**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Госпитальная педиатрия**

**Модуль: неонатология**

**Тема**: Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи, у новорожденных детей.

**Цель:** систематизировать знания выпускников по клиническим особенностям проявления синдрома желтухи у новорожденных детей, определить алгоритмы обследования и лечения гипербилирубинемии в зависимости от этиологического фактора.

**Аннотация лекции**. Желтуха- визуальное проявление гипербилирубинемии у новорожденного ребенка. В практике неонатолога и педиатра широко используется клинико-лабораторная классификация состояний и заболеваний, сопровождающихся желтухой. Основной задачей врача является своевременная дифференциальная диагностика физиологической желтухи и патологических проявлений, а также проведение интенсивной терапии.

В лекции рассматриваются вопросы: Клинико-лабораторная классификация заболеваний, сопровождающихся желтухой. Патологические симптомы и лабораторная диагностика. Неотложная и интенсивная терапия. Показания к оперативному лечению при гипербилирубинемии. Последствия и осложнения при патологической гипербилирубинемии.

**Форма организации лекции: Тематическая, вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор