Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

по специальности

*31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от « 23» октября 2023 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 4**. **Нефрология.**

**Лекция № 1**

**Тема: Врожденные и наследственные заболевания почек у детей.**

**Цель:** систематизировать знания об основных синдромах, встречающихся при заболеваниях почек у детей при прохождении обучения полученные на теоретических и терапевтических кафедрах, пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии;

Сформировать у обучающихся знания по врожденным и наследственным заболеваниям почек (наследственный нефрит, тубулопатии, врожденный нефротический синдром).

**Аннотация лекции**

Данная патология стоит на 1 месте среди причин развития почечной недостаточности, составляя в структуре детской инвалидности (по заболеваниям ОМС) до 50%.

В лекции выделены особенности основных внепочечных синдромов (отечного, гипертензионного, абдоминального, дизурического, интоксикационного); для мочевого синдрома характерны: чаще «случайное» выявление, стойкость. Поэтому велика роль участкового педиатра в выявлении этой патологии. В лекции освещены основные методы диагностики, использующиеся для установления данных заболеваний.

В лекции разбираются вопросы этиологии, патогенеза, клиники наследственного нефрита, тубулопатий (фосфат-диабет, витамин Д зависимый рахит, болезнь де Тони – Дебре – Фанкони, почечный тубулярный ацидоз, почечная глюкозурия), врожденного нефротического синдрома. Проведен дифференциальный диагноз, разобраны вопросы терапии, определен прогноз.

В лекции имеется иллюстративный материал – фотографии пациентов, урограммы, нефросцинтиграммы, ренограммы, КТ почек, рентгенограммы трубчатых костей.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор