федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Госпитальная педиатрия

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности)Педиатрия 31.05.02.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №6Гематология.**

**Лекция № 1.**

**Тема: Тромбоцитопатии у детей.**

**Цель:**обобщить и систематизировать знания о заболеваниях, обусловленных патологией тромбоцитарного звена гемостаза, полученные на кафедре факультетской педиатрии, сформулировать у обучающихся знания о заболеваниях, обусловленных функциональной неполноценностью тромбоцитов.

**Аннотация лекции**. В лекции рассматриваются особенности геморрагического синдрома, обусловленного патологией тромбоцитарного звена гемостаза.даны возможные причины тромбоцитопений и тромбоцитопатий, дифференциальный диагноз заболеваний протекающих с поражением тромбоцитарного звена гемостаза, современные аспекты лечения тромбоцитопатий, иммунной тромбоцитопении, болезни Виллебранда.

**Формаорганизации лекции: Тематическая, вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**:наглядные, словесные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор.