

**ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ АКТЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ  
(ПО 10 ПОКАЗАТЕЛЯМ)**

**Акт**  
**тематического обследования «Санитарная ситуация территории образовательного учреждения»**  
**( к показателю 1)**

Мною \_\_\_\_\_ ТУ Роспотребнадзора \_\_\_\_\_

проведено обследование общеобразовательной школы № \_\_\_\_\_

в присутствии \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

**Установлено:**

**1.1. Площадь земельного участка и его организация**

1.1.1. Площадь участка (без учета площади застройки) составляет \_\_\_\_\_ га

1.1.1. Размер земельного участка на 1 учащегося \_\_\_\_\_ кв. м

1.1.3. Наличие ограждения участка \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет  
высота ограды \_\_\_\_\_ м

1.1.4. Ограждение из зеленых насаждений (при условии размещения участка внутри микрорайона) \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ нет

1.1.5. Наличие твердого покрытия:

- входов на участок	да	нет
- въездов	да	нет
- проездов	да	нет
- дорожек к площадкам мусоросборников	да	нет
- подходов к зданию не менее, чем за 100 м	да	нет

1.1.6. Наличие функционального зонирования участка

- учебно-опытной зоны	да	нет
- физкультурно - спортивной	да	нет
- хозяйственной	да	нет
- зоны отдыха	да	нет

1.1.7. Наличие наружного освещения территории  
уровень освещенности на земле \_\_\_\_\_ лк

**1.2. Озеленение участка**

1.2.1. Площадь озеленения участка \_\_\_\_\_  
%

1.2.2. Наличие зеленых насаждений вдоль забора территории \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

1.2.3. Разграничение функциональных зон участка зелеными насаждениями \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

1.2.4. Расстояние от здания до: кустарников \_\_\_\_\_ м  
деревьев \_\_\_\_\_ м

**1.3. Размещение учреждения по отношению к промышленным предприятиям, автомагистралям, гаражам, автостоянкам и др.**

1.3.1. Размещение в санитарной зоне \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

1.3.2. Участок прилегает к магистральной улице \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

1.3.2. Здание размещено внутриквартально \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

1.3.4. Расстояние от здания до:

межквартального проезда с регулярным движением транспорта \_\_\_\_\_ м

внутриквартального проезда с регулярным движением транспорта \_\_\_\_\_ м

внутриквартального проезда с периодическим (нерегулярным) движением транспорта \_\_\_\_\_ м

-красной линии

\_\_\_\_\_м

-зданий, границ участков учреждений и предприятий обслуживания

\_\_\_\_\_м

-контейнерной площадки микрорайона ( при количестве контейнеров)

\_\_\_\_\_м

санитарное состояние площадки: удовлетворительное, неудовлетворительное

1.3.5. Расстояние от участка до:

- стен гаражей (при \_\_\_\_\_ машин)

\_\_\_\_\_м

- въезда в подземные гаражи и выезда из них

\_\_\_\_\_м

- открытых стоянок (при \_\_\_\_\_ машин)

\_\_\_\_\_м

- станций технического обслуживания (при \_\_\_\_\_ постов)

\_\_\_\_\_м

- автозаправочных станций

\_\_\_\_\_м

1.3.6. Наличие гаражей для легковых автомобилей, встроенных или встроенно-пристроенных к зданию учреждения да

нет

1.4. Радиус обслуживания образовательного учреждения

\_\_\_\_\_м

1.5. Основные элементы участка - для игр, отдыха и организации учебно-воспитательного процесса

1.5.1. Учебно-опытная зона составляет от площади участка

%

ее

назначение \_\_\_\_\_

1.5.2. Зона отдыха (состав):

-площадка для подвижных игр

нет

ее оборудование

(указать) \_\_\_\_\_

-площадка для тихого отдыха

нет

ее оборудование

(указать) \_\_\_\_\_

-площадка для учащихся 6-летнего возраста:

спортивно -игровая

нет

ее стационарное

оборудование \_\_\_\_\_

ее выносное

оборудование \_\_\_\_\_

для тихих игр

нет

ее оборудование \_\_\_\_\_

**1.6 Условия для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий**

1.6.1 Физкультурно-спортивная зона размещена от здания на расстоянии

\_\_\_\_\_м

ее состав:

- школьный стадион

нет

спортивное оборудование (указать) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-площадка для спортивных игр (волейбол, баскетбол) да  
нет  
ее оборудование  
(указать) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
- площадки для гимнастических занятий 1-4 классов  
ее оборудование (указать)

\_\_\_\_\_  
- площадка для гимнастических занятий 5-11 классов  
ее оборудование (указать)

\_\_\_\_\_  
- площадка комбинированная для спортивных игр, метания мяча,  
прыжков в высоту и длину да  
нет

1.7. Хозяйственная зона, ее размещение на участке, оборудование, содержание

1.7.1. Хозяйственная зона размещена от здания на расстоянии

\_\_\_\_\_ м

- ограждение в виде зеленых насаждений да  
нет

- самостоятельный въезд с улицы да  
нет

- расстояние площадки с мусоросборниками от окон и входа в столовую(буфет)  
\_\_\_\_\_ м

наличие бетонированного покрытия площадки да  
нет

санитарное состояние: \_\_\_\_\_ удовлетворительное,

неудовлетворительное

1.8.Результаты лабораторных исследований

Лабораторно-инструментальные исследования	Количество исследований	В том числе	
		Соответствующих санитарным нормам	Имеющих отклонения
Атмосферный воздух			
Физические факторы			
Почва			

Подпись

**АКТ**  
**тематического обследования «Набор, площади и оборудование помещений»**  
**(к показателю 2)**

Мною, \_\_\_\_\_ ТУ

Роспотребнадзора

Проведено обследование общеобразовательной школы

№ \_\_\_\_\_

В присутствии \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

**Установлено:**

**2.1. Этажность здания, наличие полного набора помещений, их размещение.**

2.1.1. Здание 1-этажное; 2-этажное; 3-этажное; 4-этажное; 5-этажное (подчеркнуть).

2.1.2. Здание отдельно стоящее (либо отдельный отсек для лицеев, гимназий, частных школ с изолированным входом); приспособленное здание (подчеркнуть).

2.1.3. Имеется полный набор помещений; недостаточный набор помещений; отдельные помещения используются не по назначению (при полном наборе помещений) (подчеркнуть).

**2.2. Площади основных помещений на 1 учащегося.**

Заполнить таблицу:

Наименование помещения	<i>S</i> на 1 уч.	Наименование помещения	<i>S</i> на 1 уч.
Классные помещения для 1 -4 классов		Универсальная мастерская по техническим видам труда	
Класс-кабинет для 5-11 классов		Библиотека	
Мастерские для трудового обучения и общественно-полезного труда учащихся 1 ступени		Кабинет по профессиональной ориентации учащихся и основам производства	
Учебная мастерская по обработке металла для учащихся 11 ступени		Актный зал (площадь на 1 посадочное место)	
Учебная мастерская по обработке древесины для учащихся 11 ступени		Классная комната для учащихся 6-летнего возраста	
Комбинированная мастерская по обработке металла и дерева		Спальня	
Обслуживающих видов труда: по обработке тканей		Игровая	
Обслуживающих видов труда: по кулинарии		Рекреация	

**2.3. Разделение помещений по возрастному принципу.**

2.3.1. Имеется; отсутствует; учебная секция для учащихся 1 ступени является проходной для учащихся других возрастных групп (подчеркнуть).

**2.4. Набор и площади административно-хозяйственных и служебно-бытовых помещений.**

2.4.1. Имеется полный набор помещений; недостаточный набор помещений; некоторые помещения используются не по назначению (при полном наборе помещений) (подчеркнуть).

2.4.2. Площади административно-хозяйственных и служебно-бытовых помещений.

Заполнить таблицу:

Помещения	Площади в кв.м
1. Кабинет директора	
2. Кабинет зам.директора по учебно-воспитательной работы	
3. Учительская - методический кабинет	
4. Кабинет зам.директора по административно-хозяйственной работе и бухгалтерия	
5. Канцелярия	
6. Комната технического персонала	
7.	
8.	

**2.5. Обеспеченность мебелью (оборудованием) в соответствии с учебно-воспитательным процессом.**

2.5.1. Классные помещения оборудованы столами и стульями ученическими в соответствии с ГОСТом.

ДА, НЕТ

2.5.2. Парты (столы) расставлены в учебных помещениях, по номерам: меньшие — ближе к доске, большие - дальше

ДА,

НЕТ

2.5.3. Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, промаркирована в классных помещениях 1-4 классов; в классах-кабинетах 5-11 классов; в отдельных классных помещениях и классах-кабинетах; полностью отсутствует (подчеркнуть).

2.5.4. Размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Заполнить таблицу:

Параметры	Классные помещения начальной школы (выборочно, вписать)				Учебные кабинеты для 5-11 классов (выборочно, вписать)			
Расстояния в см.								
Между рядами столов								
Между рядами столов и наружной продольной стеной								
Между рядами столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены								
От последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске								
От демонстрационного стола до учебной доски								
От первой парты до учебной доски								
Наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски								
Высота нижнего края доски над полом								

2.5.5. При рассаживании детей учитывается состояние здоровья:

ДА,

НЕТ

2.5.6. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами:

ДА, НЕТ;

предусмотрены пульта управления проектной аппаратурой, подача воды, электричества, канализации:

ДА, НЕТ.

2.5.7. В зоне учащихся установлены двухместные лабораторные ученические столы: ДА, НЕТ; имеется подводка воды, электроэнергии, сжатого воздуха (лаборатория физики):

ДА, НЕТ и подводка воды (лаборатория химии): ДА, НЕТ.

2.5.8. Лаборатория химии оборудована вытяжными шкафами:

ДА,

НЕТ

**2.6. Площадь и оборудование классов (кабинетов) информатики и вычислительной техники.**

2.6.1. Размещение в здании школы: этаж, наличие смежных шумных помещений (мастерские, спортивный зал):

ДА, НЕТ

2.6.2. Размеры кабинета: длина \_\_\_\_\_, ширина \_\_\_\_\_, высота \_\_\_\_\_, объем \_\_\_\_\_.

2.6.3. Площадь на 1 рабочее место \_\_\_\_\_, объем на 1 рабочее место \_\_\_\_\_.

2.6.4. Расстановка рабочих мест: центральная, рядовая, угловая, периметральная (подчеркнуть, указать по схеме):

2.6.5. Расстояние между рабочими столами с ПЭВМ: между боковыми поверхностями мониторов \_\_\_\_\_, от тыльной поверхности одного видеомонитора и экрана другого \_\_\_\_\_.

2.6.6. Площадь лабораторной \_\_\_\_\_; сообщение с учебным кабинетом ОИВТ, рекреацией, лестничной площадкой (подчеркнуть); оборудование: шкафы, сейфы, стеллажи, рабочий стол, радиомонтажный стол с (без) местной вытяжной вентиляцией (ии) (подчеркнуть).

2.6.7. Оборудование рабочего места:

стол: одноместный: ДА, НЕТ; имеет две отдельные поверхности для размещения ПЭВМ и клавиатуры: ДА, НЕТ; с регулировкой по высоте и углу наклона: ДА, НЕТ;

стул: наличие поворотного-подъемного устройства: ДА, НЕТ; диапазон высоты сиденья над полом: min. \_\_\_\_\_, max. \_\_\_\_\_; наличие спинки: ДА, НЕТ; материал покрытия сиденья и спинки (указать) \_\_\_\_\_.

2.6.8. Наличие подпитра для документов: ДА, НЕТ; подставки для ног: ДА, НЕТ; регулируется по высоте, с рифленой поверхностью: ДА, НЕТ.

2.6.9. Расстояние от глаз учащихся до экрана видеомонитора \_\_\_\_\_ мм; уровень глаз приходится на центр или 2/3 высоты экрана: ДА, НЕТ; расстояние клавиатуры от края стола \_\_\_\_\_ мм.

## **2.7. Размещение и оборудование раздевальной (гардероба).**

2.7.1. Гардероб размещен на \_\_\_\_\_ этаже (указать);

оборудованы ячейки для каждого класса: ДА,  
НЕТ

2.7.2. Гардероб оснащен вешалками для одежды: ДА,  
НЕТ;

ячейками для обуви: ДА,  
НЕТ.

## **2.8. Санитарно -техническое состояние помещений.**

2.8.1. Удовлетворительное состояние стен, потолка, пола, дверей, окон, осветительного и санитарно-технического оборудования (подчеркнуть), вписать

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.8.2. Неудовлетворительное состояние стен, потолка, пола, дверей, окон, осветительного и санитарно-технического оборудования (подчеркнуть), вписать

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **2.9. Соблюдение техники безопасности.**

2.9.1. Помещения с ВДТ и ПЭВМ оснащены аптечкой первой помощи и углекислотными огнетушителями: ДА,  
НЕТ

2.9.2. Ремонтные работы ВДТ и ПЭВМ непосредственно в учебных помещениях: не проводятся; проводятся (подчеркнуть).

2.9.3. Помещения мастерских, лабораторий оснащены аптечками первой помощи: ДА, НЕТ; инструкции по технике безопасности имеются: ДА; НЕТ.

## **2.10. Допустимые материалы для отделки помещений, изготовления детской и учебной мебели.**

2.10.1. На отделочные полимерные материалы имеется сертификат соответствия: ДА, НЕТ.  
2.10.2. В воздушной среде помещений концентрации химических веществ не превышают среднюю суточную ПДК или ОБУВ для атмосферного воздуха: ДА, НЕТ (по данным лабораторного контроля, приложить протокол).

Подпись

#### Акт

#### тематического обследования «Внутренние системы водоснабжения, канализации и санитарное оборудование помещений здания» (к показателю 3)

Мною \_\_\_\_\_ ТУ \_\_\_\_\_ Роспотребнадзора

проведено обследование общеобразовательной школы

№ \_\_\_\_\_

в присутствии \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

**Установлено:**

#### 3.1. Качество холодной воды внутренней водопроводной сети и условиях централизованного водоснабжения

3.1.1. Последний отбор воды на соответствие **ГОСТу** проводился:

№ п/п	Периодичность обследования	Дата отбора
1.	Перед вводом в эксплуатацию	
2.	После проведения капитального ремонта	
3.	После ремонта водопроводной сети	

4.		
----	--	--

3.1.2. Место отбора проб (вписать)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.1.3. Соответствие питьевой воды гигиеническим требованиям к качеству воды централизованных систем водоснабжения

нет да  
При отклонении от нормативов указать по каким показателям \_\_\_\_\_

3.2. Режим холодного водоснабжения

3.2.1. Обеспечение бесперебойной подачи холодной воды да  
нет

3.2.2. Наличие срывов в подаче холодной воды редко  
часто

3.2.3. Причины перебоев в подаче холодной воды (указать)

\_\_\_\_\_

3.2.4. Наличие емкостей для запаса воды состояние емкости

**3.3. Система централизованного теплоснабжения**

3.3.1. Наличие сети централизованного горячего водоснабжения имеется  
нет

3.3.2. Горячая вода поступает из бойлеров и связь с системой отопления отсутствует да  
нет

При отсутствии централизованного горячего водоснабжения указать способ подогрева воды

**3.4. Качество и температура подаваемой горячей воды**

3.4.1. Отбор проб горячей воды проводился да  
нет

дата проведения \_\_\_\_\_

3.4.2. Качество горячей воды отвечает требованиям ГОСТа «Вода питьевая» да нет

3.4.3. Периодически выявляются остаточные количества отдельных реагентов выше гигиенических нормативов да

нет

Какие (указать)

\_\_\_\_\_

3.4.4. Температура горячей воды составляет \_\_\_\_\_ градусов С

3.4.5. Наличие смесителей на умывальниках с отдельной подводкой к ним горячей и холодной воды да

нет

**3.5. Режим эксплуатации горячего водоснабжения**

3.5.1. Ежегодное отключение системы горячего водоснабжения составляет \_\_\_\_\_ дней

3.5.2. Способ подогрева воды на пищеблоке во время ремонта (вписать)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3.6. Помещения, подлежащие обеспечению холодной и горячей водой

3.6.1. Обеспечены холодной и горячей водой:

Помещения	Холодная вода		Горячая вода	
	Да	Нет	Да	Нет
Пищеблок				
Душевые, умывальные				
Кабины гигиены девочек				
Медицинский блок				
Кабинет черчения, рисования, И и ВТ				
Кружковые помещения				
Учительская				
Группы продленного дня				

3.6.2. Наличие сушильных шкафов для одежды, подключенных к системе горячего водоснабжения да

нет

3.6.3. Холодной водой обеспечены (подчеркнуть): лаборатория химии, физики, биологии, санузлы, классные комнаты 1-4 классов

### 3.7. Состояние системы канализации

3.7.1. Наличие воздушных разрывов струи в мойках на пищеблоке да

нет

3.7.2. Наличие трапов в полу с уклоном для стока воды на пищеблоке да

нет

### 3.8. Обеспеченность санитарными приборами туалетных и их санитарно-техническое состояние

3.8.1. Соответствие расчетного числа умывальников \_\_\_\_\_, унитазов \_\_\_\_\_ и писсуаров \_\_\_\_\_ фактическому числу учащихся

3.8.2. Количество кабин личной гигиены для девочек

3.8.3. Высота установки умывальников в туалетах для 1-ых классов

2-4-ых классов, \_\_\_\_\_, 5-11 классов

3.8.4. Санитарно-техническое состояние \_\_\_\_\_ удовлетворительное, \_\_\_\_\_ неудовлетворительное

### 3.9. Обеспеченность необходимым санитарным оборудованием медицинского блока

3.9.1. Наличие умывальников во всех помещениях медицинского блока да

нет

3.10. Обеспеченность санитарным оборудованием помещений столовых (буфета), душевых при спортзале и их санитарно-техническое состояние

3.10.1. На пищеблоке установлены:

мочная ванна на 2-3 отделения	да	нет
машина посудомоечная	да	нет
мойка для посуды (пятигнездная)	да	нет
умывальник в каждом цеху	да	нет

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ да нет
- 3.10.2. Для мытья рук детей при обеденном зале имеется \_\_\_\_\_ умывальников.
- 3.10.3. Для персонала столовой имеется душ, унитаз, умывальник (подчеркнуть)
- 3.10.4. При спортзале имеется душ \_\_\_\_\_ да нет
- 3.10.5. Санитарно-техническое состояние оборудования  
 Исправно нет (указать)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

**АКТ**  
**тематического обследования «Световой режим»**  
**(показатель 4)**

Мною, \_\_\_\_\_ ТУ \_\_\_\_\_ Роспотребнадзора

\_\_\_\_\_

проведено обследование общеобразовательной школы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в присутствии \_\_\_\_\_

Дата  
 обследования \_\_\_\_\_

**Установлено:**

**4.1. Наличие архитектурно-планировочных условий для создания естественного освещения.**

Заполнить таблицу:

Помещения	Учебный класс 1-4 классов		Учебный кабинет 5-11 классов		Лаборатория химии
	1 класс	3 класс	литературы	черчения	
Параметры					
Глубина помещения в м					
Расположение окон: одностороннее двустороннее угловое					
Направление светового потока по отношению к учащимся: -слева -справа -спереди -сзади					
Площадь одного окна (площадь остекления)					
Общая площадь остекления					
Площадь пола					
СК (световой коэффициент)					

#### 4.2. Ориентация световых проемов в основных помещениях по сторонам горизонта.

4.2.1. Ориентация по сторонам горизонта основных учебных помещений.

Заполнить таблицу:

Помещения	Учебный класс 1 -4 классов		Учебный кабинет 5-11 классов		Лаборатория химии	Кабинет ОИВТ и ПЭВМ
	1 класс	3 класс	литературы	черчения		
Ориентация по сторонам горизонта						

4.2.2. Наличие или отсутствие солнцезащитных устройств (подчеркнуть); жалюзи, тканевые шторы, тюль, ламбрекен (подчеркнуть).

4.2.3. Использование поливинилхлоридной пленки для солнцезащитных устройств: ДА, НЕТ.

#### 4.3. Влияние окружающей застройки на затенение световых проемов основных помещений здания.

4.3.1. Окружающая застройка влияет на затенение световых проемов основных помещений здания; ДА, НЕТ.

4.3.2. Высота затеняющего здания в м \_\_\_\_\_; расстояние от затеняющего здания до главного фасада школы в м \_\_\_\_\_; затенение по всему фасаду или частично (подчеркнуть).

#### 4.4. Отделочные материалы и краски, обеспечивающие нормируемые показатели отражения в основных помещениях.

4.4.1. Окраска помещений.

Заполнить таблицу:

Перечень наименований	Уч. класс для 1-4 кл.		Уч. кабинет для 5-11 кл.		Лаборатория химии
	1 класс	3 класс	литературы	черчения	
Потолок					
Стены					
Пол					

4.4.2. Окраска оборудования.

Заполнить таблицу:

Перечень наименований	Учебный класс для 1 -4 классов		Учебный кабинет для 5-11 классов		Лаборатория химии
		3 класс	литературы	черчения	
Столы					
Парты					
Шкафы					
Доски					

#### 4.5. Состояние световых проемов в процессе эксплуатации.

4.5.1. Световые проемы и окна очищаются и моются регулярно (2 раза в год и чаще) нерегулярно (подчеркнуть).

4.5.2. Окна затеняются деревьями или кустарниками снаружи здания, не затеняются (подчеркнуть).

4.5.3. Окна затеняются комнатными цветами, не затеняются (подчеркнуть).

#### 4.6. Результаты инструментальных измерений коэффициентов естественной освещенности (КЕО) в основных помещениях.

Заполнить таблицу

Помещения	Учебный класс для 1-4 классов		Учебный кабинет для 5-11 классов		Лаборатория химии	Кабинет ОИВТ и
	3 класс	литературы	черчения			
КЕО						

#### 4.7. Системы искусственного освещения.

4.7.1. В здании предусмотрено аварийное и дежурное освещение (подчеркнуть); перечислить помещения: \_\_\_\_\_

4.7.2. Общее освещение предусмотрено во всех помещениях, кроме:

4.7.3. Специальное освещение предусмотрено:

у классных досок:

ДА,

НЕТ;

у станков и швейных машин:

ДА,

НЕТ;

при эксплуатации ВДТ и ЭВМ:

ДА,

НЕТ.

#### 4.8. Источники света, осветительные приборы и их размещение.

4.8.1. Источники света и типы осветительных приборов, используемые для общего освещения в основных помещениях.

Заполнить таблицу:

Помещения	Источники света (ЛЛ, ЛН), тип используемых ламп (ЛБ,	Тип осветительных приборов, их мощность
Классная комната, кабинет,		
Кабинет технического черчения и рисования		
Кабинет ОИВТи ПЭВМ		
Мастерские по обработке металла, древесины, инструментальная		
Кабинет по обработке тканей		
Кабинет кулинарии		
Спортивный зал		

4.8.2. Использование в одном помещении люминесцентных ламп и ламп накаливания: ДА, НЕТ;

указать

помещения: \_\_\_\_\_

4.8.3. Использование осветительных приборов подвесных, потолочных (подчеркнуть); высота помещения \_\_\_\_\_ м, высота подвеса \_\_\_\_\_ м.

4.8.4. Светильники размещаются:

- рядами, параллельными окнам; рядами, перпендикулярными окнам (подчеркнуть);
- непрерывными рядами или с разрывами (подчеркнуть);
- на расстоянии от наружной стены \_\_\_\_\_ м, от внутренней стены \_\_\_\_\_ м;
- линии светильников имеют раздельное включение, общее включение (подчеркнуть).

4.8.5. Источники света и типы осветительных приборов, используемые для местного освещения.

Заполнить таблицу:

Перечень наименований	Источники света (ЛЛ, ЛН, галогенные)	Тип осветительных приборов, их мощность
Классная доска		
Станки и швейные		
ВДТ и ЭВМ		

4.8.6. Хранение неисправных, перегоревших люминесцентных ламп осуществляется в специально отведенных помещениях:

ДА,

НЕТ.

#### 4.9. Коэффициенты пульсации и показатели дискомфорта искусственной освещенности.

4.9.1. Субъективная оценка пульсации освещенности.

Заполнить таблицу:

Помещения	Оценка пульсации		
		единичные слу-	выражена
Учебный класс для 1 -4 классов			
Учебный кабинет для 5-1 1 классов			
Лаборатория			

Кабинет черчения и рисования			
Кабинет ОИВТ и ПЭВМ			

4.9.2. Субъективная оценка показателя дискомфорта.

Заполнить таблицу:

Помещения	Оценка дискомфорта			
	приемлемо	приемлемо - неприятно	неприятно	невыносимо
Учебный класс для 1-4 классов				
Учебный кабинет для 5-11 классов				
Лаборатория				
Кабинет черчения и рисования				
Кабинет ОИВТ и ПЭВМ				

**4.10. Результаты инструментального замера искусственной освещенности.**

Заполнить таблицу, указать дату и время измерения:

Помещения	Учебный класс для 1-4 классов		Учебный кабинет для 5-11 классов		Лаборатория химии	Кабинет ОИВТ и ПЭВМ
	1 класс	3 класс	литературы	черчения		
Освещенность рабочей поверхности в ЛК (люксах)						

Подпись

**Акт  
тематического обследования «Воздушно-тепловой режим»  
(к показателю 5)**

Мною \_\_\_\_\_ ТУ  
Роспотребнадзора \_\_\_\_\_

проведено обследование общеобразовательной школы  
№ \_\_\_\_\_

в  
присутствии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата  
 обследования \_\_\_\_\_

**Установлено:**

**5.1. Соответствие системы отопления рекомендуемым параметрам**

5.1.1. Принятая система отопления (подчеркнуть, вписать):

- водяное с радиаторами,
- водяное с конвекторами,
- водяное со встроенными нагревательными элементами в: :  
 стене, полу, перекрытии
- воздушное,
- печное

5.1.2. Средняя температура поверхности нагревательного прибора и подаваемого воздуха:

Помещения	Система отопления			Воздушное отопление (t подаваемого воздуха)	
	Радиаторы и конвекторы	Встроенные нагревательные приборы			
		в полу	в стенке	в перекрытии	
Помещения 1-го					
Помещения 2-го					
Помещения					

5.1.3. Размещение отопительных приборов в основных помещениях:

Под световым проемом	да	нет
Вплотную к стене	да	нет
С отступом от наружной стены	на _____ мм	
Вплотную к стене	да	нет
С отступом от пола	на _____ мм	

5.1.3. Ограждения отопительных приборов:

Наличие ограждения	да	нет
Съемные решетки	да	нет
Деревянные	да	нет
ДСП	да	нет
Другие (вписать) _____		

**5.2. Температура воздуха внутри основных помещений при температуре наружного воздуха \_\_\_\_\_ о С (при наличии отопления):**

Этаж	помещения	Температура в центре помещений (град. С)	
		рядовые	торцевые
1-ый	Мастерская		
	Спортивный зал		
	Медицинский кабинет		
2-ой	Класс нач. школы		
	Класс сред. школы		
	Класс старш. школы		
Последний этаж	Кабинет		
	Лаборатория		

5.3. Температура воздуха внутри основных помещений в переходное время года, при температуре наружного воздуха \_\_\_\_\_ С (при отсутствии отопления):

Этаж	помещения	Температура в центре помещений (град. С)	
		рядовые	торцевые
1-ый	Мастерская		

	Спортивный зал		
	Медицинский кабинет		
2-ой	Класс нач. школы:		
	Класс сред. школы		
	Класс старш. школы		
Последний этаж	Кабинет		
	Лаборатория		

**5.4. Перепад температуры воздуха внутри помещения при температуре наружного воздуха  $t_{\text{н}}$  °С (при наличии отопления):**

Помещения	Температура воздуха в градусах С		
	Наружная стена	Центр помещения	Внутренняя стена
Класс (рядовой)			
Класс (торцевой)			
Др. помещения			

**5.5. Перепад между температурой пола первого этажа и температурой воздуха внутри помещения при температуре наружного воздуха  $t_{\text{н}}$  °С (при наличии отопления):**

Помещения 1-го этажа	Температура в центре помещения на уровне роста учащегося	Температура на уровне 5 см от пола	Наличие обогреваемого пола:	
			Да	Нет
Помещение торцевое				
Помещение рядовое				

**5.6. Соответствие системы вентиляции назначению помещения**

**5.6.1. Варианты воздухообмена в разных помещениях (подчеркнуть):**

Классные комнаты и кабинеты	1. Приток воздуха и вытяжка каналные 2. Приточная вентиляция с механическим побуждением или децентрализованный приток воздуха в учебные помещения и естественная вытяжная вентиляция 3. Центральная приточная вентиляция в системе воздушного отопления, вытяжка естественная за счет эксфильтрации и вытяжки каналной
Учебные мастерские	Приток воздуха и вытяжка каналные; наличие местной вентиляции — местные отсосы
Лаборатории,	Приток воздуха и вытяжка каналные; наличие местных отсосов, вытяжных шкафов
Пищеблок	1. Общеобменная вентиляция; 2. Местный приток и вытяжка - в соответствии с технологическим процессом
Спортивный зал	Организованный естественный приток и организованная естественная каналная вытяжка Общеобменная приточно-вытяжная вентиляция централизованная система приточной вентиляции, совмещенная с воздушным отоплением

**5.6.2. Место забора наружного воздуха:**

на уровне \_\_\_\_\_ м от земли;

над крышей здания (при воздушном отоплении) да нет

защищено зелеными насаждениями да нет

отверстие воздухозабора защищено решетками с неподвижными жалюзи да нет

отверстие вытяжной шахты размещено выше приточной на \_\_\_\_\_ м

наличие первичной и вторичной очистки воздуха в приемной камере да нет

**5.7. Эксплуатация фрамужных приборов, вентиляционных решеток, каналных отверстий**

5.7.1. Исправность рычажных приборов фрамуг, форточек да нет

5.7.2. Канальные отверстия приточные и вытяжные открыты закрыты  
очищаются да нет, сколько раз в году \_\_\_\_\_



Подпись

**АКТ**  
**тематического обследования «Режим и организация учебно-воспитательного процесса»**  
**(показатель 6)**

Мною \_\_\_\_\_ ТУ Роспотребнадзора

проведено обследование общеобразовательной школы № \_\_\_\_\_

в присутствии \_\_\_\_\_

Дата

обследования \_\_\_\_\_

**Установлено:**

**6.1. Соответствие программ, технологий, учебных планов, дневной и недельной нагрузки гигиеническим рекомендациям.**

6.1.1. Тип учебного плана, которым руководствуется учреждение (базисный учебный план, экспериментальный, \_\_\_\_\_ авторский и др.)  
\_\_\_\_\_ (подчеркнуть, вписать)

6.1.2. Количество учебных часов в неделю при разной ее продолжительности.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка, ч	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
3-летняя начальная школа:		
1-3	25	22
4-летняя начальная школа:		
1	22	20
2-4	25	22
5	31	28
6	32	29
7	34	31
8-9	35	32
10-11	36	33

6.1.3. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки: \_\_\_\_\_ ДА,  
\_\_\_\_\_ НЕТ.

6.1.4. Наличие «ступенчатого» режима учебной нагрузки в первых классах: \_\_\_\_\_ ДА,  
\_\_\_\_\_ НЕТ.

6.1.5. Соответствие объема домашних заданий гигиеническим нормативам (опрос педагога, учащихся):  
\_\_\_\_\_ ДА, \_\_\_\_\_ НЕТ

**6.2. Обучение школьников в одну или несколько смен.**

6.2.1. Обучение учащихся по сменам.

Заполнить таблицу (отметить знаком плюс, либо вписать класс, параллель):

Класс	Занятия		Класс	Занятия	
	в первую смену	во вторую смену		в первую смену	во вторую смену
6-ти лет					
1					

2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

### 6.3. Особенности учебно-воспитательного процесса в школе.

6.3.1. Обучение в школе проводится по 6-ти дневной учебной неделе, по 5-ти дневной учебной неделе (подчеркнуть).

6.3.2. Наличие динамической паузы в начальной школе в середине занятий при режиме 5-ти дневной учебной недели: ДА, НЕТ.

6.3.3. Проведение дней здоровья по субботам: ДА, НЕТ; \_\_\_\_\_ раз в месяц (вписать).

### 6.4. Правильность составления расписания занятий в течение дня и недели.

6.4.1. Место основных предметов в расписании уроков:

- у младших школьников - на 2-3 уроках: ДА, НЕТ;

\_\_\_\_\_

- у учащихся среднего и старшего возраста - на 2, 3, 4 уроках: ДА, НЕТ,

\_\_\_\_\_

6.4.2. Чередование в течение дня и недели уроков:

у младших школьников - основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры: ДА, НЕТ;

у учащихся среднего и старшего возраста — предметов естественно-математического и гуманитарного циклов: ДА, НЕТ.

6.4.3. Наличие в расписании сдвоенных уроков:

- в начальной школе: ДА, НЕТ

\_\_\_\_\_

(вписать)

- для учащихся 5-9 классов: ДА, НЕТ

\_\_\_\_\_ (вписать)

- для учащихся 10-11 классов: ДА, НЕТ

6.4.4. Проведение динамической паузы для учащихся 5-9- классов при наличии сдвоенных уроков по основным и профильным предметам

6.4.5. Оценка расписания уроков с учетом трудности предметов, ранжируемых в баллах по таблице И.Г. Сивкова.

Заполнить таблицу:

Класс	Сумма баллов с учетом расписания уроков					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
5						
7						
9						
11						

### 6.5. Продолжительность одного урока.

6.5.1. Продолжительность урока:

- в общеобразовательных классах \_\_\_\_\_ минут;

- классах компенсирующего обучения \_\_\_\_\_ минут;

- учащихся 6-ти летнего возраста \_\_\_\_\_ минут.

**6.6. Продолжительность и кратность занятий с использованием компьютера и других технических средств обучения.**

6.6.1. Количество уроков информатики и ВТ в неделю в 10-11 классах \_\_\_\_\_, в остальных классах \_\_\_\_\_ (вписать),

6.6.2. Занятия в кружках с использованием ВДТ и ПЭВМ \_\_\_\_\_ раз в неделю;

продолжительностью для учащихся 2-5 классов \_\_\_\_\_ и учащихся 6-11 классов \_\_\_\_\_ (вписать).

6.6.3. Непрерывная длительность занятий непосредственно с ВДТ и ПЭВМ по классам:

:-1 класс \_\_\_\_\_ минут;

-2 - 5 классы \_\_\_\_\_ минут;

-6 -7-классы \_\_\_\_\_ минут;

-8-9 классы \_\_\_\_\_ минут;

-10-11 классы \_\_\_\_\_ минут (вписать).

6.6.4. Проведение комплекса профилактических мероприятий (комплекс упражнений для глаз, физических упражнений): ДА, НЕТ.

**6.7. Продолжительность перерывов (перемен) между занятиями, условия и характер их организации.**

6.7.1. Продолжительность перемен между уроками и перерыва между сменами (в минутах).

Заполнить таблицу:

Номер перемены	Первая смена	Перерыв	Вторая смена
Первая			
Вторая			
Третья			
Четвертая			
Пятая			
Для детей 6-летнего возраста			

6.7.2. Характер организации перемен (организация двигательной активности на воздухе, в здании и т.п.

\_\_\_\_\_  
(вписать).

**6.8. Организация физкультурных пауз (физкультминуток) в середине занятия.**

6.8.1. Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз:

для учащихся 6-летнего возраста: ДА, НЕТ

-в начальной школе: ДА, НЕТ

**6.9. Организация дневного сна в группах продленного дня в школе.**

6.9.1. Наличие дневного сна для учащихся 6-летнего возраста: ДА, НЕТ; продолжительность в минутах \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(вписать).

**6.10. Длительность и содержание прогулок в группах продленного дня в школе.**

6.10.1. Длительность прогулки в группах продленного дня:

- 1-4 классы - с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_, отсутствует (вписать, подчеркнуть);

- 5-8 классы - с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_, отсутствует;

6-летний возраст — с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.

6.10.2. Наличие спортивных и подвижных игр: ДА, НЕТ; содержание прогулки:

\_\_\_\_\_  
(вписать).

6.11. Организация факультативных занятий в школе.

6.11.1. Наличие отдельного расписания для обязательных и факультативных занятий: ДА, НЕТ.

6.11.2. Продолжительность перерыва между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий: \_\_\_\_\_ минут (вписать).

6.11.3. Количество обязательных уроков в день проведения факультатива: 8а \_\_\_\_\_  
8б \_\_\_\_\_ 8в \_\_\_\_\_; (посмотреть две параллели) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (вписать).

## 6..12. Трудовое воспитание и обучение.

6.12.1. Организация трудового обучения . . . ;

1-4 классы - количество уроков труда в неделю \_\_\_\_\_; день недели в расписании \_\_\_\_\_; каким по счету стоит урок труда \_\_\_\_\_ (вписать);

5-7 классы - место урока труда в недельном расписании \_\_\_\_\_; количество уроков в неделю \_\_\_\_\_;

8-11 классы — профиль подготовки \_\_\_\_\_; количество часов в неделю ; общая организация \_\_\_\_\_  
(вписать).

6.12.2. Наличие общественно полезного труда: \_\_\_\_\_ ДА, НЕТ;

виды

работ: \_\_\_\_\_

(вписать)

6.12.3. Наличие летней практики: \_\_\_\_\_ ДА, НЕТ;

какие \_\_\_\_\_ классы \_\_\_\_\_ участвуют, \_\_\_\_\_ виды \_\_\_\_\_ деятельности, продолжительность: \_\_\_\_\_

(вписать)

6.12.4. Наличие памятки по технике безопасности: \_\_\_\_\_ ДА, НЕТ;

проведение инструктажа (с регистрацией) пред началом нового вида деятельности ДА, НЕТ.

## 6.13. Кратность и продолжительность каникул.

6.13.1. Кратность и продолжительность каникул:

СОБЛЮДАЕТСЯ, НЕТ.

6.13.2. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах:

ИМЕЮТСЯ, НЕТ.

6.14. Организация щадящего режима для детей с отклонениями в состоянии здоровья и реконвалесцентов.

6.14.1. Наличие щадящего режима для детей с отклонениями в состоянии здоровья и реконвалесцентов: \_\_\_\_\_ ДА, НЕТ.

6.14.2. Содержание щадящего режима, характер мероприятий:

Классы	Характер мероприятий
Общеобразовательные	
Коррекционные	

Подпись

Акт

тематического обследования «Условия и организация физического воспитания школьников»

(к показателю 7)

Мною \_\_\_\_\_ ТУ Роспотребнадзора \_\_\_\_\_

проведено обследование общеобразовательной школы

№ \_\_\_\_\_



Козел и конь гимнастические			
Кольца гимнастические			
Перекладина гимнастическая			
Скамья гимнастическая			
Бревно и мостик гимнастические			
Канат для лазания			
Маты гимнастические			
Стойка для прыжков в высоту			
Мячи баскетбольные			
Мячи волейбольные			
Сетка			
Другое (указать)			
Тренажерные устройства (указать какие)			

## 7.2. Меры профилактики травматизма и несчастных случаев

7.2.1. Травмоопасное состояние спортивного оборудования и инвентаря, ванны бассейна (указать) \_\_\_\_\_

---



---

7.2.2. Наличие защитных приспособлений на:

окнах да нет

светильниках да нет

отопительных приборах да нет

7.2.3. Проведение занятий на открытом воздухе при благоприятной, неблагоприятной погоде (подчеркнуть)

7.2.4. Одновременное пребывание в спортзале учащихся двух, трех классов да нет

7.2.5. Наличие спортивной одежды у всех занимающихся да нет

7.2.6. Страховка проводится: преподавателем, учащимися, самостраховка (подчеркнуть)

7.2.7. Дисциплина на уроках физкультуры: хорошая, плохая (подчеркнуть)

## 7.3. Использование обязательных форм физического воспитания, предусмотренных учебной программой

7.3.1. Замена уроков физкультуры другими предметами на протяжении

учебного года в 1 -4 классах \_\_\_\_\_ раз

в 5-9 классах \_\_\_\_\_ раз

в 10-11 классах \_\_\_\_\_ раз

7.3.2. Форма контроля выполнения домашнего задания по физкультуре \_\_\_\_\_ описать

7.3.3. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня:

		Мероприятия			
Класс	Гимнастика до занятий	Физкультурная минутка во время урока	Глазная гимнастика и физ. упражнения на занятиях по И и ВТ	Физические. Упражнения, подвижные игры на удлиненной перемене	Ежедневные физ. занятия (спортивный час) в ГПД

	Да	нет								
1-4										
5-9										
10-11										

#### 7.3.4. Внеклассные формы физического воспитания

Внеклассные формы физического воспитания	да	Нет
Спортивные кружки		
Спортивные секции		
Секции по военно-прикладным видам спорта		
Группы ОФП		
Группы начальной подготовки ЛЮСИ Г		

7.3.5. Общешкольные физкультурно-массовые спортивные мероприятия (указать кратность в течение учебного года): -

дни здоровья и спорта

физкультурные праздники

внутришкольные соревнования, военно-спортивные игры

туристические походы, слеты

#### 7.4. Организация урока по физической культуре

7.4 1. Уроки проводятся: в спортивном или актовом зале, рекреации, на школьном дворе, стадионе, лыжной трассе, бассейне (указать)

1-4 класс \_\_\_\_\_, число уроков в неделю \_\_\_\_\_

5-9 класс \_\_\_\_\_,

10-11 класс \_\_\_\_\_,

Наличие сдвоенных уроков (указать)

7.4.2. Хронометраж уроков физкультуры - проводится \_\_\_\_\_ нет  
 организация урока соответствует или не соответствует гигиеническим требованиям \_\_\_\_\_ (подчеркнуть). При не соответствии указать по каким параметрам \_\_\_\_\_

#### 7.5. Проведение спортивного часа в группах продленного дня

7.5.1. Спортивный час проводится ежедневно да нет

7.5.2. Проводится: в спортивном или актовом зале, в рекреации, на спортивной площадке (подчеркнуть)

7.5.3. Проводится: воспитателем, преподавателем физкультуры или другим лицом (подчеркнуть)

7.5.4. Спортивный час включает: подвижные игры, элементы спортивных игр, эстафеты, прогулки с низкой двигательной активностью (подчеркнуть)

7.5.5. Учет возраста, состояния здоровья, физической подготовленности детей (подчеркнуть)

#### 7.6. Секционная работа в школе, наличие дополнительных, нетрадиционных средств физического воспитания

7.6.1. Организация секционной работы (указать секции по видам спорта)

7.6.2. Количество групп \_\_\_\_\_, число занимающихся \_\_\_\_\_ (чел.)

7.6.3. Наличие тренажерных устройств да нет  
число учащихся, регулярно занимающихся на тренажерах \_\_\_\_\_ (чел.)

7.6.4. Нетрадиционные средства физического воспитания (указать какие)  
\_\_\_\_\_

число занимающихся \_\_\_\_\_ (чел.)  
квалификация тренера \_\_\_\_\_

медицинский контроль за занятиями: осуществляется нет

### 7.7. Организация закаливания

7.7.1. Теоретическая подготовка к проведению закаливания

Класс	Теоретическая подготовка	
		нет
1-4		
5-9		
10-11		

### 7.8. Физическая подготовленность школьников

7.8.1. Оценка физической подготовленности проводится в:

классы	1 раз в году	2 раза в году	Отсутствует
1-4			
5-9			
10-11			

7.8.2. Тесты, используемые для оценки физической подготовленности (указать):

1-4 класс

5-9 класс

10-11 класс

7.8.3. Форма регистрации результатов тестирования (указать) \_\_\_\_\_

7.8.4. Анализ результатов тестирования (в динамике): проводится нет

7.8.5. Число учащихся, сумевших улучшить результаты тестирования физической подготовленности по всем показателям в течение учебного года:

Класс	Число учащихся	Число учащихся, улучшивших результаты тестирования		Класс	Число учащихся	Число учащихся, улучшивших результаты тестирования	
		Абс.	%%			Абс.	%%
1-ый				7-ой			
2-ой				8-ой			
3-ий				9-ый			
4-ый				10-ый			
5-ый				11-ый			
6-ой							

### 7.9. Организация занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья

7.91. Организация занятий подготовительной физкультурной группы да нет  
число учащихся в группе \_\_\_\_\_ (чел.)

занимаются вместе с основной группой \_\_\_\_\_ да нет

переведено из подготовительной группы в основную \_\_\_\_\_ (чел.)

7.9.2. Организация занятий специальной физкультурной группы да нет  
 число учащихся в группе \_\_\_\_ (чел.)  
 кратность занятий в неделю \_\_\_\_\_  
 продолжительность занятий \_\_\_\_\_  
 наличие сдвоенных уроков да нет  
 место занятий (указать)

преподаватель имеет специальную подготовку да нет  
 переведено из специальной группы в подготовительную \_\_\_\_ (чел.),  
 в основную \_\_\_\_ (чел.)

7.9.3. Организация медицинского контроля за занятиями специальной группы да нет  
 медицинский осмотр проводится: врачом школы, детской поликлиники  
 (подчеркнуть), 1 раз в квартал, 2 раза в год, 1 раз в год (подчеркнуть); не проводится

7.9.4. Организация занятий ЛФК да нет  
 число учащихся, направленных на занятия ЛФК \_\_\_\_\_ (чел.)  
 место занятий (указать)

кто проводит: инструктор, мед.сестра, преподаватель физкультуры  
 (подчеркнуть); специальная подготовка - имеется нет

### 7.10. Результаты лабораторно-инструментальных исследований

Лабораторные исследования	Количество	Из них неудовлетворительные
Микроклимат (спортзала, бассейна): Температура Относительная влажность воздуха Скорость движения воздуха Температура внутренней поверхности стен и пола		
Химический состав воздуха:		
Бактериологические исследования воздуха:		
Замеры уровней освещенности		
Качество воды в бассейне по показателям: Микробиологическим Органолептическим Паразитологическим Химическим		
Остаточное содержание обеззараживающих реагентов		
Смывы с поверхностей помещений бассейна  Микробиологические Паразитологические		

Подпись

**Акт  
тематического обследования « Условия и организация питания»  
(к показателю 8)**

Мною \_\_\_\_\_ ТУ  
Роспотребнадзора \_\_\_\_\_

проведено обследование общеобразовательной школы  
№ \_\_\_\_\_

в присутствии

---

Дата обследования

---

**Установлено:**

**8.1. Состав и площади пищеблока, его санитарно-техническое обеспечение**

8.1.1. Вид столовой по форме производства: на сырье, на полуфабрикатах, столовые - раздаточные, буфеты (подчеркнуть).

8.1.2. Состав и площади производственных помещений:

Производственное помещение	Да, площадь	нет
Овощной цех		
Мясо - рыбный цех		
Доготовочный - холодный цех		
Варочный цех		
Кладовая овощей		
Раздаточная		
Кладовая сухих продуктов		
Моечная кухонной посуды		
Моечная столовой посуды		
Моечная тары		
Обеденный зал, количество мест		
Загрузочная		
Комната персонала		
Душевая, уборная для персонала		

8.1.3. Холодное и горячее водоснабжение, подводка воды к технологическому оборудованию, моечным ваннам, раковинам (подчеркнуть или вписать)

---

---

8.1.4. Наличие резервных источников горячей воды, достаточность литража

- варочный цех да \_\_\_\_\_ (литров), Нет
- моечная посуды да \_\_\_\_\_ (литров), Нет

8.1.5. Внутренние канализационные сети проложены:

в соответствии с гигиеническими требованиями или под потолком залов, производственных и складских помещений пищеблока ( подчеркнуть).

8. 1.6. Наличие воздушных разрывов (не менее 20мм) при присоединении производственных и моечных ванн к канализационной сети  
имеется нет (указать где) \_\_\_\_\_

8.1.7. Микроклимат в помещениях пищеблока (зима)  
Обеденный зал Горячий цех

Температура воздуха (о С)  
Относительная влажность (%)  
Скорость движения воздуха (м/с)

8.1.8. Наличие местных отсосов от тепловыделяющего оборудования Да  
Нет

8.1.9. Естественное освещение в обеденном зале и производственных помещениях  
Имеется Нет (указать где)

8.1.10 Искусственное освещение  
- соответствует нормам Да Нет (указать где)

- наличие защитной арматуры Да Нет (указать где)

- размещение светильников Правильно Нет

8.1.11. Окраска стен и оборудования: светлая, темная (подчеркнуть)



да нет (указать)

8.3.3. Соблюдение сроков реализации особо скоропортящихся продуктов

да нет

(указать)

**8.4. Обеспеченность производственным инвентарем, кухонной и столовой посудой, их соответствие гигиеническим требованиям**

8.4.1. Достаточность кухонной посуды и производственного инвентаря

Да нет (указать)

8.4.2. Достаточность столовой, чайной посуды и столовых приборов

Да нет (указать)

8.4.3. Количество разделочных досок \_\_\_\_\_ шт.; имеется достаточный запас

Да нет; маркировка досок да нет

8.4.4. Посуда соответствует гигиеническим требованиям да нет

(указать)

**8.5. Условия и режим обработки (мытья) производственного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды**

8.5.1. Количество моечных ванн для мытья

- кухонной посуды, производственного инвентаря \_\_\_\_\_ шт.  
- столовой посуды \_\_\_\_\_ шт.  
- приборов \_\_\_\_\_ шт.  
- \_\_\_\_\_ шт.

8.5.2. Наличие посудомоечной машины и инструкции к ней, соблюдение инструкции при обработке посуды да нет

8.5.3. Соблюдение режима мытья посуды

- наличие памятки по обработке посуды да нет  
- маркировка ванн, отметка литража да нет  
- температура воды в 1 ванне \_\_\_\_\_ о С, во 2-ой \_\_\_\_\_ оС  
- наличие приспособлений для ополаскивания посуды да нет

8.5.4. Обеззараживание столовых приборов: ошпаривание кипятком, прокаливание в жарочном шкафу, обработка в стерилизаторах (подчеркнуть)

8.5.5. Наличие ветоши (раздельно) для посуды, обеденных столов, производственных столов, инвентаря

достаточно недостаточно  
обработка и хранение ветоши правильно неправильно

8.5.6. Использование только разрешенных Минздравом моющих средств

Да Нет

Хранение моющих средств правильно нет

8.5.7. Соблюдение условий хранения столовой, чайной посуды и приборов

Да Нет (указать)

**8.6. Соответствие транспорта и тары для перевозки продуктов санитарно-гигиеническим требованиям**

8.6.1. Наличие специально оборудованного автотранспорта, санитарного паспорта на машину

да нет

8.6.2. Наличие изотермического транспорта для теплого времени года

да нет

8.6.3. Наличие медицинской книжки и санитарной одежды у лиц, сопровождающих продукты

да нет

8.6.4. Тара оборотная или пищеблока учреждения (подчеркнуть)

- достаточность и исправность тары да нет

- маркировка тары да нет
- тара изготовлена из разрешенных материалов да нет
- обработка и хранение тары (указать помещение)

режим обработки и хранение правильно нет

**8.7. Сани тарное содержание помещений столовой**

- 8.7.1. Регулярность, объем, качество текущей уборки: соблюдается нет
- 8.7.2. Регулярность, объем генеральной уборки, наличие графика проведения санитарных дней соблюдается нет
- 8.7.3. Сбор и хранение пищевых отходов, где

обработка емкостей для отходов проводится правильно да нет

- 8.7.4. Наличие раздельного уборочного инвентаря, его маркировка, хранение правильно нет

- 8.7.5. Наличие договора на работы по дезинсекции и дератизации (указать реквизиты и организацию) \_\_\_\_\_, да нет

**8.8. Укомплектованность пищеблока, штатами, их профессиональная подготовка. Личная гигиена сотрудников**

- 8.8.1 Численность работников (штат/фактически) \_\_\_\_\_ человек
- 8.8.2 наличие медицинских книжек, гигиенического обучения да нет
- 8.8.3. Профессиональная подготовка, переподготовка имеется нет
- 8.8.4. Внешний вид сотрудников, соблюдение правил личной гигиены соответствующий, нет

