Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Госпитальная педиатрия

Модуль Неонатология

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Педиатрия 31.05.02.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_\_\_

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Неонатология**

**Тема**: Дифференциальный диагноз желтух новорожденных. Основные подходы к лечению желтух. Исходы, прогноз. Гемолитическая болезнь новорожденных. (6 часов)

**Вид учебного занятия -**практическое занятие

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по диагностике, проведению дифференциального диагноза и лечению заболеваний, сопровождающихся желтушным синдромом у новорожденных.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -*тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики диагностики, дифференциального диагноза и лечения желтух различного генеза у новорожденных детей, присутствие в отделениях интенсивной терапии, новорожденных детей родильного дома, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор