-62 |
| Уметь: обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых;  - проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки;  - выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;  - производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;  - произвести операцию при вывихе надколенника;  - произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;  - провести оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.  -произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остео синтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. | практические задания №1-20 |
| Владеть: навыками для проведения реконструктивно-пластических оперативных вмешательств на стопе, оперативных вмешательств при лечении последствий и осложнений травм опорно-двигательной системы.  - консервативным лечением переломов различных локализаций;  - чрескостным остеосинтезом аппаратами, в том числе спице - стержневой и стержневой фиксации;  - методами внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза;  - методами консервативного и оперативного лечения неосложненных повреждений позвоночника и его заболеваний;  - способами вправления вывихов, пункций и оперативных вмешательств на суставах | практические задания №1-20 |
| 10 | ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | Знать:  -основы инфузионно-трансфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей;  - клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;  - клинику, диагностику и лечение синдрома длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях;  - показания к реплантации сегментов конечности;  - клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;  - Минно-взрывные повреждения конечностей;  Осложнения травм конечностей;  - Кровотечение и кровопотеря;  - Травматический шок. Терминальное состояние;  - Синдром длительного сдавления;  - Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови при тяжёлой травме;  - Повреждения грудной клетки. Повреждения живота. Повреждения таза | вопросы №1-27 |
| Уметь:  -получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;  - оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;  - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;  - оказывать лечебную помощь при синдроме длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях;  - оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата. | практические задания №3,5,6, 10,11,12,17 |
| Владеть:  --навыками первичной хирургической обработки при ранениях различной локализации;  - диагностикой повреждений при множественной и сочетанной травме  - навыками оказания первой врачебной помощи | практические задания №3,5,6, 10,11,12,17 |
| 11 | ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: основы, принципы применения немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля больных с травмами и заболеваниями ОДА, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии, объёмы реабилитационных мероприятий у больных с травмами и заболеваниями ОДА | вопросы №1-62 |
| Уметь: Определить объём реабилитационных и профилактических мероприятий (немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, санаторно-курортного лечения, диетотерапии) для больных больных с травмами и заболеваниями ОДА;  Определить объем лечения и реабилитации больных после проведенных операций; | практические задания №1- 20 |
| Владеть навыками определения показаний, объёмов реабилитационных и профилактических мероприятий (немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, санаторно-курортного лечения, диетотерапии) для больных больных с травмами и заболеваниями ОДА; разработкой индивидуальных программ реабилитации для больных больных с травмами и заболеваниями ОДА;  определения объемов лечения и реабилитации больных после проведенных операций; | практические задания №1-20 |
| 12 | ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать:  методы и способы сохранения и укрепления здоровья | вопросы №1-62 |
| Уметь:  формировать планы бесед с пациентами и членами их семей для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, с учетом особенностей пациента. | практические задания №1- 20 |
| Владеть:  навыками объяснения медицинских понятий пациентам и членам из семей. | практические задания №1-20 |
| 13 | ПК-10  готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать:  Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. | вопросы №1, 42 |
| Уметь:   применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | практические задания №1 |
| Владеть:  - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности | практические задания №1 |
| 14 | ПК 11  готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать: порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации по специальности травматология и ортопедия.  Знать критерии качества оказания медицинской помощи используемые при оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | вопросы №1-62 |
| Уметь: применить имеющиеся знания порядков оказания медицинской помощи, стандартов и клинических рекомендации по специальности травматология и ортопедия при оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  Уметь провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | практические задания №1-20 |
| Владеть: основными навыками проведения оценке экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | практические задания №1-20 |
| 15 | ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать:  Оказание помощи и лечение раненых на этапах медицинской эвакуации. Первая, доврачебная и первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Особенности лечения раненых с множественными переломами. Особенности лечения пострадавших с сочетанными травмами. Особенности лечения раненых и больных с переломами костей с повреждением магистральных сосудов и нервов. Особенности оказания помощи и лечения пострадавших с комбинированными повреждениями | вопросы №1-27 |
| Уметь:  - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, | практические задания №3,5,6, 10,11,12,17 |
| Владеть:  - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | практические задания №3,5,6, 10,11,12,17 |