- 8.8.5. Заполнение сотрудниками журнала «Здоровье» да нет

Ежедневный осмотр сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний Медицинским работником проводится нет

- 8.8.6. Наличие аптечки с набором допустимых медикаментов да нет

**8.9. Соответствие режима питания гигиеническим рекомендациям и длительности пребывания детей в образовательном учреждении**

8.9.1. Охват питанием учащихся

Классы	Кол-во детей (всего)	Количество отпускаемых		
		завтраков	обедов	полдников
1-4				
5-8				
9-11				

8.9.2. Время и продолжительность приема пищи

Классы	Завтрак	Обед	Полдник
1-4 (1 ступень)	с по	с по	с по
5-8 (2 ступень)	с по	с по	с по
9-11 (3 ступень)	с по	с по	с по

- 8.9.3. Питание учащихся старших классов (с 9 по 11 класс) устанавливается путем опроса детей (педагогом, медсестрой, ответственным за организацию питания), опросить не менее 100 детей

Кол-во опрошенных детей	Из них питаются в школе		
	регулярно	Нерегулярно	Не едят в школе

**8.10. Наличие утвержденного примерного меню, его фактическое выполнение. Проведение профилактической витаминизации**

8.10.1. Наличие утвержденного меню с указанием пищевых веществ, калорийности блюд \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

8.10.2. Фактическое выполнение меню \_\_\_\_\_ (разнообразие, сочетаемость, отсутствие запрещенных блюд). Анализ меню за 10 дней

---



---



---

8.10.3. Искусственная витаминизация блюд, продуктов \_\_\_\_\_ проводится \_\_\_\_\_ нет, период года \_\_\_\_\_, препарат \_\_\_\_\_, доза \_\_\_\_\_

**8.11. Соблюдение технологии и рецептуры приготовления блюд. Организация щадящего питания. Объемы порций, соответствие их возрасту детей**

8.11.1. Соблюдение рецептуры и технологии \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

8.11.2. Организация щадящего питания \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

8.11.3. Соответствие объемов порций \_\_\_\_\_ возрасту детей (анализ меню см. п. 8.10.2.) \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

**8.12. Соответствие рационов физиологическим потребностям детей, Выполнение рекомендованных наборов продуктов**

8.12.1. Калорийность, ее процент от возрастной суточной потребности завтрак: для начальной школы \_\_\_\_\_, для старших классов \_\_\_\_\_

обед: для начальной школы \_\_\_\_\_, для старших классов \_\_\_\_\_

8.12.2. Ассортимент продукции в буфете (перечислить)

---



---

**8.13. Медицинский контроль за питанием детей в образовательных учреждениях. Качество ведения документации по разделу «Питание»**

8.13.1. Контроль за организацией питания медицинской сестрой проводится регулярно, нерегулярно, в полном объеме, сокращение объема контроля (указать)

8.13.2. Наличие журналов по контролю за питанием (указать какие)

---



---

Регулярность их заполнения \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нет

**8.14. Результаты лабораторного и инструментального контроля за качеством питания**

8.14.1. Виды и количество исследований в течение учебного года

Виды исследований	Количество	Из них неудовлетво-
Блюда на полноту вложения и калорийность		

На достаточность термической обработки		
Микробиологич исследования готовых блюд		
Оценка качества мытья посуды (экспресс)		
Температура воды в моечных ваннах		
Смывы с оборудования, инвентаря		
Содержание аскорбиновой кислоты		
<i>Другие виды исследований</i>		
1		

Подпись

**Акт  
тематического обследования  
«Организация санитарно-противоэпидемического режима»  
(к показателю 9)**

Мною \_\_\_\_\_ ТУ

Роспотребнадзора \_\_\_\_\_

проведено обследование общеобразовательной школы

№ \_\_\_\_\_

в присутствии

---

Дата обследования

---

**Установлено:**

**9.1 Вместимость детского учреждения, сменность занятий в школе**

9.1.1. Вместимость по проекту \_\_\_\_\_, фактическая \_\_\_\_\_

9.1.2. Сменность занятий в школе- односменные, двухсменные (подчеркнуть). Отдельные классы  
занимаются со \_\_\_\_\_ смещением \_\_\_\_\_ смен

(вписать)

**9.1.3. Количество детей в классах (вписать)**

Начальные	Детей по			Средние	Детей по			Старшие	Детей по	
	А	Б	В		А	Б	В		А	Б
1-ые				5-ые				10-ые		
2-ые				6-ые				11-ые		
3-ьи				7-ые						
4-ые				8-ые						
				9-ые						

9.1.4 Наличие классов компенсирующего обучения \_\_\_\_\_, количество учащихся в них \_\_\_\_\_ (по классам)

**9.2. Соблюдение принципов возрастной изоляции**

9.2.1. Наличие закрепленных классных комнат за учащимися первой ступени

Да, Нет

9.2.2. Помещения начальной школы выделены в отдельный блок

Да, Нет

**9.3. Санитарное содержание участка школы**

9.3.1. Уборка участка проводится ежедневно Да, Нет

9.3.2. Очистка мусоросборников регулярная Да, Нет

9.3.3. Дезинфекция мусоросборников регулярная Да, Нет

**9.3. Обеспечение условий для соблюдения правил личной гигиены и санитарной культуры**

9.4.1. Исправность умывальников в начальных классах, учебных кабинетах, лабораториях, мастерских и др. Да, Нет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ указать где?

9.4.2. Наличие мыла, полотенца (бумажные, электро) при столовой Да, Нет

9.4.3. Наличие мыла, полотенца (бумажные, электро) в санузлах Да, Нет

9.4.4. Функционирование комнаты гигиены девочек  
Да \_\_\_\_\_, Нет

указать сколько кабин

9.4.5. Обеспеченность питьевого режима Да, Нет

9.4.6. Работа кранов для хозяйственных нужд Да, Нет

**9.5. Санитарное содержание помещений, оборудования. Полнота и регулярность уборки.**

**Маркировка и хранение уборочного инвентаря**

9.5.1. Объем ежедневной (текущей) уборки Полный, Нет

9.5.2. Уборка между сменами Да, Нет

9.5.3. Качество уборки помещений Удовлетворит., Нет

9.5.4. Регулярность генеральной уборки Да, Нет

9.5.5. Ежедневная уборка туалетов с применением дезсредств Да, Нет

9.5.6. Уборочный инвентарь

достаточность \_\_\_\_\_

маркировка \_\_\_\_\_  
 хранение \_\_\_\_\_  
 использование по назначению \_\_\_\_\_

**9.6. Обеспечение моющими и дезинфицирующими средствами. Условия приготовления и хранения дезинфицирующих растворов.**

- 9.6.1. Наличие запаса разрешенных моющих и дезинфицирующих средств Да, Нет  
 9.6.2. Условия хранения Имеются. Нет  
 9.6.3. Место приготовления дезрастворов

\_\_\_\_\_ (указать)  
 Кто готовит дезрастворы

- 9.6.4. Наличие средств индивидуальной защиты при приготовлении дезрастворов

\_\_\_\_\_ (указать)

- 9.6.5. Наличие и качество ведения журнала учета и расхода дезсредств Да, Нет

**9.7. Соблюдение режима проветривания основных помещений**

- 9.7.1. График проветривания соблюдается Да, Нет  
 9.7.2. Сквозное проветривание проводится регулярно Да, Нет

**9.8. Укомплектованность техническим персоналом, его профессиональная гигиеническая подготовка**

- 9.8.1. Количество технического персонала по штату, фактически

Технический персонал	По штату	фактически	Гигиеническая подготовка,
Уборщицы			
Рабочий по зданию			
Сторож			
Дворник			

**9.9. Своевременность прохождения медицинских осмотров педагогами, техническим персоналом**

- 9.9.1. Прохождение медосмотров сотрудников

Сотрудники	Кол-во сотрудников, подлежащих	Из них осмотрено					Примечание
		Терапевтом	Флюорография	КВД	Прививка от		
Педагоги							
Технический персонал							
Административный							
Работники столовой							

**9.10. Групповые инфекционные заболевания и пищевые отравления**

- 9.10.1. Наличие группового инфекционного заболевания Да, Нет  
 диагноз \_\_\_\_\_, кол-во случаев \_\_\_\_\_

- 9.10.2. Наличие пищевого отравления Да, Нет  
 диагноз \_\_\_\_\_, кол-во случаев \_\_\_\_\_

- 9.11. Паразитарные заболевания (сведения уточняются в эпидемиологическом отделе ТУ Роспотребнадзора)

- 9.11.1. Педикулез, гельминтозы и другие паразитарные заболевания

Заболевания	Периодичность осмотра	Осмотрено учащихся	Выявлено случаев	
				%%
Педикулез				
Энтеробиоз (начальная)				
Другие заболевания				

**9.12. Результаты лабораторного контроля за санитарно-эпидемиологическим режимом**

9.12.1. Виды проб, отобранных на момент обследования

---

---

---

---

---

Подпись

**Акт  
тематического обследования «Организация медицинского обеспечения»  
(к показателю 10)**

Мною \_\_\_\_\_ ТУ Роспотребнадзора

проведено обследование общеобразовательной школы  
№ \_\_\_\_\_

в присутствии-  
\_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

**Установлено:**

**10.1. Укомплектованность медицинским персоналом. Его подготовленность к профилактической работе в организованных детских коллективах**

10.1.1. Количество детей в школе \_\_\_\_\_ чел.

10.1.2. Укомплектованность медицинским персоналом

Медицинский работник	На полную ставку (совместитель)	Режим работы	Стаж работы в озд	Повышение квалификации за последние 5 лет (тема)
Врач				
Мед. сестра				
Мед. сестра				
Другие				

**10.2. Состав и площадь медицинских помещений**

10.2.1. Школа выстроена по типовому проекту, либо размещена в приспособленном здании (подчеркнуть).

10.2.2. Медицинский пункт расположен на этаже.

10.2.3. Состав медицинского пункта (заполнить таблицу):

Медицинское помещение	Наличие (да, нет)	Площадь (кв.м)
Кабинет врача		
Процедурный кабинет		
Кабинет зубного врача, наличие		
Кабинет психолога		
Сан. узел при мед. пункте		

**10.3. Оборудование медицинского кабинета (заполнить таблицу):**

Наименование оборудования и инструментария	Имеется	в	Примерное	Примечание
Письменный стол			1-2 шт.	
Стулья			4-6 шт.	
Ширма			1 шт.	
Кухетка			1 шт.	

Шкаф канцелярский		1-2 шт.	
Шкаф аптечный		1 шт.	
Медицинский столик:			
А) с набором прививочного инструментария		1 шт.	
Б) со средствами для оказания неотложной помощи		1 шт.	
Холодильник (для вакцин и медикаментов)		1 шт.	
Умывальная раковина (умывальник)		1 шт.	
Ведро с педальной крышкой		1 шт.	
Весы медицинские		1 шт.	
Ростомер		1 шт.	
Спирометр		1 шт.	
Динамометр ручной		1 шт.	
Лампа настольная для офтальмологического и		1 шт.	
Таблица для определения остроты зрения, помещенная в		1 шт.	
Тонометр		1 шт.	
Фонендоскоп		2 шт.	
Бикс маленький		2шт.	
Бикс большой		2шт.	
Жгут резиновый		4-6 шт.	
Шприцы одноразовые с иглами по 2,0 и по 5,0		По 10шт.	
По 10,0		5 шт.	
Пинцет		1 шт.	
Термометр медицинский		20-25 шт.	
Ножницы		2шт.	
Грелка резиновая		1-2 шт.	
Пузырь для льда		1-2 шт.	
Лоток почкообразный		5 шт.	
Шпатель металлический		40 шт.	
Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних		10шт.	
Носилки		1 шт.	
Кварц тубусный		1 шт.	
Очки в детской оправе (Дрр 56-58мм) с линзами в 1 ДПТР		1 шт.	
Плантограф деревянный (может быть изготовлен в школьной		1 шт.	
Коврик (1м x 1,5 м)		1 шт.	
Полихроматические таблицы для исследования		1 шт.	

#### 10.4. Условия для организации лечебно-оздоровительной работы

10.4.1. Наличие комнаты для проведения физиопроцедур Да, Нет

10.4.2. Оснащенность физиотерапевтическими приборами:

- тубус кварц. да нет
- УВЧ да нет
- ингалятор да нет
- несуфлятор •.. \_ да нет
- гортанный шприц да нет

10.4.3. Физиотерапевтическое лечение проводит: мед. сестра школы, поликлиники  
(подчеркнуть), наличие специальной  
подготовки \_\_\_\_\_

10.4.4. Организация занятий лечебной физкультурой (ЛФК) Да Нет  
Место проведения занятий ЛФК : спортзал, детская поликлиника, ВФД, другое

(подчеркнуть или вписать)

10.4.5. Занятия ЛФК проводит: инструктор, методист, мед. работник, др. (подчеркнуть или вписать) \_\_\_\_\_

Наличие соответствующей подготовки у специалиста (сертификат, др.) \_\_\_\_\_

10.4.6. Другие формы лечебно-оздоровительной работы (фитотерапия, массаж, сауна, галотерапия и др.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 10.5. Организация профилактических медицинских осмотров с использованием скрининг-тестов

10.5.1. Этапы профилактического осмотра детей:

- |   |   |      |     |
|---|---|------|-----|
| - доврачебное обследование по скрининг- программе |   | да   | нет |
| - осмотр врача-педиатра                           | • | да   | нет |
| - осмотр врачом-специалистом                      | • | - да | нет |
| - наличие заключения по итогам проф. осмотра      |   | да   | нет |

10.5.2. Объем и содержание осмотра в соответствии с возрастом детей.

Выборочно анализируются карты развития ребенка ф. 26-у-2000 трех возрастных групп (по одному классу из параллели"

10.5.3. Охват медосмотрами (% от количества учащихся )

Осмотры	Количество осмотревших детей		
	7 лет (по окончании 1 -го	1 0 лет (переход к	14-15 лет
Всего учащихся в классе			
Длина и масса тела			
Педиатр (в т.ч. ЯСС и АД)			
Эндокринолог			
Хирург			
Ортопед			
Офтальмолог			
Отоларинголог			
Дерматолог			
Гинеколог			
Невролог			
Логопед			
Стоматолог			
Педагог-психолог			
Другие			1
ЭКГ			
Заключительный диагноз			

осмотрено детей x 100 (%)  
всего детей

### 10.6. Распределение детей по группам здоровья и организация оздоровительной работы с детьми, отнесенными ко 2 и 3 группам здоровья

10.6.1. Распределение детей по группам здоровья

Классы	Всего детей в классах по параллели	Количество детей по группам здоровья
--------	------------------------------------	--------------------------------------



Прививка	Всего подлежало	Привито детей ;	
		Абс.	%%
Полиомиелит			
Дифтерия, коклюш, столбняк			
Паротит			
Корь			
Гепатит "В"			
Краснуха			
ВЦИ			

10.9.2. Соблюдение условий проведения вакцинации детей (уборка и дезинфекция процедурного кабинета, наличие холодильника, раковины)

да нет (указать) \_\_\_\_\_

10.9.3. Контроль за хранением, приходом и расходом прививочного материала

налажен четко нет:

### 10.10. Оценка функциональной готовности дошкольников к обучению.

#### Оформление "Листка здоровья"

10.10.1. Медико-педагогическое заключение об уровне функциональной готовности к обучению (по медицинским картам первоклассников): имелось у всех; было только у части детей; отсутствовало у большинства (нужное подчеркнуть).

10.10.2. Соответствие рекомендаций по обучению типу данного учреждения да нет

10.10.3. Наличие оформленного "Листка здоровья" (взять выборочно один журнал из параллели).

Из 11 журналов "Листок здоровья" оформлен в \_\_\_\_\_.

10.10.4. Полопота и качество заполнения "Листка здоровья": хорошо, плохо

указать отсутствующие сведения

10.10.5. Контроль за выполнением рекомендаций проводится медицинским работником:

регулярно, нерегулярно, отсутствует

### 10.11. Контроль за адаптацией детей к условиям образовательного учреждения.

#### Врачебно- профессиональная консультация.

10.11.1. Оценка адаптации первоклассника к обучению в школе врачом-педиатром в конце первого года: проводится, нет

10.11.2. Наличие медико-педагогического заключения при переходе к предметному обучению в медицинской карте имеется, нет

10.11.3. Врачебно-профессиональная консультация школьников 14-15 лет: проводится, нет

### 10.12. Полнота и качество ведения первичной медицинской документации

10.12.1. Медицинский персонал имеет полный набор форм документации: да нет

10.12.2. В учреждении ведутся следующие формы первичной медицинской документации

№ пп	Наименование формы	Номер формы	Вид документа	Наличие и	
				Да	нет
1.	Медицинская карта ребенка	026/у	Тетрадь (Петр.)		
2.	Журнал учета профилактических прививок	064/у	Журнал в обложке (48 стр.)		
3.	Журнал учета инфекционных заболеваний	060/у	Журнал в обложке (96 стр.)		
4.	Журнал регистрации амбулаторных больных	074/у	Журнал в обложке (96 стр.)		
5.	Журнал учета санпросвет работы	038-0/у	Журнале обложке (48 стр.)		
б.	Книга записи оценок санитарного состояния учреждения	308/у	Книга в обложке (48 стр.)		



