федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Госпитальная педиатрия

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Педиатрия 31.05.02.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №5** **Гастроэнтерология**

 **Лекция №1.**

**Тема**: Актуальные проблемы детской гастроэнтерологии..

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о заболеваниях пищеварительной системы полученные на кафедрах терапевтического профиля, факультетеской педиатрии, сформулировать у обучающихся знания о заболеваниях пищевода, воспалительных заболеваниях кишечника у детей.

**Аннотация лекции: Х**ронические заболевания пищеварительного тракта занимают 3-е место по распространенности. Они полиэтиологичны. В связи с изменением внешней и внутренней экологии распространенность их увеличивается. Имеются трудности в диагностике в связи с недостаточным техническим и лабораторным оснащением. Еще большие трудности в клинической реабилитации больных, т.к. идет сочетанное поражение органов пищеварения. Все вместе взятое диктует необходимость более углубленного изучения данной темы.. В лекции рассматриваются современные особенности течения заболевания органов пищеварения факторы риска их возникновения, пути профилактики, современные методы диагностики и лечения, заболевания пищевода у детей, особенности течения ГЭРБ, эозинофильного эзофагита, дифференциальный диагноз воспалительных заболеваний кишечника у детей, современные методы лечения ВЗК.

**Форма организации лекции: Тематическая, вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор